

最新德育主任期末班主任总结会议上讲话 班主任德育工作总结(精选7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

德育主任期末班主任总结会议上讲话篇一

本学期，我担任九年三班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，班级在各方面工作都取得了优异的成绩，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，现在我把自己的做法总结一下。

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是更为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、

文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

爱学生，才能赢得学生的认可，才能更好的教育学生。

1、了解学生。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、关怀学生。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、尊重学生。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种形式进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机

会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的`教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题。

德育主任期末班主任总结会议上讲话篇二

这一学期即将过去，但在当四二班班主任的过程中，特别是在与班主任刘老师的交流和合作的过程中，让我更加深入地了解了班级情况，而且也让我学会了很多管理班级的方法和技巧。在这一学期的班主任工作中，我除了协助班主任一起管理班级做好班级常规工作外，还帮他们布置班级，训练“三跳”。

此外我还积极配合班主任做学生的思想道德教育及时的反映班里的学生思想情况，班主任工作也让我深切地体会到看问题决不能看表面，也不能听信片面之词，要等全面了解清楚情况之后才能下结论。记得有一次，一个学生告诉我说班干部要他罚站，我一听很生气，觉得班干部滥用职权，准备对班干部进行教育，后来我询问了情况后才知道是他影响其他学生学习了，班干部说了他几次他都不听，没办法他才这么处理的。我差点对这位“严格执法”的“好干部”进行了错误的批评。为此我感到深深地自责，同时也一再告诫自己要吸取教训，不能凭片面之词妄下定论。

班主任工作是一项很讲究艺术性的工作，对学生的批评也好表扬也好一定要公平，不但要让他们心服口服，而且在教育时还要讲究一种教育机智，而这对于我这个没有班主任经验的教师而言显然是有很大难度的，幸而班主任工作让我从中积累了一点经学生的心灵是非常纤细敏感的，你对他们好，他们也对你好，你对他们付出了多少，他们也会以相同的感情来回报。

在与他们一次次的接触中，虽然曾为他们的调皮捣蛋而深深地伤过脑筋，但更多的是被他们的纯真和善良深深地感动。做班主任工作有时确实也很累，也很烦，但是不做这个工作也许我还不能在短时间内深切地感受到学生的可爱和教育工作的伟大。总之，我对班主任工作最深的一点感触是，只要用心去做，班主任工作同样精彩。

德育主任期末班主任总结会议上讲话篇三

立德树人是教育的时代命题。良好的班级建设是实施立德树人的主阵地。十年的班主任工作，我始终秉持着“严在当严处，爱在细微中”的治班理念，因时而进，因势而新，今天我将“教出心中有情，眼中有爱的强国一代”的育人目标和“四个协同助成长”的带班举措以及产生的一些成效向各位专家、领导予以汇报。

班级建设首先要有一个凝聚向心力的文化符号，而班徽正是班级独特气质的符号，是文化成长的圆心，是尽显班级朝气的灵魂，所以无论起始年级还是中途接班，我都会在第一节班会课让孩子们共同设计象征班级精神的徽标。班徽涵盖的关键内容借鉴课堂教学小组合作方式进行推进。在合作交流，展示投票的过程中，使班级文化浸润心灵。

充分调动学生的积极性，让爱与合作的理念深植人心。我深知这需要足够的耐心，而班级文化的形成绝非一夕之功。入室即静，入座即学的学习风气；井然有序的课间活动；食不

多言的进餐礼仪；温馨静谧的午休时光；整齐划一的跑操活动；值日生搜集矿泉水瓶做环保卫士等垃圾分类活动。在行为规范、习惯培养、班级风气方面各负其责，互相监督，达到人人有事做，事事有人做的自律状态。从每一件小事做起，让每一个孩子成为班级的主人翁，我想这就是生生协同，以生为本，这才是班级文化的核心。

