

最新幼儿园大班安全我会保护自己教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班安全我会保护自己教案篇一

安全教育是幼儿园的头等大事，在幼儿园阶段，对幼儿实施我爱护和安全这方面的教育，应针对幼儿的年龄特点，从幼儿四周的生活开头，通过事例，由近及远，由浅入深，增加幼儿的感性阅历，重点培育幼儿的自我爱护意识和安全意识，以预防为主，同时让幼儿知道一些简洁道理。

1. 不攀爬阳台、楼梯的栏杆和窗户

幼儿宠爱爬高，但爬高应当留意安全，要在有大人照看时爬幼儿园和公园的攀登架、绳梯，但不能爬阳台、桥、楼梯这些地方的栏杆和窗户。为什么不能爬这些地方呢？由于它们都比地面高，一旦掉下去，轻的摔伤，破皮流血，重的会摔死。而且窗户、栏杆上面都窄，幼儿很简单摔下去。

例如，有个4岁的小朋友叫明明，有一天很热，妈妈把玻璃窗翻开扣上纱窗就到厨房做饭去了。明明在屋里还感到很热，就单独爬到窗户上去推纱窗。由于用力太大，纱窗推开了，人也从窗户上摔到楼下。经过医生抢救，明明救活了，但两条腿却摔断了，天真活泼爱跳的明明从今就躺在床上了，再也不能和小朋友一起跑步、跳绳、做嬉戏了！当小伙伴来探望他的时候，他总是告知大家要留意安全，特殊是爬高时更要当心。

2. 不单独到河边、冰面上去玩耍

许多幼儿喜爱到河边、湖边或塘边去玩水、捞小鱼、蝌蚪和小卵石。在冬天，北方的一些幼儿爱到河、湖的冰面上去滑冰、玩冰车。这是很好玩的事。但是，不要让幼儿单独去或只和自己年龄相近的伙伴去。为什么呢？水边泥土松软，有许多水边是陡的斜坡，小朋友很简单滑到水里去。

有些地方矮树和草丛长得很茂密，枝叶把下面的水面遮住，一不留神就简单掉进去。一旦掉进去，假如四周没有大人来抢救，那是很危急的。即使幸运救上来，往往是喝了许多脏水或吓出病来。冰面有厚有薄，不留神踩到薄的冰面，就会掉进去。要是掉到冰窟窿里去就更危急了。假如仅有幼儿一人就很难爬出来，即使有几个小伙伴，他们也难以救人。

建议

(1) 让幼儿知道四周的危急水域和冰面。

(2) 划定可以安全滑冰的地区，教育幼儿不到界外。

3. 不要到建筑工地玩

无论在乡村，还是在城市，很多地方在盖房、盖楼、修桥、铺路。这些地方很喧闹，但这里也很危急。工地上堆放着建筑材料，还有脚手架。

有些幼儿喜爱到这些地方去玩，去钻洞、爬高、捉迷藏，却不知道危急。所以，假如幼儿园四周有建筑工地，教师可以对幼儿进展现场教育，使幼儿获得感性熟悉。

建议

可以通过简洁试验，使幼儿知道生石灰加水后会放热的道理。由于工地上往往需要石灰浆，而幼儿并不肯定知道，假如去玩弄石灰浆，则有被烫伤的可能。

4. 不在公路边、停车场玩耍

公路上，车来车往，人来人往，停车场时有车辆开来开去，假如幼儿在这些地方玩耍，例如玩球，则极易造成事故。所以，教育幼儿远离这些地方，肯定制止幼儿去这些地方打闹、玩球、捉迷藏。

幼儿园大班安全我会保护自己教案篇二

安全教育是幼儿园的头等大事，在幼儿园阶段，对幼儿实施我爱护和安全这方面的教育，应针对幼儿的年龄特点，从幼儿四周的生活开头，通过事例，由近及远，由浅入深，增加幼儿的感性阅历，重点培育幼儿的自我爱护意识和安全意识，以预防为主，同时让幼儿知道一些简洁道理。

一、不做危急的事

1、不玩火有些幼儿爱玩火：玩火柴，玩打火机，用火烧东西玩，认为这样很好玩，但却不知危急。玩火，易造成火灾。轻者，烧坏衣物、身体；重者，会带来巨大的经济损失和丢失性命。

