

2023年师风师德心得体会(优质10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

师风师德心得体会篇一

加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。

故然，作为一名教育工作者，透过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，积极进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务潜力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

师风师德心得体会篇二

从走出师范校门到现在，一直以为“在其位，谋其政”把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。通过暑期培训，我深深体会到：作为一位教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负责任，有用的人才。

教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，“师爱为魂，学高为师，身正为范”是其内涵。

第一，高尚的师德必须对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

北师大林崇德教授曾说过，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出、不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。通过培训我真正的认识到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱应贯穿在我平时的工作中。

第二，作为教师必须对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们身边有很多的优秀教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，一定要向他们学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己必须严格以“以德为本，身正为范”要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

通过这次师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会一定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

学校教师师德师风个人学习总结

教师师德师风廉洁从教心得体会

教师师德师风学习总结

幼儿园教师个人师德师风总结

师德师风学习个人总结

师风师德心得体会篇三

师者，传道授业解惑也。自古以来就有了对教师的评价。教师是园丁；是蜡烛；是太阳底下最光芒的事业！教师的无私奉献精神不仅写在教科书里，还写到了我们的歌本里。宋祖英的“长大后我就成了你”，成为多少人追捧的流行曲目。难道仅仅是因为它的旋律优美吗？难道它的歌词不正是教师生活的真实写照吗？教师只有热爱学生，才能去精心地培养学生，只有爱的深，才能更认真、更耐心、更细心地对待学生。正是因为心中有了这份爱，让我义无反顾的选择了教师这个职业，我还将视它为自己的终身事业去奋斗。

说到这里，我不得不说下自己对这份爱的执着。从小我就很敬佩老师，敬佩他们的学识渊博，敬佩他们写得一手美丽的字迹，敬佩他们无私无悔默默奉献的伟大情操。受他们的影响，大学我选择了师范院校。本以为一毕业就能踏上理想的教师之路，从此和一群活泼可爱的孩子相伴一生。但毕业后并没有理想的就得到分配。我很沮丧，几经辗转，应聘到一所民办学校——资滨中学任教。在资滨，学生人数多，班级多，工作竞争压力大，还随时面临下岗，无法安心从教。但

在那两年里，我始终保持高度的警惕性和责任感，始终以学生为中心，他们上课我坐在教室的后面自己学习，自习课上，我就坐在讲台上一边监督他们一边自己学习，让他们感受到老师时刻和他们在一起。他们的成长就是我的欢乐！期间他们也有人叛逆，有人厌恶学习，甚至时常跑出去给我惹祸。但每当关键时刻，他们总不负我的期望，无论是学习、纪律、卫生等方面的评比都不逊于其他班级。

经过两年的努力，我总算能卸下提心吊胆的心理压力，可以安心的从事教育事业了。可在去年八月份招考报名的时候，面临选择，我犹豫了。是报考乡镇还是遥远山区呢？乡镇交通方便，教学设施齐全，环境好。遥远山区交通不便，环境艰难，鲜有人去，教学任务艰巨。但一想到山区的孩子也应受到重视，受到老师的关爱，还是毅然选择了山区。当我来到蜡树学校报到的时候，比预想的还困难！路是围着山打转，教学楼下雨漏水，窗户玻璃残缺不全，教学工具不到位，教师人数少，至今都还有两个代课老师！而我刚好被分到一年级，教学除数学、美术以外其他课程，二年级的音乐、三年级的英语、科技，还外加少先队辅导及学校的打印工作。任务比起以前不减反加了，待遇在原来的根底上减了不少。最令人揪心的是我每周只能周六下去，周末就得上来，因为只有一班车啊！在住校的日子，有时倍感孤独，到晚上甚至是可怕。想到这，我几次想离开。可每当我看到学生那一双双深情的眼睛，听到那一声声亲切的问候，及家长对我的深切期盼，我留下了，我决定不走了。为了这份爱，我坚持了选择。环境不是问题，问题是我可以和孩子们一同欢乐成长；问题是我的到来能给他们送去盼望！

