# 幼儿园大班防欺凌教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师,编写教案是必不可少的,教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

# 幼儿园大班防欺凌教案篇一

- 1、让幼儿认识校园欺凌产生的原因,认清校园欺凌带来的负面影响。
- 2、通过恰当的引导和暗示教会幼儿察觉自己的攻击意识,并合理控制与调节不合理的观念。
- 3、当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾,有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法,从而提高防欺凌能力,进而学会保护自己。
- 1、了解校园欺凌的实质和危害,掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。
- 2、走进校园欺凌:
  - (1) 永泰初三男生遭围殴,此前被同学欺凌4年。
  - (2) 福建南安中幼儿暴力3分钟,小学女生被扇25巴掌。
- 3、分析校园欺凌产生的原因:
  - (1) 学习压力大,无法通过正常渠道排解。
  - (2) 心理不健康,精神空虚。

- (3) 传媒渲染, 社会暴力文化的影响。
- 4、校园欺凌带来的危害:

校园欺凌在很多人的心里都留下了很深的烙印。这种不良影响,不仅仅体现在受害者,也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言。给他人带来了伤害,要承担治疗甚至赔偿费用,要受到学校老师的严肃批评和教育,甚至不能继续完成学业。那些常在中小学打架的幼儿,成年后大多都走上了犯罪道路。而对于受害者而言,带来肉体损伤甚至残疾,容易造成性格自卑和懦弱。

- 5、预防欺凌的办法:
  - (1) 不能"怕"字当头。
  - (2) 要及时报告。
  - (3) 要搞好人际关系,强化自我保护意识。
  - (4) 要慎重择友。

#### 教师总结:

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方,但频频出现校园欺凌打破了我们校园的宁静。我们的青少年共同生活在校园这片蓝天下,就应当互相帮助,互相谅解,互相包容。让我们远离欺凌,做个健康阳光的幼儿。

# 幼儿园大班防欺凌教案篇二

- 1、培养幼儿团结友爱的意识。
- 2、让幼儿明白打骂是不文明、不友好的行为,要做个乖小孩。

- 3、愿意与同伴、老师互动,喜欢表达自己的想法。
- 4、培养幼儿热爱生活,快乐生活的良好情感。
- 1、儿歌:《不打架》小刚不小心,踩了我一下。我不把他骂, 也不把他打。打骂都不好,不是乖娃娃。
- 2、图片: 打架情形的图片一张、打架之后受伤的图片一张
- 一、开始部分:
- 1、教师出示图片:打架情形的图片一张,并提问。

师:图片上的小朋友都在干嘛呢?为什么?

幼: 在打架

2、教师示图片: 打架之后受伤的图片一张, 并提问。

师: 打架了身体会怎么样?

幼: 受伤……

师: 所以小朋友之间有什么矛盾都不能干什么呀?

幼:不能打架

师:不小心踩到了别人要说什么?

幼:要说:对不起

- 二、基本部分:
- 1、幼儿仔细倾听儿歌内容,教师朗诵儿歌:《不打架》

师: 儿歌里有谁?

幼: 小刚

师: 小刚干什么了?

幼:不小心踩了我一下

师: 儿歌里的我有没有打他骂他?

幼:没有,打骂都不是乖娃娃

2、师幼共同朗读儿歌,并感受儿歌内容且明白打骂是不文明、不友好的行为。

师: 小朋友们接下来让老师来带读你们跟读,好吗?

幼:好

师小结: 打骂都是不友好的行为,大家都不喜欢会打架的小朋友,所以小朋友们要做个乖娃娃,不打架、骂。

三、结束部分:

情境表演《不打架》:两个小朋友在玩耍时有个小朋友不小心踩了另一个小朋友一脚。

# 幼儿园大班防欺凌教案篇三

- 1、认识校园欺凌的行为,不欺负同学,不做"小霸王"。
- 2、掌握应对校园欺凌的正确方法,从而提高防欺凌能力,进而学会保护自己。
- 3、让幼儿认识校园欺凌产生的原因,认清校园欺凌带来的负

