

最新评定职称述职报告(通用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

评定职称述职报告篇一

多年来,自己不但努力做好班主任工作,而且还努力搞好教学工作,积极实施素质教育,重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始,自己都愉快地服从学校领导的工作安排,从不讲半点价钱,而是一心扑在教学工作上。在教学中,我潜心研究教材教法,虚心学习,取长补短,精心备课、上课,向四十分钟要质量。勤下班辅导学生,细心批改作业,发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性,激发学生的学习兴趣,减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此,任职以来,自己所担任的班语文学科教学都取得骄人的成绩,年年都位于全县前列。

四、扬长避短,更上一层楼。

回顾自己担任中学语文二级教师职务以来四年的工作,为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来,我深深地感受到教书育人的担子之重,但我有决心、信心努力克服工作上的困难,扬长避短、戒骄戒躁,更加勤奋的工作,力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述,本人自认为完全符合申请中学语文一级教师职务的条件和资格,请上级有关部门给予评审。

评定职称述职报告篇二

述职报告必须以报告履行职责情况、报告德才业绩为主，重点在于展示履行职责的思路、过程和能力，下面就让本站小编带你去看看工程师评职称个人工作述职报告范文3篇，希望能帮助到大家！

流光易逝，岁月如流，满载硕果的20__年已经过去，眼下我们豪情满怀地即将步入20__年，回顾过去的一年，我矿历经艰辛，克服重重困难，在安全生产管理方面取得了一定的成绩，作为塔拉迪煤矿的一名工程技术人员，我充满了愉悦和欣慰，因为我矿按计划实现了全年的安全目标，自己也圆满的完成了煤矿赋予的任务，这种愉悦和欣慰虽说是在“如临薄冰，如临深渊”的境况下获得的，但是，自己的成绩毕竟在煤矿又写下了光辉的一笔。

我矿是个年产9万吨的小矿井，虽说系统简单，但是要真的搞好还确实不那么容易。我矿属易自燃煤层，自20__年投产至今，因火灾威胁而被迫搬迁工作面的情况每年至少一次。去年由于工作面推进速度慢，11月份，井下采煤工作面出现了发火迹象，工作面被迫密闭停产，而原计划12月份要进行的质量标准化验收工作，却未能在年内如期进行。

春节过后，我矿首先面临着两项重要任务，一是如何抢出液压支架顺利地完成工作面的搬迁；二是怎样完成质量标准化的州级达标验收工作。

就工作面搬迁问题，我和大家进行了反复研究和磋商，会上我鼓励大家集思广益，出主意，想办法，仁者见仁，智者见智，最后拿出了最佳方案，工作面搬迁时，我一直坚持同工人携手并肩战斗在第一线。这次的搬迁因为方案合理，指挥得当，整个工作开展的紧张有序，大家撤架的撤架、修架的修架、安装的安装，既减少了各工序之间的相互影响，又节

省了工时。经过6天的艰苦奋战，终于顺利地完成了工作面的搬迁。

五月份，为了完成矿井的质量标准化验收工作，我认真学习了质量标准化的各项技术要求，多次组织班长以上领导认真学习标准，并根据我矿存在的问题，找差距，查隐患，制定了整改计划和措施，对存在的问题，逐项逐条的制定计划和措施，进行了明确的分工，限期进行了整改。由于准备充足，各项措施落实到位，五月底我矿顺利地通过了州级质量标准化验收，率先成为巩留县第一个州级质量标准化达标矿井。

《煤矿安全规程》是指导煤矿安全生产的法宝，技术工作是安全工作的保障，为了确保我矿的安全生产，我按照《煤矿安全规程》的要求，结合本矿实际，制定和修改了《安全技术操作规程》和采掘《作业规程》，并及时向班组工人进行贯彻，在工作现场指导工人进行规范操作。

工程技术，是一项非常重要的工作，诸多的技术实践，是自己养成了严谨的工作态度和良好的职业道德，长期的工作磨练，呕心沥血的付出使自己的业务素质和技术水平也在不断加强。

掘进巷道的贯通要求必须精准，为了保证万无一失，我常常孜孜不倦地亲自进行测量放线工作，对技术要求精益求精，发现疑点，就会不厌其烦重新再测，直到准确无误为止，今年所有的巷道贯通全部分毫不差，均达到了理想效果。

