

最新幼儿园春天的教案小班 春天幼儿园教案(优秀10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园春天的教案小班篇一

本站后面为你推荐更多春天幼儿园教案！

活动目标

- 1、朗诵诗歌，了解周围环境在春天的变化。
- 2、感受诗歌循环反复句式的节奏美。
- 3、尝试运用替换的方式仿编诗歌中的简单句子。

活动准备

- 1、课件：寻找春天的图画
- 2、春天的挂图。

活动过程

一、导入

谈话：天气渐渐的暖和了，现在是什么季节了？

春天是什么样子的？谁想说说春天有哪些变化？

二、展开

1、课件演示（尝试用恰当的语言描述画面的内容）

教师：春天来了，春天有哪些变化呢？

咱们一起来看看这些地方有什么变化？

（河水—垂柳—桃花—燕子—麦苗—农民）

教师：今天我们就来学一首诗歌，说得就是春天的变化。

2、视听结合欣赏诗歌，感受春天的美丽。

（1）教师有感情地朗诵诗歌。

（2）提问：春天来了，我们周围有什么变化？“春天在这儿”？

3、播放课件，体验诗歌循环反复的句式，感受朗诵语气。

（1）引导问题：诗歌中每段的开头是怎么问的？有谁小声回答说？

有谁微笑地说？谁在轰隆轰隆地嚷？

（2）幼儿欣赏诗歌课件，回答问题。

（3）分段欣赏课件并有感情地朗诵诗歌，强调“应该用怎样的声音朗诵春天不同的变化”。

（4）师幼对诵，体验诗歌循环反复的句式，练习使用恰当的语气、语调朗诵。

4、跟朗诵并尝试仿编诗歌。

(1) 播放背景音乐，请幼儿小声地跟教师一起有感情地朗诵。

(3) 教师帮助幼儿梳理仿编内容，把仿编的内容添加到诗歌里朗诵。

三、延伸

在区域活动，请幼儿诗配画《春天的秘密》。

幼儿园春天的教案小班篇二

活动一：故事“种瓜”

活动目标：

- 1、能安静地听教师讲述故事？，并回答简单的问题。
- 2、听懂和学说“胖、瘦、瓜”。

活动准备：

放大的故事书《种瓜》1本。（见以下附录）

活动过程：

- 1、教师带领幼儿点读《种瓜》及故事的名字。
- 2、教师讲述故事。
- 3、理解故事内容，回答简单问题，并学说：胖、瘦、瓜。
- 4、集体阅读《种瓜》。

活动二：音乐游戏“小鸡”

活动目标：

- 1、能跟着教师的歌声做动作，听音乐四散地捉虫、吃米。
- 2、在下雨跑回家时，注意安全，不跌倒。

活动准备：

小鸡图片、铃鼓，课前观察小鸡。

活动过程：

- 1、根据歌词提问。
- 2、欣赏a段音乐。
- 3、教师范唱，边唱边做动作。
- 4、欣赏b段音乐，学做捉虫、吃米的动作。
- 5、托儿完整地玩游戏。

活动三：欣赏故事“三只蝴蝶”

活动目标：

1. 乐意与同伴安静地欣赏故事，愿意单独回答老师的问题。
2. 知道同伴间要相亲相爱、互相帮助。

活动准备：

- 1、投影仪。
- 2、“三只蝴蝶”的幻灯片。

活动过程：

1. 一边观看“三只蝴蝶”的幻灯片，一边欣赏故事。
2. 说说故事里的主要角色和情节。
3. 听音乐做蝴蝶飞状。

活动四：儿歌“花儿好看我不摘”