作为一名一般平凡的乡村教师，心中时常沉重的想：一定要认真努力，决不能误人子弟！这一年来始终觉得很劳累，是课业很重吗？是中学到小学的‘心里落差，还是自己的适应能力差了呢？不，不是，是心累呀！忧学生之懒学，惧教学之不完美啊！孔子说：“其身正，不令则行。其身不正，虽令不从”教师需要的不是忧心，而是爱心、耐心和细心，需要的是用

自己的一言一行去感染每一位学生。需要的是始终保持对教育事业的满腔热爱，需要的是以爱岗敬业的精神投身于教育事业。

教师之路，有苦有甜，让我们在太阳的照耀下散发魅力光辉，心怀学生，树万世之师表，无愧“教师”之称号，为教育事业奉献今生吧！爱我所爱，选择了教师这个职业，就选择了奉献；选择了山区，就选择了无悔；为了祖国的教育事业，为了孩子们的明天，我义无反顾，勇往直前，永不懊悔！

师风师德心得体会篇四

通过师德师风的学习，让我深深的明白：“百年大计，训练为本；训练大计，老师为本；老师大计，师德为本。”究竟什么是师德师风所谓师德，就是老师具备的最基本的道德素养；师风，是老师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。训练实践证明，师德的`影响是不行估量的。

老师是学问种子的传播者，是礼貌之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社进展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，老师的言行是对同学影响的重要因素之一，它不仅仅仅影响着同学学习状况及其效果，而且影响着同学人格等心理品质的构成和心理健康的进展水平。

校内是培育人才的地方，老师是培育人才的园丁。作为21世纪的老师，应自强不息，不断充实和完善自己专业学问，不断探究新的教学方法，丰富教学阅历，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢校内进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习老师一下子就学到了这么多有关师德师风的学问。我务必会以师德师风连

续加油、努力成为一名优秀的幼师。

师风师德心得体会篇五

本人通过认真学习，自我进行深入剖析充分认识到自己在各方面还存在不少差距。我决心以这次师德师风教育活动为契机结合工作实际，深刻进行自我剖析，使自己的人生观、价值观得到改造。为解决工作和学习中的问题，进一步提高自己的师德水平，对自身存在的问题和不足制定整改措施。对照师德师风建设要求和自我剖析材料，我个人认为自己在工作作风，思想表现等方面存在的突出问题主要有以下几个方面：

- 1、政策理论水平不高，运用理论进行实际工作不够。
- 2、有时对自己不够严格，不能尽善尽美、时时处处争一流的标准上去把握。
- 3、工作方式、方法不够科学。

- 1、牢固树立共产主义理想信念，提高个人的党性观念和师德水平，努力为本地区的教育事业的发展，贡献自己的生命和力量。

- 2、多做业务研究的工作。

首先，要持之以恒、坚持不懈地抓好学习，提高业务水平和管理能力。努力做到熟练掌握有关教育的法律、法规和理论。在今后的工作中要静下心来认真研究国家的教育方针、政策和路线，提高自己的办事效率。

其次，进一步树立群众意识、服务意识。今后要在工作过程中，以先进典型人物为榜样，学习他们那种“爱的最高境界就是爱人民”“吃人民饭就得服人民管”“万事民为先”的

好经验、好做法，以促进自身的全面发展。

第三，要加强政治理论学习，改造自己的世界观、人生观，不断加强个人的道德修养，培养为人民利益甘愿做出自我牺牲的精神。在今后，要以高度的责任感、事业心，完成好各项工作。

通过学习，今后要严格要求，应当做到吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。认真做好本职工作，不断创造一流的工作业绩。今后要自觉地置身于活动之中，努力学习，积极整改，认真总结，以学习促进工作，以工作业绩来验证教育活动的效果。从我做起，从现在做起，永葆工作热情，努力实践诺言，希望领导和群众对我的整改进行监督，以利于我的整改措施能落到实处。

怎样从师德建设、自己的价值观、道德观、师德观来细细捋顺其中的优点与不足，从教学中的具体行动来实现“办人民满意的教育”的誓言呢？经过讨论中的思考与沉淀，我本人觉得，办人民满意的教育必须要求老师做一名让人民满意的好老师：