抓安全生产，思想教育是关键。我经常利用班前会，给大家讲解安全生产的重要性，还多次组织职工观看录像，播放事故案例，让大家看触目惊心的事故场面，听催人泪下的悲壮故事，感人之处，不少人流下了激动的泪水。面对感人至深的场景，我心里在说，这样的教育已经深入人心了。

抓安全生产，领导的作用尤为重要。我矿一直坚持矿领导并

下带班作业制度，矿长、总工每月下井不少于十五次，副矿长全部井下带班，与工人同上同下，这样一来，矿领导时刻掌握着井下的安全状况，发现隐患和违章行为就可以及时采取措施加以制止，如：有的班组为了追求产量，产生了重生产、轻安全的思想，造成了诸如工作面支护不及时、支柱初撑力不足，端头支护数量不足、机器带病作业、等违章现象，现场领导就会立刻给予批评和纠正，将许多安全隐患消灭在萌芽状态。

煤矿的管理工作涉及安全生产的各个环节，煤矿的各个系统，紧密相连、环环相扣，一个环节出了问题就会影响整个煤矿的安全生产的大局。

我矿生产系统和安全保障系统齐全，如：除采煤、掘进、机电、运输、通风、排水系统外，还建立了监测监控、人员定位、压风自救、供水施救和通信联络等系统，其中六大安全避险系统中的紧急避险系统正在筹建之中，如此众多的系统才组成了一个煤矿整体。这就要求我们，必须认真学习和掌握科学的管理知识，运用正确的思维进行判断，掌握一定的科学技能，才能提高煤矿的整体水平，从而做好预防工作，遏制安全事故的发生。

鉴于我矿煤层的特殊性，预防火灾是我矿井下安全工作的重中之重，为避免火灾，我矿主要采取了四项基本措施：一是加快推进速度；二是采区注氮措施；三是向采空区喷射组化剂；四是加强监测监控工作面的有害气体和工作面的温度变化。

为了掌握工作面气体情况，每次下井我都会到工作面检测一下瓦斯情况；在井上，每天都要到监控室查看值班情况和报表数据，检查传感器的标校结果、安全监控和束管检测的运转情况，一旦发现隐患就会立即采取防范措施。由于工作细致入微，管理到位，今年以来，采煤工作面从未出现过火灾隐患。

上级主管部门和巩留县煤炭工业管理局十分重视我矿的安全状况，曾经多次到我矿进行安全检查和指导，对于每次提出的隐患问题，我矿都会组织大家开会讨论，制定整改方案；每次我都会把检查笔录复印多份，发放给有关人员，以引起大家的高度重视；整改期间，自己每次都要到整改现场督促和指挥。在全矿干部和职工的共同努力下，20__年，我矿实现了全年无重伤以上事故的安全目标，标志着我矿在安全管理方面又上了一个新的台阶。

虽然我们取得了一些成绩，但是和高标准矿井的要求还相差很远。比如，生产中的小工伤还时有发生，违章行为也还存在，煤矿的管理机构和各种制度还不够健全和完善，安全措施的执行力度还有所不足，等等，所有这些，都亟待我们在今后的工作中克服和改正。

有付出才有回报，有努力才有进步，我相信，只要我们在今后的工作中时时注意安全，处处预防事故，居安思危，常备不懈，用高度的责任心和科学的管理方法去指导我们的行动，树立“安全责任重于泰山，职工利益高于一切”的管理理念，全力以赴，百倍努力，真抓实干，才能使我们的煤矿远离事故，走向繁荣！

在过去的____年里，我坚持加强理论学习，努力提高技能水平，遵纪守法，努力工作，认真完成领导交办的各项工作，在公司领导的关心、支持和帮助下，思想、学习和工作等方面取得了新的进步。我的述职报告如下：

一、强烈的事业心和工作责任感

至四分公司事业一部工作已将近8年时间，在这几年中我通过多学习、多请教、多动脑，以及踏实勤恳、认真负责的工作态度，从起初的各方面工作较生疏到现在对工程施工较为熟悉，得到了各方面的肯定、好评。在领导的指引下，同事的帮助下，我的技术和能力取得了的小小进步。在今后的工作