活动目标：

1. 理解儿歌内容，喜欢跟着教师一起朗诵儿歌。
2. 养成爱护花草树木、不随意乱摘的好习惯。

活动准备：

图片“花儿好看我不摘”。

活动过程：

1. 托儿看图片，引导他们说说图片内容。
2. 教师朗诵儿歌，托儿眼睛看着教师静听。
3. 托儿跟着教师边念儿歌边做动作。

附：

故事：种瓜

胖奶奶拿了一粒瓜籽，把它种在泥土里。

瘦爷爷也拿了一粒瓜籽，把它种在泥土里。

胖奶奶种的瓜籽发了芽。

瘦爷爷种的瓜籽也发了芽。

胖奶奶种的瓜藤儿往地上爬。

瘦爷爷种的瓜藤儿往天上爬。

胖奶奶种的瓜开了花。

瘦爷爷种的瓜也开了花。

胖奶奶种的瓜，花儿谢了结小瓜。

瘦爷爷种的瓜，花儿谢了也结了小瓜。

长呀长呀，哇，胖奶奶种的瓜和胖奶奶一样，又大又圆，那是西瓜呀！

长呀长呀，嗨，瘦爷爷种的瓜和瘦爷爷一样，又细又长，那是黄瓜呀！

故事：三只蝴蝶

花园里有三只美丽的蝴蝶。一只是红的，一只是黄的，还有一只是白的。它们天天在花园里一块儿跳舞、游戏，非常快乐。

有一天，它们正在花园里玩。突然、，下大雨了。它们一同飞到红花那里，齐声向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”红花说：“红蝴蝶的颜色像我，请进来！黄蝴蝶、白蝴蝶别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手；要来一块儿来，要走一块儿走。”

这时雨下得更大了。三只蝴蝶一同飞到黄花那里，向黄花请求说：“黄花姐姐，黄花姐姐。大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色像我，请进来！红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手；要来一块儿来，要走一块儿走。”

三只蝴蝶一同飞到白花那里，向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐。大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”白花说：“白蝴蝶的颜色像我，请进来！红蝴蝶、黄蝴蝶别进来！”三只蝴蝶一齐摇摇头；说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手；要来一块儿来，要走一块儿走。”三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不到避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿意离开自己的朋友。

这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把乌云赶走。叫雨别再下了。天晴了，太阳公公把三只蝴蝶的翅膀晒干了。它们迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞、游戏。

儿歌：花儿好看我不摘

公园里，花儿开，红的红，白的白。

花儿好看我不摘，大家都说我真乖。

幼儿园春天的教案小班篇三

活动意图：

春天是生机勃勃的季节，是充满着神秘变化的季节，是让孩子积极参与探索，培养幼儿仔细观察能力的好时机。为此开展了本次活动《找春天》。让幼儿走向大自然，亲近大自然。感受春天的气息，寻的小草、小花、小树的细微变化。让我

们从春天开始，共同快乐健康学习每一天。

活动目标：

- 1、知道春天大自然的变化。
- 2、感受春天的美丽。

活动准备：

相机、卡纸、记号笔。

活动过程：

一、发现春天。

- 1、一起到户外看一看春天的景色。
- 2、到户外参观幼儿园春天的春景。

二、找一找春天的变化，感受春季的不同。

1、春天带来了哪些礼物？

这是什么季节？太阳照在身上有什么感觉？

2、花草树木和小动物的变化，鼓励孩子们大胆发现。

观察树叶；迎春花和蝴蝶花等。

3、把春天带来的礼物记录下来？

三、春天的变化。

1、介绍自己找到的春天。

2、播放教师拍摄的春天美景。

活动延伸：

描绘春天的景色。

活动反思：

通过活动，幼儿知道了最先告诉我们春天来了的是“迎春花”，接着桃花开了，蝴蝶花也开了，树枝上长出了嫩嫩的绿芽。萌发了幼儿热爱大自然，喜爱小动物的情感。春天是一个万物复苏的季节，是一个孕育着新生命的季节。通过观察小动物的外形特征，从而了解到它们的生活习性，知道春天是小动物们开始新生命，汲取养分的季节，既萌发了幼儿观察小动物的兴趣，又增强了幼儿的观察和表达能力。

幼儿园春天的教案小班篇四

1、玫瑰花、桃花和迎春花的图片若干。

2、春天的景色ppt自制棋四份。

【教案过程】

师：“今天老师带来了一个大盒子，想和你们玩个游戏，你们想不想呀？”

(1) 介绍玩法。

师：“我的盒子里躲着那3种花儿宝宝，它想小朋友摸到它然后夸夸它！你们能行么？”（师示范）

师：“请你们先小声说一说，把这3种花儿夸一夸！”

