

最新八年级数学教学工作总结第二学期(汇总8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

八年级数学教学工作总结第二学期篇一

本学期来，我担任八年级266班数学教学，267班生物教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近期来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量

多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

八年级数学教学工作总结第二学期篇二

本学期，我适应新时期新的教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。我在教学中的主要环节是以下几方面：

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键点，吃透教材外，还要深入了解学生，当然学生类型有它稳定的一面，但是也要考虑到学生通过学习会有变化，我根据不同类型的学生拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了教学实效。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，

学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑到每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到不同程度的提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的教学方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听自己的课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教两个班级也取得了较好的成绩。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，还必需进行加强和训练。在今后的教学工作中，我会再接再厉，取得更加优异的成绩。

八年级数学教学工作总结第二学期篇三

一、在教学工作中

1、能认真备课，学生进入初二后学生的逻辑思维加强了，抽象概括能力也提高了，教师如何引导学生的思维养成和发展，这是当今教师能力的体现。和初一相比学习内容有所增加，

难度也有所增加。所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听的高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

二、教研教改方面。

能虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

三、精心设计作业提高作业的含金量：

1、布置作业做到精练。有针对性，有层次性。特别对后进生课本上的课后练习不一定要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免大量的重复。也可以设计为“基本题”，“技能题”“能力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。在平时的教学中除了抓班级的后进生外还要兼顾班级的尖子生。在设计练习时要巧要有梯度，使他们也能吃的饱。

五、存在问题和今后努力方向：

1、新课标学习与钻研还要加强；

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要多加考虑；

3、“培优扶差”的工作方法还有待完善等。希望下学期能取得好成绩。

八年级数学教学工作总结第二学期篇四

光阴似箭，一个紧张、充实、有序的学期即将结束了。本学期我们组的三位教师都能服从工作安排，认真抓好备课组常规工作。坚持教学面向全体学生，全面提升学生的综合素质。

一、狠抓常规工作

数学备课组的教师们注重师德学习，严于律己，诲人不倦。面对学生基础薄弱这一事实，不怨天尤人，而是积极主动以极大的热忱来进行教学。教师们针对学生现状，精心备课，精心上课，并抓好学生的课堂练习、课后作业的反馈，及时订正，及时补漏补缺。为此，教师们利用了大量的课余时间耗费了大量的心血和汗水。

二、重视教学交流

备课组平时尽量找机会讨论学生存在的问题。

例如：

- (1) 上课是否达到了预期效果；
- (2) 学生们是否有特好或不好的情绪反映；
- (3) 课堂上出现的新问题；
- (4) 商量更好的讲解方式。

三、注重学生的全面发展

在教学中备课组一方面认真做好“提优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，如加大课堂容量，分班授课，适当提高教学的难度。另一方面对那些“学习有困难的学生”，我们做到不歧视、不放弃，经常有针对性地辅导他们，帮助他们树立学习信心，使他们的成绩普遍得以提高。

四、认真进行成绩分析，努力缩小班级差别

备课组对学生的每次考试成绩进行了认真的分析对比。各位老师针对自己所带班级的实际情况进行分析，有针对性的进行补缺补差，经过一个学期的学习，部分学生已进入优秀行列，班级之间的差距逐渐缩小。

以上所述，只是这一学期来备课组教师工作的一部分。当然，工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好，真诚地希望同行能给予更多的批评指正，帮助我们提高。

八年级数学教学工作总结第二学期篇五

光阴如流水，一学期的教导教授教化工作已经停止。留给我们的是新的思考和更大的尽力。掩卷长思，细细咀嚼，这一学期里教授教化工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这此中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与胜利并存。在我任初二(1)、(2)班数学教授教化工作的这一学期里，我本身是过得重要又繁忙，开心而充足的。现在，我把本身在这一学年教授教化工作中的体会与得失写出来，认真思索，力争在以后的教导教授教化工作中取得更大的造诣和提高。