中我会扬长避短，继续学习，不怕苦不怕累，钻研技能，即使遇到了挫折，也不灰心丧气，丧失斗志；工作中出现了错误，要勇于承认，敢于承担，汲取教训，改过自新。

四分公司事业一部的的主要工作是负责通讯设备的安装与调测。在工程施工的过程中，事先做好准备工作，与客户及时沟通。在团体工作中，加强团队合作，合理安排，圆满完成各项工作任务。继续完善技能，学习与硬件有关的通信知识，争取利用所学知识为事业一部的项目开发贡献力量。本人能以工作为重，在各项任务和活动中，服从领导安排，积极配合。

二、专业实践历练了我对事业的忠诚

通过几年的工作实践，我积累了一定的专业优势，历练了我对事业的忠诚。一方面在自学中提升了自己的专业。加强自身学习，在事业一部工作期间，还参加了我部组织的施工技能培训班、中兴公司和华为公司组织的相关通讯知识讲座学习等。平时注重收集业务资料，从报刊、杂志、网络上学习有关的资料，并虚心向领导和同事们请教，在工作中不断地摸索、创新，积累工作经验。另一方面，积极参加由工会组织的各项文艺活动，活动期间也得到了各方面的肯定、好评，并且在____年度工会工作中发挥了积极作用，被评为工会活动积极分子。

三、工作岗位健全了我的品格，提高了我的宏观驾驭能力和组织推动能力

在实践历练中，我深知作为一名合格的工程施工人员，不仅要有较强的政治素质、过硬的工作能力，而且要有积极健康的心态、良好的品德和品格。做事必须先学会做人。参加工作后，我时常告诫自己：对做人要忠诚、做人要重德、为人要坦荡、待人要诚恳、处事要谨慎、工作要勤奋。并把忠于、勤于自己的事业化作不懈追求的实际行动。通过几年的磨练，我真切的感受到工作确实是一个锻炼和提高综合素质的岗位，

也是一个干事的岗位。真正做好这项工作，必须付出艰辛的努力。俗话说“板凳坐得十年冷，文章不写半句空”，做人、做文如此，做事、做管理工作更是这样。由于对通信工程有着浓厚的兴趣和热情，积极努力完善理论水平和组织、管理、协调能力，让各项能力充分提高。

回顾一年来的工作，虽然我取得了一点成绩，但扪心自问，我也存在一些不足之处。一是工作的预见性还不够。二是创新能力不是很强。三是在加强联系方面还做得比较欠缺。总以为自己作为一个技术员，在工作职责范围内，应力争做到不越权、不越位，只想干好领导交给的事项便够了。这些，虽然不是什么原则性问题，但也是想干事、干好事的一大忌讳，都有待于自己在今后的工作中加以克服、解决。

以上报告，请领导和同志们评议，欢迎对我的工作多提宝贵意见，并借此机会，向一贯关心、支持和帮助我的各位领导、同志们表示诚挚的谢意。

尊敬的领导：

我叫__，在__公路工程集团有限公司工作。转眼间20__年已经远去，我们又迎来了崭新的一年。20__年我从事技术工作，并参与到项目的管理工作中。在六分公司__七标项目工作。总结一年来的工作，站在个人角度谈谈对技术工作的认识。

从事技术工作，首先要有善于学习和钻研的态度。我从事的是桥梁行业，没有现成的经验可以借鉴，这就需要提前对图纸进行详细的学习，在编制施工方案时尽量贴近实际，在脑海中应该对施工的全过程及各种注意事项都有所了解。

作为一名工程技术人员，在工作中要做好计划，合理安排各个工序和生产要素。提前准备后续工程所需要的人力、材料设备、技术准备等等。确保在后续工作实施时，不手忙脚乱，不缺东少西，不影响工期。

在工作中，个人的工作态度也很重要，领导交代的任务必须按要求完成，不能拖拉敷衍。如果遇到特殊情况不能按时完成的要及时汇报。便于尽快解决问题。

技术人员的工作也是比较辛苦的，白天要在现场爬上爬下指导施工，晚上要对当天的内业资料进行整理并对第二天的工作进行安排。这就需要有吃苦耐劳的精神，当天的工作当天完成，绝不拖到第二天。

