

# 最新小班亲子游戏的目标 小班亲子游戏教案喂饼干(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班亲子游戏的目标篇一

### 看你笑不笑

材料：扑克牌

玩法：一人用鼻尖和上唇夹一张扑克牌，作出怪样逗对方发笑，并把扑克牌传递给对方。两人相互传递，把扑克牌弄掉的是失败者要表演节目。

提示：活泼开朗的性格是在不断的愉快的学习活动中培养的。

### 图画书

材料：旧图书，胶水，剪刀，纸。

玩法：家长和孩子将破旧的书整理出来，将旧图书中孩子喜欢的图片剪下来，用一张纸粘贴起来，装订成一本书。写上标题或用图表示（他拾到物品）。

提示：劳动给幼儿创造了动手、动脑的机会，家长应利用幼儿玩的积极性进行爱护图书的教育。

### 洗手帕

材料：手帕、肥皂、脸盆

玩法：

- 1、幼儿根据节奏做洗手帕、擦香皂、搓手帕、拧手、晒手帕的动作。
- 2、家长提供给幼儿水、手帕’让他洗自己的手帕，并帮助他人洗手帕。

提示：幼儿的游戏和劳动结合在一起，是非常愉快的。“我自己来”不仅培养了幼儿的劳动习惯，同时也学会了帮助他人，对孩子形成独立性有帮助，要坚持让幼儿做下去，对他的劳动习惯大有好处。

## 小班亲子游戏的目标篇二

- 1、乐意参与集体活动，从中增进母子之情。
- 2、通过制作小推车，在运水果的活动中发展婴幼儿小手肌肉的灵活性和动作的’协调性。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

小推车，动物图片，包装好的饼干盒子，各种粘纸，剪刀，眼睛、鼻子、嘴巴的粘纸，果树（树上挂有水果），小奖品。

### 一、装饰动物推车

- 1、引起兴趣

宝宝们，老师带来了一件很好玩很好玩的东西，你们把眼睛闭上，我数到三再睁开，[师将布掀开]是什么呀？（学说小推车）小推车漂亮吗？（漂亮）你们看这是什么小动物呀？（小狗）小狗怎么叫的，（师幼一起学狗叫，学狗啃骨头）。这么漂亮的小推车，你们想不想也做一辆呀？（想）

## 2、老师示范

a□□师取出动物图片）我为你们准备好了小动物的图片，不过还没有剪好，要麻烦妈妈把它剪下来。

b□请宝宝们看看，这只小狗脸上缺了什么呀？（请幼儿说说）对了，真聪明。脸上没有眼睛、嘴巴真难看，我们帮它贴上去吧。（这部分要求家长与宝宝合作完成）。

c□给盒子贴上图案：帮小动物穿花花衣。（请宝宝们去贴，妈妈不能包办）

d□把动物盒子固定在推车上。（让宝宝和家长自己动脑筋，想办法）

## 3、宝宝和家长合作装饰动物推车，老师指导。

a□特别提醒宝宝一定要自己动手，鼓励母子之间的交流（告诉孩子动物的名称，和孩子一起学学动物的叫声）。

b□对做得好的、认真的孩子奖励红五星。

## 二、亲子游戏：运水果

2、家长和宝宝一起运水果。

## 三、发奖

哇！宝宝们真棒，运了这么多水果，一定累了吧？老师要奖励奖励你们。[给宝宝发奖品]

在《幼儿园区域游戏环境创设与指导》一课中指出：有一游戏为基本的活动，要容游戏于教育中。在此活动中让孩子与父母间多了份亲情，我也能通过此游戏感受其中的暖暖亲情。

## 小班亲子游戏的目标篇三

亲子游戏：小马得儿驾（适合年龄：0-3岁）

妈妈坐在凳子上，宝宝两腿分开坐在妈妈的腿上，放一些节奏感强的音乐，妈妈跟着音乐节春天抖动双腿，让宝宝感知节奏的同时感受快乐。

亲子游戏：变魔术（适合年龄：0-3岁）

两只空碗倒扣在地上，把一样玩具或水果放在其中一只碗下，让宝宝注意看妈妈移动效换碗的位置，最后猜一猜哪碗下有东西。

可以根据宝宝能力增加交换次数。

亲子游戏：找一找我在哪（适合年龄：0-3岁）

准备一结相对应的图片和实物，可以是水果、蔬菜和日用品等。

让宝宝根据图片找实物或根据实物找图片。

开始可以是几种，而后慢慢增加种类。

亲子游戏：煎鸡蛋（适合年龄：1-3岁）

打一个生蛋，让宝宝观察蛋黄、蛋清；

再把蛋煎熟观察蛋清变白；

最后和宝宝一起做煎鸡蛋的游戏：准备几张大的白圆纸片和小的黄圆纸片，引导宝宝把黄色纸粘到白色纸上，鸡蛋就煎好了。

亲子游戏：小手爬山（适合年龄：0-3岁）

“小小手学爬山，一爬爬到脚背上，脚背脚背摸摸。

小小手学爬山，一爬爬到膝盖上，膝盖膝盖碰碰。

小小手学爬山，一爬爬到肚子上，肚子肚子揉揉——”妈妈自编儿歌边念引导宝宝做动作，让宝宝通过游戏来认识自己的身体。

亲子游戏：空气宝宝(适合年龄:0-3岁)

用一些薄的塑料袋,和宝宝一起去抓空气。

即把袋撑开，再快速扎紧，让袋里充满气。

然后引导宝宝用手去拍“空气宝宝”，在拍的同时告诉宝宝上和下等方位。

亲子游戏：不同的声音(适合年龄:0-3岁)