1、热爱学生，关心学生，做一个让学生满意的教师。

教师的职业劳动不仅仅是“传道、授业、解惑”，而且具有“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂”的特点。热爱学生就是热爱教育事业，尊重学生、爱护学生、保护学生就是履行教师的社会责任。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感、信赖感，学生只有体会到这种感情，才会“亲其师”，从而“信其道”，进而才能提高教育教学质量，促使学生成人和成才。一切为了学生，为了一切学生。在教学过程中，我利用一切机会鼓励学生参与竞争，增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择、自我学习、达到自

我补充、自我完善、自我提高的目的，让学生觉得，我是他们心目中可以信赖的好老师。

2、扎实敬业，积极提高自我素质，做一个让家长满意的教师。

《中国教育报》曾刊载了这样一个例子：某小学考语文，试卷上有一道题，题目问“雪融化了变成什么？”有个颇有创意的学生写道：“变成了春天”这分明是个极有诗意、极脱俗的回答，可老师偏偏判他错，为什么？因为标准答案是：“变成了水！”对此，文章作者生出无限感慨，继而提出了一个问题：究竟什么是教育？我总认为教学以教师为中心，教师以传授知识、技能为主要任务，学生以掌握知识、技能为主要目的，以成人的眼光看待学生，有时不鼓励学生有自己的思想与见解，有时觉得学生是“异想天开、不切实际”。我觉得作为一名一线教师，再也不能重蹈事例里发生的情况：因为教师个人的素质和自我要求跟不上时代需要而禁锢了学生的想象力和创造力，要做到重视学生个人生命价值与需要，强调师生的合作关系，重视教师促进学生成长的专业意识，发展教与学的创造性，做一个新时代、新的讨论大潮中另家长和社会满意的好老师。

3、通力合作，共同教育，做一个让学校满意的教师。

师风师德心得体会篇六

转眼间，我走上讲台当老师三年了，一路走来，有迷茫，也有收获。曾经的迷茫慢慢释然，找到了清晰的答案。师德是一种职业道德，是教师 and 一切教育工作者在教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。“为人师表”已成为新时期师德师风建设的重点，如何在新环境下建立良好的师生关系是重中之重。师德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。我认为，要提高师德，我们应该从以下几个方面入手，努力提高自己的综合素质。

既然选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，努力做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，力求更好而不是最好，不断挑战自我，超越自我。只有发自内心的爱上这个职业，才不会抱怨，才不会累。学习让我明白了，作为老师，要甘当天梯，兢兢业业，静下心来教书育人。

按照《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己，遵纪守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民教育事业，为人师表。

每个学生都渴望得到老师的理解和尊重。只有当我们重视学生，学生受到老师的尊重时，他们才会尊重老师。在教育上，要严于爱，严于爱。

教师的言行对学生的思想、行为、素质都有潜移默化的影响。学生喜欢模仿老师的言行，这将对学生的成长产生终身影响。因此，教师必须始终为学生树立一个好榜样。如果要求学生做自己想做的事，首先要做到，坚持严格要求自己。教师要知道，教育是一朵云吹另一朵云，一棵树摇另一棵树，一颗心触另一颗心。我们要学会喜欢学生，和学生在一起，这样才能发现他们的优点。我认为“身临其境”是最好的教育。

熟练掌握教学业务是教师成为教师的关键。如果学生的问题总是得不到老师准确的回答，老师在学生心目中的威信就会逐渐丧失，学生对老师也就没有信心，也就没有兴趣学习自己所教的学科。当然，学好这门课是不可能的。提高教育教学质量也将成为“空”的言论。提高教学专业水平，教师必须自觉坚持学习和参加专业培训，在教学实践中锻炼和提高。要与时俱进，孜孜不倦，积极进取，治学严谨，教书育人，精益求精。