师生的工作、学习生活本就是一个丰富多彩的过程。追求生活意义、提升幸福指数与高尚的生命境界，是我们的永恒追求，幸福成长更是人生最大的意义和最高价值。

晴儿因父母离异再组家庭而缺少关爱自卑孤僻，但孩子对语文的热爱却洋溢在脸上，于是抓住教育契机，发挥学科特长，让她为主要负责人，在班内开展以二十四节气为主线的实践活动，将生活故事融入到自然科学、节气文化之中，品读经典谚语、节气诗词、领略中国文化之美！

高考前最后一节晚自习，在播放家长为孩子加油视频时，晴儿低头不语，我知道他担心的是看不到属于自己那份祝福，但我早为此做好准备，见字如面，她知道笔者是我，善意的谎言收获的是“长大后我就成了你”美好志愿——报考海南师范大学，当选了文学院学生会主席，加入中国红十字会，青年志愿者协会获得海南大学生主持人大赛一等奖等多项荣誉。还有一群心中有情，眼中有爱的学生让我心中总能泛起爱的涟漪。

师生犹鱼也，大鱼前导，小鱼尾随，是从游也。教师的正向导引与学生的积极回馈正是促使我保持职业热情与幸福的生命价值。

班级建设是需要班主任单打独斗吗？答案是否定的。我采取的措施就是成立以班主任为核心，协同任课教师共同组成班级建设共同体。我们一同为学生亲笔书写祝福信，一同准备必胜披萨棒棒糖，一同布置“高粽”现场，打造班级精神共

同体；一同开展学科学习方法讨论会，学科综合擂台赛，打造班级学习共同体；教师团与学生团趣味运动会，教师成长历程分享沙龙打造班级生活成长共同体。一切为了学生，为了学生的一切，因为志同道合，让教育更有力。

家校携手，教育方能达到最好的效果。在充分挖掘学校特色基于校本的前提下，开展“家风传承正当时”系列活动，提倡亲子共读一本书，共同掌握一项运动技能，培养一门艺术特长，习得一项家务劳动，借家长之力，学习茶道文化，品读书画人生，邀请具有专业知识的家长举行多项活动：交通安全进校园，急救知识普宣传，懂法明理好少年等。利用线上线下家长会及家访活动，把家校共育做精致。

严在当严处，爱在细微中。十年的教育生涯，不长也不短，如果问我最大的收获是什么？我可以毫不犹豫的说是成长，“四个协同”的育人原则让我的工作从不孤单，爱的教育让我的心中充满感动。为什么我的眼中常含泪水，因为我对我的孩子们爱的深沉。

德育主任期末班主任总结会议上讲话篇四

本学期根据学校安排，我继续一年级四班班主任及一年级四班的语文、快乐语文、传统教育课程的教学工作。转眼间，一个学期又过去了，转眼间们就要步入二年级的学习了。回首过去的一个学期，思绪万千：无论什么时候，都不能把对一年级学生的教育看作是一件简单的事儿。

年龄小，需要我们更大的耐心；懂得道理少，需要我一次次的说服。嘴上说一套，行动上另一套，这在这些一年级的身上可是太正常了。素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。在上学期工作的基础上，本学期我则表现出对他们极大的热情。与他们平等相处，遇事儿先听听他们怎么说。即使事实已经证明他们是错了的，我也会耐心地听他们表述完自己的意见。研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，应该是我本学期重点去做的一项工作。要想教育他，就得更好的了解他。让他信赖你，让他崇拜你。如果你取得了他的信任，得到了他的崇拜，后面的事就都好说了。

小胖子见博是一个非常有个性的孩子。平时看书很多，知道的也比班上他孩子多。课上，他的发言总会让同学们开眼，让我吃惊。课上提问题是他的拿手好戏，当他说完他的问题后，他会笑眯眯地看着你，每每这个时候，我都会告诉自己，小心回答，绝不能让他偷着乐。一年级的孩子，已经知道如何去考查他的老师了。在我的感染下，写博是他最喜欢做的事情之一了。

