

# 2023年新学期幼儿园德育工作计划(模板8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 新学期幼儿园德育工作计划篇一

德育因素渗透在幼儿园的日常生活和各个环节中。在幼儿园，一直有德育，处处有德育。在教学活动中，教师首先要树立德育渗透意识，既要注重给孩子发现、发展智力的机会，帮助他们掌握学习科学的技能和方法，又要注重培养孩子积极的情绪和良好的学习习惯和态度。因为积极的情绪和良好的学习习惯和态度可以使整个认知过程积极向上，没有情绪色彩的认知是死气沉沉的，没有良好的学习习惯和态度的失败更是雪上加霜。因此，在掌握本学科教育要求的同时，要熟悉和理解德育教学大纲的精神实质，使德育教学大纲提出的目标和要求能够分解渗透到学期、月、日和各种活动的具体计划中，并根据这些要求设计活动，安排环境，使之有明确的目的和计划。

从幼儿心理学的角度来看，爱模仿是幼儿的一个年龄特征，经常听到孩子为自己的言行正名。因此，除了为幼儿创造良好的物质环境外，我们还注重为幼儿提供良好的社会环境。特别是我们的幼教工作者总是给幼儿树立好榜样，包括幼儿园全体教职工的集体团结协作，老师的言传身教，幼儿的善行善举。

(一)对我们的教师要做到：

第二，老师和学生一起参加活动，用老师的热情和兴趣激发孩子的快乐情绪。

第三，无论要求孩子做什么，都要先做，言传身教，给孩子做榜样。

(二) 本学期我班幼儿须达到的德育目标是：

- 1、对人有礼貌，会使用礼貌用语，会说普通话；
- 2、能与同伴合作完成工作，合作时不争抢、不排挤，学会谦让；
- 3、能判断日常事件的对与错，有初步的是非观；
- 4、懂得尊重劳动者，尊重长辈，尊重同伴；
- 5、热爱集体，有初步的集体荣誉感；
- 6、爱护花草，爱护公共财物，在公共场合不喧哗；
- 7、参加活动时不怕困难，胜不骄，败不馁。

## 新学期幼儿园德育工作计划篇二

### 幼儿园新学期德育工作计划3篇

德育工作根据幼儿年龄特点，坚持以人为本的教育原则，着力培养幼儿在家做好孩子，在园做好学生，在社区做好公民。力求贴近实际，贴近生活，贴近孩子，实现德育针对性更加突出，德育特色更加明显，德育实效更加注重。以下是豆花问答网小编整理的幼儿园新学期德育工作计划3篇，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

### 幼儿园新学期德育工作计划(一)

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向十分重要的工作。所以，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

## 二、情景分析

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有构成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮忙关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、礼貌行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

## 三、措施、资料：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德构成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每一天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

#### 四、具体工作安排：

##### 三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的欢乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮忙别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

##### 四月份：

体验大自然的完美，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、经过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的本身。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

##### 五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、经过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自我的父母。

六月份；

体验祖国，社会对自我的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、经过教师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、经过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的欢乐。

幼儿园新学期德育工作计划(二)

我园德育工作根据幼儿年龄特点，坚持以人为本的教育原则，着力培养幼儿在家做好孩子，在园做好学生，在社区做好公民。力求贴近实际，贴近生活，贴近孩子，实现德育针对性更加突出，德育特色更加明显，德育实效更加注重。具体计划如下：

一、加强师德师风建设工作，构成良好园风

1、不断健全德育工作制度，加强班子作风建设。不断完善各

部门人员岗位职责及目标管理考评细则，不断完善和落实幼儿一日活动常规和流程，使师生心中有目标，行为有规范。领导班子成员以开展“抓学习、抓廉政、抓团结、抓考核、树典型”为教育活动资料，带头学习，牢固树立“质量高于一切，事业胜过生命”的意识，廉洁自律，无私奉献，不以权谋私，努力成为教职工的表率。

2、加强学习，提高政治理论水平。认真组织教师开展政治学习。经过学习、宣传等把广大教职工的思想统一到自觉贯彻的教育方针上来。

3、加强教师职业道德建设，努力构建和谐学校。经过组织全体教工学习《教师法》、《教育法》、《新义务教育法》等，开展知识竞赛、写心得体会等活动，帮忙教师树立敬岗爱业，乐于奉献的精神，促进教师职业道德风气的构成，为构建和谐学校创造良好条件。

