

2023年师德师风建设情况汇报 小学师德师风建设工作总结(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德师风建设情况汇报篇一

本站发布小学师德师风建设工作总结，更多小学师德师风建设工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

为全面贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和《县教育局关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，我校把教师的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，收到了较好的效果。

一、完善组织机构，建立并落实师德建设制度。

1、我校建立完善了师德建设领导小组，制定了《学校师德考核工作实施方案》。把队伍建设与日常工作有机融合。方案中有师德考核的内容、等级的确定、考核的措施、考核的程序以及考核结果的应用等内容，这样学校就能把握住队伍建设的方向。

2、我校还与每一位教师签订师德承诺书，增强教师的使命感和责任感。严格按照规定组织学生上课，无违规现象。学校在教师大会上多次强调不得有偿家教。在与教师签订的承诺书

中也明确提到禁止有偿家教。应该说，有偿家教的情况得到了有效遏制。

二、师德建设列于首位，扎实有效地开展各项工作。

1、强化宣传动员，认真组织学习。

(1) 及时地召开了全体教师会，传达上级师德建设工作精神，明确了师德建设的重要性、长期性和工作要求、步骤、达到的目标等。

(2) 以不同的形式向社会宣传，引起社会的关注，让全社会来监督学校的教师队伍建设，征求社会各界人士的意见，建设出一支志存高远，爱岗敬业，为人师表、教书育人、严谨笃学，与时俱进的师资队伍。使全体教师都能履行好培养人才的神圣职责。

(3) 本学期组织教职工深入学习了xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，《新义务教育法》，《反对自由主义》，《为人民服务》，《教师法》，和《中华人民共和国义务教育法》，《山西省教育厅关于加强师德建设规范普通中小学教师教育教学行为的若干意见》等，并联系实际撰写学习心得，把师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

2、密切三结合教育联系，健全“学校、家庭、社会”三位一体的德育网络。

本学期我校召开了“我为学校添光彩”承诺和“我是一名人民教师”演讲活动等形式及时与家长沟通，取得家长对学校工作的理解和支持。同时我校还向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，家长、学生随时可向校长通过写信、电话、等多种形式反映问题。这一举措不仅使校长及时调控学校工作和师德建设方向，同时也促进

了教师的自我修养，受到了社会、家长的广泛称赞。

3、加强班级管理，抓好班主任队伍建设。

我校在班主任的选拔任用上，注重挑选工作责任心强、经验丰富、热情高、干劲足的教师担任班主任。加强班集体建设，各班在本学期初制定班级目标，期中落实实施，期末评比表彰。

组织好班主任培训系列活动，通过探讨德育理念、交流工作经验、观摩教育活动、学习教育理论等多种形式，提升班主任的理论水平和工作水平；实行班主任例会，选取班主任工作中的热点、难点问题，展开交流研讨；完善考核激励机制，对实绩突出的班主任，在考核评优、职务晋升上予以优先考虑，以鼓励先进。

4、典型引路，带动群体。

榜样的力量是无穷的，我们利用身边的师德先进事迹和先进人物等手段来鼓励、激发、引导全体教师，重视师德修养，提高人格魅力。我校教师积极响应上级教育部门开展的向优秀教师学习的活动，以自己的实际行动模范的`践行人民教师的职责。学习了运城市师范附属小学的焦云竹老师，她只是一个农村学校的民办教师，她一边工作，一边学习，利用业余时间自修高中文化课程和教育类书籍，1987年，她取得了县教师进修校毕业证和稷山师范毕业证。在教学实践中，她除了教语文，还学会了弹琴，教学生唱歌、跳舞、排练文艺节目。1984年，在全县“注音识字，提前读写”教研教改活动中，她的个人经验材料在全县推广，同时上报国家教委给予肯定。

焦云竹老师“让每一位学生在她的课堂上都有所收获”是她事业追求的目标；“学高为师，德高为范”是她的自律信条。她平时的教学任务也很繁重，但是她克服困难，全力上好每

节课。所任班级在本年级每次统考中，均取得了优异的成绩，得到了上级领导和大家的一致好评。

在今后的工作中，我们将在上级主管部门的领导下，按照师德建设工作实施方案的工作安排，巩固已有的建设成果，总结经验，拓宽思路，扎实做好今后的师德建设巩固提高工作，努力造就一支德为人先、学为人师、行为世范的高素质的教职工队伍，办好人民满意的教育。

师德师风建设情况汇报篇二

“学高为师，身正为范”，我深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。我们每个教师的师德就如同“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析。

一、依法执教

本人自从教以来，一直都认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律。只有自己首先做出的表率才能教育学生讲究精神文明和社会公德。

二、爱岗敬业

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动

态，做到及时发现及时纠正，努力使自己成为学生的良师益友。

三、关爱学生

“爱”是理智和感情的统计，它体现对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

四、严谨治学

作为一名人民教师，重要任务是教学工作。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，才能做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法，根据学生的不同爱好，鼓励学生全面的发展。有些学生的接受能力强，在他们学有余力的基础上对他们提出更高的要求；对于那些学习能力较差的学生我会请家长配合老师的工作耐心的对学生学习给与更多的帮助。让学生在不同的程度都得到发展。