在亲近与研究学生的过程中，放下老师的架子，诚心与孩子交朋友，并抓住时机展示自己。鼓励他们写博客，并坚持写好自己的博客，把博客变成学生与老师，家长与老师，学生与家长最好的交流平台。博客，让我与孩子们走得更近了。一年多来，孩子们既认定我是他们值得信赖的老师，又把我当作好朋友，什么事儿都会跟我聊一聊，这也使我的教育取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的小助理”。为了有更多的学生得到锻炼，在我班上实行月班长工作制，本学期当选班长三人，一人一个月执政，其他两人则是我的助理，平时的小事都由他们承担了。别看他们年龄小，做起事来还是非常认真的，我则是更

大程度上的放手，让他们更好地展示自我，证实自己的能力。我在培养小干部上的做法是：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

组织好活动，让学生在活动中受到教育，有时候比我们讲多少遍都管用。三月份学雷锋活动月，在四班家长委员会的策划下，组织学生参加了“我是快乐小报童”生活体验。活动中，让学生们离开老师与家长，走陌生的人群，把报纸买他们，从而体验爸爸妈妈挣钱的辛苦。活动结束后，不少学生表示：今天才知道爸爸妈妈挣钱有多么不容易，以后再也不乱花爸爸妈妈的钱了。

四月份安全教育月，在四班家长委员会的带领下，他们走出校门，走进交警大队，亲耳聆听交警大队的叔叔给他们讲遵守交通安全的重要性，并参观交警大队，看了那里审判厅、事故分析室、档案室，从交警大队回来最大的收获就是学生们表示以后不仅自己要遵守交通法规，也会说服爸爸妈妈遵守交通法规，做守法的好公民。

六月份的经典颂读，让学生们对我们的国宝有了新的认识，知道《弟子规》是告诉我们应该如何做一个好孩子，如何继承中华民族的传统美德；知道了《千字文》给我们展现了中国历史发展的长卷；古诗的背诵，更是让他们感受到了祖国文字的美，从而学习这些文字也更带劲了。

有目标才有动力。学期中，我让他们根据自己的实际情况，

设定自己的奋斗目标，学习上的也好，行为上的也罢，只要学期结束达到了，我就进行奖励。这样的要求让学生们看到了希望，要达到老师设定的目标，很难；但要达到自己设定的目标，就大有希望。在家长的帮助下，他们每个人都有自己的努力要达到的目标，我则利用这一点，时刻规范着他们平时的言行。用他们的目标，要求他们，这比我用我的目标要求他们更容易让他们接受。

如何让孩子言行一致，如何让他们变嘴动为行动，是我下学期努力要做好的工作。

本学期工作还存在许多不足，也希望领导和老师们提出，以便我更快地改正，把班主任工作做得更好。

德育主任期末班主任总结会议上讲话篇五

为推进学校德育教育、增强学生的国防意识和集体主义观念，提高学生吃苦耐劳的意志力，提升学生组织纪律性和抗挫心理素质，全面提高学生体质和协调能力，养成良好的日常生活习惯，促进学生树立正确的世界观和人生观。学校邀请了驻地部队教官对我校三至九年级在校生开展军训活动。

进入新学年，同学们的生活揭开了新的一页。今天的学生，多为独生子女，心理优越感强，但自理、自立和自制能力较差，需要确立远大的理想和近期的学习目标，并为这个目标而努力，做到天天有进步，年年有提高。这次军训，就为同学们提供了一次系统锻炼的机会。

们都严格按照军训作息时间训练，不迟到、不早退；尊敬教官，尊敬师长，服从命令，严格要求自己，真正做到令行禁止，这样一来就加强了组织纪律性，养成文明、良好的集体生活习惯。

通过军训，培养了同学们集体主义、团队合作精神。在天气

炎热的条件下，同学们笔直的站在足球场上，为了班级的荣誉他们在烈日下坚持着。在军训中我们班的同学学会了如何与同学相互协作、共同努力完成任务；学会做人，做到团结友爱，相互帮助，相互督促，共同提高；认识到只有团结一致，才会取得成功，只有努力拼搏，才会享受到成功的喜悦。通过军训也引导同学们树立团队意识，形成良好的团结向上的班风。