在相同的饮料瓶里分别装一点水，米和一颗石头，摇一摇给宝宝听，让宝宝感受不同的声音。

然后放音乐，让宝宝跟着音乐玩自制的乐器。

## 小班亲子游戏的目标篇四

活动目标：

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、知道爷爷奶奶的辛苦，懂得爷爷奶奶年纪大了，要和爸爸妈妈一起孝顺他们。

活动准备：

邀请爷爷奶奶来园；为幼儿准备一些桔子；请爸爸妈妈和孩子事先为老人准备一份画。

活动过程：

一、爷爷奶奶（外公外婆）欢迎您。

- 1、看看今天来了谁，谁愿意来给我们介绍一下。
- 2、为什么要请来这些爷爷奶奶。
- 3、教师给孩子们介绍重阳节。

二、介绍我的爷爷奶奶（外公外婆）。

- 1、今天你们家谁参加我们的重阳节活动，请小朋友们把他（她）介绍给大家。
- 2、你喜欢他吗？为什么喜欢，他给家里做了些什么事情。
- 3、你们的爷爷奶奶都给家里做了些什么事情。
- 4、教师总结：爷爷奶奶（外公外婆）辛苦了，先把我们的爸爸妈妈养大，现在还要来照顾我们，为我们每天做很多的事

情。

三、欢迎我的爷爷奶奶（外公外婆）。

为爷爷奶奶（外公外婆）表演节目。

四、为爷爷奶奶（外公外婆）做件事情

1、请我们的小朋友为爷爷奶奶（外公外婆）剥桔子。

2、把和爸爸妈妈一起画的画送给爷爷奶奶，送画的时候要对爷爷奶奶说一句好听的话？

3、教师总结：爷爷奶奶（外公外婆）他们年纪大了，我们小朋友要听他们的话，为他们做一些力所能及的事情，给他们锤锤腿，敲敲背，做个懂事的好宝宝。

## 小班亲子游戏的目标篇五

活动目的：

1、肢体肌肉的训练。

2、通过游戏增进亲子关系及配合能力。

活动准备：

1、吸盘球六个

2、宽阔的草坪

活动过程：

一、游戏玩法：

- 1、幼儿负责站在抛球方。
- 2、家长负责站在接球方。
- 3、设定两方之间的距离。
- 4、在两方的间距抛接吸盘球。

## 二、游戏规则：

- 1、一共抛六个球，家长接的越多为胜。
- 2、可以组队以比赛的方式玩。

## 游戏二：捕鱼

活动目的：培养幼儿游戏中的合作能力。

活动准备：背景音乐

活动过程：

- 1、教师教幼儿模仿小鱼，在水里游来游去。
- 2、教师扮演捕鱼人，幼儿扮演小鱼，玩捕鱼游戏。

## 游戏三：画泡泡

活动目的：

- 1、学习涂胶水。
- 2、提高幼儿绘画能力。

活动准备：画有小鱼的纸。

活动过程：

- 1、教师示范给小鱼添泡泡。
- 2、幼儿操作，在画有小雨的纸上添泡泡。

活动总结：此活动中，幼儿练习画圆圈，涂胶水粘东西，体会了游戏的快乐！

## 小班亲子游戏的目标篇六

活动目标：

多种形式帮助幼儿发展跳的动作。

活动准备：

圈。

活动玩法：

- 1、可根据幼儿动作发展水平选择原地跳、行进跳、双脚跳、单脚跳。
- 2、家长帮助宝宝学跳。
  - 1) 扶跳：家长用双手扶在孩子的腋下帮助宝宝双脚同时离地向上跳。
  - 2) 抓圈跳：家长双手拿圈，宝宝双手抓住圈的下端。家长轻轻提权，帮助宝宝双脚同时离地向上跳。边跳边念儿歌“欢乐蹦蹦跳，你跳我也跳。跳、跳、跳跳跳，你高我也高。”

活动建议：家长平日要创造条件让孩子练习跳，可以模仿各种动物跳。可以在见中松软的地方跳，并初步学习从高处往

下跳。

## 小班亲子游戏的目标篇七

活动目标：

a□探究一次性纸杯的多种玩法。

b□与同伴合作进行的搭建游戏。

c□培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

活动准备：

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、纸杯玩具、小球。

活动过程：

一、示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！老师手中拿的是什么？

你在哪里见过纸杯？

它是用来干什么的？

教师小结：小朋友们知道得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、德克士店里，用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

a□幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的玩法。

宝宝们，来这边，每人拿一个纸杯，试一试可以怎样玩？

(顶、托、抛、投、跳、夹、滚)引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下面咱们来比一比谁最棒？

b□带领幼儿集体体验一个纸杯的玩法。

(a)顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。”

(b)投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投。”

c□纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一系列纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！老师的手里拿了一个什么？现在，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自己纸杯里的球传到你后面小朋友的纸贝利，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。

d□幼儿摆纸杯火车。“小纸杯摆一排，变出一列火车来。”

e□过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

“小纸杯两排摆，变出两条小河来。”“这两条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗？”“好，跳的时候要注意两脚并紧一起跳过去，来，开始。”我们有点累了，我们坐下来休息休息。

用 纸杯搭塔。

“看，我们还可以用许多纸杯来搭宝塔呢？”“纸杯口，向下摆，3个一齐排起来；上面两个放中间；最后一个再上来。”“好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。”“我们搭的真好，一齐给自己加加油！”“来，我们挨着的两个小朋友一起试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！”“下面放4个或5个试一试。”“纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一起，放到小盘里。”

三、除了这些玩法，纸杯还可以做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们可以再来制作玩具。