

2023年学生课外阅读心得体会(精选5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

学生课外阅读心得体会篇一

有许多教育家明确地指出：教育就是培养习惯，然而要说最重要的习惯，那就应属良好的阅读习惯了。阅读是获取知识、认识世界的基本形式，是吸取精神营养的重要途径，人的知识与能力都直接取决于接受信息量的多少。只有当一个人接受的信息量足够大时，才能加以系统的分析组合，产生创造性思维，使知识转化为能力，所以我们说浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯将对包括语文在内的一切功课产生持久而强劲的促进作用。旺盛的阅读兴趣和良好的阅读习惯才是学好语文的根本。做为语文教师，我们除了要在课堂上把读书的方法教给学生，更应下大力气去引领学生的课外阅读。

1、引导学生去读同一作家的其它作品。

语文教材中不乏名家之作，在学完一篇文章后教师如能及时向学生推荐其他作品，学生往往会很乐意接受。例如在学生学习了乔羽的《让我们荡起双桨》一文后，我又给学生介绍他的《我的祖国》，还记得当我读给他们听时，教室里静极了，无需老师多讲，作者那份对祖国的深情已打动了每一个孩子的心。再后来，乔羽的另外一些歌词，也被我逐一推荐给了学生。至于在学习了《哪吒闹海》之后，借机向学生推荐《封神演义》这部作品，更是顺理成章的事情了。

2、引导学生读原著。

语文教材中有一些文章是从整部书中节选出来的，这样的课文学生往往会读出许多问题，我们可以借此机会鼓励学生去原著中寻找解答，这就为学生的课外阅读指定了方向。例如在第五册教材中，从《哪吒闹海》到《封神演义》等。

3、引导学生读与教材内容相关的其他文章。

例如在学完了《一夜的工作》之后，可以向学生推荐《大地的儿子》一书，学习了积累运用中的“手不释卷”，再问问学生：“你还知道哪些成语也来自《三国演义》？”学生便可由此生发开去，多了解不少东西。

经常听学生家长说：“我们不知道给孩子买什么书好！”“家里作文选那么多，他又不看！”学生不爱看书，不爱看家长认为应该看的书，其中原因很多，有不少时候，我们往往忽略了学生读书的兴趣所在，一味要求他们去读那些有意义的书，结果适得其反。其实对于孩子来讲，阅读可以先从自己感兴趣的東西开始，先感受到读书带来的愉悦，乐在其中，喜欢上读书，然后才能谈得上读什么样的书更合适的问题。

另外，要想培养学生良好的课外阅读习惯，还应争取学生家长的理解与支持，以使学生有能进行课外阅读的条件和空间，因此，每次家长会，我都会把学生的读书问题当做一个主题，我给家长介绍网上收集到的小学生课外阅读书籍目录，介绍如何和孩子一起在读书中交流、在读书中成长。

学生课外阅读心得体会篇二

随着社会的发展和教育理念的不断更新，课外阅读越来越被重视。对学生而言，通过广泛的阅读可以拓宽视野，提高综合素养。为了让学生有效地进行课外阅读，许多学校开始提供指导和引导，以帮助學生更好地阅读和思考。在我这几年的学生生涯中，通过学生课外阅读指导，我有许多心得体会。

首先，课外阅读指导让我懂得了选择适合自己的书。在指导老师的帮助下，我学会了根据自己的兴趣和能力选择合适的书籍。以前我总是盲目地选择书籍，结果很难坚持读完或者读不懂。现在，我会先了解书的内容和主题，再判断是否适合自己。这样，我能够更好地理解书中的含义，享受到阅读的乐趣。

其次，课外阅读指导给我提供了更多的阅读途径。通过指导，我发现了许多优秀的、经典的书籍，其中一些书籍在学校课堂上并不会出现。这些书籍不仅在内容和风格上与课本不同，还展现了丰富的思想和文化。例如，我读过的《红楼梦》、《西游记》、《百年孤独》等，让我从一个全新的角度去认识世界。这些书籍激发了我的好奇心和求知欲，使我热爱学习和探索。

第三，课外阅读指导让我养成了良好的阅读习惯。以前，我对于阅读总是抱有一种应付的心态，觉得是一种任务，而不是一种享受。然而，在老师的指导下，我逐渐明白了阅读的重要性，并且了解到阅读是一种生活方式。现在，我养成了每天读书的习惯，用阅读来丰富自己的精神世界。无论是课前闲暇的阅读，还是晚上睡前的阅读，都成了我放松心情、陶冶情操的重要方式。

此外，课外阅读指导也让我了解了更多关于阅读的技巧和方法。以前，我读书时只是简单地理解故事的情节和人物，而没能深入思考。现在，我学会了通过提问、思考和总结，更好地理解 and 消化书中的内容。我把握住了作者的用词和句式，思考他们想要表达的意思。通过学习阅读技巧，我发现阅读不再是单纯的获取信息，而是一种思维训练和思维碰撞的过程。

