

最新美德少年自强自立事迹材料(大全6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

美德少年自强自立事迹材料篇一

孙苏，男，12岁，少先队员，现就读于昌图县毛家店小学四年级一班。他是一个身有残疾、却坚持学习的孩子。

因为早产，孙苏成了脑瘫儿。他的手不能像其他小朋友活动自如，他的腿完全没办法行走，甚至连说话都很吃力。他来到学校的第一天，是妈妈抱进教室的，很多老师都认为他没有办法承受繁重的学业，认定他坚持不了多久就会放弃、会离开学校。但孙苏用他的实际行动向我们证明了他可以，而且可以做得很好！后来，在父母的帮助下练习走路。经过一段时间的坚持不懈的努力，终于能够自己独立行走一小段，这对任何一个普通的孩子来说，是一件很自然的事，可是他却经历了许多艰难，认识他的老师、同学无不竖起大拇指啧啧称赞。老师说，他是一个全面发展、品学兼优的孩子；爸爸说，他是一个自强自立、意志坚强的孩子；邻居说，他是懂事乖巧、讨人喜欢的孩子；同学说，他是一个勤奋好学、活泼开朗的孩子。

每天早晨七点整，我们就可以看到瘦小的、佝偻着身子的孙苏在妈妈的搀扶下，一步一步慢慢地走向教室。尽管他的左手搭在妈妈的肩上，但无力的双腿仍无法支撑他的身体，他仍会止不住的往下滑。他只能整个身体都倒向妈妈的怀抱，借助妈妈的力量，拖着自己的双腿往前一步步的挪……就这样，四年来，他从来不曾迟到。

“身残志坚”，这句话放在孙苏身上再合适不过。作为一个残疾孩子，孙苏同学清楚地知道，知识改变命运。他学习刻苦勤奋，善思好问，身上总有一股不服输的韧劲，虽然他每天只能上半日课，下午要回家锻炼，但学习成绩在班级一直名列前茅。课堂上他总是认真听讲，那个最积极举手发言的准是他；课堂外对于老师布置的任务，他总是及时完成，因为，老师的教导“当天的事当天完成”他牢记心中；不懂就问是他养成的良好学习习惯，他还时常帮助学习上有困难的同学，同学们都特别喜欢她。他的理想是要做一名。几年来，孙苏同学多次获得表彰。自一年级以来，每学期都荣获学校“三好学生”或“优秀学生”的称号。在成绩面前，他从不骄傲，他说，这算不了什么。孙苏同学的身上洋溢着自信、自立、自强。他能给同学们树立一个精神榜样，让大家从他身上学到坚韧不拔努力向上、自强自立的美德。

他用他的坚强，感染着他身边的每一个人，相信他的坚强与努力会为他迎来美丽的彩虹！

美德少年自强自立事迹材料篇二

自立、自强、自信、阳光、勤奋、好学，这就是她，一个留着学生发，圆圆的脸蛋上总带着灿烂笑容的女孩。她就是我校七年（3）班的学生身残志坚的郑铖立同学。

提起郑铖立同学，认识她的老师、同学无不竖起大拇指啧啧称赞。老师说，她是一个全面发展、品学兼优的孩子；爸爸说，她是一个自强自立、意志坚强的孩子；邻居说，她是懂事乖巧、讨人喜欢的孩子；同学说，她是一个乐于助人、活泼开朗的孩子；她自己却说，我只是个普通的孩子。

郑铖立同学出生在仙游县大济镇溪车村，先天性肢体残疾（左脚缺掌），懂事时她发现自己的左脚少了一半，运动起来非常别扭。后来，在父母的帮助下练习走路。经过一段时间的坚持不懈的努力，终于能够自己独立行走，这对任何一

个普通的孩子来说，是一件很自然的事，可是她却经历了许多艰难，左脚缺掌处那厚厚的老茧就是无声的证明。到了上小学的时候，就读于大济中心小学，距家有近八千米的路程，由于家中抽不出人手接送，六岁的她自己乘着大济乡村路车去上学，风里来雨里去一直到小学六年毕业。慢慢地，她学会了洗衣、拖地做家务，还帮助忙碌的父母带弟弟，养成了自立自强、意志坚强的品格。每天作业完成后，她总是自己整理好书本和学习用品；第二天晨起床，总是自己动手折好被子、穿好衣服；上学从不需要大人接送，生活从不需要大人操心。提起她，父母一脸的愧疚，觉得不能给她一个健全的身体，但听到同学与老师的赞赏时又一脸自豪。