(2) 幼儿操作。

(3) 引导幼儿说出春天里的花儿让春天万紫千红，五彩缤纷。

师：“你们瞧谁来了，（出示ppt□小蝴蝶会找谁？它想和你们一起玩个游戏，你们准备好了没有？”

师：“小蝴蝶说游戏的规则是：飞到三种花儿面前闻闻它，夸夸它！”

(1) 出示棋盘介绍玩法

师：“小花说你们真棒，还想考考你们，你们愿意接受它的挑战么？”

掷骰子谁大谁先走，骰子上的数量是蝴蝶表示的，蝴蝶是起点，笑脸是终点。遇到花儿前进，前进数看里面花朵的数量，遇到旁边有花用句式夸一夸花儿，颜色说的对就前进。遇到叶子后退，退步看叶子的数量。看谁第一到达终点就是赢家。

整节课的目标可以再拓展和延伸，使幼儿产生更多的经验迁移，准备的棋谱可以再精美和周到，在玫瑰的发音上需要准确。在蝴蝶找花的游戏上可以让幼儿自主选择自己喜欢的花，在最后的棋游戏上，可以出示更多更丰富的花，让幼儿拓展创编。

□春天到了，天气暖洋洋的，各种美丽的花都开了。这几天老师和宝宝一起参观了花圃，逛了许多花店。宝宝和老师收集了许多的花，瞧，（幼儿园教案）把我们的教室打扮成了一个花园。

（牵牛花、杜鹃花、康乃馨、马蹄莲、迎春花、（幼儿园教案）满天星、（幼儿园教案）红掌、百合……）

春天真的是花的节日。在这个节日里遍地是花。它们一个个都伸着脖子，享受阳光带来的温暖；它们一个个都（幼儿园教案）伸展着腰肢，享受春风带来的舒适；它们一个个都绽放着笑脸，享受人们给它们的赞美。

幼儿园春天的教案小班篇五

1. 学会朗诵诗歌，在熟悉原诗内容结构的'基础上，能编出与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。

2. 感受诗歌的语言美，激发幼儿热爱大自然的情感及观察周围事物的能力。

多媒体课件一套蜜蜂、燕子、青蛙、蜻蜓、蝴蝶头饰若干，蝴蝶纸偶一只，

在教室里布置四幅春景图

在学习诗歌的基础上，尝试仿编诗歌。

用与原诗韵律节奏相同的诗歌的语言进行仿编。

一、准备活动

1. 带孩子进教室观看春景图

师：春天来了，春天来到了我们教室，跟着老师一起去找春天吧，把你找到的记在脑子里，等一会儿告诉老师好吗？

（看好回坐位）

师：春天美不美呀？你们想不想和他们做好朋友呢？那你找到谁做好朋友呢？

二、学习诗歌

1、我们都找到了朋友，快点看看谁也来找朋友了呢？（出示蝴蝶）它会找谁做好朋友呢？让我们来听听《春天的朋友》这首诗就明白了。

2. 欣赏配乐朗诵一次。

问：诗歌叫什么名字？那春天的朋友是谁啊？（不要求个别回答）

3. 分段欣赏。

（1）、师：花蝴蝶先找到谁做朋友？我们一起来看一看。（播放课件第一段）

问：花蝴蝶飞来了，和谁握握手？她对小草说什么？

师：我们一起学一学花蝴蝶好吗？（幼儿与老师边表演边朗诵）

（2）、同上学习第二、第三段。

4. 幼儿和教师一起边做动作，边朗诵一次，充分利用各种感官去体会和感受。

三、仿编活动

1、观看表演（播放课件），师：看看谁又来找好朋友？

课件内容：一只小燕子飞来了，我们可以看到一片美丽的春景。粉红的桃花，一棵棵嫩绿的柳树，小燕子在一株桃树前停下，桃树展开了美丽的笑脸，她和桃树握握手说：咱们是朋友。小燕子又来到柳树面前，柳树伸出了绿色的手，小燕子说：咱们是朋友。