初二(1)班共有学生56人，男生27人，女生29人；初二(2)班共

有50人；学生的数学根基和空间思维才能广泛较差，大部分学生的解题才能十分弱，分外是几何标题，很大一部分学生做起来都很吃力。尤其是二(2)班，差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。面对学生素质的参差不齐，作为教师的我，费尽心思，久有存心从各方面尽力进步教授教化程度和教授教化质量。

认真学习新的教导理论，实时更新教导理念。新的教导形式要求我们必须具有先进的教导看念，能力适应教导的成长。所以我不只注重集体的政管理理论学习，还注意从书本中吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要进步教授教化质量，症结是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前筹备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到问题时急速提出，与其它同课头先生讨论，综合斟酌各类。多颁发本身的意见与人人讨论，如有问题急速更正、改进。

2、多听课，学习和汲取其他教师的教授教化措施。教授教化程度的进步在于尽力学习、积累经验，不在于教授教化光阴的长短。听课的同时，认真做好记录，哪些地方是本身不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的后果等等。务求每听一节课都要有的劳绩。

3、钻研课本，认真备课。课本是教授教化的根据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉课本的根基上讲授本课程的内容，学生学习才会有根据，学生在讲堂上跟不上先生时可以参考课本重新整理思路，跟上先生的思路，所以应该看重课本的钻研。在备课历程中，寻求让学生更容易接收的教法。

4、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、必要、措施、习惯，学习新知识可能会有哪些艰苦，采取相应的预防步伐。

5、斟酌教法，办理如何把已控制的课本传授给学生，包括如何组织课本、如何支配每节课的运动。

6、讲堂上的环境。

组织好讲堂教授教化，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的感情，使他们产生愉悦的心境，创造优越的讲堂氛围，讲堂语言简洁明了，降服了以前反复的搭档。讲堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，讲堂上讲练结合，部署好课外作业，作业少而精，减轻学生的包袱。

7、要进步教授教化质量，还要做好课后指点工作，初二学生爱动、好玩，难管，经常不能按时完成作业，有的学生剽窃作业，针对这种问题，就要抓勤学生的思想教导，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的指点和赞助工作，尤其在落后生的转化上，对落后生尽力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关切他。从赞美动手，所有的人都盼望获得别人的理解和尊重，所以，和差生攀谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

8、热爱学生，平等的看待每一个学生，让他们都感想感染到先生的关切，优越的师生关系匆匆进了学生的学习。

在本学期的工作中，我取得了必然的造诣，从本学期的考造诣来观，我所任教的初二(1)班无论从均匀分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。初二(2)班由于学生根基差，学习态度不正直等多方面的原因，造诣处于中等程度。

“金无足赤，人无完人”，在教授教化工作中不免有缺陷，例

如，讲堂语言平缓，沉闷，激情不高；对学生兴趣的培养不够；讲堂语言不敷活跃；考试造诣不稳定对开放性机动性标题训练、引导不敷等，这些是我目前在我教授教化中存在的不够。

1、多与学生沟通，了解学生控制知识的环境，这样有利于针对性的对学生进行教导，无论备课多认真仔细也很难适应不合班级的环境，只有沟通、了解，能力更好地办理各个班级的不合问题。另外，有些学生根基较好，增强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2、注重组织教授教化，严格要求学生。大部分学生的学习根基较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成先生部署的作业就算了，有些甚至是剽窃的，对付容易控制的内容他们也不加思考，所以必须严格要求他们。由于学生短缺学习自觉性，所以上课光阴是他们学习的主要光阴，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地应用好上课光阴。

3、注重打根基。由于学生根基较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接收，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对付学过的内容也可能没有完全控制，则可以花光阴较完整地温习学过内容，然后才学习新知识。作业的部署也以根基题为主，对稍难的标题可以在堂上解说，让学生整理成作业。

4、运用多种技术教授教化。对付大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教授教化工作中应把解题的措施进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找材料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技术，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是的先生”！

