

# 2023年社区社会实践活动工作总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 社区社会实践活动工作总结篇一

1。既然是社区服务和社会实践的共同体，那其成员的构成就应打破本班学生这一极小框架的束缚，应以本班学生为主导，吸纳其他班级、年级甚至其他学校的学生参与进来，还可以让有意向的学生家庭成员参与其中，壮大共同体队伍的力量，使共同体的建设和成长扎根于社会实践活动中，发挥“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”的集体智慧，真正做到“互帮互助，共同提高，服务他人，快乐自己”的活动目的。

2。深层次认识“社区服务和社会实践共同体”的职能，比如加强对科普知识的宣传，“节水、节电小常识”“文明、礼仪十规范”“五好家庭的评选标准”“玉米生长期间何时浇水更有利”等科学性知识宣传的实践活动。这里所讲的只是很小的一个方面，其具体开展的活动还要发挥集体智慧，集思广益，取长补短，共同提高，而不仅仅是停留在打扫卫生、倒垃圾这一简单层面上。

3。重视活动后的总结、交流环节

凡事争则明，不争则暗。只有更好的总结、交流、讨论，才能去伪存真，才能深化认识，才能为后续的活动提供清晰的思路 and 方向，才能促进共同体活动更好更健康的发展，最终的受益者，还是活动的参与者者。

期待昌乐外国语学校社区服务和社会实践共同体的活动和建设再上一个新台阶。

## 社区社会实践工作总结篇二

九年级十一班共有学生53人，分布全县甚至潍坊市49个村庄或小区。班级内共同体的组建是以本班相近村庄的同学为小组的构成成员，可外延到邻近村庄的其他班级或年级的同学，这样共组建19个共同体小组，涉及学生近200人。各个小组的活动开展情况良好，在假期中组长充分发挥协调、组织职责，做到有计划、有安排。各共同体成员积极响应，状态积极向上。有的小组到村庄的主干道上打扫卫生，如刘焕佳同学所带领的朱刘街道共同体；有的小组帮信用社工作人员擦玻璃，如高哲同学带领的朱汉村共同体；有的小组主动帮村中老弱人家收玉米，如张艳春同学带领的王疃共同体，等等，整体开展情况良好。

对社区服务和社会实践活动的材料整理还有待于进一步指导和加强。有的学生做的多，想的少，写的就更少，没有感悟；有的学生只注重行动不注重积累，更没有共同体内的交流和讨论。这一部分做的较好的学生有牟文静、于心一、王玉梅、林勇、郭迪、王文凤等一小部分学生，还需要进一步规范。

## 社区社会实践工作总结篇三

从暑假至今，学生社区服务和社会实践共同体经历了三个较长的假期，分别是暑假、中秋节和国庆节，共同体活动本着“服务他人，快乐自己；锻炼素质，提高能力”的原则，充分发挥共同体小组的集体优势，互相协作，整合资源，区域合作，将共同体活动开展的有声有色，取得了较大成就，实现了组建共同体活动的初衷和愿望。当然，在实践的过程中也发现了一些问题。为更好的贯彻落实共同体的社会服务和实践职能，特作本总结如下：

## 社区社会实践工作总结篇四

1、传承民族精力、增强爱国主义教育。

2、绿色环保举动。利用校外开展了社区环保宣传和调查活动，在部分社区发放了倡议书和调查问卷1000份，人们还纷纷在“环境卫生从你我做起”的宣传横幅上签下了自己的名字。通过这些活动，提高了群众的环保意识，引导人们改变不良的行动方式和价值观念，共建美好家园。

3、文明社区共建。通过制作公民道德宣传海报、社区道德督导等情势全面增进青少年自身和居民群众道德程度的提高，激发起青少年向善、向美、向上的内在追求。通过这些实际的道德体验活动，增进了广大青少年思想道德素质的晋升。

通过各方面的共同努力，本学年的社区服务和社会实践活动已顺利完成。纵观活动的全部过程，涌现出以下几方面的'特色：

1、实践锻炼与课堂学习相结合。把课堂学习作为社会实践活动的基础和依托，把社区活动作为综合课程加以计划，使课堂学习得以巩固和延伸。同窗们在利用自己所学的知识服务于社会的同时，也在社会这个大课堂中得到锻炼和提高。真正实现了“受教育、长才干、作贡献”的社会实践活动的宗旨。

2、突出重点与全面参与相结合。弘扬民族精力、素质拓展、国防教育等社会实践活动由校团委统一组织。社区服务、社会调查等活动由学生疏散进行。不少学生还把自己的所看、所思、所想记录下来，编写日记，撰写调查报告，为交换总结打下了良好的基础。

## 社区社会实践工作总结篇五

1、从思想上充分认识组织学生参加社区服务的重大意义。可以培育学生的社会责任感和奉献精神，有利于学生身心健康成长，有利学生适应新形势，为将来升学或就业打下基础。

2、主题突出、重视实效、力求创新。社区服务从设计内容到选定情势，始终紧扣“增强思想道德建设，弘扬民族精力”这一主题，利用各种有形的活动载体，进一步兴起弘扬和培育民族精力的新高潮。我们特殊强调活动要贴近社会和群众的实际需要，在“办实事、求实效”上下功夫，为广大群众的生活提供直接、有效的服务。同时，也使学生在活动中巩固知识、锻炼能力、提高素质，从而达到“双赢”的目的。