

# 最新中班母亲节教育活动教案 中班美术教案活动反思(实用10篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 中班母亲节教育活动教案篇一

选到这节课的时候,我自己就从心里没有底,因为我们班孩子从来没有接触过米罗可儿,对撕纸的技能也远不够要求。最后定下来这节课后,让孩子们练习了一下撕纸,结果可想而知,我的孩子们都是在扯纸,后来经过几次学习正确的撕纸方法,孩子们慢慢掌握了正确的撕纸方法,开放时,先欣赏小动物,让孩子们了解了各种动物的特征和生活习惯,最后那个巫师的出现激发了小朋友的兴趣,孩子们都很好奇,耐心的听完了故事,开始了撕纸活动。孩子们撕的都特别的好,出乎了我的想象,孩子们的兴趣也非常浓,包括家长们也很高兴,最后添画上动物五官的时候,我看到了每一位孩子都具有很强的想象空间,撕出了海马,小兔,鲸鱼,骆驼,乌龟,大象等等。最后孩子们把他们的画贴到了黑板上,他们都开心的笑了,米罗可儿能够挖掘孩子们的想象力,特别好的一节课,值得我去学习,以后还要向谭老师等各位老师学习,不断进步。

## 中班母亲节教育活动教案篇二

活动前,我请幼儿收集各种饮料瓶,然后洗干净带到幼儿园来。我还准备了许多操作用品,如:四色颜料盘、面巾纸、海绵、棉签、一盆水、照片人像等,这么多的东西摆放在桌子,如何使每个幼儿都能方便地取用,成了我伤脑筋的事。后来我想到,把幼儿的每一样都分好,最终桌子中间只放一

盆水、一套颜料、一个放有头像图片的篮子，虽然放得少了，但是活动中还是发现有幼儿在蘸颜料时，显得不方便。

活动第一环节是给瓶子穿衣服。我直接引出活动主题，出示瓶子说：“今天瓶子要去参加朋友的聚会，可是没有新衣服，这可怎么办呀？”。请幼儿讲述自己的办法，幼儿看到桌面上准备了餐巾纸，他们想到了用餐巾纸做衣服。接着，我示范做新衣服的方法：

- (1) 先用海绵吸水淋湿瓶身，给瓶子洗个澡。
- (2) 再用餐巾纸把全身包裹住，露出脑袋（瓶盖）
- (3) 然后用海绵亲亲瓶子，使餐巾纸紧贴瓶身。

活动第二环节是把瓶子的衣服变成五彩衣。这个环节我本来的设计是打算把准备的头像图片贴到瓶子上，给瓶子赋予人物的身份和衣服相吻合，还准备了两个范例，让幼儿的作品变得更丰富。但是在这个环节中，我把这两个设想忘了，导致活动最后，幼儿呈现的作品不够丰富。

后来，到幼儿作画的时候再想到要补救，给幼儿再看范例意义已经不大了，真正听懂老师用意的幼儿不多。在幼儿的作画过程中，幼儿对这个活动很感兴趣，所以老师的每个提醒，幼儿听得很认真，如：给瓶子穿衣服的时候要轻轻地、画画的时候也要轻柔、蘸颜料时要小心，保持衣着桌面的干警等。

### 中班母亲节教育活动教案篇三

美术活动《彩旗》的内容选择源于幼儿喜闻乐见的生活。绘画过程中，对旗子的绘画技能要求并不高，但要进行旗子的创意设计，实际上是对幼儿的创造性思维的挑战。幼儿在绘画前，要对旗子的知识经验有较多的积累，画前要有思考并且将自己不同于别人的想法表达出来，这也是该活动的重难

点所在。

活动实施过程中，教师悬挂彩旗来营造良好的活动环境气氛，发挥环境潜在的教育功能。游戏《我和旗子做游戏》调动了幼儿参与活动的积极性，并且在轻松的游戏中获得对旗子意义的认识。活动中幼儿至始至终保持高昂的热情，从幼儿的绘画表现来看，活动开展得较为成功。

## 中班母亲节教育活动教案篇四

鄯善基地幼儿园在去年正式推行了在各班创设活动区域的教学方案后，得到了家长们的重视与关注。它是通过教师有目的，有计划的投放各种适合各阶段幼儿的各种材料创设的活动环境，让幼儿通过自己的能力与意愿选择活动区，去自主的学习内容和同伴沟通交流，一起在玩耍中进行探索学习。