“身残志坚”，这句话放在铖立身上再合适不过。作为一个残疾孩子，郑铖立同学清楚地知道，知识改变命运。她学习刻苦勤奋，善思好问，身上总有一股不服输的韧劲，学习成绩在班级年段一直名列前茅。课堂上她总是认真听讲，那个最积极举手发言的准是她；课堂外对于老师布置的任务，她总是及时完成，因为，老师的教导“当天的事当天完成”她牢记心中；不懂就问是她养成的良好学习习惯，学校图书阅览室是她最爱去的地方，她还时常帮助学习上有困难的同学，同学们都特别喜欢她。她的理想是要做一名残联老师，她想帮助更多像自己一样的孩子。

郑铖立同学不仅刻苦学习书本上的知识，还刻苦钻研书本外的知识，在学校的各类活动中，都能看到她活跃的身影。她是学校绘画兴趣小组的主要成员，多次参加各级绘画比赛；她还是个出色的主持人，演讲朗诵极富表现力，经常主持学校的演出、比赛；她虽身残，却不自卑不屈服是远近闻名、不折不扣个运动健将，多次参加乒乓球、羽毛球等体育比赛，她喜欢读书、唱歌、绘画、运动，她是一个真正全面发展的好少年。

近三年来，她获得大济中心小学乒乓球比赛、五年级综合知识竞赛、大济中心小学首届古典诗词吟诵比赛、迎国庆颂祖

国诗歌朗诵比赛一等奖，“辉煌六十年”爱国主义读书活动讲故事比赛二等奖；获得莆田市第七届艺术节小高组绘画仙游赛区一等奖，莆田市第八届艺术节小高组绘画仙游赛区二等奖；在仙游县小学生乒乓球比赛中获女子组一等奖；参加2011年仙游县小学高年级数学竞赛获二等奖；同时她在小学阶段每一学年都是优秀学生干部或三好学生；今年9月，参加我校七年级新生入学摸底考试获得了181的高分，难能可贵的是比第二名足足多了20分。面对着取得的成绩和荣誉，她始终保持谦虚，没有丝毫骄傲，而是更加刻苦。她清楚地认识到：是学校、老师的教育给予她知识，帮助她成长，没有老师的辛勤付出，就没有自己所取得的众多成绩，因此回报学校老师是她奋斗的一个重要动力。

郑铖立同学在小学阶段一直担任班级的班长、校督导队值勤大队成员、“国旗下讲话”成员，刚踏入中学，在竞选中又当上了班长。工作中，她讲求方法，团结同学，不仅积极完成老师交给的工作，而且能出谋献策，主动帮助老师管理班级、完成学校少先队的赋予的各项工作，是老师的得力助手，深得老师信任，同学喜爱。

山村里飞出了金凤凰。郑铖立同学的`身上洋溢着青春朝气，洋溢着自信、自立、自强。郑铖立能给同学们树立一个精神榜样，让大家从她身上学到坚韧不拔、努力向上、自立自强的美德。

美德少年自强自立事迹材料篇三

他，品学兼优、爱好广泛；他，勤奋好学、自强自立；他，乐于助人，深受老师和同学的喜爱。

他就是尤溪县第二实验小学三（3）班的小同学。9岁的，是尤溪县优秀少先队员、三好学生，进入小学后每学年都担任班长，多次获得县、校级荣誉。

勤奋自觉、善思好问是学习上的好习惯。课堂上他是最活跃分子，总能跟着老师的思路走，积极举手回答问题，并能带动其他同学的学习热情；课下，他积极主动地做复习和预习。学校图书室是他最爱去的地方；在这里，他不仅刻苦学习书本的知识，还刻苦钻研书本外的知识，在学校的各类活动中都能看到活跃的身影。正是这种好习惯促使他不断发展，语文、数学、英语等各科成绩一直非常优秀。

帮老师出主意、想点子，主动参与班级管理工作，主动帮助学习有困难的同学，深得老师的信任，同学的喜爱。从一年级开始，他就一直担任班长，成为老师不可缺少的小帮手；他不仅积极完成老师交给的工作，而且班里的同学都能服从他的管理。