以上是我对师德的一些学习体会。我会坚持不断的学习，让自己从不断更新的知识中汲取营养，把所学奉献给学生，提

高自己的研究精神，发挥自己敢于和一切困难作斗争的思想和作风。努力学习业务知识，做到政商两优。始终高标准、严要求自己，努力工作、积极进取，进一步加强师德建设。

师德是教师的灵魂，是做好教育教学工作的前提，是教师的立身之本。中国古代伟大的教育家孔子曾经说过：“如果你是正直的，你会做你被告知的事情；它的身体不直，虽然它不服从。”“作为幼师，要在日常教学中起到表率作用，注意自己的行为、言语、作风。老师的一言一行都对孩子产生潜移默化的影响。教师需要从小事做起，从自身做起，率先垂范，以高尚的人格感染人，以整洁的外表影响人，以善良的态度待人，以丰富的知识引导人，以宽广的胸怀爱人。这样才能保证教书育人的实际效果，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。师德建设必须依靠多种途径，才不会流于空谈、流于形式。我园主要开展了以下活动：

是教育与爱的共鸣，是心与心的呼应。教师要想有效发挥教育的影响力，首先要赢得学生的尊重和信任。学生是人，是有主观能动性的人。他们可以选择如何处理教育信息。他们有正常的心理需求，渴望理解和尊重。所以，每个老师都要尽可能地为学生创造和谐轻松的教育。

氛围，尊重学生的个性和差异，让每一个学生都能平等、健康、积极地发展。事业心还体现在对学生培养目标的关注上。传统上，我们关注的是“分数、优秀率、通过率”。现在，我们关注的是它是否有利于学生的全面发展。知识的无限性和教学时间的有限性促使我们注重学生能力的培养、思维的发展、心理的发展和人格的塑造，这一切都符合有利于全体学生身心和谐健康发展的原则，是对学生事业高度负责的表现。

师风师德心得体会篇七

通过学习，我深深的知道，师德，即教师的职业道德；师风，

即教师的行为作风。对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“以身立教，为人师表”等；同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底人才的竞争，是民族创新能力的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新能力的基础，必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴。教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。

教育要发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体现在两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体；二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导集体对教师都给予了高度的重视。伟人说过：“教师是人类灵魂的工程师”。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。同志指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言

一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正为人师表。_同志在全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上提出，广大教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。重温和学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。

教育是一个系统的工程，要不断提高教育质量和教育水平，不仅要加强对学生的文化知识教育，而且要切实加强学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，而且要育好人，各方面都要为人师表。几年的教学实践，使我深深认识到，教师自身的素质和修养是及其重要的。在这里我就师德具体谈两点自己的看法和做法。

一、教师要热爱、尊重学生

教育是爱的共鸣，是心与心的呼应。作为一名教师，要对每一个学生倾注爱心。教师只有热爱自己的学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。因此，教师要对学生关心、爱护、宽容、尊重，要善于发觉学生的优点，充分鼓励他们自尊、自信。如对待差生，教师应该先找出他们差的原因，而不能只看到差生的劣面，忽略了他们身上所存在的闪光点。我们作为一名肩负着培育下一代重任的人民教师，应撒种爱心，用爱让他们重新点燃希望之火。我们班有位学生，因家庭因素，父母关系不和，疏于管教，在学习上无热情，缺乏自制力，情感教育方面比较缺乏。我就经常找他谈心，并特别注意发掘他的闪光点，希望给他带去温暖。果然，他在各方面都有所转变。

但是教师的爱并不是一味地对学生宠爱、溺爱，教师的爱应

体现在“严”和“慈”上。常言道：“名师出高徒”，又说“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者的。当然，严要得法，严要有度。严要在爱的基础上才能进行。如现在有些学生由于家庭的宠爱、溺爱，在家里是“小太阳”、“小皇帝”，从小就养成了事实占先的坏习惯。平时贪玩成习，不爱学习，作业拖欠，而且喜欢惹事生非。为了帮他改掉这些坏习惯，一方面我经常找其谈话，让其及时认识到自己的错误，并与家长联系，做到家校一起抓，坚决帮其改掉缺点。另一方面，在教育的同时，不是一味地批评，而是以表扬为主，坚持正面教育，及时发现其闪光点，及时表扬，增强了他的自信心，使他自觉地努力，从而得到了进步。

