

2023年小学三年级校园安全教育教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学三年级校园安全教育教案篇一

2、初步掌握促进身心协调健康发展的途径和方法，提高心理调控能力

3、感受正在长大的快乐。正视青春期带来的烦恼与困惑。增强面对未来的勇气和信心

重点掌握青春期心理，心理卫生常识，养成良好的卫生习惯和生活习惯

难点掌握促进身心协调健康发展的途径和方法，提高心理调控能力

对号入座活动

1、准备5组学生在不同年龄阶段的照片。

2、准备课件。

事先准备好的5组学生不同年龄阶段的'照片编号后打乱出示，以小组为单位请学生对号入座，找出学生的成长路线，时间爱你最短者获胜。

3、分析：

(1)活动中为何出现张冠李戴的现象?

(2)男生女生变化一样吗?

(3)这些变化说明什么?

4、播放课件青春期的心理变化

5、学生讨论：喜欢这些变化吗?面对这些变化想说些什么?

补充资料，解决学生不明白的生理问题，引导学生正视自己的生理变化。

6、总结：同学们你们在长大，青春期已悄悄来临。青春期是一个人走向成熟的必经之路。发生的心理变化时正常现象。我们不必为自己的正常发育而遮遮掩掩感到不好意思。让我们挺起胸膛健康的成长，使自己变的更加阳光，更加漂亮。

小学三年级校园安全教育教案篇二

1、 知识目标：了解什么是计算机病毒以及计算机病毒的危害、传播方式、防治措施。

2、 能力目标：学会利用杀毒软件或在线杀毒的方式查杀计算机病毒。

3、 情感目标：在深刻了解计算机病毒危害的基础上，形成病毒防护意识，同时培养学生正确的版权意识。

计算机病毒的传播方式及防治方法。

利用杀毒软件或在线杀毒方式查杀计算机病毒。

1课时。

计算机教室能接入因特网；若干计算机病毒模拟演示程序及不同的杀毒软件若干。

本课教学内容是计算机安全使用的另一重要方面——计算机病毒的防治。对于计算机病毒，学生并不陌生，学生通过各种媒体渠道或多或少知道计算机病毒的存在，以及计算机病毒会给计算机带来破坏。但计算机病毒危害到底有多严重，学生并不了解，因此大多数学生对计算机病毒缺乏必要的防范意识。

在教学中，教师可以先通过演示病毒模拟程序，让学生真切地感受到计算机病毒给计算机正常使用带来的不便，由此激发如何防治计算机病毒的学习欲望。也可先请学生说说他们对计算机病毒危害的了解，然后通过相互合作，上网查找计算机病毒重大危害案例，进而以集体交流的方式，让学生体会到计算机病毒对安全使用计算机的巨大影响，激发了解防治计算机病毒方法的学习动力。

在教学了解计算机病毒传播方式时，教师应有意识地针对学生中存在的较常见的几种易传播计算机病毒的情况加以说明，例如：随意用软盘在不同的计算机上存储文件；随意使用盗版光盘；在网络上随意下载软件等。

教学杀毒软件知识时，让学生通过自己动手，了解常用杀毒软件的相关知识，教师在此应向学生强调杀毒软件升级的必要性。由于目前在线杀毒的方式多要求收费，因此教学中，教师可根据实际情况处理教材，灵活掌握。

本课练习有两部分：用wrd撰写关于计算机病毒的学习资料；进行网上在线杀毒。

第一部分练习内容较为灵活，学生在练习时可能会感到无从下手，为了让学生能更好地完成该练习，教师可事先设计好学习资料、撰写提纲并提供给学生，使学生能有的放矢。

有关在线杀毒这一部分练习，教师可根据学习条件，灵活掌握。

小学三年级校园安全教育教案篇三

- 1、了解煤气灶的作用和危险性
- 2、掌握在发生危险时，如何解救自己的方法
- 3、教会幼儿做个胆大的孩子。

一、导入活动

1、教师出示煤气灶图片

2、教师：小朋友，你们认识它吗？（煤气灶）你们家使用煤气吗？煤气灶有哪些用处？幼儿自由回答：

二、请幼儿翻开教材，看图提问

1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶（会发生煤气泄漏事故）

2、小朋友你们知道煤气泄漏会发生什么可怕的事情吗？（人会中毒，会爆炸，着火）

3、发现煤气泄露我们应该怎么做？（闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面）

教师小结：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄漏，马上关闭煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要马上用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

三、判断对与错教师：

小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗？

1、组织幼儿讨论

- (1) 小朋友不停的'开关煤气灶
- (2) 肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃
- (3) 闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话
- (4) 闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩

