

幼儿园大班防欺凌教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班防欺凌教案篇一

1、让幼儿认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

2、通过恰当的引导和暗示教会幼儿察觉自己的攻击意识，并合理控制与调节不合理的观念。

3、当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

1、了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

2、走进校园欺凌：

(1) 永泰初三男生遭围殴，此前被同学欺凌4年。

(2) 福建南安中幼儿暴力3分钟，小学女生被扇25巴掌。

3、分析校园欺凌产生的原因：

(1) 学习压力大，无法通过正常渠道排解。

(2) 心理不健康，精神空虚。

(3) 传媒渲染，社会暴力文化的影响。

4、校园欺凌带来的危害：

校园欺凌在很多人的心里都留下了很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言。给他人带来了伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师的严肃批评和教育，甚至不能继续完成学业。那些常在中小学打架的幼儿，成年后大多都走上了犯罪道路。而对于受害者而言，带来肉体损伤甚至残疾，容易造成性格自卑和懦弱。

5、预防欺凌的办法：

(1) 不能“怕”字当头。

(2) 要及时报告。

(3) 要搞好人际关系，强化自我保护意识。

(4) 要慎重择友。

教师总结：

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现校园欺凌打破了我们校园的宁静。我们的青少年共同生活在校园这片蓝天下，就应当互相帮助，互相谅解，互相包容。让我们远离欺凌，做个健康阳光的幼儿。

幼儿园大班防欺凌教案篇二

1、培养幼儿团结友爱的意识。

2、让幼儿明白打骂是不文明、不友好的行为，要做个乖小孩。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

1、儿歌：《不打架》小刚不小心，踩了我一下。我不把他骂，也不把他打。打骂都不好，不是乖娃娃。

2、图片：打架情形的图片一张、打架之后受伤的图片一张

一、开始部分：

1、教师出示图片：打架情形的图片一张，并提问。

师：图片上的小朋友都在干嘛呢？为什么？

幼：在打架

2、教师示图片：打架之后受伤的图片一张，并提问。

师：打架了身体会怎么样？

幼：受伤……

师：所以小朋友之间有什么矛盾都不能干什么呀？

幼：不能打架

师：不小心踩到了别人要说什么？

幼：要说：对不起

二、基本部分：

1、幼儿仔细倾听儿歌内容，教师朗诵儿歌：《不打架》

师：儿歌里有谁？

幼：小刚

师：小刚干什么了？

幼：不小心踩了我一下

师：儿歌里的我有没有打他骂他？

幼：没有，打骂都不是乖娃娃

2、师幼共同朗读儿歌，并感受儿歌内容且明白打骂是不文明、不友好的行为。

师：小朋友们接下来让老师来带读你们跟读，好吗？

幼：好

师小结：打骂都是不友好的行为，大家都不喜欢会打架的小朋友，所以小朋友们要做个乖娃娃，不打架、骂。

三、结束部分：

情境表演《不打架》：两个小朋友在玩耍时有个小朋友不小心踩了另一个小朋友一脚。

幼儿园大班防欺凌教案篇三

1、认识校园欺凌的行为，不欺负同学，不做“小霸王”。

2、掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

3、让幼儿认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负

面影响。

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

校园欺凌视频及ppt图片，主持人，卡纸。

（一）、开场白主持人：

1.a□亲爱的同学们大家早上好，总所周知

校园本是静美之所，在美好的年华里我们在这片净土中享受着童年与青春，畅游在知识的海洋里，因此我们要在这片净土中学会拒绝暴力，预防暴力。

2.b□珍爱生命，远离欺凌。让校园正气之风吹遍到每个角落来抵制邪恶那么让我们一起了解一下什么是校园欺凌下面请观看关于校园欺凌的视频。

（二）、观看关于校园欺凌的视频，让幼儿了解到什么是校园欺凌

（四）观看图片后请同学讲述阐述自己的观点，共同讨论“为什么会出现校园欺凌现象”，并一起分析校园欺凌产生的原因。

1、分析校园欺凌产生的原因；

校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响

(五) 各抒己见:校园欺凌带来的危害是什么:

如果这种现象发生在自己身上，自己的身心会发生什么样的变化。

(六) 面对校园欺凌应如何应对:

1、老师给每组下发卡纸让幼儿讨论后自己在卡纸上写上应对措施，写完收起并粘贴成一个心形，让幼儿分组派代表上台讲述他们的每组的应对措施。

2、老师讲述应对方法:

遇上校园欺凌怎么办

民警教你牢记这五招:

在平时的学习和生活中，警方建议幼儿们要注意以下五点:

(1)、寻求帮助:不要害怕向外界寻求帮助的行为会造成更坏的结果，当自我能力无法解决被欺凌的事实，应该主动积极的将受到欺凌的事情向第三方进行求助，求助的渠道很多，常规的求助对象有父母、老师、学校、社会公益组织。执法机关等。

(2)、保护自己:被欺凌不需要懦弱，需要的正当合法并且有效的保护自己，逃避可以解决一时的问题，却解决不了后续的成长问题。性格的养成是众多小事件慢慢的积累而成，一个逃避问题的孩子，始终会遇到无法逃避的生活。