五、团结协作

作为一名教师，学校就是我的家，学校的发展也就是教师的发展，学校的形象也是教师的形象。所以我把学校集体放在第一位。我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自己在学生心目中的形象，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，从不在学生面前议论科任教师的“长短”。

六、尊重家长

人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生。每次在和家长交谈的时候，我总是站在家长的立场上考虑学生的问题，把学生视为自己的孩子，和家长共同探讨教育孩子的问题。努力使家长和学校、老师的教学工作形成共识。

七、廉洁从教

我一直认真作为人民灵魂的工程师——教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，有的教师私设课外辅导班，收取补课费，有的教师向学生推销学习资料，从中获取回扣等等现象时有发生。我向来杜绝此现象，从不做强迫学生经济负担的事。

八、为人师表

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

今后我还要努力学习新的教学理论、与时俱进，认真学习“八荣八耻”和“科学发展观”的政治思想，提高自己的业务水平，做到政治思想和教学业务水平双丰收。在对自己的工作做了认真的剖析只有我觉得我还存在着以下的不足：

1、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、对自己的工作要求不高。在工作中对自己要求不够严格，有拖拉的现象，领导安排了工作，缺乏系统的规划，因此影响了工作效率。

3、开拓精神不强。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。通过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己。认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高，。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。回顾我们走过的路程，我深深感到只有抓好师德师风建设，才能使学

校的整体工作不断迈上新的台阶。

师德师风建设情况汇报篇三

我校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的`重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。现对我校开展师德师风建设工作作以下总结：

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，认真学习，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，实施师德师风建设责任制。

学校领导和教师高度重视师德师风工作，严格自律，共同发展。

1、学校强化管理队伍党性修养和师德修养，集思广益，集体领导，群策群力，明确管理职责，增强工作效能，加强履责考核工作。落实廉洁自律各项规定，加强党风廉政建设和反腐败工作；认真抓好廉政文化进校园工作。

2、学校一直在努力建设一支胸怀理想，充满激情的教师队伍；一支自信、自强，不断挑战自我，善于合作，具有人格魅力，尊重同事的教师队伍；一支充满爱心，受学生尊重，追求卓越，富有创新精神，勤于学习，不断充实自我，关注人类命运，具有社会责任感的教师队伍。

为了进一步提高我校教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。

1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》，利用假期及日常会议组织师德专项培训，全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。对违规家教，变现体罚等有违师德表现的行为严肃禁止。

2、切实加强教育管理者队伍建设。以打造一支能够符合学校教育今后发展需要的管理者队伍为目标，切实抓好队伍建设。认真建设一支有理想、有激情，注重学习，工作务实，顾全大局的管理队伍；以工作规范能力的提升来推动学校教育教学管理水平规范化的提升；切实加强效能建设，落实岗位责任制。

3、进一步加强班主任队伍建设。以培养一支“让学生满意、让家长放心”为目标的班主任队伍，切实加强班主任建设。完善班主任队伍的管理。用制度规范班主任工作行为，建立班主任工作档案，定期考核班主任工作，考核结果作为班主任和教师聘任、奖励、职务晋升的重要依据。

做好师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们的师德师风建设会向着更好的方向发展。

师德师风建设情况汇报篇四

我是一名小学教师，自走上工作岗位后，深感职责重大，作为一名教师不仅仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全县开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多

么大的春雨润无声式的影响，甚至能够使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。透过此次校园组织师德师风教育学习，此刻就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选取了这个职业，首先，我一向爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，用心进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成校园领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，校园放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。一个优秀的教师，务必有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接应对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学资料和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮忙。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表此刻此刻老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。个性是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析：

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风

学习十分必要，这仿佛使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导好处的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一向爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生是否有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育何谓有所发展那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的这天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、用心钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个能够接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待同行教师和家长以及领导提出的各种师德师风建设的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解大家的意见和推荐，解决好自己的师德问题。

总之，我透过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，务必会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

师德师风建设情况汇报篇五

20xx年度，学校领导狠抓师德师风建设，结合江阴市教育工会关于加强师德师风教育有关活动，进一步加强学校师德师风建设和教师职业道德修养，进一步增强教师教书育人、为人师表的自觉性，切实纠正教育行业的不正之风，树立教育的新形象，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面

推进我校精神文明建设，特对我校的师德师风建设进行如下总结：

师德师风建设始终是学校工作的永恒主题。学校召开全体教职工会进行广泛宣传发动，提高了认识，统一了思想，为活动的开展奠定了基础。我校建立了师德建设条例，并以师德作为学校教师考核评估的一项重要内容，确保了师德师风建设活动的开展。

1、加强领导干部作风建设。领导干部是学校及各部门工作的主持者、领头雁，领导干部必须自身作风正、形象好、有威信，才具有号召力和影响力。所以，学校一贯重视干部队伍的作风建设，利用各种机会，反复要求干部，讲政治，讲正气，讲廉洁，讲奉献，在教职工和社会上树立良好的自身形象。一个勇于开拓、甘于奉献、作风正派的领导干部队伍已经形成。