4、紧紧围绕“防事故、保安全、保畅通”这一中心任务，认真组织教职工，学习有关幼儿园的法律法规知识，学习有关道路交通管理的重大决策和方针政策，增强每一位教职工的交通安全意识，自觉做到遵纪守法，构成“关爱生命，安全出行”的浓厚氛围。

二、注重养成教育，坚持从多方面、多角度培养幼儿良好的品德行为

1、教育引导幼儿牢固树立爱国主义，团体主义和社会主义教育主旋律。遵从“实一点、小一点、近一点、活一点”的教育原则，精心设计教育方式，选取教育资料，从社会实际和幼儿生活实际出发，同时各班教师要把爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义教育纳入幼儿一日活动之中。

2、充分利用各种重大节日、重要事件和重要人物纪念日，开展各种主题教育。

3、把行为规范、礼仪常规教育于弘扬培育民族精神、法纪教育有机结合起来，教育幼儿围绕做合格小公民这个目标，在家做父母的“小帮手”，在社会做帮人帮己的“小标兵”，在园做同伴的“小伙伴”，在公共场所做环保的“小卫士”，在独处时做主宰自我的“小主人”的“五小”活动。

4、加强幼儿的劳动和综合社会实践教育。根据幼儿的年龄特点精心组织幼儿参加劳动和综合实践活动，增强他们的动手能力、自主本事，培养劳动意识和社会服务意识，增强德育的针对性、实效性，突显我园德育工作特色。

5、重视生命教育。经过主题活动，提高幼儿安全意识及自我保护本事，帮忙幼儿树立正确的生命观，培养幼儿对自我和他人生命珍惜和尊重的态度，增强爱心和职责感，让幼儿明白，生命仅有一次，生命是脆弱的，教育幼儿不要伤害自我，不要伤害别人，不被别人伤害。

三、注重家庭、社会、学校三结合教育，到达共同教育的目的  
《幼儿园工作规程》指出：幼儿园应密切同社区、家庭的联系与合作，宣传幼儿教育知识。为此我园重视做好家园联系工作，建立家长“宣传联系网络——互动宝宝网络平台”。在家长工作中，园里设有“家园之桥”、“一周五日食谱”、“园长信箱”，班班有家园联系栏、宣传栏。开展“家长跟岗制”、“分享日”、“家园半日活动”、“亲子活动”、“家长故事会”等活动，为家长了解我园工作及办园质量供给种种良机，使我园教育目标与家长要求达成一致，到达共同教育、巩固德育成果的目的。

### 幼儿园新学期德育工作计划(三)

#### 一、指导思想：

20\_\_年春季，我园认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》的精神，结合上级工作要点。认真落实以培

养有健全人格的合格公民为重要目标，牢固确立“教书育人、管理育人、服务育人、环境育人”的思想。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、工作重点：

### (一) 抓好教师队伍建设，强化德育意识

#### 1、完善管理网络。

德育管理是一个整体系统，建立完善的德育管理网络格局。根据德育工作目标、资料、实施途径，建立、健全岗位职责制，构成齐抓共管的合力。

#### 2、优化骨干队伍，建立育人体系。

教师是幼儿园德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响幼儿园的园风、教风、学风建设和教育质量的提高，让全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，构成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

### (二) 加强基础教育，培养礼貌幼儿

#### 1、深化爱国教育。

充分发挥宣传作用，对幼儿及家长进行教育。利用丰富的人文资源进行爱国主义、团体主义教育，引导幼儿树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥年级、班级组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，经过丰富多彩的活动，提高德育实效。

## 2、狠抓养成教育。

抓好幼儿的一日生活常规管理是加强园风建设的重要抓手，养成教育也是德育的重要资料。充分发挥幼儿的主体作用，对各班的卫生、礼貌礼仪、纪律、早操等情景进行抽查，每周进行小结。对实施情景加强指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

使全园构成班班争先、比学赶超的良好氛围。本学年将开展“说礼貌话，做礼貌事，争当礼貌小使者”主题教育，从站好队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养幼儿良好的行为习惯、学习习惯和生活卫生习惯。

## 3、开展幼儿心理健康教育。

心理健康教育是幼儿园教育工作的一项重要资料，要经过观察、谈话等形式了解幼儿的心理现状，上好健康教育课。

### (三)开展主题教育。

根据重大节日、纪念日开展主题教育，对幼儿进行爱国主义、团体主义，并根据每个月的工作重点开展主题教育，如升旗教育，3月份开展“爱妈妈”活动、学雷锋活动，4月份开展“清明节”革命传统教育活动，5月份开展“劳动节”“端午节”主题活动，6月份开展“庆六、一”等活动，在活动中寓教于乐。