2、教师引导幼儿仿编诗歌。

教师纠正复述：小燕子飞来了，和桃花握握手，它对桃花说，咱们是朋友。

(2) 师：小燕子还找了谁做朋友？它和柳树怎么样？它对柳树说什么？谁来试试？

教师纠正复述：小燕子飞来了，和柳树握握手，它对柳树说——咱们是朋友。

(3) 启发幼儿编诗歌的结尾，将前面编的各个诗歌段落串联起来

(4) 师生一起朗诵：小蜜蜂，小青蛙，桃树，柳树，小燕子，小蝌蚪都来和春天握握手，他们一起说，我们都是春天的朋友。

(5) 老师带领孩子完整朗诵一遍。

3、幼儿表演

请一名小朋友来当可爱的小蜜蜂，象小燕子一样，到教室里来找朋友。

4、自由活动，练习仿编

每个幼儿都戴上动物头饰，在教室里自由表演“找朋友”。

幼儿自由练习仿编，教师巡回倾听指导，“你找谁做朋友，对你的朋友，该怎么说，怎么做呢？”鼓励幼儿大胆的仿编，用好听的声音朗诵给周围的伙伴听。

5、请3~5名幼儿在全班朗诵自己仿编的诗歌，教师简评。

四、延伸活动：

春天还有好多好多朋友，小朋友们，让我们一起到教室外面去找吧！

放音乐，幼儿自由出教室。

虽说今年的春天来得晚了些，前几天终于看到了久违的阳光，随着春风吹来，我班的孩子感到天气的温暖，在户外散步的时候发现柳树发芽了，油菜开花了，小鸟在大树上歌唱……有的孩子对草坪内返青的小草议论不停、有的孩子在细心的观察刚发芽的柳枝、孩子们都被美丽的春天吸引了，回教室后他们整天在讨论自己在春天里找到的小秘密。为了进一步让孩子感受大自然的美丽、多彩；激发孩子热爱大自然的情感，我有意识的设计了这次活动。

首先在教室里设置了几幅春景图，让孩子一进教室就陶醉在美丽的春景之中，也是对春天的回味，使环境教育在语言教育中自然渗透，为后面的活动打下基础。活动以学习儿歌为主线，在学会朗诵诗歌的基础上，大胆创编出与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。在活动设计中，给了幼儿多种表达自己感受的方式，充分发挥幼儿的主动性，让他们大胆的想象、大胆地说说、大胆地表演。

在活动开始，以优美的春景图把幼儿带入教学情境之中，使幼儿心中形成春天的美丽景色，为后面的教学活动打下基础，大大提高幼儿学习的兴趣。活动中，让幼儿边朗诵边用肢体语言表现诗歌，注意活动的动静交替，但由于事先未丰富孩子的表演，因此表演动作不到位。在创编活动中，可以提供各种头饰让孩子在图景中自由的讲述，而不是局限于老师准备的这几个头饰。

本次活动充分体现了幼儿的主体地位，全面调动了幼儿的积极性，使幼儿在学习诗歌的同时，产生了对大自然的热爱之情，使环境教育在语言教育中自然渗透，取得了很好的效果。

幼儿园春天的教案小班篇六

设计意图：

根据现在的季节和本班幼儿的认知，设计了去户外寻找春天的实践游戏活动，在活动中，鼓励幼儿积极思考、尝试，活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索，在不断地尝试、游戏合作中，提高幼儿对自然活动参与的兴趣，从而在游戏活动中不断提高游戏的乐趣和对大自然的热爱之情。

活动目标：

- 1、全面发展幼儿的探索兴趣，提高幼儿的参与和合作意识。
- 2、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