通过军训，磨练了同学们的毅力、意志。同学们不怕艰苦，克服困难，经受住了身体和心理的考验，锻炼了体魄、磨练了意志，善始善终圆满地完成军训任务。培养了自己的毅力，树立了自立、自强、拼搏、进取观念和吃苦耐劳的作风，品尝到了坚持就是胜利的喜悦。看着同学们精神饱满的晒黑的脸，作为班主任我感到心疼！看着同学们整齐划一的动作，作为班主任我感到欣慰！

生参与军训的激情。现在的孩子多为独生子女再加上生活条件较好在家颇受宠爱因此吃苦意识不够。再者学生一开始对军训可能有新鲜感随训练强度的加大、时间的推移和炎热天气的影响便会由新鲜转为厌烦。身为班主任便要鼓舞学生的斗志让他们坚持训练并争取获得最后的胜利。

为推进学校德育教育、增强学生的国防意识和集体主义观念，提高学生吃苦耐劳的意志力，提升学生组织纪律性和抗挫心理素质，全面提高学生体质和协调能力，养成良好的日常生活习惯，促进学生树立正确的世界观和人生观。学校邀请了驻地部队教官对我校三至九年级在校生开展军训活动。

进入新学年，同学们的生活揭开了新的一页。今天的'学生，多为独生子女，心理优越感强，但自理、自立和自制能力较差，需要确立远大的理想和近期的学习目标，并为这个目标而努力，做到天天有进步，年年有提高。这次军训，就为同学们提供了一次系统锻炼的机会。本次军训在学校领导小组的正确领导下，通过为期一周的军训生活，我班学生在时间

紧、任务重、缺乏经验、条件有限的情况下得到了磨炼达到了预期的效果。本次军训最重要的目的是要求同学们通过军训养成良好的习惯。通过艰苦的训练，逐步加强同学们的纪律性。军训刚开始，有一部分学生觉得很好玩，懒懒散散，训练的时候三心二意，并不进入状态。教官耐心给他们作思想工作，看着教官脸庞上流着的汗水，看着同学们整齐的步伐，他们想通了：这是一个有纪律的班集体！在以后的军训期间，同学们都严格按照军训作息时间训练，不迟到、不早退；尊敬教官，尊敬师长，服从命令，严格要求自己，真正做到令行禁止，这样一来就加强了组织纪律性，养成文明、良好的集体生活习惯。

通过军训，培养了同学们集体主义、团队合作精神。在天气炎热的条件下，同学们笔直的站在足球场上，为了班级的荣誉他们在烈日下坚持着。在军训中我们班的同学学会了如何与同学相互协作、共同努力完成任务；学会做人，做到团结友爱，相互帮助，相互督促，共同提高；认识到只有团结一致，才会取得成功，只有努力拼搏，才会享受到成功的喜悦。通过军训也引导同学们树立团队意识，形成良好的团结向上的班风。

通过军训，磨练了同学们的毅力、意志。同学们不怕艰苦，克服困难，经受住了身体和心理的考验，锻炼了体魄、磨练了意志，善始善终圆满地完成军训任务。培养了自己的毅力，树立了自立、自强、拼搏、进取观念和吃苦耐劳的作风，品尝到了坚持就是胜利的喜悦。看着同学们精神饱满的晒黑的脸，作为班主任我感到心疼！看着同学们整齐划一的动作，作为班主任我感到欣慰！

在短短几天的辅助军训工作中身为新教师新班主任的我也收获良多，在军训期间要认真观察学生对军训的态度并督促其要刻苦坚持并对有进步的同学进行鼓励，要激发学生参与军训的激情。现在的孩子多为独生子女再加上生活条件较好在家颇受宠爱因此吃苦意识不够。再者学生一开始对军训可能

有新鲜感随训练强度的加大、时间的推移和炎热天气的影响便会由新鲜转为厌烦。身为班主任便要鼓舞学生的斗志让他们坚持训练并争取获得最后的胜利。

德育主任期末班主任总结会议上讲话篇六

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它可以有效锻炼我们的语言组织能力，因此好好准备一份总结吧。总结怎么写才是正确的呢？下面是小编整理的班主任德育工作总结，欢迎大家分享。