教师小结：这些行为都不对！

2、教师：那么我们应该怎么做呢？

幼儿：闻到家里有煤气味，赶紧跑出家门求救

教师小结：在生活中有时会有危险发生，小朋友要学会解救自己的方法

幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。小百科：煤气灶是一种灶，主要是通过向设在灶体及上盖之间的间隙供应自然空气的方法，来补充燃烧时空气的不足，进而促进燃烧，减少一氧化碳及氮氧化物生成。

文档为doc格式

小学三年级校园安全教育教案篇四

教学目标：

- 1、了解学校中存在的安全隐患。
- 2、掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。
- 3、进行预防灾害，提高应付突发事件的本事。

教学重点：

掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。

教学过程：

一、导入：

同学们，新的学期开始了，我们又相聚在一齐，教师十分高兴。相信大家在假期里过得十分愉快。此刻开学了，教师想要讲的是一个永恒的话题是“安全”。新的学期，安全将时时伴随在我们的学习和生活中。

二、播放视频：《延安高速上发生的车祸》

那么在我们身边又有哪些安全隐患呢？（生讨论师总结）

三、学校的安全隐患。（生列举）

- 1、学生在体育课、课间活动、团体活动的安全隐患。
- 2、学校围墙存在的安全隐患。
- 3、学生在上学、放学路上的交通安全隐患。
- 4、学校意外伤害的隐患。

师：那我们该怎样预防呢？

四、学生应当注意的安全事项。

1、注意课间安全

大课间、体育课以及参加团体活动时，前后左右之间坚持必须距离，不要太拥挤，不然容易踩脚、绊脚，容易摔倒。在课间玩耍时要礼貌玩耍，不做剧烈的活动；上下楼梯靠右走，“右行礼让”；不在教室内打球、踢球、跳绳、踢毽。严禁用扫帚、拖把、铅笔、石头等危险物品玩耍、投掷。团体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言礼貌。

2、学校围墙的安全

不要攀爬围墙，对于存在安全隐患的地方，不要过去玩耍，更不能向围墙外面乱扔垃圾、石子等危险物品。

3、交通安全

要遵守交通规则和交通秩序。在上学、回家的路上应当走路右边行走，在经过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可。不骑自行车；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

4、讲究饮食安全

拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

6、每位同学还要注意心理安全。在同学间遇到矛盾时，要冷静，要理智，切忌猜疑、让家长来学校为你撑腰，以免给自

我和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、理解，以平和的心态来应对。

五、校外安全

1、要有“防火灾、防触电、防侵害”意识。

不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快、等电器；不和陌生人说话，遇到形迹可疑的人要报告保卫科或教师。

2、要学会自护自救，要提高自我防御本事。

学会简易的防护自救方法，遇到偶发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全的人和事。

3、自我防范意识。

4、紧急电话：“119”——火警“110”——报警

“120”——急救“122”——交通事故报警

注意，打电话时要说清地点、相关情景、显著特征。

六、总结

同学们，生命是宝贵的，应对生命我们要珍惜、敬畏。把安全意识化为行动，让危险远离我们的生活，有平安健康才有幸福梦想！让我们行动起来吧，构成“安全”的浓厚意识。要时刻有安全意识，努力提高自我防范本事，警钟常鸣，永记心间！

最终，期望同学们自觉遵守学校安全规定，每一天高高兴兴上学来，平平安安回家去。祝愿同学们学习提高、身体健康。

小学三年级校园安全教育教案篇五

XX

XX

- 1、认识校园欺凌的危害性，自觉抵制校园欺凌现象；
- 2、能够正确处理生活中的各种冲突；
- 3、掌握与校园欺凌做斗争的方法。

一、观看《关注校园欺凌现象》视频，引入新课。

二、思考：

1、什么是校园欺凌？你遭遇过校园欺凌吗？学生结合观看的视频以及生活实际回答。

校园欺凌是发生在校园中的一些学生奉信暴力决定一切，以多欺少，以大欺小，以强凌弱等现象，校园欺凌是个全球性的问题。

2、讨论：校园欺凌有什么危害？

学生回答并归纳：校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、想一想：面对校园暴力我们有哪些对策？

首先引导学生从受害者的角度想：不要忍着不吭声，告诉家长或者老师；尽量不要一个人待着，尽量待在人多的地方；不理睬：如果有人冲你喊，让你交出你的午饭钱，不要理睬

他，装做没听到，继续走自己的路。

其次引导学生从施暴者的角度想：反思一下，值得吗？你要做的事情可能给你带来批评、处分甚至法律处罚，这将成为你人生的一个污点。而起因也许只是很小的一件事，或仅仅是你自己的一时冲动。这么做，值得吗？站在对方的角度想一想：如果你被人愚弄、辱骂甚至是殴打，你会是什么感受？如果你的行为会给别人带来长时间的恐惧和痛苦，你忍心吗？忍一忍风平浪静，退一步海阔天空。

三、观看中学生消除校园欺凌专题教育片。

四、学生说说通过今天的学习，你有什么收获。