我班的区角教学创设一共为四个活动区域，分别是：聪明屋，小手动一动，娃娃家，植物角。

聪明屋主要是介绍幼儿平时表现状态，表现优秀的一栏教师会在相对应的区块贴小红旗，每个孩子在那个阶段表现的如何将会一目了然，也起到了激励孩子们的一种方法，想要得到小红旗就要各个方面表现优秀方可红旗满满。

小手动一动的区域主要是手工制作方面，我们的项目有彩色布织布制作的小鱼，水果图形，诱导孩子们在上面系纽扣，穿鞋带，还有很多益智积木，扭扭棒等手工制作的小物件，目的是要让幼儿自主的去学习到与生活有关的事情，根据主题和孩子特点由易到难，提供了不同的材料让幼儿穿鞋带，在纸盘中贴图纸，以不断吸引幼儿主动参与，使他们时刻都有新鲜感。

娃娃家的区域主要是幼儿在一起玩耍布偶，做饭，等活动。

目的是教育幼儿有分享和团结精神，真正起到了在玩中教育幼儿，因此教师根据幼儿年龄特点择了教育目标结合幼儿的实际水平而投放合适的材料，我们娃娃家的材料投入就做到了有计划有目的。

植物角区域主要是张贴了有关植物生长的彩色图片，我们窗台上也摆放了小型植物盆栽，目的是让幼儿从小培养爱护植物的爱心和良好的习惯也锻炼了幼儿的责任心。

所以区角活动已经突破了传统教育中幼儿处于被动，静止的状态，通过教师的设计，提供适合幼儿活动的环境和丰富的材料，方能引起幼儿兴趣，并进一步激发他们的好奇心和探索欲望，促进幼儿在玩中学，学中乐。再次认为区角活动开设很有必要！

## 中班母亲节教育活动教案篇五

幼儿园中班安全教案：安全用电

活动名称：注意安全用电

活动目标：

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册。
- 2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

（1）在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

（2）这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

（3）你知道电从哪里来？（发电站）

（4）教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

（1）这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

（2）教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

（1）如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

（2）如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

（1）这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

活动反思：

科学活动重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。在本次活动中，我利用让幼儿分组自由讨论的方法，自由的探索家用电器的名称、功用等，幼儿兴趣很浓，讨论得很激烈，很多幼儿能根据已有经验讲出自己知道的想法、结果。最后又启发幼儿用记录的形式区分家用电器。很多幼儿能分辨出是否是家用电器，本次活动达到了较好的教学的教学效果。

## 中班母亲节教育活动教案篇六

《好玩的球》这个活动是我在课题阶段性成果展示上的一节课。我的活动目标有两个：一是了解小蓝球的多种玩法，通过一个类似扎马步的动作，加强幼儿的腿部力量。二是提高身体的协调性和灵活性，培养与他人合作的意识和能力，体

验体育游戏的乐趣。我把目标一定为本次活动的重点。《纲要》中指出：“要用幼儿感兴趣的方式，发展基本动作，提高动作的协调性和灵活性。”因此我把一个类似扎马步的动作融入到绕“8”字的游戏，锻炼幼儿的腿部力量。我把目标二定为本次活动的难点，因为绕长“8”字的游戏对于中班幼儿来说还是有一定难度的。因此，我采用了儿歌辅导法，用念儿歌的方式帮助幼儿掌握游戏规则，从而更好地培养幼儿与人合作的能力。大部分幼儿通过学习还是能够掌握的。除了儿歌辅导法，在开展篮球教学活动中我还采用过很多有效的方法如：主动探索法、动画演示法、图片讲解法、师幼共玩法、游戏比赛法、自主练习法、模仿练习法、分解练习法、小组合作法等等。这些方法使孩子们学得轻松、学得快乐。

在结束教学活动时，我们充分利用孩子们手上的球，用球做载体进行放松。如：把球放在腿上滚滚、腿架在球上松松、用球敲敲背、敲敲肩等。孩子们很自由放松地歇息，尽情地享受坐在球上的乐感。这也是我在日常球类教学中使用的方法。

但是在具体的实施中还是有不到位的地方的，比如：孩子们在进行游戏时因为脚站的位子问题，花费了很多的时间，干扰了游戏的进行。在下次活动时。我可以事先在地板上贴几个小圆点，这样孩子们就能很快地站好了。还有在游戏中，应充分给孩子们动手玩的时间，释放他们玩球的热趣，这样在接下来的游戏中孩子们的注意力就会更加集中，更有利于游戏活动的开展。