(3)、锻炼身体：努力提高自己的身体素质，校园欺凌表象上的伤害大多来自肉体，锻炼身体以保证自己不会是被欺辱的对象，是一种行之有效的方法。

(4)、上学和放学尽可能结伴而行。

(5)、穿戴用品尽量低调，不要过于招摇。不主动与同学发生冲突，一旦发生及时找老师解决。

五、总结：

校园欺凌不仅仅指的是身体的侵犯，比身体侵犯更严重的是心灵上的歧视，作为老师，一定要关注幼儿的心理，关注幼儿的内心世界，教育我们的幼儿，关心、帮助弱势群体，关心帮助残疾孩子，而不是歧视他、嘲笑他。要让每一个孩子脸上绽放出灿烂的笑容，让孩子们树立正确的人生观，价值观，让他们在没有欺凌和暴力的、充满爱的环境中快乐成长！

幼儿园大班防欺凌教案篇四

教学目标：

- 1、让学生知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。
- 2、培养学生的自我保护意识和能力。

教学过程：

一、通过故事组织学生讨论

1、教师讲述故事

教师：放假了，一天涂涂和爸爸妈妈一起去外面玩，涂涂松

开爸爸妈妈的手一个人跑去其他地方玩，一个陌生人走到涂涂面前对他说：小朋友，公园里有小猴玩杂技表演很好看，并要带涂涂去看，涂涂就跟着陌生人走了。结果陌生人把涂涂带到很远很远的地方，涂涂再也回不了家，见不到爸爸妈妈了！爸爸妈妈找不到涂涂变得特别伤心、难过。

2、组织学生讨论

教师：涂涂为什么会遇见陌生人？（因为涂涂一个人乱跑，离开了爸爸妈妈）

教师：涂涂跟谁走了？（陌生人）什么是陌生人呢？（不认识的人）

教师：他怎么会跟陌生人走呢？结果怎么样？

教师：结果怎么样？

教师小朋友能不能相信陌生人的话？为什么不能轻易相信陌生人的话？

教师小结：陌生人有可能是坏人，坏人会同好吃的食物、有趣的玩具，或者说好听的话骗小孩，把小孩拐走，使小孩再也不能回到自己的家里，再也见不到爸爸妈妈，所以我们不能随便相信陌生人的话，更不能跟陌生人走！

二、创设情境，在情景中学习对付陌生人的方法

情景一：一个陌生阿姨敲门进教室，对xx说：“xx□我是你妈妈的朋友，你妈妈今天没空来接你，让我接你回家，你跟我走吧。”

教师提示：你认识她吗？如果你不认识她那能不能相信她的话。

教师小结：我们遇到不认识的人，不跟他走，这样，陌生人见骗不了小朋友只好自己走了。

情景二：小朋友正在草地上做游戏，一位陌生的叔叔进来，对一位小朋友说：“小朋友，你真可爱，叔叔给你吃巧克力。”

教师提示：陌生人给的东西能不能吃啊？为什么不能吃？
（不能吃，别人的东西不能要）

教师：那我们应该对陌生人说些什么呢？（叔叔，我不吃巧克力。）如果陌生人又拿玩具给小朋友玩，小朋友该怎么做呢？能不能接受陌生人的礼物？为什么？（不能收陌生人的礼物，叔叔，不用了）

教师小结：陌生人给的任何东西都不能收，因为我们不认识她，不知道她是不是骗人的，陌生人给的东西不好。

三、活动结束

教师：我们快过新年了，快放寒假了，小朋友在家里不能一个人跑去去玩，一定要和爸爸妈妈或者是大人一起出去。在外面玩的时候不能自己跑的太远，不能跟陌生人走。每天我们放学后也要牵着爸爸妈妈的手一起回家，不要一个人乱跑。

幼儿园大班防欺凌教案篇五

活动时间：

20xx年2月26日下午

活动地点：

滑滑梯

活动准备：

视频、隔壁班级陌生家长2名

活动过程：

一、播放视频

1. 在观看视频中，你看到了什么？
2. 引导幼儿谈论，能不能这样做？这样做会怎么样？那应该怎么做？
3. 师小结。

二、情景演练

场景一：一个“陌生人”手拿遥控飞机，利用教师指导盲点，对部分幼儿进行诱骗。场景二：一名“拐骗者”拎着旅游包，以去公园玩、家长在外等为借口，把一名幼儿进行拐骗。

三、讲解应对方法

1. 如果有陌生人给你糖吃，怎么办？
2. 在妈妈与别人说话时，你被其他的东西吸引，走丢了，怎么办？
3. 如果有陌生人问你的家在哪，一直跟着你走，怎么办？
4. 爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门，怎么办？

播放关于拐骗的案例视频，提高小朋友们防拐防骗的防范意识，小朋友们看的非常认真并对案例上的儿童感到伤心。最后讲解防拐骗的安全知识，并引导孩子们积极表达自己对拐

骗的看法和如何防拐防骗。

活动反思：

通过这次防拐骗安全教育系列活动，小朋友都明白了：无论是陌生人，还是熟悉的人，爸爸妈妈没有说过的情况下都不能跟他们走，让孩子在亲身体验中掌握了一些基本的防拐骗技巧，有效的提高了幼儿防拐自我保护的意识。希望小朋友们时刻为了我们每一个人的健康成长，每一个家庭的幸福和睦。让我们携起手来认真学习安全教育知识、增强安全意识——为生命筑起坚固的城墙！