技术人员是工作在施工一线的，对施工过程中的质量、安全、进度等要负起责任。及时汇报施工中需要解决和改进的问题，并向领导提出解决方案。一切以保证进度和质量安全为前提。

在施工过程中形成的各种内业资料及数量确认资料要及时找监理工程师签认，以免影响后期计量。

企业的最终目的是赚钱，所以在提供合格产品的前提下，应当追求利益最大化。这就要求在施工中要注意合理安排施工工艺、工序、人力、机械设备与材料计划，在保证进度与质量的前提下尽量降低工程成本。同时在施工过程中注意节约人力和材料。

在新的一年里，我将一如既往地做好自己的本职工作，并参与到项目的管理工作中，使自己的专业技能和管理能力都能够得到提高，为公司尽自己的微薄之力。

评定职称述职报告篇三

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四

十分钟要质量。勤下班辅导学生,细心批改作业,发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性,激发学生的学习兴趣,减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此,任职以来,自己所担任的班语文学科教学都取得骄人的成绩,年年都位于全县前列。

四、扬长避短,更上一层楼。

回顾自己担任中学语文二级教师职务以来四年的工作,为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来,我深深地感受到教书育人的担子之重,但我有决心、信心努力克服工作上的困难,扬长避短、戒骄戒躁,更加勤奋的工作,力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述,本人自认为完全符合申请中学语文一级教师职务的条件和资格,请上级有关部门给予评审。

尊敬的领导:

参加工作以来,我始终以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己,把教书育人当作自己的天职。

在少先队工作中,实施德育工作计划。我平时用自己的言行感染学生,使学生在自己的言行中受到熏陶。要求学生做的事,我身体力行。曾经教一年级时,学生年龄较小,在家娇生惯养,不爱劳动,学期开学初学生轮流值日时,有的学生不扫地,说不会扫,但我没有责怪学生,没有批评学生,而是带着学生去扫,教他们去扫,也许是随风潜入夜,润物细无声吧,绝大多数孩子按照值日制度进行规范地值日。由于有的学生没有养成良好的卫生习惯。班上和校园内到处是杂物,我利用晨会对学生健康卫生教育,要求各班开展弯腰行动,要求红领巾监督岗的同学先做起,同时在学校里走路时看到杂物,我亲自捡起放入垃圾箱,在这样的言行熏陶之下,同学们纷纷将纸放入纸篓,有的学生不注意将纸屑扔

在地上，马上就有人指责，这样久而久之，学生养成了讲卫生的良好习惯。班上有的学生时常迟到，每天早上我6点左右到校，在这样的影响下，学生迟到的现象渐渐地减少了，养成了按时上学，不迟到的良好习惯。我就是通过自己的一言一行，一举一动，在平凡的小事中，教育学生，影响学生，培养学生形成良好的行为习惯。

平时我关心学生、了解学生、尊重学生、信任学生，用真情打动学生、感化学生，在这样的前提下，做后进学生的转化工作。班上有一名叫丁俊杰的学生，在学习上作业拖拉，甚至不做，上课也有不守纪律的行为。但这位学生性格很直，活泼、爱劳动、爱赞赏。我在深入了解情况后，不是直接批评他，而是动之以情，晓之以理，从正面教育他，引导他，像对待自己的子女一样和他谈心，问他：为什么作业不交？这位学生很真诚地吐露出实情：作业有的不会做，爱面子，怕老师批评他，同学们嘲笑他。我真诚地告诉他：学习不懂的问题问我，我帮助你。后来这位学生在关心和教育下，逐渐树立了信心，作业基本能按时完成，其他行为方面表现得也比较规范，期中考试成绩有了较大的进步。我针对他的进步，在班上特意表扬了他，他感到莫大的欣慰和兴奋，经过一段时间，这位学生不仅爱学习，上课还能大胆回答老师提出的问题，而且，能够关心集体，自觉遵守班级的各项规章制度。在最后的毕业测试中取得了满意的成绩。