### (四)具体工作安排：

#### 三月份：

1、有礼貌，天天上幼儿园，爱教师和同伴的教育。

2、开展以春天为主题的活动：植树节

3、结合“三八”节，开展“我爱妈妈、学雷锋”的活动。

四月份：

1、培养良好的生活习惯，便后勤洗手，不乱扔纸屑、果皮。

2、培养幼儿学习常规，上课专心听讲，坐姿端正。

3、开展“清明节”革命传统教育活动。

五月份：

1、主题活动：“五一”国际劳动节。激发幼儿对劳动人民的热爱，爱惜劳动人民的成果，认识成人劳动。激发幼儿爱劳动情感。

2、开展“劳动最光荣”的活动灵巧的手

六月份：

1、欢庆“六一”节，家园同乐活动。

2、邀请大班家长参加大班毕业典礼成果展示。

表达的欲望收缴的很好。

班级德育新学期工作计划模版

幼儿园德育工作计划

幼儿园德育工作计划

幼儿园德育年度工作计划

## 幼儿园新学期工作计划

### 新学期幼儿园德育工作计划篇三

我班幼儿95%为独生子女。男孩多，女孩少。通过二年的集体生活，我班幼儿在各方面都有了较大进步。但仍存在着许多的不足之处。如幼儿缺乏对他人的爱心，比较自私，交往合作能力不强，遇到困难不自己想办法解决，学习习惯欠佳等等。这些品质都有待培养，顾此特制定了德育工作计划。

贯彻《规程》为基础，全面开展素质教育，以德育为主，根据幼儿德育5层目标，结合本幼儿的实际情况，大力开展德育工作。

#### （一）有爱心（是幼儿园班主任工作计划的重点）

目标1 尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施1 结合系列主题

活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2 通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标2 关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施1 在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2 通过助残日的宣传活动和与随班就读的听障儿的交往，使

幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

3 通过敬老节活动，教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标3 爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。

措施1 结合十月国庆节、奥运会的举行及每一次的升旗仪式，激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

2 利用节假日，请家长带孩子外出，参观一些上海的名胜古迹和有名的建筑，加强幼儿对自己家乡的热爱。

3 通过教育、参观社会等活动，引导幼儿关心自己生活区域的变化。

目标4 了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施1 通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2 利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

## 新学期幼儿园德育工作计划篇四

幼儿期的思想品德教育可以为人一生打下坚实的基础。而大班幼儿正处于学期晚期，是由学期教育过渡到小学教育的承上启下的时期，因此，我们抓住这一重要时期，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，为幼儿进入小学打下良好的基础。但是，我们也看到了目前幼儿园德育内容与方法上存在的诸多不足。如在德育内容上

过于抽象，德育内容不遵循幼儿社会性发展的规律，将幼儿品德教育与幼儿社会教育相割裂。在方法上以教师主导为多，忽视了幼儿的主体作用；以集体教育为多，忽视了幼儿的个体特点和差异；以道德知识灌输为多，忽视了幼儿的内在需要。幼儿园德育工作“重说轻行”的倾向，使得有些孩子讲起来头头是道，而行动却是另外一套，德育成效不高，现行的德育内容和方法亟待更新。具体途径有：

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

在我班开展的主题活动“我是中国人”中，幼儿们通过了解中国传统的节日，如：教师节、重阳节、国庆节等节日的来由以及风俗，学会了尊重教师、关爱老人、热爱祖国的好品德。主题为“我是大班小朋友”的活动中，通过故事、游戏、讲述等形式，让幼儿学会了如何与同伴友好相处、互相

帮助、共同游戏、不挣不抢、不打人，关爱幼小伙伴。还组织了大带小的活动，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了培养，班级的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。同时幼儿还能积极参与各项活动，做事有始有终，有一定的坚持性。

□

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、活动来进行教育。现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝评估手册、亲子桥，要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

总之，我们会抓住每一个有利的.时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

## 新学期幼儿园德育工作计划篇五

我园全体教工团结一心，为创建无锡市文明单位作不懈的努力。在这一年中，始终认真贯彻党的教育方针，根据《幼儿园规程》中的德育要求，依据园德育工作计划，步步落实。以实施爱国主义教育、集体主义教育为主旋律，以培养社会主义事业的合格者、建设者为目标，拓展幼儿德育教育活动，全面提高师生的思想素质，促进幼儿和谐、健康的发展。