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在往后的教导教授教化工作中，我将更严格要求本身，尽力工作，发扬长处，改正缺点，开发前进，为四中美好的来日诰日奉献本身的力量。

八年级数学教学工作总结第二学期篇六

在本学期初，实行的是班内分层。由于补习班的特殊性临时组班，所以实行起来又有一定的困难。首先是分组，原计划是每班抽取一定的人数，其中再分三个层次(a□b□c)组成一组。但是，由于各个班的学习程度有差异，结果分组出现了问题：有的班没有a组，有的班没有b组。教学过程中由于没有充分利用学生的差异性以及自主性，让他们进行小组合作学习，而是一味的教师讲学生听，结果因为授课内容不同和时间的限制，上课就出现了冲突，因此以失败而告终。

接着，根据教室的条件，我又想到了分班。即，根据他们的学习成绩，将他们分成两个班(a□b班)，在不同时间上课。由于他们都处于同一层次，上课按同一进度、同一教学内容来上课，就避免了上课冲突的问题，成功的实现了教学的分层。在教学过程中，对两个班分别进行不同的备课、授课，布置不同的作业，进行不同的评价，取得了一定的成绩。

对于基础差些的班级(a班)，教学目标设置便低些，而且上课基本上按照新课来上，对于知识点的讲解也比较细致，注重导入、类比，以他们已有的知识结构为基础建构新的知识。这样学生易于接受，易于理解，能顺利的掌握知识点。由于a班的学生成绩较差，学习自信心可能会不足，所以在上课以及作业批改中，我特别注重适时恰当的运用激励性语言，对于他们的点滴进步及闪光点进行表扬，使他们体验到成就感，增加他们的学习积极性。另外，我还善于发现他们的优点进行鼓励和表扬，对他们的不足进行指导改正。经过一段时间的学习原先基础较差的学生有了一定的提高，而且学习的态

度也有很大的改善。

对于成绩较好的班级(b班)，要求就不同了。因为他们对知识掌握的比较好了，所以授课更注重对知识的拓展和延伸。在讲解例题时更注重讲授数学思想方法。有些题目比较简单只需要适当的点拨，他们就能领会；有些题目比较复杂，就给他们讲解思路和方法，使他们能够举一反三，触类旁通。由于他们大部分是优等生，思维比较活跃，课堂上比较容易出现“生成”，这就需要教师发挥教学机智，正确恰当的处理课堂的“生成”，保护他们的创造性。

对于a班的教学，更要求教师具有亲和力，多给学生关心，多给学生激励和引导，使他们获取成就感，克服自卑心理，提高学习的自信心和积极性。对于b班的学生，在数学专业知识方面就有更高的要求。如果你自己在这方面都不能精通，怎么能使学生有更大的提高呢？另外，还需要教师有较好的教学机智，以便处理课堂中的突发问题。

五一之后，由于天气炎热，中午学生容易犯困，所以学生要求两班合并，都在下午上课。于是，两班又混合了。这时，我又想到了进行小组合作学习。就是将他们分为几个小组，每个小组成绩各有差异□a班、b班学生各一半。这样分组的目的是让他们互帮互助进行合作学习，不仅发挥了学生的自主能动性，激发他们的创造性，而且促进了学生之间的感情，提高了他们的交际能力。由于a班的学生是倾听型的，上课不爱回答问题□b班的学生是活跃型的，上课回答问题特别积极，所以他们之间形成了极大的反差□a班的学生很不适应b班的上课风格，所以反对和他们一起上课，结果两个班出现了矛盾。因为他们都不愿中午上课□a班的学生最终忍让同意了合班。通过这样的分组上课之后，不仅解决了两班之间的矛盾，而且避免了两种上课风格的冲突，提高了他们的学习兴趣和积极性。

