

# 最新幼儿园小班蚂蚁搬豆教案反思与评价 (通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园小班蚂蚁搬豆教案反思与评价篇一

### 一、设计思路：

蚕豆是春夏季节里幼儿常见的一种豆类，既好吃又好玩，当我们与幼儿一同走进小小的“蚕豆”世界时，幼儿在摘、剥、数蚕豆等活动中获得了许多“蚕豆”方面的知识。一天午饭后，我们来到了幼儿园的小菜地观察“蚕豆”。这时，几个小朋友在指指点点地议论着：“看，蚂蚁在吃豆子了”，有的幼儿说：“不对，是蚂蚁搬豆子，”他还边说边做出蚂蚁搬豆子的动作。“不像，蚂蚁不是站着的，要这样”有的幼儿一边说一边学，看着他们憨态可掬的样子；听着他们的议论，教师的敏感性让我们意识到：顺应幼儿学习需求，模仿蚂蚁搬豆可以开展有趣的体育活动。

### 二、教学目标：

- 1、在游戏活动中学习屈膝跪走的基本动作。
- 2、大胆尝试一人、两人学蚂蚁搬豆子的不同方法。
- 3、在游戏情景中体验体育活动的愉悦情趣。

### 三、教学重点：

练习屈膝跪走，注意跪走时上身挺直，保持平稳，身体不左右摇晃。

#### 四、教学难点：

尝试两人合作屈膝跪走，使豆子不掉地。

#### 五、教学准备：

人手一个球、蚂蚁头饰、垫子若干、幼儿身穿便于运动的衣裤

#### 六、教学过程：

##### 1、热身运动：游戏“小动物走路（自编）

——“宝宝们，你们会学小动物走路吗？让我们跟着音乐学一学吧”（表演歌曲“走路”两遍）

##### 2、探索活动：想一想，小蚂蚁会怎样走路呢？

——幼儿自由学蚂蚁走路，比一比谁学的动作象。

——请想出好办法的幼儿示范。

教师：“谁愿意学蚂蚁走路动作给大家看？”

——幼儿集体、个别练习不同的走法。

##### 3、游戏：“蚂蚁搬豆”

我们家里有许多豆子，婆婆最喜欢吃豆浆了，我们把豆子给婆婆送去好吗？

（手指场景：婆婆家在草地的那边，我们一起把豆子搬起来）

——教师再次设问：“为什么有的小蚂蚁般的豆子会掉下来，有的却稳稳的没掉呢？（请两到三名幼儿示范，教师讲解要领）。

——幼儿示范：膝盖弯弯跪着走。

重点：练习屈膝跪走，注意跪走时上身挺直，保持平稳，身体不左右摇晃。

设置情节：“哎，婆婆不在家，我们先把豆子送回家吧，可要记住哦，身体不摇晃，跪在地上走。”

——幼儿探讨两只蚂蚁搬共同抬豆子的方法。

难点：尝试两人合作屈膝跪走，使豆子不掉地。

“张阿姨也喜欢吃豆浆，我们把豆子分一半送给张阿姨好吗？这次要请两只蚂蚁抬一个豆豆，请你找一个好伙伴共同把豆子送到那边的张阿姨家。”

提问：“你们是怎么送来的？”

——请想出好办法的幼儿示范。

表扬小球不掉地，会保护豆子的蚂蚁。

张阿姨：“你们真是好宝宝，谢谢！”

蚂蚁：“不用谢，再见！”集体爬回家。

竞赛活动

“婆婆从超市买东西回来了，这次我们来比赛，哪两只蚂蚁把豆豆保护的好，婆婆会奖励它好东西的哦！”

4、放松：歌表演：“蚂蚁搬豆”

## 幼儿园小班蚂蚁搬豆教案反思与评价篇二

活动目标：

1、能用好听的声音演唱歌曲，并能用动作表现歌曲情节，发展幼儿的音乐表现力。

2、能在游戏中体会到同伴之间友好交往、友好相处的快乐。

活动准备：音乐磁带，课件，小蚂蚁头饰若干，豆子头饰若干。活动过程：

一、游戏导入，激发幼儿活动的兴趣。

1、导入语：老师和幼儿都戴上蚂蚁头饰，用游戏的口吻说：“孩子们，今天的天气真好啊，我们一起到外面玩玩吧！”