为了更好地实施德育工作，我以《小学生日常行为规范》为准则，开展了丰富多彩的活动。如：组织学生开展慈善一日捐的活动。倡议学生捐出一天的零花钱，帮助困难的人。清明节，要求各班开展学习烈士精神的主题会，向学生介绍革命烈士的英雄事迹。让学生懂得今天的幸福生活来之不易，教育学生要珍惜这个大好时光，好好学习，把祖国建设得更加美好。通过这样的活动，培养学生热爱祖国的美好品质。平时要求各班长期坚持劳动教育，教育学生懂得劳动创造一切，幸福的生活是靠劳动创造来的，劳动最光荣，要尊重各行各业的劳动者，教育学生要珍惜劳动成果，爱护公共财产，

培养学生勤俭节约的习惯，积极参加力所能及的家务劳动和公益劳动，培养学生从小就热爱劳动、勤俭朴素的良好品德。

对于学困生我从不嫌弃，耐心帮助。发现他们的闪光点及时给予表扬，树立他们的自信心。在班上找学习好的同学给他们当师傅，团结他们使他们不孤单，把学生分成三人行学习小组，让成绩好的帮助学困生。我在放学时再把他们留下，把当天学的知识再讲一遍，进行查漏补缺。对特差的学生，我利用星期天主动上门为他们补课。如张敏、吕胜通过补差，都考上了理想的中学。

在平时的教学工作计划中，我还注意促进学生各方面发展，上学期班上一位学生叫马秀琪，这位学生学习成绩尚可，但怕回答老师提出的问题，问其原因：爱面子，回答错了怕班上的同学讥笑她，针对这一情况，我从正面引导她，从她的闪光的思维中激励她，帮她树立信心，经过一段时间的锻炼后，改掉了她的缺点，养成了敢于回答问题爱回答问题的好习惯。还有一位叫许杰的同学，这位学生聪明，成绩突出，胆大，有自傲的情绪，经不起表扬，我对他的表扬控制一定的度，对他出现的错误毫不隐瞒地指出来，同时也采用恰当的方法进行批评，改变他那自傲的情绪，促进他良好地发展，以及良好的学习习惯的养成。

功夫不负有心人，老师的爱温暖着学生，老师的勤奋带领着学生。激发起他们自觉学习的愿望，养成了良好的学习习惯，学生在调研测试中总是名列前茅。有耕耘就有收获，《让课堂充满活力》获《大学英语》报刊基础英语教育论文大赛二等奖，《浅谈数学课堂教学生活化》发表在《中国教育报》，《优化教学过程，提高教学效率》刊登在《教师教育科研》杂志。多年来我曾被评为镇政府、辞职信辞职信范文中心校的十佳教师教学能手优秀团员。上届六年级的孩子们在毕业时给我留言：老师，您教我两年，您辛苦了！老师，祝您身体健康，工作开心顺利！老师：祝您桃李满天下，越过越年轻！.....更有几个学生，联名给我班教师送来了锦旗，此

时，上课的劳累，批改作业的繁重，教导工作和少先队工作的琐碎等等都化为乌有。此时，我是最幸福的。

我只是在做着自己的本职。恪守着自己的职业道德。没有太多的豪言壮语只因为爱，所以我愿意！

评定职称述职报告篇四

参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

一、教学手段及方法

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入

他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的‘竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”、“iq游戏比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这

一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛泽东的《沁园春·雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这节课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”字

当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续五年担任班主任，其中四年是初三的班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：

“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如99届，我班有一个学生，在临近升学考试的前一个多月突然提出退学申请，经过了解后我才明白，她家里有五姐妹，个个都在读书，而父母亲的收入又少得可怜，家里决定让她不要读了，出去打工挣钱。我于是在班上发动学生捐款，同学们的捐款十分踊跃，有的同学把自己仅有的零花钱都捐了出来。我又把这件事向学校领导作了反映，学校领导也相当重视，个个慷慨解囊为她捐款，最后为她筹得了新学期必须的资金。我又把她的情况写成书面材料，积极地向上级主管部门反映，向报社反映，最后得到了上级主管部门的重视，使该同学破格录取到一间收费相对较低的师范学校读书，这使学校领导和我班的同学们都兴奋不已。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要