常怀感恩之心让学会自强自立。在学校是个好学生，在家里是妈妈喜爱的好孩子。他出生没几天，父亲就查出患了癌症。父亲在坚强与病魔做斗争的6年中，得到很多人的关心与帮助，在幼小的心灵中懂得了坚强，铭记了每次感动。6岁，他失去了父亲。失去父爱的他不仅没有在悲伤、自卑中度过，而是练就了坚强、自立的品格，养成了“自己的事情自己独立完成，今天的事今天做好”的良好习惯。现在，在家里除了学习，他还主动收拾屋子，做简单的饭菜。尤其是母亲有时加班很晚回来，他会把门窗关好，保护自己；吃完饭后，自己做作业，用自己自强自立的行动让母亲安心工作。他也从不跟妈妈乱要零花钱，不买与学习无关的东西；不挑吃穿，不搞攀比，衣着整洁朴素、大方得体。从小熟背《三字经》、《弟子规》的他，深受熏陶。对待长辈，心怀感恩，关爱孝顺，妈妈身体不舒服，他端水拿药，帮着照顾。他也是个诚实的孩子，做错了事能够正确面对，并勇于承认改正错误。“对不起”、“没关系”、“谢谢”是他的口头禅。看到长辈，他总能微笑着打招呼，邻里们常感叹道：“这个孩子真懂事啊，要是我家有这样的孩子多好啊！”

同学虽然只是一名平凡的少先队员，但是在他幼小的心灵早

已播下了“乐观向上，自强自立”的种子，相信他会在茁壮成长的道路为他人带来更多的阳光。

美德少年自强自立事迹材料篇四

自立、自强、自信、阳光、勤奋、好学，这就是她，一个留着学生发，圆圆的脸蛋上总带着灿烂笑容的女孩。她就是我校七年（3）班的学生——身残志坚的郑**同学。

提起郑**同学，认识她的老师、同学无不竖起大拇指啧啧称赞。老师说，她是一个全面发展、品学兼优的孩子；爸爸说，她是一个自强自立、意志坚强的孩子；邻居说，她是懂事乖巧、讨人喜欢的孩子；同学说，她是一个乐于助人、活泼开朗的孩子；她自己却说，我只是个普通的孩子。

郑**同学出生在仙游县大济镇溪车村，先天性肢体残疾（左脚缺掌），懂事时她发现自己的左脚少了一半，运动起来非常别扭。后来，在父母的帮助下练习走路。经过一段时间的坚持不懈的努力，终于能够自己独立行走，这对任何一个普通的孩子来说，是一件很自然的事，可是她却经历了许多艰难，左脚缺掌处那厚厚的老茧就是无声的证明。到了上小学的时候，就读于大济中心小学，距家有近八千米的路程，由于家中抽不出人手接送，六岁的她自己乘着大济乡村路车去上学，风里来雨里去一直到小学六年毕业。慢慢地，她学会了洗衣、拖地做家务，还帮助忙碌的父母带弟弟，养成了自立自强、意志坚强的品格。每天作业完成后，她总是自己整理好书本和学习用品；第二天晨起床，总是自己动手折好被子、穿好衣服；上学从不需要大人接送，生活从不需要大人操心。提起她，父母一脸的愧疚，觉得不能给她一个健全的身体，但听到同学与老师的赞赏时又一脸自豪。

“身残志坚”，这句话放在她立身上再合适不过。作为一个残疾孩子，郑**同学清楚地知道，知识改变命运。她学习刻苦勤奋，善思好问，身上总有一股不服输的韧劲，学习成绩

在班级年段一直名列前茅。课堂上她总是认真听讲，那个最积极举手发言的准是她；课堂外对于老师布置的任务，她总是及时完成，因为，老师的教导“当天的事当天完成”她牢记心中；不懂就问是她养成的良好学习习惯，学校图书阅览室是她最爱去的地方，她还时常帮助学习上有困难的同学，同学们都特别喜欢她。她的理想是要做一名残联老师，她想帮助更多像自己一样的孩子。

郑**同学不仅刻苦学习书本上的知识，还刻苦钻研书本外的知识，在学校的各类活动中，都能看到她活跃的身影。她是学校绘画兴趣小组的主要成员，多次参加各级绘画比赛；她还是个出色的主持人，演讲朗诵极富表现力，经常主持学校的演出、比赛；她虽身残，却不自卑不屈服是远近闻名、不折不扣个运动健将，多次参加乒乓球、羽毛球等体育比赛，她喜欢读书、唱歌、绘画、运动，她是一个真正全面发展的好少年。