2、一起做《健康歌》律动，训练幼儿身体的协调能力。

二、欣赏课件，感受歌曲，理解歌词的内容。

欣赏《蚂蚁搬豆》的课件，提问：

1、一只蚂蚁在哪里看见一颗豆？

2、小蚂蚁自己能搬动吗？为什么？

3、它想了一个什么办法？

4、最后蚂蚁把豆搬回家了吗？

三、幼儿学唱歌曲。

- 1、播放课件，幼儿学习歌曲。
- 2、引导幼儿用好听、自然的声音演唱歌曲。
- 3、提问：为什么一只蚂蚁搬不动豆子呢？帮助幼儿理解团结起来力量大的道理。

#### 四、分角色进行情境表演。

- 1、教师与幼儿示范表演。
- 2、请幼儿自由选择头饰，随音乐进行表演，鼓励幼儿大胆创编动作。

#### 五、随音乐放松结束。

活动延伸：户外活动时，做体育游戏《蚂蚁搬豆》，进一步体会团结起来力量大的道理。教学反思：

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

### 幼儿园小班蚂蚁搬豆教案反思与评价篇三

1. 学习歌曲《蚂蚁搬豆》。
2. 愿和老师、同伴一起愉快地参加音乐活动。
3. 感受本歌曲的欢快气氛，初步学着用动作来表示歌曲中的意思。
4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1. 贴绒：蚂蚁、豆 背景图一幅

2. 场地布置：蚂蚁的家、大球一个

1. 出示蚂蚁，提问：“这是谁呀？”（蚂蚁）引入课题。

2. 引导幼儿回忆上次课对蚂蚁的观察。

3. 教师用故事的形式引起幼儿对歌曲内容的回忆：小朋友，它们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想把豆搬到洞里给大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动。又来了一只蚂蚁，两只蚂蚁一起搬也搬不动，身体晃来晃去的。三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬，搬进了洞里。

4. 老师亲切为幼儿表演唱歌曲《蚂蚁搬豆》，并引起幼儿表演歌曲的兴趣。

5. 教师运用整体教唱教会幼儿。

6. 听歌曲《蚂蚁搬豆》的音乐伴奏，幼儿边唱歌曲，并随歌声自己自由表演歌曲。

7. 教师采纳幼儿的动作进行加工，教幼儿表演。

8. 音乐游戏《蚂蚁搬豆》

(1). 以游戏方式表演唱增进幼儿唱歌的兴趣及理解记忆歌词。请一位小朋友扮演“豆子”做在椅子上，另一位幼儿扮演找豆子的小蚂蚁，一边唱一边做动作，唱到“请来许多好朋友”时。另外几个小朋友赶快跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

(2). 结伴歌表演。一个大球扮演大豆。一位小朋友听音乐出

场，唱歌，老师启发幼儿用着急的表情唱歌。学会互相配合抬豆子，一起合唱“回洞请来好朋友抬着一起走”。

9. 幼儿学蚂蚁走路出活动室结束。

## 幼儿园小班蚂蚁搬豆教案反思与评价篇四

- 1、知道歌曲的名称，理解歌曲内容，初步学唱歌曲。
- 2、能想办法帮助小蚂蚁克服困难；
- 3、喜欢演唱，愿意大胆的表演。
- 4、能根据音乐的速度，变换动作速度。
- 5、能跟着节奏打节拍。

?课件

一、欣赏课件，感受歌曲，理解歌词的内容。

欣赏《蚂蚁搬豆》的课件，提问：

出示第一幅图

1、? 一只蚂蚁在洞口眼睛瞪的好大，他发现了什么？

引出歌词（一只蚂蚁在洞口找到了一粒豆。）

出示第二幅图

2、 哦，小朋友看一看他自己能办动吗？为什么？

引出歌词（用尽力气搬不动急得直摇头）

出示第三幅图，小蚂蚁在想办法。

引出歌词（左思右想好一会想出好办法）

出示第四幅图

让我们来看一看，他想的什么好办法？

启发幼儿动脑子想办法.....