2、加强对班主任的培训工作，开展创建“安全文明校园”活动，完善安全制度，确保全校师生生命、财产安全。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直很坚持对班主任工作定期进行总结，及时组织班主任进行相关的学习和交流、培训，为更好的做好班级管理工作而努力。

3、认真组织教职工学习政治理论，加强教职工及党员队伍的思想作风建设，利用教师例会组织教师学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，动员和组织教职工讨论，使教职工明确认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，在充分讨论、大家取得共识的基础上，要求每一位教师时时做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”，展示坦诚向上整洁的精神风貌。靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束，对教师从正面提出要求，又从反面划出了禁区，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视爱生、敬业为天职。

4、自觉接受学生家长和社会各界的监督。我们成立了家长委员会。我们通过召开学生家长、学生代表座谈会、教师代表座谈会等形式，诚恳征求学生家长对学校各项工作的意见和建议。本学年，我们就学生及学生家长突出反映的问题，学校进行了认真的整改。通过整改，密切了教师与家长、教师与学生的关系。针对个别教师中出现的不良行为，及时予以教育、处理。我校要求教师坚决杜绝各种不良现象（体罚、变相体罚学生；训斥学生家长；乱收费，乱接受家长宴请，乱订复习资料，乱增加学生的课业负担；让学生家长为自己办私事；办校外收费辅导班等）。

5、开展以“帮扶两困学生”为主要内容，对“学困生”实行了帮助，学校每学期都对贫困生实行减免学杂费政策。而对于那些思想上后进的学生从不歧视、放弃，总是抱着“帮助一个后进生等于培养一个优秀生”的宗旨，更是耐心细致地做好各项帮教工作，因此学校违法犯罪率为零。

6、规范收费行为。我们严格执行“一费制”政策，严格按照市物价局核定的收费标准进行收费，严格执行“收费通知单”制度。设立了收费公示栏，公开了监督电话，将学校收费完全置于社会的监督之下，避免了乱收费现象的发生。

通过开展上述实实在在的活动，教职工的政治理论素养和思想道德水平有了极大的提高，自身形象不断得到完善，涌现出了不少师德典型。现在，全校教职工人人为学校着想，为学校尽力，教职工的精神风貌、自身形象焕然一新，赢得了社会各界的肯定。

首先，我们规范了学校行为，明确了学校的办学宗旨，规定学校必须严格遵守《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》以及各级政府、教育主管部门有关素质教育的规定，全面贯彻党的教育方针。其次，规范了教师的教育教学行为，从法律高度对教师的教育教学行为进行了明确的规范，确保了依法管理，依法执教，依法育人。

第三，实行校务公开，加强民主监督。近年来，我校积极推行校务公开，增加学校管理的透明度，得到了广大教职工的普遍认可。校务公开的推行，给学校带来了可喜的变化，学校领导进一步增强了法制观念和廉洁自律意识，促进了领导班子建设和党风廉政建设，赢得了教职工的信任和尊重，密切了党群、干群关系，保证了学校各项工作的顺利开展。

近年来，我校组织教师认真学习教育部及各级教育局出台的《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》文件，教代会通过了《新桥中心小学关于实施素质教育的若干规定》，学校没有教师参加有偿补课。

1、在全校教师会议上，校长进行专题教育，全校教师学习了《中小学教师职业道德规范》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的通知，告知教师从事有偿补课是严重违反教师职业道德的行为，并提出学校相关要求。

2、全体教师会议上，老师们签订了《新桥中心小学暑期师德师风承诺书》

牢牢遵守践行教师职业道德规范。

4、通过校信通将教育局及学校禁止有偿家教的要求发给每一位老师，要求全校教师自觉遵守师德规范，树立良好的教师形象。

5、学校成立有偿补课防范检查小组，由各年级组和术科教研组长、学生代表、家长代表、教育行风监督员担任监督员，不定期了解教师有偿补课情况。

6、学校通过调查问卷的形式对教师有偿补课情况向家长进行调查，并将结果与教师绩效考核、教师聘用、职务评审、评先评优等挂钩。

教师义工队在新桥镇绿园、黄河、康定三个社区及在青少年活动中心、新桥党群公共服务中心、阳光集团利用双休日、暑假积极开展义教活动，开设的活动主要有五类：一是学习辅导，进行学习、作业辅导，英语口语、数学思维训练、经典阅读作写作、拼音学习等；二是艺术培训，主要有手工制作、绘画、舞蹈辅导及影视教育；三是体育活动，主要开展了国际象棋、小足球训练；四是科技创新，主要开展了航模、机器人培训，上半年，学校共有106名教师义工参加了活动，其中参加社区学堂辅导39名，阳光集团彩虹课堂20名，青少年活动中心“缤纷夏日”活动37名，新桥党群公共服务中心10名，共参加辅导415次，辅导学生达12875人次。每次活动工会都精心组织，及早安排，确保活动的安全性、影响力和感召力。

当然，我们的工作还不可避免地存在这样或那样的不足，今后我们将更加扎实地做好师德师风建设工作，为推进学校内涵发展奠定坚实的基础。