足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

例如xx届我班有一个学生叫萧xx平时上课下课很爱调皮捣蛋，上课时不是身子动过来扭过去，就是嘴巴说个不停。第一次找他谈话，他就很直爽的告诉我，他也想好好学习，但就是坐不住。这时，我知道要提高他的成绩，首要的是解决他的思想问题，改变他的坏习惯。但这种根深蒂固的思想和习惯又岂是一朝一夕能改变的？于是，我耐下性子多次找他谈话，只要他犯了错误，我就找他谈。次数多了，他也被我的诚心所感动，努力尝试改变坏习惯。到初三最后一个学期，他基本能做到和老师积极配合上好课了。在升中考中，他还考上了一间较好的技工学校。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成八个组，每组6-7人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了十四次卫生流动红旗。通过我的言传身教，到五年时间，我所带的班级德育考核合格率为100%，多次获得过校“文明班”、校“学雷锋活动先进集体”等光荣称号。

由于我工作的成绩，得到了学校领导和上级主管部门的肯定，我被评为“白云区优秀德育工作者”，还参加了9月10日在白云区礼堂进行的教师表彰大会，领奖那一刻的幸福感现在还时时在我的脑海中出现。20，我的年度考核被学校评为“优秀”，还获得了白云区的嘉奖。

在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平，积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛。19，我的论文《诗词教学中形象思维的拓展》获得区二等奖，《班会课教学设计》获得区三等奖。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

教师评职称个人述职报告范文

评定职称述职报告篇五

年8月被评为小学高级教师，任现职以来，能认真工作，取得了一定的成绩。

2008

年5月，被省教育厅评为江苏省青少年科技教育先进个人，

2003

年，被评为z市学科带头人，

2005

年被评为z市课改先进个人，

2001

年度、

2008

年度考核优秀。现将本人任现职以来的工作情况

总结

如下：

作为一名教师，本人热爱祖国，坚持

党

的教育方针政策，认真贯彻教书育人的

思想

。自参加工作以来，我一直坚持在三尺讲台上默默耕耘，无私奉献。

思想

上，我积极要求进步，

2008

年加入了

中国

共产

党

，并时刻不忘在

党

的教育事业中发挥

党

员的先锋模范作用。多年来本人严于律己，以身作则，不断加强自身的综合素质。在教育教学中，我顾全大局，勇挑重担，始终把最饱满的热情投入到工作当中。

1. 教学上大胆创新，形成特色。

从教20年来，本人一直坚守小学语文教学第一线。工作认真负责、踏实，关爱学生，深入钻研教材，深刻领会语文新课标的要求。在教学过程中加强德育渗透，做到寓教育于教学中，对学生进行道德行为、人生观、世界观、价值观等的培养。十分重视因材施教，在教学上设计多层次多形式的问题让不同层次的学生都有机会参与。对差生不歧视、不放弃，多给他们表现的机会，让他们有成就感，对他们小小的进步及时表扬，以此激励他们上进。根据语文学科的特点，将课外阅读与课内阅读同步进行，坚持每月与学生“共读一本书”，积极探索语文教学新境地，激发学生学语文、爱读书的热情，开展多形式的语文活动，以此培养学生良好的学习习惯，锻炼学生语文综合能力。

年在第五轮第四批学科青年教师教学基本功竞赛中获z市一等奖、镇江市三等奖，

2009

年获z市活力课堂教学评比一等奖，写字课《左右结构》获江苏省二等奖。

2. 深入钻研，善于

总结

□

体会写成论文，有五

篇

已经发表：《让“音乐语言”穿行于语文课时空》、《课堂的精彩从“诵读”开始》、《构建情景交融的课堂》、《让

作文

与生命的节奏同步》、《从“写字教学”走向“写字教育”》分别发表《江苏教育报》、《

中国

农村教育》等。

任现职以来，曾经在学校教导处、德育处工作，分管语文教学、德育条线工作，现在校办公室负责学校日常事务，协助校长开展工作。曾负责学校创建“江苏省级档案室”、“江苏省绿色学校”、“镇江市现代化学校”，担任“三个文明目标责任考核”、“第四、五轮督导”主要工作。无论在哪个部门，在哪个岗位，我都恪尽责守，勇担责任，热心扶持、培养青年教师，时时处处“领先一步，导人一程”。我指导的青年教师在个人专业成长上有长足的进步，在上课、演讲、素质评比中，频频获奖，分别被评为z市教学骨干，是学校语文教研组中心成员。

教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。