

八年级思想品德教学工作总结 八年级思想品德教学计划(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级思想品德教学工作总结篇一

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的.具体目标，开拓思想品德课教学的新局面。

- 1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目标任务。
- 2、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3、根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点

难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

1、我们学校是一个农村初级学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难。学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

1、9月2—8日我知我家收集家庭故事

2、09—15我爱我家/难报三春晖我为母亲洗脚

3、16—22严也是一种爱/两代人的对话与父母长谈

- 4、23—29同学·朋友人气指数排行
- 5、30—10月/6日国庆长假
- 6、07—13男生·女生写成长日记
- 7、14—20我知我师我爱我师班级举办师生关系论坛
- 8、21—27主动沟通健康成长
- 9、28—11月3日世界文化之旅/做友好往来的使者收集我国的文化遗产资料
- 10、04—10网络上的人际交往/享受健康的网络交往‘我的网友’交流
- 11、11—17期中复习
- 12、18—24期中考试
- 13、25—12月1日礼貌显魅力/礼仪展风采收集礼貌用语
- 14、02—8竞争? 合作? /合作! 竞争! 合作学习
- 15、09—15海纳百川有容乃大/换位思考与人为善
- 16、16—22平等尊重你我他/诚信是金
- 17、23—29做诚信的人小区办宣传栏: 诚信做人
- 18、30—1月5日活动
- 19、06—12期末复习
- 20、13—19期末复习

21、20—26期末考试。

八年级思想品德教学工作总结篇二

不打无准备的仗，每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并准备一些学生感兴趣的经典案例，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按收集每课的知识要点，归纳成集。

讲解通俗化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。加强学生互动能力，让他们能够说出来。

认真关注课堂，使课堂教学紧张有序地进行下去。解决学生提出的棘手问题时要灵活，如权利方面，“不得随意开除学生”，抓住“随意”讲，让学生无话可说。

目前的考试模式仍然比较传统，为此，我在教学工作中注重了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的综合素质均能得到有效的发展和培养。

思想品德教材内容多，教学时间紧，往往导致教师大量讲解，学生想的少，说的少，这样的教学方法导致学生在开卷考试中难以适应灵活性、智能性试题，教学成绩不尽人意，事倍功半。为此，在教学中，努力做到：书让学生自己读，问让学生自己提，情让学生自己抒，话让学生自己说。以学生为中心，调动学生积极性，增强学生思维能力。

古人云：“授之以鱼，只供一饭之需；授之以渔，终生受用不尽。”教师不仅要会教，更要让学生会学，才能提高学习成绩。以上是近一学期的工作经验积累，当然也存在着一些不足之处，本学期教学时间很短，后期，天气炎热，学生学习状态欠佳，我努力调动学生学习兴趣，顺利完成教学任务。

多一份努力，多一份耕耘，就会多一分收获，希望学生成绩会更好！

八年级思想品德教学工作总结篇三

教学中培养学生良好的学习习惯，尤其在课堂的活动中要有好的表现，如果单纯地安排学生去做，不认真地观察学生的活动情况和学生活动中存在的问题，任由学生自己去做，只是问一问完成了吗？然后让学生展示，对各种情况学生的实际理解还是把握不好，对学生活动的情况教师应以学习者的身份参与学生质疑、讨论和辩论，把思维的空间留给学生，把活动的权利交给学生，使学生在做学习主人的意识支配下，自主探究，集思广益，从而以极大的热情，去探究，去寻找适合的答案。这样老师自己在某个时间里当做学生，才能更好地发现问题，找到适合学生学习的好方法，适合自己的才是最好的。这样才能有利于学生养成良好的学习习惯。我们的课堂才会才会进步，才会显出生机和活力。

合作的事例很多，如果选择具有典型性的，则能更容易引起学生的共鸣，从而引发学生的自主思考，得出合作的结论。让学生充分认识到小到个人生活，大到国家社会，无不需要合作，从而强化了学生的合作意识，提高了教育的时效性。