后引出歌词（回洞请来好朋友，合力抬着走）

最后蚂蚁把豆终于搬回家了。

二、播放课件欣赏歌曲

三、幼儿学唱歌曲。

- 1、播放课件，幼儿欣赏歌曲。
- 2、教幼儿说歌词，讲解歌词含义。
- 3、引导幼儿学唱歌曲。
- 4、鼓励幼儿大胆创编动作。

四、学习歌表演

师友共同表演《蚂蚁搬豆》

反复表演，注意纠正幼儿动作。

提问：为什么一只蚂蚁搬不动豆子呢？帮助幼儿理解团结起来力量大的道理。

## 五、随音乐放松结束。

户外活动时，做体育游戏《蚂蚁搬豆》，进一步体会团结起来力量大的道理。

### 小班音乐活动《蚂蚁搬豆》

我执教了一堂音乐活动《蚂蚁搬豆》，歌曲的内容诙谐有趣，深得幼儿喜爱。活动开始我利用了多样性、新颖性、趣味性、艺术性等特征以及灵活多变的方法，将小蚂蚁是怎样搬豆的情景通过游戏的手段一一展现在幼儿的面前，创设相适宜的音乐情境，营造氛围，让幼儿感受、体验音乐。其次让幼儿在欣赏完故事后，幼儿对歌词已经有了很好的理解，在此基础上学唱歌曲，幼儿掌握起来就比较容易了。因为有了对歌曲的理解和喜爱，幼儿也特别乐意去尝试表演，如：蚂蚁急得直摇头，想出好办法后，大家一起将豆子抬着走等，活动效果比较好。

在活动中，我让幼儿展开讨论：你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？孩子们都纷纷讨论开了，积极帮小蚂蚁想办法。有的说：“把豆子切成一小块一块的，小蚂蚁就能搬回洞中了。”有的说：“小蚂蚁可以去请小动物来帮忙，”有的说：“可以让小蚂蚁去找一辆车来，然后把豆子装上车，拉回洞中。”正当大家讨论的热烈的的时候，小马语出惊人：“你们想一想，小蚂蚁的洞口那么小，豆子这么大，怎么把豆子弄到洞里去呀？”小朋友又开始想办法。小轩说：“小蚂蚁可以在洞口就把豆子都吃光了。”……总之，孩子们充分开动起了自己的小脑筋，想出了许许多多的好办法。在这次活动中，我没能较好地注意幼儿的个体差异，有些幼儿思维活跃，有很好的语言表达、歌舞表演能力，他们是幼儿中的佼佼者，对于新的学习内容接受较快，但也有几个幼儿平时不善言语、表演、自信心不足，接受较慢，所以应该更加注重这类幼儿的培养。

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

## 幼儿园小班蚂蚁搬豆教案反思与评价篇五

一只蚂蚁在洞口看见一粒豆，用力搬也搬不动急得直摇头。

小小蚂蚁想一想想出好办法，回洞请来好朋友搬着一起走。

通过幼儿园音乐教案表演的形式不仅让孩子感受音乐表演的快乐也能体验同伴间相互合作的乐趣。活动的重点是孩子们随着乐曲进行歌表演，难点是能根据歌词内容邀请朋友进行表演并表现出“搬不动”的肢体动作。

- 1、愿意用语言表达对小蚂蚁的喜爱。
- 2、初步感知对比鲜明的声音长短高低特征。

歌曲《小蚂蚁》磁带、蚂蚁头饰、小蚂蚁图片。

听音乐能够区分声音的长短、高低。

活动室。

集体活动。

- 1、复习律动《小蜻蜓》，进入活动室。
- 2、幼儿与老师一起边拍打节奏边唱歌曲。
- 3、讲故事“搬豆”。老师用生动形象的语言讲述，引导幼儿自然进入故事情节。

4、小朋友们，他们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想把豆搬到洞里给大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动，又来了一只蚂蚁两人搬也搬不动，身体晃来晃去的，三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬就搬到洞里去了。

5、欣赏歌曲《蚂蚁搬豆》。鼓励幼儿随音乐拍打歌曲节奏。

6、歌曲表演结束音乐活动：请小朋友当“豆子”坐在椅子上，另一名幼儿当找到豆子的蚂蚁，边唱边动作，唱到“请来许多好朋友”时，另外几名小朋友赶紧跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。