最后，课外阅读指导让我受益匪浅。通过指导老师的解读和讲解，我更好地理解了一些经典作品中的深层含义和思想。同时，我也学到了如何评判一个作品的价值和品质。这让我

更加独立思考、批判性思维加强，并培养了我的创造力和想象力。

从以上的几点体会中，可以看出课外阅读指导对我的成长产生了积极的影响。我在指导下开始选择适合自己的书，开拓了阅读的视野和渠道。通过养成每天阅读的习惯，并学习阅读技巧和方法，我收获了丰富的知识和经验。整个过程中，我逐渐成为一个有思考和想象力的人，更加独立和成熟。因此，我深信课外阅读指导不仅仅是一种学习方法，更是一种培养学生全面发展和终身学习的重要手段。

学生课外阅读心得体会篇三

学生课外阅读活动是近年来受到广泛关注的教育形式之一，通过开展这项活动，不仅能够拓展学生的阅读量和阅读广度，增强学生的阅读能力和表达能力，还有助于培养学生的思辨能力和审美意识，提高学生的人文修养和文化素养。

第二段：个人体验

我在初中时期参加过校内组织的课外阅读活动，我们阅读的书籍涵盖文学经典、历史传记、科普读物等多个领域。通过这项活动，我获益颇丰。阅读文学名著和历史传记可以扩展我的知识面，让我了解曾今发生过的事情，认识到成长的重要性。科普读物则可以为我提供更广阔的视野，让我了解到科学界现有的发现和进展。在阅读过程中，我也学会了思考和表达，更有意识地注重语言表达的准确性和语感。

第三段：收获和成长

通过课外阅读活动，我不仅语文成绩稳步提升，阅读和写作能力逐渐增强，而且也培养了个人对于生活的理解和认知。在读完一本书之后，我会思考作者的用意，分析人物性格和故事情节，这种思辨能力对我的发展有着重要的帮助。同时，

随着我的阅读深入，我也对于自己的文化素养越来越有自信。

第四段：启发和感悟

参与课外阅读活动，需要自觉投入，有一定时间安排上的计划和执行能力。同时，还需要具备责任心和耐心。因为阅读一本书是一项漫长而负责的过程，需要耗费时间和精力。这种参与能力也需要我们在日常生活中培养和锻炼，有利于我们未来在学习和工作上的表现。

第五段：结论

可以说，学生课外阅读活动对于我们的成长和发展有着重要的影响。这项活动在提升语文表达能力的同时，也可以为我们提供更广泛的知识体验。我们可以从书中获得开阔的视野和丰富的感受，同时培养思辨能力和审美意识。在今后的学习和工作中，这些能力都有可能帮助我们达到更好的成就。因此，我们应该积极投入到课外阅读活动中，让自己获得更深厚的成长和积累。

学生课外阅读心得体会篇四

课外阅读活动是学生课余时间的一项重要活动，在阅读中，我们可以增长知识、开拓眼界，也可以提高自己的思维能力、阅读能力和表达能力。此外，课外阅读还可以帮助我们培养良好的阅读习惯和养成热爱阅读的好习惯，更重要的是，我们可以从阅读中感受到生活的美好并得到一些人生的启示。因此，课外阅读不仅有益于提高自己的综合实力，而且也是一种快乐、愉悦的体验。

第二段：分享自己的阅读体验及收获

我曾经读过一本名叫《红楼梦》的书，这本书写的是一个古代家族的兴衰史，其中涉及到爱情、家庭、友情等多个方面，

以及中国传统文化的精髓。在读这本书的过程中，我深深地被书中的故事和文化底蕴吸引了，尤其是其中所揭示出的人性，让我更加深刻地认识到人性的复杂性和社会的浮躁性。同时，这本书也让我学会了如何欣赏一段优美的文学作品，培养了我发现美的眼光和审美情趣，让我懂得了怎样写美文。

第三段：谈谈如何养成阅读的好习惯

初识阅读时，我们常常会被书的内容所吸引，但是在一定的时间之后，也就是阅读的瓶颈期，我们会遭遇到阅读的疲劳期，这个疲劳期就需要我们克服。我们可以尝试着将阅读进行分解，把较厚的书再拆成几份，每次只读一部分，逐渐将其完成。另外，我们可以选择适合自己的阅读场景和时间，例如在书香气息浓厚的图书馆、阳光明媚的草坪、恬静的自习室等场所进行阅读，这样可以使阅读变得更有趣，更加轻松自在。

第四段：如何选择一本好书？

如今，网络上涌现了许多新颖的读物，但高质量的读物却显得不太好寻找。我们在选择读物时应该注意质量，尤其是要不要盲目追新，要慎重选择优秀的书籍，要有一定的鉴赏能力，不要让不好的书籍影响到自己的思想、心态，还应该多从书评中寻找有价值的读物，看看读者是否对其评价良好，翻阅一些优秀的书评也有助于我们更好地了解这部作品，决定是否值得阅读。

