

一年级班主任德育工作总结上学期(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

一年级班主任德育工作总结上学期篇一

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

- 1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。
 - 2、竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的`竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。
 - 3、给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。
- 1、学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。
 - 2、生日祝福，鲜花，值日生档案在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情；

在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3、图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余时间，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4、写日记我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。我们获得了军训队列比赛的一等奖。我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

一年级班主任德育工作总结上学期篇二

本学期，在学校的统一部署下，我以高度的责任心扎实的开展班务工作，它即充满艰辛、也感到无比快乐。一个学期转瞬即逝，回顾走过的路程，心中感慨万千。

一年级新生是培养规则意识的最佳时期，一方面制定详细的班规以约束，另一方面利用红花榜以激励。半年下来，学生们养成了非常好的日常行为规范。按时到校，按时交作业，铃声响马上进教室，课上发言要举手，放学站队快、齐。小组轮流值日；自觉晨读；提前做课前准备；课下能安全玩耍。每周一评比，学生积极性高。

大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信。在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，

更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：李嘉恒、王钰博、王博阳等行为习惯纪律差的，如陈诗雨、程昱淞等学困生，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班会、召开座谈会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风和班风。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个家长都是很爱自己孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位，对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握“激励胜于赞扬，表扬胜于批评”的原则，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

1. 对学校安排的一些工作有懈怠情绪，不能积极、主动、高效地完成。

2. 对犯错的学生不能有耐心地教导，总是采取简单、机械的

处理措施，不能真正走进学生的内心，让学生心服口服地欣然接受。

3. 针对学困生，精力及时间投入的不够大。好帮差效果不够显著。今后还要寻找一些方法，能耐心地面对学困生。

4. 面对学生的不良情绪或所犯错误，处理方法有时过于简单、粗暴，没能起到从思想上征服对方的作用。今后要多想一些办法，从内心做到以理服人。

5. 面对学生学习压力大产生烦躁情绪，我处理过于简单，没能有效引导学生正视现状，调整好心理状态，以一种平和心态面对。今后要真正走进学生的内心，为他们排忧解难。

1. 加强自身学习，了解不同年龄阶段学生的心理状况，学会正确引导并做好思想工作。

2. 将安全教育放在第一位，时时讲、事事讲，提高学生的安全意识，特别是暑期防溺水工作做实、做足。

以上是本学期总结，如有不妥，请各位领导批评指正。

一年级班主任德育工作总结上学期篇三

盘点20xx年工作不敢说兢兢业业、呕心沥血，但却是踏踏实实、认认真真、尽职尽责。送走了高一届的毕业班，又迎来新一届的小同学，工作压力对我来说的确不小。变动的是岁月，不变的却是内心的执着与热忱。总的说来工作中多了一些睿智，少了一些鲁莽；心态多了一些平和，少了一些浮躁。

今年的七十多名超大容量班级，对带一年级的每位老师来说都是一次极大的挑战，都要付出超出平常的体力和心力来应对，更何况自己又是班主任，多一个人就多操一份心，所以开学的工作必须做到有条不紊。制定工作计划，进行学前调

查，发动开展家校通，布置美化教室、填写登记学生学籍，样样工作细致入微，给新学期的工作开了好头，做好了铺垫。

教育就是培养好习惯。一年级的新生六岁的儿童，他们就像是一群刚刚出世的小毛猴，天真、可爱、但顽皮、好动、上蹦下窜，就是天王老子来了他也不理你那回事。培养他们的规矩、纪律，习惯可不是一件容易的。你得顺其天性，你得用他的方式、语言、并且喜闻乐见的，这才行得通，而习惯的培养又不是一朝一夕，需要我们的细心、耐心、用心和精心，从一点一滴做起。为了更好的培养我班孩子的好习惯，我主要做了以下几方面的努力，并卓见成效。

1、 儿歌就是儿童的语言，编排行为习惯儿歌，朗朗上口，易于记忆，收到了很好的效果。：例如上课铃响声，孩子们经常不能乖乖做好上课的准备，我们就用儿歌互相提醒：“上课铃声丁零响，小朋友们快坐端，文具课本摆整齐，静候老师来上课”；下课许多同学老忘记摆下节课用的书本，抬腿就往出跑或忘了喝水或上厕所，下课前就诵读一遍“下课了，要休息，别忘书本摆整齐，打开水瓶咕咚咚，上完厕所玩游戏。”别小看这些，儿歌又有趣，让孩子感到轻松，并乐于接受。

2、开展了行为习惯训导课，一丝不苟教给孩子如何上课、做操、升旗、站队、课间休息、整理书包、值日、讲礼貌、讲卫生等等细微又繁琐的各种习惯，处处以一年级的学生标准来要求。

3、家校合作，合力训练孩子行为习惯。认真指导家长完成我校制定的每月行为习惯训练表，这一活动受到家长的好评，并收到很好的成效。

4、除以上外，那就是时时提醒，时时要求。一年级孩子没定性，作为老师就得时时提醒，时时要求，并且多鼓励多表扬，树立榜样，以一带十。

“在孩子心中根植阅读的种子，让他们走上大量的高品位的阅读的路子；开展海量阅读，开阔学生视野，把世界带进教室。”是我一直以来秉承的教学理念。

1、坚持《日有所诵》。我们坚持每日诵读，每一个到校的早读，都会和孩子们一起徜徉在儿歌、童谣的世界里，用美妙的声音开启一天的学习。本学期诵读累积篇目已达120余篇，其中包括儿歌、童谣、童诗、古诗、绕口令、节气歌等孩子们喜闻乐见的篇目。许多篇目孩子已经耳熟能诵，在丰富孩童语感的同时，也浸润了我们的经典传统文化。如《过年了》《数九个歌》《贴窗花》等等，当然也提升了孩子们的识字量。其实诵读的好处还不仅仅是这些。“日不间断，日有所诵，水滴石穿，绳锯木断天长日久，积累的是语言，培养的是诗性，也是定力和静气。”