由此可见，教师只有捧出一颗火热的心去热爱学生，熟悉他们，了解他们，关心他们，与他们真心实意地交朋友，使他们感到师生之间的真诚和依赖，教育才会成功。

二、教师必须为人师表

教师是人类灵魂的工程师，作为一个二十一世纪的人们教师，负担着提高国民素质，提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任。“教育者先受教育”，从平时的教学生涯中让我体会到了这句话的真谛：我们要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的，自己必须先做到做好。比如，我在要求学生看到垃圾要主动捡时，我自己也要做到；在要求学生文明礼貌时，自己的言行举止也不可粗鲁；要求学生遵守行为规则时，自己要自觉遵守教师守则；要求学生在班内讲普通话时，自己应带头说，等等。否则，只要求学生，而自己身体力行，学生就会认为老师言行不一，不可信赖，从而起不到教育的效果。

总之，良好的师德，是教书育人的一种动力，它是教师从事教育劳动必须遵循的各种道德规范的总和。因此，我将在以后的教学生涯中脚踏实地地学习、工作，把身心系在教育事

业上，不断开拓、进取，把自己培养成为具有良好师德的人，为教书育人作出更大的贡献。

师风师德心得体会篇八

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。兢兢业业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。我们开县优秀教师群体就是这个师德的具体体现。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才干做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会兢兢业业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自身，规范自身的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮生长的小朋友。假如说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成绩。在我的教育生涯中也做到将自身的心掏出来给小朋友们！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，小朋友们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名胜利的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学。在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心协助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，

让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自身的光辉撒遍世界的每个角落，但我却可以象母鸡保护小鸡一样，关爱自身的每一个学生。但值得考虑的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱小朋友，那是母鸡都会做的事，如何教育小朋友才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才干教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，肯定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自身的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自身的自尊，每个人都希望得到他人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自身思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自身一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生动身，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从保守的师道尊严中解脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生生长的伙伴，成为学生生长的引导者和鼓励者，成为“小朋友们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将随同其生命的生长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教

师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，一起撑起教育的蓝天。

师风师德心得体会篇九

今年的集训不一样于往年，教育局组织了师德集训讲师团来给我们做了精彩的报告，两位教师图文并茂的给我展示了他们在武汉市育才小学培训时的所见、所闻、所获、所感，虽然我无法身临其境，但是从他们的报告中我还是知道了自己和育才小学教师之间的差距，他们的自信、风采是我望尘莫及的，他们的敬业精神更是值得我们学习的。想到那里，我不仅仅得要自问，他们做到的，难道我就不能吗？是的，我必须能，只是在教育改革的浪潮中我感觉自己迷失了方向，这天我突然明白了，不好再觉得自己的工作太平凡，也不好抱怨自己的待遇有多差，只有我们自己的发奋才能改变我们的形象、提升我们的价值。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，发奋提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，发奋创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而发奋学习，不断进取。作为新时期的教师，我们务必知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的职责，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人

梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的明白和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

发奋进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，用心学习，不断开辟新教法。发奋使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜爱模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜爱学生，喜爱和他们在一齐，这样才能够发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之因此成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就务必自觉坚持学习和

参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强学习、提升教师魅力。

学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师风师德心得体会篇十

对于我而言，有关20__年暑假师德师风的学习，是难忘又特别的。

因为，通过今年县城选调教师考试，我有幸考进了新县首府实验学校，这为期三天的师德师风的学习，便是我与首府实验学校的第一次亲密接触。

通过在接下来8月27日至29日三天的师德师风的学习，我对首府实验学校的陌生感有了减弱。

在8月27日的师德师风活动启动仪式和师德报告会议中，我认识了学校的领军人物，黄海涛校长和师德楷模，黄丽老师。他们，都通过真人真事，至真至善的为我们讲述了教师教书育人的内涵。尤其是黄校长时而严肃认真，时而谈笑风生的娓娓道来，让我深刻的感受到身为人师的不易和幸福。是的，

做好现在的教师不是那么容易的，需要与时俱进，终身学习；做教师又是幸福的，只要你认真对待工作，你总会收获到纯真和尊重。黄校长有两句话给我的印象最深刻：

“要成绩，更要身体。”

“越努力，命越好。”

我想，他这是在告诉我们，要会教育，也要会生活；幸运，只属于那些努力的人们。

最后，我想说，我会如《善待你所在的单位》一文所言，始终怀着感恩之心，善待着迎接我的新的工作单位——新县首府实验学校。