## 中班母亲节教育活动教案篇七

2. 进一步萌发幼儿热爱大自然，热爱动物的情感

<http://>课件（有关各种鸟的连环图）

2. 彩色蜡笔、记号笔、白纸人手一份，

3. 教师事先画好的“手掌五彩鸟”图一幅

一、播放ppt课件中的森林图，听声音导入主题，引发幼儿活动兴趣

师：这是哪里呀？我们来听听在这片森林里有什么声音。

二、播放ppt课件中各种鸟的连环图，让幼儿进一步感受鸟羽毛的丰富与美丽（孔雀，啄木鸟，猫头鹰，八哥鸟等）

师：那么森林里都有些什么鸟呢？我要考考小朋友，看你们人不认识它们。

三、引出特殊的鸟——“手掌五彩鸟”，并为幼儿讲述创作的主要方法以及注意点

2. 教师出示事先画好的“手掌五彩鸟”

1) 师：请小朋友把小眼睛蒙起来三秒钟，我们一起把这只漂亮的小鸟请出来。

2) 师：小朋友你们见过这样的鸟吗？请你给它取个好听的名字吧。

3. 教师示范如何画出手掌的轮廓线，并强调创作时的注意点和要求

b. 添画眼睛，讨论鸟身和翅膀上的花纹图案设计

师：你准备怎么装饰你自己的“五彩鸟”，让它看起来更漂

亮呢？

c.讨论涂色时的注意点（尽量使用多种颜色，涂色时注意不涂到轮廓线以外）

d.鼓励幼儿大胆想象添画场景

四、幼儿自主创作，教师巡回观察并指导

五、作品的相互欣赏和点评，请部分幼儿大胆介绍自己的作品

美术活动《手掌五彩鸟》符合中班孩子的年龄特点，在活动中，我发现绝大部分幼儿对于此活动都表现出了极大的兴趣。在活动的一开始，我以看图听声音的方式进行导入，很好地调动了幼儿的兴趣和积极性，接下来通过演示直观的课件，让幼儿进一步感知鸟羽毛的丰富与美丽，为后面幼儿创作的环节提供了“灵感”，为了不限制幼儿的想象空间和创造性思维能力的发展，在活动中我示范如何画的内容很少，而多以与幼儿讨论的方式进行引导和鼓励，从幼儿的作品来看，他们的作品都是有各自的特点的，添画的场景也都是不一样的，有的幼儿画了“小燕子和五彩鸟做朋友”，有的小朋友画了“五彩鸟在树林里飞”，有的小朋友画了“五彩鸟叼着礼物去小孔雀家做客”……我觉得在美术活动中发展幼儿的绘画技能固然也是重要的，但培养幼儿的想象能力和创造性思维能力更加重要。

## 中班母亲节教育活动教案篇八

1. 通过学习原地运球的动作，发展身体协调性，炼上肢力量。
2. 练习拍球的方法和技能，感受物体的弹性。

3. 能在活动中听从指挥，应敏捷，与同伴合作进行玩球。
4. 通过体验游戏，培养参与球类游戏的兴趣。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