小学作为我们第一个走进的集体，第一个受教育的地方，对我们一生所起重要作用无可厚非，小学教师在承担教学任务的同时，更应该做好育人工作。在全面推行素质教育的今天，教育家把“素质”这一抽象的名次解释为：走出校门学生们身上所剩下的东西。作为初为人师的我肤浅的理解为：这大概就是对学生思想道德、行为习惯、学习策略、情感态度的培养，在学生身上所转化的能力吧。

记得一位教育专家说过：人们在同一年龄对同一知识的学习能力是不一样的，有早晚之分，也有快慢之分，从而形成自己的学习曲线，一个人如果在短时间内提高成绩，并不是件难事，但要想改变一个人的行为习惯，改变一个人的思想则是难上加难，所以在我们对学生的启蒙教育阶段，在学生形成人生观价值观的过程中，一定要把德育工作放在首位，并且方方面面、时时刻刻的贯穿在每一个孩子成长的过程中。让德育工作无时不在、无处不在。让我们的孩子迈好人生第一步，让未来的社会多一份安定和谐。

法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂

的工程师，首先要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为，为人师表，以身作则，要求学生做到的自己首先要做到。工作中，老师不仅要用师德规范来约束自己的行为，也要把《小学生日常行为规范》纳入自己的条例，因为在老师的眼睛监督同学行为的同事，还有几十双眼睛注视着自己，老师们做事严谨的态度，一丝不苟的精神，说到做到的品质对学生其实更是一本可以研读的书。记得刚当班主任的时候，我们班级的晨读一直纪律不好，教室里总是不静，干什么都有，我便试着用各种方法让学生把早晨的宝贵时间利用好，可是虽然纪律好，学习效率不高，仍然有同学桌面空空的发呆、哪怕一块橡皮也能默默地玩一个早晨，这个问题困扰了我好长时间，一天我在办公桌前学习业务，突然眼前一亮，我可以把我的讲桌变成我的学习桌，从此开始，讲台上多了我的笔记，我的教育理论书籍，每天早晨，我不再站在讲台上监督同学，索性自己专心看书、学习，不出两天，同学们也知道拿出书来学习了，渐渐的，孩子们已经养成了习惯，不管我在不在教室，他们都会“自习”了。我突然想起一句话：身教生语言传。看着孩子们一个个认真的小脸，心里真的是——幸福。

教师还要和学生建立平等的师生关系，自己犯错误也能勇敢的承认。记得由于新学期换教室，班级只有我一套钥匙，开学第一天，我便让学生吃了闭门羹，当我急匆匆的来到教室的时候，已经有将近一半的同学在门口等着了，我有些歉疚，犹豫了好几分钟，我在晨会时间在全班同学面前道歉，同学们对我的行为都非常惊讶，尴尬了几秒钟之后，从同学的表情中，我读到了大家对我的谅解，我想收获不仅于此吧。

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从”。老师一定要融入学生的生活，时而把自己当老师，时儿把自己当学生，得到学生的信任，走到孩子们的内心世界，去感受无尽的快乐和幸福。

生活中的德育。在小學生中，真正有效的德育应该为学生日

常生活中的道德行为，而且这种道德行为是发自内心的自觉行为，为使学生具有一个良好的品质，老师必须对学生进行道德教育，耐心细致，潜移默化地塑造学生的良好心灵。也不可忽视家庭对学生的影响，所以老师还应该充分利用家长会的机会反馈信息，并利用《素质报告手册》和家长及时联系，为学生营造更好的成长环境。学校组织的各种集体活动也是其中的一个重要环节。