面影响。

了解校园欺凌的实质和危害,掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

校园欺凌视频及ppt图片,主持人,卡纸。

- (一)、开场白主持人:
- 1.a[]亲爱的同学们大家早上好,总所周知

校园本是静美之所,在美好的年华里我们在这片净土中享受着童年与青春,畅游在知识的海洋里,因此我们要在这片净土中学会拒绝暴力,预防暴力。

- 2.b□珍爱生命,远离欺凌。让校园正气之风吹遍到每个角落 来抵制邪恶那么让我们一起了解一下什么是校园欺凌下面请 观看关于校园欺凌的视频。
- (二)、观看关于校园欺凌的视频,让幼儿了解到什么是校 园欺凌
- (四)观看图片后请同学讲述阐述自己的观点,共同讨论"为什么会出现校园欺凌现象",并一起分析校园欺凌产生的原因。
- 1、分析校园欺凌产生的原因;

校园欺凌的产生原因比较复杂,受多方面的影响。有家庭原因,有社会因素,也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现,仅从施暴者自身来看,主要原因有以下几个方面:

第一、学习压力大,无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康,精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等),社会暴力文化的影响

(五) 各抒己见:校园欺凌带来的危害是什么:

如果这种现象发生在自己身上,自己的身心会发生什么样的变化。

(六)面对校园欺凌应如何应对:

1、老师给每组下发卡纸让幼儿讨论后自己在卡纸上写上应对措施,写完收起并粘贴成一个心形,让幼儿分组派代表上台讲述他们的每组的应对措施。

2、老师讲述应对方法:

遇上校园欺凌怎么办

民警教你牢记这五招:

在平时的学习和生活中,警方建议幼儿们要注意以下五点:

- (1)、寻求帮助:不要害怕向外界寻求帮助的行为会造成更坏的结果,当自我能力无法解决被欺凌的事实,应该主动积极的将受到欺凌的事情向第三方进行求助,求助的渠道很多,常规的求助对象有父母、老师、学校、社会公益组织。执法机关等。
- (2)、保护自己:被欺凌不需要懦弱,需要的正当合法并且有效的保护自己,逃避可以解决一时的问题,却解决不了后续的成长问题。性格的养成是众多小事件慢慢的积累而成,一个逃避问题的孩子,始终会遇到无法逃避的生活。

- (3)、锻炼身体:努力提高自己的身体素质,校园欺凌表象上的伤害大多来自肉体,锻炼身体以保证自己不会是被欺辱的对象,是一种行之有效的方法。
  - (4)、上学和放学尽可能结伴而行。
- (5)、穿戴用品尽量低调,不要过于招摇。不主动与同学发生冲突,一旦发生及时找老师解决。

#### 五、总结:

校园欺凌不仅仅指的是身体的侵犯,比身体侵犯更严重的是心灵上的歧视,,作为老师,一定要关注幼儿的心理,关注幼儿的内心世界,教育我们的幼儿,关心、帮助弱势群体,关心帮助残疾孩子,而不是歧视他、嘲笑他。要让每一个孩子脸上绽放出灿烂的笑容,让孩子们树立正确的人生观,价值观,让他们在没有欺凌和暴力的、充满爱的环境中快乐成长!

# 幼儿园大班防欺凌教案篇四

#### 教学目标:

- 1、让学生知道不能轻信陌生人的话,不能跟陌生人走。
- 2、培养学生的自我保护意识和能力。

#### 教学过程:

- 一、通过故事组织学生讨论
- 1、教师讲述故事

教师: 放假了,一天涂涂和爸爸妈妈一起去外面玩,涂涂松

开爸爸妈妈的手一个人跑去其他地方玩,一个陌生人走到涂涂面前对他说:小朋友,公园里有小猴玩杂技表演很好看,并要带涂涂去看,涂涂就跟着陌生人走了。结果陌生人把涂涂带到很远很远的地方,涂涂再也回不了家,见不到爸爸妈妈了!爸爸妈妈找不到涂涂变得特别伤心、难过。

### 2、组织学生讨论

教师:涂涂为什么会遇见陌生人? (因为涂涂一个人乱跑, 离开了爸爸妈妈)

教师:涂涂跟谁走了? (陌生人) 什么是陌生人呢? (不认识的人)

教师: 他怎么会跟陌生人走呢? 结果怎么样?