2、坚持每周一节读书课。本学期在教室里共享的经典绘本故事有《小魔怪要上学》《爷爷一定有办法》《迟到大王》《驴小弟变石头》《好饿好饿的毛毛虫》《小种子》《我爸爸》《三个强盗》《打瞌睡的房子》《活了一百万次的猫》《逃家小兔》《月亮的味道》《你看起来很好吃》《爱心树》《猜猜我有多爱你》《母鸡萝丝去散步》《鳄鱼怕怕牙医怕怕》和二十三个成语故事。量不大只是起到了一个抛砖引玉的作用，激起孩子们听故事的兴趣。

3、“没有量的提升，就没有质的飞跃。”为了保证让班上的每一个孩子有书读，有好书读，从一开始入学就坚持不懈的培养他们阅读的兴趣并让孩子们阅读与世界同步，我精心为孩子们选购了一批经典图画书，组织开展了班级图书漂流活动，发动家长亲子共读，把阅读扎扎实实进行到底，到现在为止，每天一本图画书，班上的每个孩子本学期的读书量平均在六十本左右的图画书，和有一本低年级的长篇小说。“相信有一天，这些种子一定会在孩子的心里开花、结果。

做为班主任要想带好一个班级，仅凭自己的一己之力是远远

不够的，况且面对的是一个如此庞大的班集体，这需要各个方面的通力支持，包括搭班同事、家人、和家長。其中最重要的当然是家長，一个优秀的班级想要培养出一批优秀的学生，家長必须是我们的后备主力军，所以必须做好家長的工作。

1、在学校的安排下，顺利召开了我班的第一次家长会，会上我做了题为《教育孩子，我们共同的责任——让我们一起携手！打好孩子的人生底色》讲说，详细阐述了自己的教育理念和教育孩子的方法与期望，与家長朋友做了深刻交流，得到了家長朋友们的认可和支持。 2、平时利用家校通，认真发好每一条短信，及时发布班级信息和作业信息，并详细写好要求，与家長真诚沟通交流。

3、认真组织开展了“好爸爸、好妈妈”评选活动，评选不是目的，提高家長的教育意识，让家長更好的为教育孩子尽好自己的责任。

4、开通班级博客，为老师与家長、家長与家長之间搭起沟通平台，互相学习，互相促进。

5、主动与家長联系，及时反馈孩子在校情况，真诚与他们沟通交流。

因为特殊的原因，本学期我对工作也多了一份特殊的意义，那就是出于一位母亲的慈怀和一位老师的责任，在这个班里，每一个孩子将都是我的孩子，“爱与严并行”。每一天我都坚持早到校，不论早上和下午，早早在教室里迎接每一位同学；每一天我都坚持晚离开，无论中午还是下午，直到送走每一个孩子；每一节课我都坚持提前三分钟，每一分每一秒我都力求让学生不荒废；每一份作业我都坚持认真批阅，每一个同学我都坚持不放弃。

不知不觉，一个学期就这样过去了，感觉许多事情还没有来

得及去做，许多事情还没有做彻底，做完全，也许做了得也没做得太好，但总的来说我心是踏实的、实在的。

一年级班主任德育工作总结上学期篇四

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么它便是温馨的，温暖的，而班主任就是这个家的组织者、建设者。回顾一学期的工作，有成绩亦有不足，现总结如下：

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，顺其自然的给孩子们提出一些要求，会收到意想不到的效果。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红心，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，我把家长的电话号码都存在了手机里，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

作为一名低年级的教师，我在教学与班级管理中存在着很多的不足。下学期我会同孩子们一起努力，使各方面做得更好！

一年级班主任德育工作总结上学期篇五

今年我担任一年级（1）班的班主任，本班共有44个孩子，他们每一个很活泼可爱，面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法。

小学一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。在我担任班主任工作以来，我想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的年龄特点，及时地进行各方面的教育。一年级第一学期是新生刚刚入学，我主要通过了几方面进行管理：

儿童是带着好奇、兴奋的心情步入学校的。为了使他们热爱学校、热爱老师、热爱朋友、热爱学习，必须给他们创设一个良好的学习环境。升学前我就和副班主任老师一起把教室打扫得干干净净，桌凳摆得整整齐齐，墙上布置了名人画像、小学生守则的挂图等，有意识地启发孩子们认识到上学要做什么。我还从学生的报名册上初步熟悉他们的姓名、家长及职业和家中的一些大概情况和孩子们在幼儿园的表现，然后和部分家长谈些孩子的事。在此基础上，我又根据学生的具体情况，制订切实可行的班主任工作计划，使家长与学校配合，对孩子进行全面教育。

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵

守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便根据学校的常规教育要求对他们进行为期一周的常规教育，对怎样上课、下课，怎样上下楼梯，怎样走放学路队，怎样回答问题、怎样尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次、不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚的鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的鸡”和“盲童学画”的故事，使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。七十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的办法。例如：小学生刚进校，个别学生对别人的东西（彩笔、铅笔等）较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因

素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生热爱劳动，我就带头劳动。

学校教育和家庭教育是密不可分的。尤其是班主任工作，更需要家长的理解和支持。孩子的进步离不开教师，更离不开家长。家长是孩子最好的老师。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我经常通过家长接送孩子的时候，通过电话、家访等途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。这样不仅沟通信息还增进了情感的交流，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。平时，我关心爱护每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和留守学生谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，更好地教育了学生。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，

把自己的本职工作做好。