教学过程中，问题的提出、分析、解决，是教与学的全过程。我们必须做到：第一、深刻把握教材，依据内容设计问题；第二、密切联系实际，认真分析解决。教师必须联系学生的学习、生活实际，培养学生学会提问、学会分析、学会解决问题的能力；第三、教师要注意从小处着手，从大处着眼，把学生学习、生活的“小环境”与社会的“大环境”结合起来，使学生能够客观看待社会生活中的各种现象，分析原因，探求解决途径和办法，拥有正确的情感态度、人生观、价值观。理解掌握，及时复习训练。教师必须将课本读薄，宏观深刻把握课本内容，还要把课本放入教学的“大环境”——时代背景和“小环境”——教学背景中，把课本读厚，赋予文本

以丰富的内涵，让学生充分理解、掌握，获取知识和技能。

八年级思想品德教学工作总结篇四

本学期中，我能够坚持做到严格遵守教师的职业道德，工作中做到尽职尽责。自学遵守规章制度，团结同事，关心集体，服从分配，能圆满完成领导布置的任务，虚心向有经验的教师学习，取长补短。

八年级思想品德教材可以说我是第一次接触到，我都做到每一堂课都认真备课，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。在了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯的基础上采取相应的教学方法和手段。

1. 创设情境培养学生的理解分析能力。理论是空洞的，不容易理解的，但是如果在一个具体的情境中就比较理解了，同时也培养了分析的能力。

2. 理论联系实际培养学生的运用能力。根据初中生的特点，查找大量贴近生活实际的事例，吸引他们的注意力，增加对思想品德课的兴趣。我尽量把课本知识和学生的实际联系在一起，让学生们说现象，然后共同找结论上升为理论，最后再用理论来解决同学们存在的问题。

3. 给学生一个轻松的学习环境，提高学习兴趣。把课堂还给学生，让学生自主发言，自由讨论。这样可以知道学生的愿望，有针对性的改变教学方法，同时也让学生喜欢上政治课。

4. 在课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。并且通过练习，巩固课堂知识。

由于对于初中思想品德教材相对而言熟悉度并不高，因此有许多教学方面的问题我积极与承铭老师和均伟老师探讨，积极参与交流，做到正视身不足，以期提高自身的教学水平和业务水平。

八年级思想品德教学工作总结篇五

本学期我负责八年级四个班思品教学工作。接手这几个班以来，我谦虚谨慎，严谨治学，勤学上进，为搞好思想品德教研教学工作坚持不懈地努力。期中考试结束，下面我将从以下几个方面进行全面反思和总结。

本次期中考试学生表现良好，取得了预期的成绩，个别学生还有所突破。四班学生进步很快，三班学生与预想的相差很远，二班不及格人数偏多，一班正常发挥，但个别学生太差（裴冠华14分）

1、班与班之间相差很悬殊，一班领先于其他各个班级，主要原因在于优秀与不及格人数上，另外，高分人数也很关键，有时起到决定性的作用。

2、学生能力较差，基础不扎实。

1、教学常规工作：认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩：优化课堂教学。教学采用

多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学学习：要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。指导学生阅读教科书时，必须拿笔，或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。即议论、讨论、争论，这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。每课结束我要求学生按我掌握的观点，我懂得的道理，我还存在的疑问的思路进行总结，达到知行的统一。只要长期坚持，就会培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力，获得了明显的学习效果。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

1、由于所带班级较多，每周2节课的时间，与学生交流不多，对学生关注不够，影响了师生关系。

2、作业单一，本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力

增强了，但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。

3、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，工作重点放在了中差生上面。

4、课堂教学效率没有达到最优化，总有些遗憾。

5、对教材的挖掘深度还不够，没有灵活运用教材。

6、学习小组长的作用没有充分发挥，题型训练还不够全面，精准，到位。

1、、将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

2、、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

3、加强对学生的学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

4、深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

5、关爱每一个学生，做到因材施教。

6、要注重培养学生的能力，不能仅重视知识的掌握。