彩笔，图画本，活动目标：

- 1、能主动与同伴商量、合作游戏，遇到问题能积极想办法解决。
- 2、通过观察和创造性地游戏，学会和别人介绍、分享经验，体验成功的乐趣。

活动过程： 活动安排：

幼儿分组活动：

幼儿分成两个小组。

引导幼儿观察观看小树林中的变化，并和小朋友一起交流，你从哪里找到了春天？？

活动延伸：

老师提出问题，让幼儿进行讨论：“你心中的春天是什么样的，你可以用你手中的彩笔和你喜欢的颜色，把你喜欢的春天画下来，展示给老师和小朋友。

幼儿喜悦的到处瞅瞅，看看，随意的找了一个地方，拿出自己的画笔，去勾画心中的春天。，用手中的笔和颜色去发现和装饰春天的小树林，去感受心中的那份春天的美好。

作品展示：

幼儿向老师和小朋友展示自己的发现和绘画作品。

活动反思：

通过本次活动，激励幼儿大胆参与，在寻找与尝试游戏中，提高幼儿对参与大自然活动的兴趣，体验到集体合作的快乐和满足，并能在活动中增强信心，强化幼儿主动参与的感知和对大自然的热爱之情。

幼儿园春天的教案小班篇七

乐意学习歌曲，体验歌曲的旋律之美。

尝试用好听的声音演唱歌曲，在音乐与表演中感受春天的美。

理解歌词内容，在教师引导下初步学会表演歌曲。

课件准备：《春来了》儿歌音频；春天景色插图；《春天》歌曲、伴奏音频。

播放儿歌音频《春来了》导入活动。

——一年有几个季节？现在是什么季节？哪里看起来特别有春天的感觉？

引导幼儿欣赏春天的景色插图，根据插图请幼儿说一说。

——你看到的春天有哪些景色？

播放歌曲，引导幼儿倾听，了解歌曲内容并学唱。

1. 播放《春天》歌曲音频，根据歌曲音频依次出示图谱，熟悉歌词内容。

——你们听到了什么？歌里是怎么唱的？

2. 播放《春天》歌曲伴奏音频，学唱歌曲3~4遍。

再次播放歌曲伴奏，根据歌词创编动作进行表演。

1. 引导幼儿根据歌词内容来做动作。

2. 请幼儿分组进行表演。

3. 引导幼儿分角色表演，带着动作进行表演歌唱。

活动延伸

区域活动

将音乐投放至表演区，幼儿可继续表演歌曲，可引导幼儿创编不同的动作。

幼儿园春天的教案小班篇八

1、能感受和发现春天的天气和花草、树木的变化。

2、乐意在老师的引导下观察初春的景色，喜爱春天。

1、选择花草树木、变化明显，并有迎春花的地方。散步时带领幼儿观察发芽的树。

1、春天真舒服——到户外感受春天的天气。

带幼儿到户外晒太阳，鼓励幼儿表达阳光照在身上的感觉，感知春天来了，春天真暖和。

2、花草、树木怎么了——观察春天的花草、树木。

(1)、带领幼儿观察迎春花，通过看一看、闻一闻、说一说，知道春天来了，迎春花最早开放。

(2)、与幼儿边走边欣赏春天的花草、树木，知道春天的花是无颜六色的，小草变绿了，大树长出了绿芽芽。

3、我找到了春天——表达自己的发现。

(1)、你们找到春天了吗？它藏在哪儿？

(2)、引导幼儿运用恰当的词汇表达。

(3)、带幼儿到户外游戏。

在日常生活中，继续引导幼儿在户外观察、寻找春天

幼儿园春天的教案小班篇九

活动目标

1. 观察金鱼，初步了解金鱼的外形特征，知道金鱼的家在水里，幼儿园春天主题活动——春天的小动物。
2. 知道关心、爱护小金鱼（不用手去抓它，不乱给金鱼喂食等）。
3. 丰富词汇：小金鱼。活动准备大玻璃鱼缸2只，各色金鱼若干条。

活动过程

1. 引起观察兴趣。
 - (1) 用布遮着鱼缸，让小朋友猜猜，鱼缸里住着谁。
 - (2) 揭开布，让托儿看看，说说鱼缸里有什么。
2. 观察并说说金鱼的动态、外形特征（大眼睛、大尾巴），教师可提问：它的家在哪里？
3. 培养托儿喜爱金鱼、爱护金鱼的情感。
4. 欣赏歌曲“小鱼游游”。

活动目标

1. 会边唱歌曲，边四散地做小鱼游的'动作。
2. 初步学会避让，尽量不被捉住。

活动过程

1. 教师唱歌，托儿四散地做小鱼游的动作。
2. 托儿学唱歌曲，理解“我要捉住你”的含义，幼儿教案《幼儿园春天主题活动——春天的小动物》。
3. 托儿边唱歌曲，边做小鱼游。
4. 教师当捕鱼人，在唱最后一句时做象征性的捕鱼动作。