知心姐姐卢琴教授在书中写到的对学生自信心和责任感的培养给我留下了很深的印象，也对我的工作有了很大的帮助。对于我的学生，我不仅让意识到：作为学生，学习使我们义不容辞的责任，我们更应该学会为自己的行为负责。刚刚在我们班里里一件很不愉快的事情，课堂上，由于一名同学身在课堂心却不在，以至于老师叫他起来回答问题的时候，三遍之后他才回过神来，老师批评了他几句，他又顶撞了几句。听了这个消息我非常惊讶，这个孩子在四年级还是个非常调皮的孩子，可是上了五年级用“痛改前非”一次来形容一点都不为过，无论是道德品质还是学习成绩都有很大的进步，班级的综合进步奖刚花落他家，他还被学生推荐为小组长，怎么会发生这样的事情，我决定第二天找他谈，先给他一天的时间去冷静。第二天一早，当我找到他时，他很快向我承认了错误，但我告诉他，事情并没有发生在我们两个人身上，你要向当事老师道歉，他拒绝了。虽然生气，我还是很平静的告诉他：你已经长大了，你要对你自己的行为负责任，你要有胆量承担自己的错误。这样才是个好孩子。如果一个人连自己的过错都没有勇气面对，还能干什么？老师知道你是一时冲动，你的本质很好，我相信你能处理得很好。老师只能帮你分析问题，解决问题必须靠你自己。也许正是我对它的信任，和他自己意识到的责任，他主动找那位老师道歉了，事后，我们只有一个会心的微笑，让我打心里开心。

如果我把对他行为的惩罚变成当着全班同学面批评他，对于他可能永远都是一个阴影，更失去了他在同学中的威信，我们应该宽容同学们错误，允许他们犯错，但也要他们学会对

自己过错承担起责任。没有惩罚的教育，是一个不完整的教育，但也有些书中写道，我们要摒弃惩罚，惩罚会对学生幼小的心灵造成伤害。其实我觉得，既然新课程改革要我们提升教学理念，我们可不可以把惩罚升华成责任教育呢？还是让我们在实践中去得真知吧。

一个学生——一个家庭——一个社会，记得在“小手拉大手，革除陋习”的活动中我认识了这个关联图，我明白图的根本是学生，学生的基础教育在于我，面对如此大任，岂能儿戏？教育的真谛是爱，教育的最终目的是促进学生的最优化发展，作为一线班主任，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，教是为了不教，让我们和同学们一起去享受成长的幸福、快乐吧。

德育主任期末班主任总结会议上讲话篇七

转眼间这一学期已告结束，在这期间，班主任工作匆忙而扎实，遇到了很多新问题新情况，也有许许多多的新体会。为下一阶段的班主任工作顺利地进行，有必要进行认真地总结。

1、爱祖国，爱人民的教育，首先向学生了解它们长这么大，应爱自己的父母，爱教师，爱集体，爱他人，爱祖国，爱人民。通过了解，许多学生长这么大了，也没有或主动为父母做一些力所能及的事，因此我向学生首先提的问题是进入高中，请回家后为父母做一件自己力所能及的好事。许多学生回家确实为父母做一些好事。

2、利用班上出现的问题，及时对学生进行道德教育，如我们班上有一次大的丢钱的事件，报到学校保卫们的教育也没有帮找到，利用这件事，我及时向学生进行教育，对学生进行自我教育，使学生认识到自我教育的前提是有一定的道德标准，教师把这个标准告诉学生，《中学生日常行为规范》

《班规》等，使其独立思考依据，知道什么是对的。什么是错的，什么是善的，什么是恶的，什么是是的，什么是非。有了这个标准大家都能作出自我判断，自我评价，自我约束。

3、在开展主题班会的活动中，发现了部分学生想过好日子，但是表现出来的是只想过年向父母要压岁钱来完成自己目前的愿望，眼光较短，因此，我对学生进行的教育是，父辈的钱不是白来的，需要艰苦的劳动，因此，我们生活花钱要节制，不要挥霍，金钱不是万能的，还有比金钱更重要的。

4、接下来是劳动教育序列：教育学生进入高中阶段，自己的事一定要自己干，对于家里的事，则帮着干，而班上的事则要抢着干。增强学生爱劳动，爱班集体的动力和信心，这样的教育，表现在平时的劳动卫生方面，许多学生积极主动，当然也有部分学生表现比较差。

善于抓住班上的好人好事，发现学生身上的闪光点，利用班上的光荣榜和违纪榜，激发学生积极向上的情绪，只要是同学为班上做好事，或是学习竞赛，运动比赛，各种活动中表现好的及时上光荣榜，违纪的也及时批评教育。