

大班美术教案京剧脸谱设计意图(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班美术教案京剧脸谱设计意图篇一

幼儿园的美术活动是为了让幼儿具备初步的审美意识，挖掘和发挥幼儿的创造能力。大班幼儿已积累了较多的美术知识经验，在此基础上，我选择了各种不同题材、不同风格的欣赏作品来拓展幼儿的创造思路，提高幼儿的欣赏能力。在这次活动中，我结合现阶段的主题——祖国真伟大，我以中国传统文化——京剧作为切入点，以脸谱作为欣赏对象，以脸谱精致、绚丽、独特的装饰风格来吸引孩子，引起创作兴趣，提高幼儿感受美、表现美的能力。

- 1、引导幼儿感受脸谱艺术的美，激发创作兴趣。
- 2、尝试用线条、色彩对称的方法夸张大胆的表现脸谱特征。
- 3、通过和父母共同合作制作脸谱的过程，增强与父母的交流合作，体验其中的乐趣。

1、欣赏脸谱。

你喜欢哪张脸谱，为什么？

脸谱与脸哪些地方是一样的？（左右对称，都有眼睛、鼻子、嘴巴、眉毛）

脸谱与脸哪些地方是不一样的？（颜色不一样，脸分成几个快面，五官有了变化）

2、联想创作。

今天我们一起来当艺术家，设计一张漂亮的脸谱。

指导：（1）心里先想好，今天你要设计一张什么样的脸。

（2）化妆的时候要仔仔细细，千万不要把脸画的不一样。

（3）脸谱上还有许多弯弯的线，什么地方要涂眼影，什么地方要涂胭脂要告诉大家。

（4）你的五官变了没有，变成了什么？

（5）颜色要有深有浅，找一找谁是大艺术家。

3、观察制作工具，开始制作。

父母和孩子一起参与活动，适当的指导孩子制作，应避免包办代替，让孩子有足够的想象空间及动手空间。

教师巡回指导，个别引导孩子及引导幼儿相互欣赏作品，促进生生互动。

4、玩脸谱，体验劳动成果的乐趣。

大班美术教案京剧脸谱设计意图篇二

1、感受京剧的独特韵味和京剧舞蹈“小小戏迷”的欢快情绪。

2、学习京剧舞蹈中简单、典型的动作（如亮相等）并能合着节奏创造性地表演。

3、根据自己的爱好画出简单的京剧脸谱。

4、对祖国的传统民族文化艺术感兴趣。

1、网上下载京剧“生、旦、净、丑”的脸谱及其它一些有代表性的脸谱，并制作成演示文稿。

2、京剧录像片段、音乐磁带《小小戏迷》。

3、铅画纸、蜡笔、剪刀、橡皮筋各若干。

（一）欣赏京剧片段，感受京剧的独特韵味

1、看录像，欣赏京剧片段。

提问：你们知道这是什么？京剧里人物的服装和脸是怎样的？

2、逐一介绍脸谱“生、旦、净、丑”的含义。

（1）提问：你见过这些脸谱的？你知道它们表示什么意思？

（2）看课件，向幼儿介绍脸谱的含义。

3、请幼儿说说京剧里的人物做了哪些动作，教师再逐一讲解示范。

提问：你喜欢戏里的哪个角色？请你学学他的动作。

（二）制作脸谱。

1、看课件，欣赏其它的脸谱。

（1）引导幼儿从脸谱的颜色、造型等方面欣赏，感受它的对称性。

(2) 让幼儿说说自己喜欢的脸谱有什么特别的地方。

2、制作脸谱，教师指导。

根据幼儿的能力提供不同层次的材料，如绘画能力较强的幼儿自己设计、绘画脸谱；

能力一般的幼儿可在已勾画好形状的脸谱上涂色。

(三) 表演京剧，体验愉悦的情绪。

1、欣赏教师表演。提问：你看见老师做了哪些动作？请学一学。

2、学习“亮相”和走圆场步等动作。

3、和老师一起跟着音乐表演，做个“小小戏迷”

4、鼓励幼儿带上自制脸谱、合着节奏创造性地表演京剧。

1、在美工区投放脸谱的制作材料。

2、在表演区提供京剧磁带、脸谱等，让幼儿自发表演。

大班美术教案京剧脸谱设计意图篇三

1、欣赏京剧脸谱鲜艳的色彩和夸张的形象，激发对京剧艺术的兴趣。

2、尝试利用鲜艳的色彩和对称的图案设计脸谱，发展幼儿的创造力激发和学习的兴趣。

脸谱

一、引起幼儿兴趣

2、让幼儿欣赏京剧脸谱

二、幼儿和老师一起探索京剧脸谱

1、观察脸谱颜色：颜色不是为了好看，而是有各自的含义：像红色的，它表示个性忠诚的；黑色的表示个性刚直的；它们表示的是好人。白色的表示个性多计谋的，还有黄色的，表示坏人。蓝色的、绿色的代表勇士；金色、银色的表示神话里的人。

2、观察脸谱的对称：左边和右边脸的图案是一样的，都是以鼻子为中心左右两侧对称的。老师拿一张纸竖在图案的鼻子中间，请幼儿来看一看。

3、观察京剧脸谱的夸张：脸谱的眉毛、眼睛、鼻子这么粗、这么大，这样画是为了让看戏的人一看就知道台上有谁。

三、幼儿创作

2、提出要求：

1) 脸谱要以鼻子为中心左右对称

2) 可以选择一种底色来表现人物

3) 可以自由创作

3、幼儿自由选择材料创作

四、将画好的脸谱剪下装扮教室

大班美术教案京剧脸谱设计意图篇四

1、学习用鲜艳的色彩和夸张、对称的图案设计京剧脸谱。

2、尝试运用作品表演京剧，知道京剧是中国特有的艺术。

在活动室四周展示各种有关京剧脸谱的海报或实物。

京剧磁带一盒□vcd带一盒。

油画棒、记号笔、水粉颜料。

1、请幼儿欣赏京剧唱段，引起活动兴趣

2、让我们来看一段vcd□请你们说说看到了什么，听到了什么。

3、幼儿交流后，教师归纳：这是一段京剧唱段，京剧是中国特有的戏剧艺术，在世界上很有影响，人们提起京剧就会想到中国。京剧演员脸上都涂着鲜艳漂亮的油彩，不同的脸谱代表不同的人物。

2、归纳大家的发现：京剧脸谱由许多鲜艳的颜色组成，它的图案是对称的，并以鼻子为中心进行装饰。

1、出示各种材料，请幼儿想想如何合理地使用材料进行脸谱创作活动。

2、先以鼻子为中心用记号笔勾线，画出脸谱图案的轮廓线。

3、小块的地方用油画棒涂色，大块的地方用水粉着色

4、如果脸需要装饰胡子，可以用黑色纸进行剪贴。

幼儿学习用鲜艳的色彩和夸张、对称的图案设计京剧脸谱。

五、展示幼儿作品

请幼儿戴上自己设计的京剧脸谱跟随京剧唱段进行表演

大班美术教案京剧脸谱设计意图篇五

通过让幼儿观察、比较、分析，充分感受京剧脸谱的丰富色彩，体验到各种色彩和夸张的造型所带来的不同感受，提高幼儿的审美情趣。在今后的教学实践中，我将不断引领幼儿感受中国传统艺术的魅力，同时我也将不断探索美术欣赏教学实践活动，在提升幼儿欣赏美、感受美的同时使自己的欣赏水平不断的得到提升。