活动目标初步学习画圆的技能，对添画有兴趣。

活动准备画好“小鱼”的作业纸人手一张。

活动过程

1. 谈话导入活动，引起托儿兴趣。
2. 示范画圆。
 - (1) 伸出右手食指，徒手画圆。
 - (2) 托儿选择喜爱的颜色，自由作画。
3. 托儿学习画圆。
4. 相互欣赏作品。

活动目标

1. 引发观察兴趣，了解小蝌蚪的名称及其主要的外形特征。
2. 能用简短的语句描述小蝌蚪游动时的样子。
3. 丰富词语：小蝌蚪。

活动准备盛有小蝌蚪的玻璃鱼缸共5只、遮布5块。

活动过程

1. 引起托儿观察的兴趣。

(1) 让小朋友猜猜，桌上的布下有什么。

(2) 揭开遮布，让托儿看看说说鱼缸里有什么。

(3) 纠正托儿发音：“蝌蚪”。2. 观察小蝌蚪的动态，并愿意说说。

3. 观察小蝌蚪的主要特征（身体是椭圆的，尾巴是细细的，全身是黑色的）。

4. 欣赏“小蝌蚪”的谜语。身体大，尾巴细，身上穿黑衣，游来游去在水里，青蛙叫它小弟弟。

活动目标尝试用手指点画小蝌蚪，对手指点画感兴趣并大胆作画。

活动准备

1. 托儿已观察过小蝌蚪。

2. 一缸实物小蝌蚪。

3. 黑色水粉颜料若干盘，抹布、图画纸、海绵若干。

活动过程

1. 观察鱼缸里的小蝌蚪，说说形状、颜色。

2. 教师示范讲解手指点画的方法：用食指在浸有黑色颜料的

海绵上轻轻蘸一下，按在纸上，再轻轻提起向后再一拉。

3. 托儿尝试作画。

4. 教师指导，鼓励托儿大胆作画。提醒不把颜料弄到身上。

幼儿园春天的教案小班篇十

1、能表达自己对春天的认识，感受春天的生机勃勃。

2、培养幼儿的动手能力，以及和爸爸妈妈的合作能力，让孩子在做玩玩中，体验亲子同乐，增进亲子情感。

3、能自信地在同伴和爸爸妈妈们的面前大胆表演。

废旧材料，各色皱纹纸，宣传纸，剪刀，胶水，回形针等

1、教师扮春姑娘，引起幼儿兴趣。

春天来了，今天春姑娘和小朋友一起来做游戏，好不好？你们想不想也让自己的爸爸妈妈把你打扮成春天的小精灵，和大家一起表演节目。

2、家长为幼儿装扮成春天的精灵。

师：你想打扮成什么？

教师提出要求□a安全□b节约材料□c□亲子合作幼儿与家长分散制作。

3、幼儿上台展示自己和爸爸妈妈的作品。

收拾场地。

幼儿跟着春姑娘排队展示作品，家长围坐成半圆欣赏。

4、幼儿表演学过的有关春天的儿歌、歌曲等。

春天里有许多好听的歌曲，我们一起来唱一唱吧！

播放《春天》音乐，大家一起演唱。

看，燕子飞来了，我们唱首歌送给它。《小燕子》

看小鸡也来了，我们请小鸡上台表演节目。《小小蛋儿把门开》

春天到，春风吹来了，我们一起来念念儿歌《春风》好不好？

春天小雨也下起来了，听“滴答，滴答，下小雨啦……”

河里的小金鱼也想来表演了，谁愿意做小金鱼来唱个歌的。
《小金鱼》。

小鸟听到这么好听的歌曲也来了，我们请小鸟来唱一个吧。
《小鸟小鸟飞来了》

我们这里还有这么多美丽的花朵，我们请它们念个《迎春花》吧！

5、评出最有创意奖，颁发自制桂冠。

节目表演完了，我们一起说说看，今天哪个小精灵表演得最棒了？