教育幼儿平常做到：

(1) 不玩火柴、打火机，不点燃火把，不翻弄火炉，不堆烧落叶和树枝等。

(2) 不把纸、塑料这些简单着火的东西拿近火源。

(3) 学会熟悉易燃物品的标志，不要把火靠近贴有易燃标志的物品。

(4) 假如发觉自家或邻居，或公共场所失火了，要快速跑出，并大声呼救。假如四周有电话，要快拨通119，请消防人员来

救火。

建议：

(1)可组织幼儿观看有关火灾的图片、录像，并引导他们争论怎样防止火灾，重在培育幼儿的防火意识。

(2)不要教幼儿参与救火过程，由于幼儿缺乏自我爱护力量。

2、不摸电线、不乱动电器电是人类的好朋友。电能给人带来光明。电是主要的能源。电灯、电视、电冰箱、电车等与人们生活严密相关，但它们都离不开电。但是，电同火一样，也是有危急的，而且，由于电是看不见、摸不着的，它的危急更大。使用不当，危急会发生。

幼儿奇怪心强，对电是很感兴趣的，但对电的危急性熟悉缺乏，甚至一点不知，所以要重视对幼儿这方面的教育。

教育幼儿做到：

(1)不摸电线，不玩电源插头和接线板。

(2)不乱动家用电器，如落地灯、电扇等。

(3)不要走近设有“当心触电”标志的地方。

建议：

(1)帮忙幼儿了解什么东西导电，什么东西不导电。

(2)组织幼儿进展“找找哪些地方有触电的危急”活动，让幼儿说说为什么，并在这些地方贴上“当心触电！”标志。

3、不动煤气、天然气的开关现代社会中越来越多的家庭使用煤气(或天然气)生火做饭，给生活带来极大便利。但是，煤

气、天然气是非常易燃的气体，一遇火星即会燃烧，甚至引起爆炸，造成火灾。煤气是有毒的气体，能使人窒息、死亡。

为避开发生危急，教育幼儿做到：

(1) 不扭动煤气罐或煤气灶上的开关；不拉、不扯、不碰煤气罐上的软管。

(2) 不到厨房里去玩耍。

(3) 闻到煤气的臭味要抓紧告知大人，并快速离开那里。假如发觉煤气灶开关没关或者灶上火灭了而漏气，自己又会关开关的话，可以快去关上。

建议：

(1) 带着幼儿参观有燃气设备的灶间，可将易燃、易爆的标志贴在煤气罐和煤气开关等地方。

(2) 帮忙幼儿识别易爆、易燃的标志。

(3) 帮忙幼儿识别煤气的臭味。

4、不乱动乱吃药药能治病，能帮忙人解除苦痛，但不能乱吃药。由于药的种类许多，作用也不同。有的药专治肚子疼，有的专治感冒；药除了人用的以外，还有植物、动物用的，假如是杀虫的药，特地用来毒杀老鼠、蟑螂、苍蝇、蚊子的药，等等。假如把药弄乱了，吃错了药，不仅不会治病，还会添病，甚至导致更可怕的后果。

幼儿由于辨别力量差，简单吃错药。由于有的药外形、颜色差不多；许多药外表有一层糖衣，吃起来会很甜，幼儿自己误吃的可能性会增加。

为此，应教育幼儿做到：

(1) 不乱动乱吃药。生病的时候，要记住自己的药名和药盒，让成人给取药。

(2) 大人给喂药时，假如觉得味道跟平常不一样，就不要再吃，立刻告知大人，请大人再认真检查是否弄错了。等的确以后，再吃。

(3) 学会识别有毒药品的标志。

建议：

(1) 帮忙幼儿识记“留神中毒”的标志，内服和外服药的不同。

(2) 培育幼儿区分有毒物品的力量。

5、不玩锐利的物品，用器械做嬉戏要当心刀子、玻璃片等锐利的物体，都是危急的。教育幼儿不要玩弄这些物体。使用器械竹竿等做嬉戏时，要当心，不要弄伤自己或别人。

建议：

(1) 可用详细事例对幼儿进展安全教育。

(2) 使用器械做嬉戏之前，要提示幼儿留意安全。引导幼儿玩安全的嬉戏。

(3) 可设置安全学问画栏，宣传安全常识。

附事例：

有个小朋友叫高勇，有一天和一个小姐姐一起玩耍。小姐姐手拿竹竿，但不知什么缘由，突然身子一斜，竿子正好扎进了高勇的右眼。医生抢救了半天，也没能保住他的眼睛，结果高勇的右眼球被摘除了。

6、不招惹动物幼儿一般都宠爱小动物，爱摩挲、喂喂、抱抱它们，爱逗它们玩。但是，有的幼儿爱欺侮它们、招惹它们。如用竹竿捅马蜂窝，用石子打狗等，这常会惹怒它们，发生危急。