教师:结果怎么样?

教师小朋友能不能相信陌生人的话?为什么不能轻易相信陌生人的话?

教师小结: 陌生人有可能是坏人,坏人会同好吃的食物、有趣的玩具,或者说好听的话骗小孩,把小孩拐走,使小孩再也不能回到自己的家里,再也见不到爸爸妈妈,所以我们不能随便相信陌生人的话,更不能跟陌生人走!

二、创设情境,在情景中学习对付陌生人的方法

情景一:一个陌生阿姨敲门进教室,对xx说:"xx□我是你妈妈的朋友,你妈妈今天没空来接你,让我接你回家,你跟我走吧。"

教师提示: 你认识她吗? 如果你不认识她那能不能相信她的话。

教师小结:我们遇到不认识的人,不跟他走,这样,陌生人见骗不了小朋友只好自己走了。

情景二:小朋友正在草地上做游戏,一位陌生的叔叔进来,对一位小朋友说:"小朋友,你真可爱,叔叔给你吃巧克力。"

教师提示: 陌生人给的东西能不能吃啊? 为什么不能吃? (不能吃,别人的东西不能要)

教师:那我们应该对陌生人说什么呢?(叔叔,我不吃巧克力。)如果陌生人又拿玩具给小朋友玩,小朋友该怎么做呢?能不能接受陌生人的礼物?为什么?(不能收陌生人的礼物,叔叔,不用了)

教师小结: 陌生人给的任何东西都不能收, 因为我们不认识她, 不知道她是不是骗人的, 陌生人给的东西不好。

#### 三、活动结束

教师:我们快过新年了,快放寒假了,小朋友在家里不能一个人跑去去玩,一定要和爸爸妈妈或者是大人一起出去。在外面玩的时候不能自己跑的太远,不能跟陌生人走。每天我们放学后也要牵着爸爸妈妈的手一起回家,不要一个人乱跑。

# 幼儿园大班防欺凌教案篇五

活动时间:

20xx年2月26日下午

活动地点:

滑滑梯

活动准备:

视频、隔壁班级陌生家长2名

活动过程:

- 一、播放视频
- 1. 在观看视频中, 你看到了什么?
- 2. 引导幼儿谈论,能不能这样做?这样做会怎么样?那应该怎么做?
- 3. 师小结。
- 二、情景演练

场景一:一个"陌生人"手拿遥控飞机,利用教师指导盲点,对部分幼儿进行诱骗。场景二:一名"拐骗者"拎着旅游包,以去公园玩、家长在外等为借口,把一名幼儿进行拐骗。

- 三、讲解应对方法
- 1. 如果有陌生人给你糖吃,怎么办?
- 2. 在妈妈与别人说话时,你被其他的东西吸引,走丢了,怎么办?
- 3. 如果有陌生人问你的家在哪,一直跟着你走,怎么办?
- 4. 爸爸妈妈不在家时。有陌生人要你开门,怎么办?

播放关于拐骗的案例视频,提高小朋友们防拐防骗的防范意识,小朋友们看的非常认真并对案例上的儿童感到伤心。最后讲解防拐骗的安全知识,并引导孩子们积极表达自己对拐

骗的看法和如何防拐防骗。

#### 活动反思:

通过这次防拐骗安全教育系列活动,小朋友都明白了:无论是陌生人,还是熟悉的人,爸爸妈妈没有说过的情况下都不能跟他们走,让孩子在亲身体验中掌握了一些基本的防拐骗技巧,有效的提高了幼儿防拐自我保护的意识。希望小朋友们时刻为了我们每一个人的健康成长,每一个家庭的幸福和睦。让我们携起手来认真学习安全教育知识、增强安全意识——为生命筑起坚固的城墙!