幼儿园德育领导小组成员，经常性地碰头，交流经验，反馈德育阵地第一线的信息。及时总结得失，制订措施，确保德育工作上台阶。教师经常召开有重点进行分析问题、研究对策，提高教学水平。

幼儿园每天清晨，利用升旗仪式，对幼儿进行德育教育。每周一句话，有针对性地提出要求，有重点围绕季节展开，丰富幼儿的知识，了解初浅的德育知识。思想品德教育渗透于幼儿的一日活动之中，晨谈有目标展开，力求发挥德育阵地主渠道作用。同时幼儿园制定了幼儿日常行为目标，做到日常规范有制度、有检查、有评比，丰富多彩的活动内容，丰富有趣，寓教于乐。

幼儿园紧紧抓住创建市文明单位的契机，开展“树师表”形象活动。有教师自律宣言、“跨世纪求索”、“爱的奉献”演讲活动；开展“党在我心中”座谈会支部紧抓师德建设，一年中发展了两名预备党员，两名中层干部参加区青年党的知识培训班，周雅静论文获一等奖，张永红被光荣评为市又红又专青年教师，“团结、求实、开拓、创新”的园风形成了。

围绕创建国家卫生城市和文明城市，广泛地宣传“无锡是我家，卫生靠大家”。从小培养幼儿良好的卫生习惯，从小抓起，从小事抓起，做好了责任区的工作。幼儿积极地参加了市创文明城市在八佰伴广场的大型文艺演出，获得好评。童话剧《猫捉老鼠》在商业大厦门口的崇安区创建文明城市文艺演出中，受到热烈的欢迎。幼儿的活动也使幼儿增长了知识，陶冶了情操。

围绕争创无锡市文明单位的活动，从教师到幼儿，都有强烈的自豪感和责任感、荣誉感。对照标准，寻找差距，促使幼儿养成良好习惯，终身受益。促使教师在你追我赶中，锐意进取，积极向上。

## 新学期幼儿园德育工作计划篇六

德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是思想品德教育的启蒙时期，良好的思想品德行为习惯对幼儿形成健全的人格起着重要的作用。《幼儿园指导纲要(试行)》中指出：幼儿园品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中。遵循幼儿道德品质和行为习惯形成的规律，结合五大领域的教学活动和日常生活，注重把德育有机和谐地渗透到幼儿日常生活的教育中去，结合大班幼儿的年龄特点和身心发展规律，考虑我班幼儿的实际情况，特制定本学期品德教育计划。

经过两年多的幼儿园集体生活后，幼儿在各方面有了很大的进步。大多数幼儿情绪稳定，能自觉遵守幼儿园一日生活中最基本的规则。对人有礼貌，会使用礼貌用语，已基本养成良好的礼貌行为，知道和同伴要友好相处。但也有个别幼儿，自我意识非常强，在活动中不懂得谦让，对于这样的孩子，老师要耐心教育，并及时与家长联系，家园共育，使孩子养成良好的品质。大部分幼儿的集体意识更强了，喜欢参加集体游戏活动，乐意为班级做事情，帮助小伙伴，帮老师整理图书、玩具，知道玩具玩完以后要放回原处。爱护公共卫生，不乱扔垃圾。但是，大多数幼儿的责任心仍有待加强，做事时还表现出较强的依赖性，不愿主动尝试和探索；自理能力差，进餐速度慢，一些幼儿的挑食、偏食现象严重，个别幼儿仍不能独立地穿衣裤。有个别孩子不懂得及时整理图书、玩具，不爱惜图书。一部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差；文明行为习惯缺乏。

1. 培养幼儿讲文明礼貌讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。会正确使用请、谢谢、对不起、没关系等礼貌用语，乐意与周围人交往。
2. 教育幼儿尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。愿

意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

3. 关心友爱同伴，并乐于帮助别人。能分辨一般是非，初步评价自己和别人的行为，愿意学习优点，克服缺点，建立良好的同伴关系。

4. 教育幼儿爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

5. 让幼儿了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

1. 注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2. 培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

3. 在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化，有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

5. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

6. 家园联系共同教育。对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼

儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日等活动来进行教育活动。

## 新学期幼儿园德育工作计划篇七

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为重点。现将我班本期德育工作计划如下：

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱xx爱祖国的情感。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，

节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是xx[]爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，未经允许，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，

敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

渗透各科、寓教于戏、寓教于乐。

各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

## 新学期幼儿园德育工作计划篇八

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为重点。现将我班本期德育工作计划如下：

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励

下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，未经允许，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。