建议：

(1)教育幼儿，不要招惹、逗弄小动物。

(2)和小狗、小猫等玩耍时，防止被它们咬伤、抓破。假如发生这类事情，要立刻告知教师或家长，请医生诊治。

(3)向幼儿介绍本地区常见的毒虫和能损害人的动物，告知幼儿防止损害的方法。

(4)在幼儿常玩耍的地方，如发觉易伤幼儿的动物，应实行措施，或贴上“留神危急“的标志，不准幼儿靠近。

7.当心爆竹、烟花逢年过节，人们喜爱燃放鞭炮表示庆贺。幼儿更是喜爱喧闹，爱听鞭炮响，爱看烟花，有的幼儿还爱闻火药燃过的气味，抢捡鞭炮炸过的外壳或未响的鞭炮。燃放鞭炮，虽然能给人带来欢乐和节日气氛，但也易造成事故，引起火灾。每年在允许燃放鞭炮、烟花的地区，总有事故发生，同时也严峻污染环境。所以，越来越多的地区已公布禁令，制止燃放烟花爆竹。

建议：

(1)向幼儿宣传燃放烟花爆竹的危害：引起火灾、污染空气、造成损害等。

(2)教育幼儿不燃放鞭炮。看时要站得远远的；不去捡未响的鞭炮。

(3) 在节日前，结合详细事例进展安全教育。

(4) 告诫家长一起做好幼儿的安全爱护工作。

活动反思：

1、由于生活中的担心全物品和担心全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有肯定的不协调，教师应依据幼儿状况在调整教学。

3、这节课还是很胜利的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

幼儿园大班安全我会保护自己教案篇三

1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些根本规章、根本常识。

2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进展自我爱护。

活动预备

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程

一、了解乘车的根本规章，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要留意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？

2、幼儿答复后教师小结安全常识。

三、争论如何爱护车厢环境。

我们应当怎样爱护车厢内的干净？

四、组织幼儿“乘汽车”，稳固乘车的根本规章与常识。

五、完毕活动。

活动反思：“各种各样的汽车”主题活动完毕了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的熟悉，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对公路上汽车的种类、用途、汽车的创造、构造、进展都有了肯定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜爱的载体，进展的美术、嬉戏等活动，让幼儿充分体验到了欢乐，从中也获得了有益的阅历，审美情趣也得到了培育。

活动的`延长：

得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料特别丰富，所以活动组织很顺当。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的协作，许多事可以事半功倍。

在次活动中也让我看到了自己作为教师应当努力的方向，关于汽车这个话题，始终以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子的前面，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见教师的学问储藏是很重要的。

幼儿园大班安全我会保护自己教案篇四

设计意图：

《纲要》中指出“幼儿园必需把爱护幼儿的生命和促进幼儿的安康放在首位。“大班幼儿虽然懂得一些粗浅的安全意识，但由于奇怪心强，什么都想看一看、摸一摸，试一试，加之他们缺少生活阅历和常识，不能很好地把握什么事情能做，什么事情不能做，对一些有可能会造成损害的大事缺乏防范意识和应对力量，因而在日常生活中经常发生一些意外损伤。

《指南》指出幼儿要具备根本的安全学问和自我爱护力量，对幼儿安全教育不能只停留于简洁说教，“授之于鱼不如授之于渔”。于是在本节安全活动中我采纳孩子喜爱的绘本阅读、嬉戏、争论、设计安全标记等方法，帮忙幼儿了解四周环境中的安全隐患，对幼儿进展安全教育，从而提高幼儿的安全防范意识和自我爱护力量。

活动目标：

- 1、通过阅读绘、推断、推理、猜想、争论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。
- 2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我爱护力量。
- 3、通过关怀帮忙活动，培育幼儿乐于助人的情感。
- 4、初步懂得做事要当心，遇到意外不惊慌，并设法解决。
- 5、帮忙幼儿初步建立自我防范和自我爱护的意识。

活动预备：

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、设计安全标记图纸若干活动重点：如何通过阅读绘本，进展推断、推理、猜想、争论等活动了解在家的一些安全常识。

活动难点：

图标分类。

活动过程：

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今日我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。“（用幼儿起的名字引出活动）

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进展想象、猜想、争论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有××一人在家。××玩气球，不当心气球飞到天花板上，××就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：××这样做对不对，为什么？

猜想想象：气球究竟有没有够着？下面还会发生什么事情？

（幼儿猜测）2、气球最终从窗户飞走了，××把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他赶忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼“佳佳，你好！”。

提问：这样做好不好，我们观察了，该怎么劝阻明明呢？

（引导幼儿进展劝阻表演）3、××觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了许多热水。

这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？（引导幼儿猜测）水快满了，××赶忙脱了衣服，喊着“冲啊，跳水喽。”猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

××洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

××来到妈妈的房间，观察妈妈烫衣服用的电熨斗，他想去

试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻挡他呢？

三、依据绘本ppt内容，进展对错推断嬉戏，稳固安全学问阅历。

同时出示6幅画面图a××想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图b××觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图c××帮妈妈洗衣服。

图d××来到厨房，他觉得厨房很神奇，但他什么也没做。

图e××想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图f××看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图g××观察桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。

（对有不同意见幼儿让其说明）

四、给安全图标分类，并说出理由。

1、师讲解分类要求。

2、幼儿进展图标分类。

3、检验分类结果并说出理由。

五、延长活动：

师：小班中班的弟弟妹妹还小，我们到活动室再做些安全图标送给她们，信任她们更需要我们的安全标记来提示他们。

为小班弟弟妹妹设计安全图标。

活动反思：

我们知道，每一年有多少得意的小生命由于意外损害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与幼儿人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也经常困惑于此。今日当我们的教育提倡着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探究这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障幼儿的安全和为了使孩子自主地成长，活动中不行缺少肯定的冒险性”结合起来呢？由于幼儿的身心进展水平较低，行为缺乏理智，易受心情的影响，在嬉戏活动中特殊是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中对幼儿有效的规章约束和必要的安全指导也是非常必要的。

幼儿园大班安全我会保护自己教案篇五

近年来，地震、火灾等自然灾害严重，幼儿园事故也频频发生，有的歹徒冲进幼儿园进行行凶，也有的老师不负责任的伤害孩子，意外伤害已成为影响幼儿健康成长的第一杀手。所以保护孩子不受伤害，保护他们的健康成为幼儿园工作的首位。小班幼儿生活经验较少，面对危险发生时自我保护，自我逃生的能力弱，所以我们在保护他们的同时更应该让他们去了解这些危险，学会发生危险时如何保护自己，提高他们的自我保护能力，逃生能力。小班幼儿的理解能力、接受能力都比较差，所以要求老师利用各种教学手段使幼儿了解

一些自我保护的常识，（如何拨打急救电话、发生火灾时如何逃生等）。因此我结合我们本学期的教育目标及我班幼儿情况设计了本次活动。

1、认识并会拨打119. 120. 110等急救电话，知道在什么危险时拨打什么号码。

2、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

重点：幼儿认识并牢记119. 120. 110等急救电话。知道并学会在危险面前保护自己，学会逃生。

难点：培养幼儿思考问题、解决问题的能力。

1、119、120、110号码片、玩具电话.

2、警笛声录音、警车、消防车、救护车图片、逃生图片

1、引导幼儿仔细观察图片车上的号码。

师：小朋友你们有没有注意在不同的车上有三种不同的数字。

2、鼓励幼儿说一说这些数字，了解这些数字的意义。

3、加深幼儿的认识。

师：小朋友，咱们刚才认识了110. 119. 120 三种不同的急救号码，现在老师要考考你们，看看谁记清楚了哪种车上是哪种号码，代表了哪种救护方法。

第三个环节：加深印象，解决问题1、设置场景，幼儿分组进行讨论分析，并一名幼儿回答讨论的结果。

(1)、小熊发现小兔家失火了，应该做些什么？

(策略)拨打火警电话119，说清楚发生火灾的位置，请消防员帮忙。

(2)、小猪发现小狐狸偷了母鸡家的两个鸡蛋，该怎么办？

(策略)拨打报警电话110，请公安叔叔来抓坏人。

(3)、小松鼠在路上发现了受伤的山羊公公，应该怎么做呢？

(策略)拨打急救电话120，请医生来救护山羊公公，并在医生来之前先陪伴山羊公公。

2、幼儿自由分组，选择喜欢的小动物头饰，进行场景表演。

3、请几组幼儿为大家进行表演在进行情景表演时老师可提醒幼儿如何正确拨打求救电话，叙述事情时尽量要完整，准确。

第四个环节：观看自然灾害图片及逃生录像，学会逃生。

1、引导幼儿观看并说出这是什么危险。

2、鼓励幼儿说出遇到这种危险时该怎么做。(幼儿集体讨论)

3、观看逃生录像，在观看中提醒幼儿注意观察小朋友的动作。

4、让幼儿讨论为什么要这么做，请幼儿进行模仿。

第五个环节：活动结束，到户外进行演练小朋友咱们今天不仅认识了不同的求救电话，还在室内进行了火灾、地震逃离方法，现在咱们去户外练习一下吧。