第一次实验上课是处理试卷。我先给他们15分钟时间进行分组讨论，然后小组讨论不能解决的问题再集中反映上来一起解决。因为各个小组反映的问题可能不同，这个小组不会的问题，另一个小组可能会，所以我让学生当“小老师”帮助他们讲解。这样既解决了问题，又锻炼了学生的语言表达能力、逻辑思维能力等。每讲完一道题，我再加以补充点评，给学生以鼓励。这种上课方式很受学生欢迎，结果又吸引了一批学生去上课。学生多了，这种上课方式又出现了弊端，很难组织。因为这种上课方式只适用于小班。随着学生人数的变更以及不断的摸索，最后又重新进行了分组，按班级分组，根据班级人数，每班分成两组或一组，每组八个人左右，这样便于组织和管理，而且可以实行班内分层的教学方式，每组分三个层次(a□b□c)这三个层次的学生可以相互监督、相互辅导，进行以优补差。这样既节省了辅导时间，又可以使他们相互促进共同提高。

经过这段时间的摸索，我觉着班内分层可行，但有一定的难度，需要教师付出很多，工作量大，而基于学业水平的分层教学，分层之后比较固定，可以进行统一的授课，减少了分层备课的麻烦。只是不同层次的教学班，需要教师具备不同的素质，这就要求我们教师提高我们的教学水平和自身素质，以便胜任相应的教学工作。

以上是我个人的小小经验和见解，如有不妥之处，请各位同仁批评指正。路漫漫其修远兮，我们将上下而求索，以后的路还需要我们共同探索。

八年级数学教学工作总结第二学期篇七

今年春学期，我任教八年级（1）班的数学。在工作中我爱岗敬业，努力奋斗，是勤恳的一学期。工作中我始终以认真、严谨的态度，坚持不懈的精神从事教学工作。一学期的努力终于有了一个较为满意的结果了，现在做一个简单的总结来结束本学期的教育教学工作。

我一直坚持四项基本原则，坚持党的基本路线，忠诚党的教育事业，加强职业道德修养，不断提高政治思想觉悟，做到既教书又育人，积极响应上级号召，参加各项集体活动，虚心向其他教师学习，以身作则，团结关心他人，助人为乐。

通过反思了解学生存在的问题。作为任课教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，上好公开课，经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教室里，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。作为一名数学教师，课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课教学质量，本人除注重研究教材、研究学生，把握好基础、重点难点外，还注重调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。在提高学生知识水平的同时，还注重在教学中培养学生良好的思想品德和爱国主义情感，使学生树立科学的人生观和世界观，提高学生认识和分析问题的能力，做到既教书又育人。

在工作态度上，能够忠于职守，踏踏实实工作，从不计较个人得失，一切服从领导安排，认真完成上级交给的各项任务，严格遵守学校的各项规章制度，为学校做贡献。平时能积极配合班主任的工作，经常与部分学生谈心，密切关注学生的思想动态。由于本人认真的工作，在学校举行的两次测试中，本班的数学成绩均名列前茅。

总之，在一学期来忙忙碌碌的工作中，本人教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，在很多方面本人做的还不够好。因此，在今后的工作中，我将会更加讲究工作方法，提高效率，加强学习，提高自身的业务素质，把各项工作做得更好，成为一名优秀的人民教师。

八年级数学教学工作总结第二学期篇八

本学期，在前辈们的关心指导下，我用心落实教学，现所教两个班的数学成绩都有了较大进步，尤其初二(14)班的数学成绩优异。

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

- 1、严谨备好每一节课。

人常说：功在课前，因此我在上课前认真备课，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。

学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。新课标的数学课通常采用“问题情境——建立模型——解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，它们使学生了解与学习这些知识的有效切入点。

所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境。在这一学期，我根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感。

4、多听课、讲公开课。在听和讲的过程中，可以学到很多很多适合自己的东西，也可以暴露一些自己平时感觉不到的问题，这是我到实验中学来后最深的体会。使我对以后的教学更加充满了信心。

5、作业及时批改，对于作业存在的问题及时纠正。课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。

1、新课标学习与钻研还要加强；

3、多媒体技术在课堂教学中的使用还有待提高；

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。