近三年来，她获得大济中心小学乒乓球比赛、五年级综合知识竞赛、大济中心小学首届古典诗词吟诵比赛、迎国庆颂祖国诗歌朗诵比赛一等奖，“辉煌六十年”爱国主义读书活动讲故事比赛二等奖；获得莆田市第七届艺术节小高组绘画仙游赛区一等奖，莆田市第八届艺术节小高组绘画仙游赛区二等奖；在仙游县小学生乒乓球比赛中获女子组一等奖；参加20xx年仙游县小学高年级数学竞赛获二等奖；同时她在小学阶段每一学年都是优秀学生干部或三好学生；今年9月，参加我校七年级新生入学摸底考试获得了181的高分，难能可贵的是比第二名足足多了20分。面对着取得的成绩和荣誉，她始终保持谦虚，没有丝毫骄傲，而是更加刻苦。她清楚地认识到：是学校、老师的教育给予她知识，帮助她成长，没有老师的辛勤付出，就没有自己所取得的众多成绩，因此回报学校老师是她奋斗的一个重要动力。

郑**同学在小学阶段一直担任班级的班长、校督导队值勤大队成员、“国旗下讲话”成员，刚踏入中学，在竞选中又当

上了班长。工作中，她讲求方法，团结同学，不仅积极完成老师交给的工作，而且能出谋献策，主动帮助老师管理班级、完成学校少先队的赋予的各项工作，是老师的得力助手，深得老师信任，同学喜爱。

山村里飞出了金凤凰。郑**同学的身上洋溢着青春朝气，洋溢着自信、自立、自强。郑**能给同学们树立一个精神榜样，让大家从她身上学到坚韧不拔、努力向上、自立自强的美德。

美德少年自强自立事迹材料篇五

刘晶曾多次远赴外地或国外参加花样跳绳比赛，赢得了一个又一个的奖项，为此同学们都亲切地称她为“世界冠军刘晶晶”。刘晶的父母均为外来务工人员，父亲曾远赴浙江打工，现在又回到东莞等地务工，她的妈妈便跟随着父亲，带着幼小的妹妹辗转于湖南、广东、浙江等地之间，但刘晶并没有因此受影响。

在学习和生活上，刘晶坚持自我管理，自我约束，将学习、训练、生活安排得井然有序，在老师和同学心目中，她一直是一个自立自强，品学兼优的人。

刘晶从小就开始学习花样跳绳，并一直积极参加各种比赛。初为新手时，刘晶在一次比赛上落选了，为此没能代表学校进行参赛，让刘晶很受打击。但她并没有放弃，继续按照老师的要求加强训练，最后在花样跳绳路上越走越远。

刘晶在学习上也非常专注和自律曾因为成绩优异，表现突出，获得“顺德区优秀学生金奖”；在20xx年被评为“顺德区三好学生”，同时赢得非常难得的“顺德区教育基金优秀银奖和金奖”

美德少年自强自立事迹材料篇六

李波：功山镇初级中学226班学生。他自理自立、吃苦耐劳、沉稳朴实；他刻苦努力，成绩不断上升，赢得了老师和同学的尊重；他尽力替父母分担家务，还承担着照顾年老体弱的爷爷、奶奶和年幼妹妹的责任。在父亲不幸去世后，他没有被压垮，反而更加坚毅，更加努力的帮母亲操持家务，挑起家庭重担。

在寻甸县功山镇初级中学，有一位毫不起眼的同学。说他毫不起眼，实在是太准确了：和班上以及校内那些自诩为或被誉“帅哥”的男同学相比，他相貌平平、衣着普通、言谈举止淡而无味，甚至可以说是腼腆拘束，根本没有那些“帅哥”衣着光鲜、言行潇洒的“范儿”；他学习成绩勉强算是中等偏上，上课也只是一副温吞样，既不积极主动提问，也不会违反课堂秩序……总之，他既不像学习成绩优异那些同学，会得到老师和同学们的青睐；也不会像学习成绩低下那些同学，会受到老师们的催促；更不会像经常“惹事”那些同学，会受到学校和老师的“看管”。他就是班级以至学校里最普通的那类人，最容易被老师和同学们“忘记”的那类人。