## 一、热身活动

教师带领幼儿转体、踢腿、绕踝关节、跳跃等动作。

## 二、探索体验

1. 出示材料，鼓励幼儿探索材料的多种玩法。

(1) 教师出示小篮球，请幼儿动脑想想小篮球的玩法

(2) 幼儿自由玩耍小篮球。如：抛、拍等。

(3) 请个别幼儿示范，教师给予肯定与指导。

2. 动作指导原地运球。

(1) 幼儿分为两组，站成两横排，教师介绍活动内容。

(2) 个别幼儿示范原地拍球动作，并说一说自己是怎样拍球的。

(3) 教师示范并总结动作要领。

动作要领：两腿弯曲，上体稍前倾，抬头，眼看前方或侧方；五指自然分开开，手心空出，用手指和指跟部位控制球肘关节自然弯曲，以腕关节为轴，上下摆动。

(4) 幼儿站立成4横排，集体练习原地运球3-4次。

提示：腕关节为轴，上下摆动时，力量不能过。

### 三、集体游戏。

#### (一) 头顶传球

要求：幼儿排成两队，紧接着双手上举，球从第一名幼儿开始头顶传球到队尾，先完成的小组为胜。

提示软球若在传接途中落地，须捡起并从落地处重新开始。

#### (二) 排球接力

规则：幼儿分成四组站成横排，每组一个皮球，第一个幼儿原地拍球5个后，将球传递给第二个幼儿，以此类推，知道最后一个幼儿完成5个原地拍球后，最先完成的获得胜利。

教师进行评价与小结，使幼儿获得成就感。

### 四、放松整理

教师带领幼儿一起做放松活动，稍做休息后，教师带领或指导幼儿将材料归放好，收纳过程中教师要注意幼儿的安全。

运球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

## 中班母亲节教育活动教案篇九

数学活动因为它本身的严谨性、条理性比较强，所以课堂教学的紧密性、知识点的连续性、孩子的理解力就显得尤为重要，这样一来，数学活动与其余活动相比，有趣性和宽松性相对就差一点，那么对于年龄越小的孩子它的挑战也就越大，因为他们的自主操作性，放、收把握性方面都不是很好，所

以在数学活动中我们会经常看到一种情况：积极参与的孩子总是这么几个，有相当一部分孩子总是处于一种被动跟说或是聆听的状态，能力强的孩子大声一说，他们赶紧附和，这样一来，这些理解力比较好的孩子，数学就越学越有趣，他们的思维也就会越来越活跃，而那些理解力不是很好的孩子，或者基础不是很扎实的孩子，会觉得数学活动枯燥无味，没有意思，结果他们与数学的距离也就越来越远。所以，对于这种现象我一直在考虑，到底是数学活动本身的原因，还是我的教学存在着一些问题，分析下来发现我在平时的小班数学活动中关注点存在着一些偏颇和忽视，也就是说我一般比较关注数学整个活动的趣味性，整体孩子的接受能力，在问与答之间比较多的采用集体的形式，而对于孩子的能力差异点关注很少，给予孩子的发展机会是不均衡的。

看到了这个问题，所以在这次活动中我特意选择了一个数学活动《图形排排队》，而且按照我的新思路进行了设计，在每个环节的安排上不但考虑了这个数学活动的整体递进要求，更重要的是对每个环节适合哪层能力的幼儿操作，进行了严密的思索和定位，希望通过我的这样一个探索，让每个孩子都能参与进来，让孩子能够成为活动的主人，激发他们对数学活动的参与积极性，而且能在他们原有的基础上得到一个提升。

活动结束了，我很欣喜地看到在这个活动中，孩子们对数学的热情，他们在属于他们的机会面前，都争着要求表现自己，而我根据不同层次的提问与指向，让他们的这种需求得到了很好的满足，孩子们勇敢地举起了小手，回答着属于他们的问题，在这个活动中每个孩子至少获得了一次当主角的机会，所以我想我的这次尝试应该是成功的，也坚定我对关注个体发展是很重要的思想，而且让我更明确了关注个体发展不是口头的，应该更具体地落实到每个环节中，这样我们才能真正做到让每个孩子都发展。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内

搜索中班数学教案活动反思。

## 中班母亲节教育活动教案篇十

- 1、鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 2、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受折纸活动的乐趣。

### 1、谈话导入：

师：小朋友，喜庆的日子很热闹，人们会在玻璃上贴好多漂亮的贴画。你们想不想看一看？

幼：想。

师：好！看——出示各种剪纸作品，请幼儿欣赏。

师：小朋友看到了什么？

幼：小兔子、老虎、花、剪纸·····

幼：有洞、两朵花一样、好多小兔子一样·····

师作总结：“洞”是镂空，对称，四方连续·····等方法。

### 2、以四瓣花剪纸作品，引起幼儿兴趣。

师指着四瓣花说：哎，孩子们看这张剪纸是什么？

幼：花朵。

师：对，这是四瓣花，那你们想不想学一学这朵花是怎样剪出来的？

幼：想。

师：我们想一想，剪纸需要用什么材料呢？

幼：剪刀、彩纸、蜡光纸4、探索、尝试剪纸的方法。

师：很好，下面我们来学一下如何剪，教师示范两种基本的剪纸方法：

（1）将长方形纸对边折四折，用铅笔画出简单的图形，再剪出来。

（2）将正方形纸对角折两折，用铅笔画出简单的`图形，再剪出来。

3、观看剪纸作品，引导幼儿发现对称关系，学习辨认对称图形，了解对称的美。

4、幼儿进行剪纸活动，教师鼓励幼儿大胆进行自由创作，引导幼儿完成作品。提醒幼儿：注意安全使用剪刀；剪窗花时要仔细、有耐心；剪掉的纸要放在指定位置，不乱扔纸屑。

5、展示欣赏幼儿作品，鼓励幼儿继续创作剪出更多的作品。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。