第五段：结论

学生课外阅读活动是一个重要的活动，更是一个有益的活动，课外阅读能够给我们带来无尽的收获，也能够促进我们的身心健康成长。在我们的阅读道路中，需要不断地摸索和探索，寻找适合自己的阅读方式和阅读兴趣，才能对自己产生更好地启迪和帮助。我们要努力培养出良好的阅读习惯和兴趣，

提高自己的综合素质，这是未来的重要基础。让我们一起去探索阅读的世界，享受阅读的乐趣吧！

学生课外阅读心得体会篇五

作为小学生，在阅读方面的主要特点是基本的阅读能力还比较低，但对新事物和小故事却有着极为浓厚的兴趣。开展课外阅读也有利于学习和巩固老师在课堂上所教的基础知识，使学生学得有趣，学得扎实，学得活泼。因此，扩展学生的课外阅读，是非常重要的和必要的。我认为：阅读教学、课外阅读指导、作文教学是小学语文学科中的几项重要教学活动。阅读在语文教学中起到举足轻重的地位，它是学生整个学习生活的重要组成部分，也是提高语文教学质量的重要一环。

如何指导小学生课外阅读谈几点看法：

励学生自己去读书，解决心中的疑团。在强烈的兴趣的驱使下，学生读书的热情高涨，趣味盎然。

培养、激发学生阅读的兴趣还有其它办法，重要的是要在学习中根据学生的特点结合自身的优势科学、合理地去设计、实施。

为了让学生产生强烈的读书意识和兴趣，学校也要注意环境的布置与创设。学校图书室、阅览室要布置有关读书的名言警句、新书好书推介栏等，利用宣传栏、广播站积极宣传课外阅读的益处和有关阅读的一些好做法；教室内我除了张贴有关阅读的名言警句外，还建立了班级图书角，号召学生踊跃捐献图书，互相借阅图书，培养班级浓厚的读书氛围。

每周的阅读课我都带学生静心阅读书籍，读后与学生交流读书的心得体会，想方设法优化学生的阅读环境。

小学生求知欲旺盛，接受新鲜事物的能力强，但缺乏辨别是

非的能力，教师要根据学生的年龄特点、思想状况、阅读能力、兴趣爱好，认真地帮助他们选择思想健康、语言生动、活泼规范的图书；同时，学生的课外阅读又不是孤立的，要注意配合语文教学和其他学科的教学，向学生推荐有益的图书，如学习《十里长街送总理》之后，可以向学生推荐《周恩来》；学习《赤壁之战》可以向学生推荐《三国演义》；学习《鲸》可以向学生推荐一些与自然知识有关的科学普及读物；学习了《少年闰土》后可以向学生推荐鲁迅先生的其它著作等。注意引导学生多读书，多读不同时期、不同作家、不同风格、不同体裁的书，同时在阅读中要注意培养学生明辨是非的能力，让学生切实远离那些低级趣味、庸俗无聊、甚至不健康的书刊。使学生真正在课外阅读中受益。

《课标》要求：要结合课文的阅读，逐步引导学生学会朗读、默读和复述，学习精读、略读、浏览，学习利用图书室、阅览室、网络等查阅资料，培养初步的收集和处理信息的能力。实际上，“最有价值的知识是关于方法的知识”，因此，在指导学生进行课外阅读时，要根据学生的年龄阶段，结合读物特点教给学生一些必要的阅读方法，如可以根据文章特点教给学生运用泛读法、浏览法，加快阅读速度，加大阅读信息量；可以精读与泛读相结合，动脑与动手相结合；同时指导学生阅读时做好阅读笔记、摘抄、批注等。

从心理学角度来看，习惯是一种高度自觉的自动化的行为，一个人一旦形成某种习惯，将会长期影响其行为。因此在阅读指导中使学生养成良好的阅读习惯，将会使他们受益终生。所以教师要在实际教学中逐步培养学生养成良好的阅读习惯，如，认真读书的习惯，使用工具书的习惯，积极动脑思考的习惯，爱护书报的习惯，用眼卫生的习惯，不动笔墨不读书的习惯等。这些阅读习惯一旦形成，不但对学生阅读能力的提高很重要，而且对他们将来的发展也会起到很重要的作用。课外阅读的有效开展，不仅拓宽了孩子的视野，丰富了孩子的知识，对提高孩子的阅读、写作能力起到了重要作用，而且达到了润泽孩子心灵的效能。

课外书为孩子们打开了一扇扇窗，开启了一道道门，敞开了一个魅力无穷的大千世界。课外阅读不仅可以丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，而且还可以使他们成为以读书为乐趣，积极向上的人。因此，作为一名语文老师，应关注阅读现状，加强课外阅读指导，引导学生广读书，读好书，善读书。让孩子们在浩如烟海的书籍中不断提高语文素养。