可是，这个从入学就丝毫不会引起老师和同学注意的学生，这个毫不起眼的男孩，却逐渐打动了老师和同学，引起了大家的重视、尊敬、感动。

这个毫不起眼却越来越让大家感动佩服的同学，就是功山镇初级中学八年级226班的李波。

1998年9月，李波出生在功山镇东北部的一个小山村。村子处于喀斯特地形的滇东北山区，多石少水，土地狭窄贫瘠，交通不便，经济收入低下，村民家庭普遍贫困，李波的家庭更是这个贫困村中的典型贫困户。李波的父亲李柱友是家中的长子，既要负担年老多病父母的生活，还要养育儿子李波和女儿李燕，也要指导和帮助尚未成家的弟弟妹妹。可以说，李波的父亲是家中的顶梁柱。

由于家庭贫困，李波从小就养成了吃苦耐劳的习惯和沉稳朴实、坚韧不屈的性格。李波从小就是大人眼里最为懂事的孩子。同龄的小伙伴们还整天在父母怀里撒娇哭闹时，李波就在许多方面学会了自理自立。

上小学后，他越来越懂事了。他把对父母辛劳的感动转化成刻苦学习、勤俭节约、尊老敬老的动力，深受邻里、亲友的夸奖。由于农活很多，李波就在课余时间协助父母下地干活、上山放牛，打猪食割马草；从山上或地里回家，李波又帮助父母洗菜做饭，照管妹妹。他从读小学一年级开始就单独负责煮好全家人的饭。李波的爷爷奶奶年纪很大了，身体不好，李波在周末回家或假期里，为爷爷奶奶添饭夹菜、打水洗脚、披衣烫药。李波对同龄的小伙伴关怀备至，虽然他不善言谈，但和小伙伴的关系很融洽，对村中的父老乡亲，李波恭谨谦和，经常主动帮忙，左邻右舍的人说起李波，都说他“懂事”、“听话”，“很有本事”，“当得个大人”。

由于家庭贫困，土木结构的房屋破旧不堪，李波的父亲就利用农闲时节外出打工，打算多积攒一点钱重新建盖新房。由于长期辛苦劳累，李波的父亲不幸在2013年12月突发脑溢血，英年早逝，这对这个贫困的家庭来说，无异于雪上加霜，李波的爷爷奶奶和母亲一想起这事就忍不住哭泣，但李波总是当面劝慰爷爷奶奶和母亲，说自己一定会好好读书，撑起这个家。这个坚毅的男孩子，当着大人不流眼泪，可是，一想起父亲，他也会在半夜偷偷起来，躲在院子的角落里悄悄哭泣。面对父亲不幸去世的惨痛事实，李波没有被压垮，没有丝毫消沉，他反而更加坚毅，更加努力地帮助母亲操持家务，更加努力地学习。他劝慰母亲说，现在国家政策好，自己读初中、妹妹读小学都免书学费，国家还有生活补助费，将来读高中读大学还能申请救助和贷款，所以自己一定要好好读书，叫母亲不要担心。

由于从小养成了坚毅不屈的性格，李波在学习上也表现出不服输的性格。家庭贫困，农活繁杂，加之父母的文化水平不

高，所以李波的学习几乎得不到家庭辅导，学习基础薄弱。小学期间，他的成绩一直处于中等偏下。但靠着一股不服输、不屈从于命运的劲头，李波不断刻苦努力学习。在学校里，同学们课余时间嬉笑玩耍，李波却利用每一个课余时间坚持复习预习；课堂上，他的表现看似木讷沉闷，实际上，他不放过老师讲的每一个知识点，他波澜不惊的表现后面，却有着一颗对知识无比渴望的心。

由于刻苦学习，李波的成绩不断上升，每次学期末检测，他的成绩都会上升30个名次左右，他从初中入学时的中下等成绩，到七年级结束时的中等，到八年级上学期，他已经上升到了班级和年级前列。特别是语文方面，他不善言辞，入学时语文成绩不好，作文更是写不好，而经过努力，他的语文成绩已经在班上名列前茅，甚至还写出了优秀的作文，发表在学校校刊上。父亲去世后，李波更是把丧父的悲痛化为学习的动力，他在德智体方面的进步，越来越大。

李波虽然是毫不起眼的，但他坚毅奋发的性格，又是那么的不平凡！我们相信，这个小男子汉，一定会实现他的梦想，取得成功！我们为他祝福！