

道法总结与反思(实用9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

道法总结与反思篇一

本人在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立好的印象。既教书又育人，除对自己严格要求外，还利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，教育学生热爱中国共产党，热爱社会主义祖国、同时热爱家乡。同一切不良的现象作斗争。本学期，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能

力，让各个层次的学生都得到提高。

努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

道法总结与反思篇二

近年来，随着互联网和科技的快速发展，人们的学习方式也开始发生了巨大变革。网络教育逐渐成为一种重要的学习方式，道法线上课程作为其中的佼佼者，给我留下了深刻的印象。在参加道法线上课程的过程中，我收获了很多知识和经验，不仅提升了自己的道德修养和文化素养，还培养了良好的学习习惯和人生观念。

第一段：学科知识的丰富和提升

道法线上课程覆盖了很多不同的学科和领域，从基础的哲学思想到实用的法律常识，从人生道德到社会伦理，无一不让我获益匪浅。特别是在道德修养方面，通过学习儒释道的经典文本和名家论述，我对自己的行为和思想进行了反思和审视，树立了正确的价值观念。对于法律方面的学习，道法线上课程提供了具体而实用的法律法规、案例分析等内容，让

我对法律有了更深入的了解。这些知识的丰富和提升不仅为我个人的发展奠定了基础，也对我未来的学习和工作产生了积极的影响。

第二段：学习方法的改进和优化

道法线上课程注重培养学生的自主学习能力，通过线上视频课程、课堂讨论、作业等多种方式，使学生能够更加主动地参与学习。在线学习的灵活性和便捷性，让我在工作和学习之间做到了有效的平衡。同时，课程还注重引导学生独立思考和批判性思维，通过小组讨论和写作等活动，培养了我解决问题和表达观点的能力。这种改进和优化的学习方法不仅提高了我的学习效率，也为我未来学习和工作中的挑战做好了准备。

第三段：培养良好的学习习惯和人生观念

参加道法线上课程使我养成了良好的学习习惯和人生观念。首先，我学会了制定合理的学习计划和目标，并按照计划进行有序的学习。其次，在完成任务的过程中，我意识到坚持和毅力的重要性，培养了良好的耐心和恒心。最重要的是，通过学习道德修养和法律知识，我开始认识到人生的意义和价值，明白了做一个对社会有益的人的重要性。这种良好的学习习惯和人生观念将伴随我一生，成为我人生道路上的信念和动力。

第四段：创新和实践的机会

道法线上课程提供了许多创新和实践的机会，使我能够将所学知识应用到实际中去。例如，通过参与案例分析和模拟法庭等活动，我能够更深入地理解法律的运作和司法的原则，培养了我的实际操作能力。此外，课程还提供了丰富的实践机会，如参观法庭、进行法律实习等，让我亲身感受到法律和道德修养在实际生活中的重要性。通过这些创新和实践的

机会，我不仅巩固了所学知识，也锻炼了自己的实际应用能力。

第五段：对未来的期望和展望

在参加道法线上课程的过程中，我对未来充满了期望和展望。我希望能够继续深入学习和研究，探索更多的道德和法律问题，为社会的发展做出自己的贡献。我也希望能够将所学知识运用到实际中去，成为一名优秀的法律从业者或者道德导师，帮助他人解决问题和走出困境。我相信，在道法线上课程的指导和培养下，我一定能够实现自己的梦想，并为社会的进步贡献自己的力量。

总结起来，参加道法线上课程是我人生中宝贵的经历。通过丰富的学科知识、改进的学习方法、良好的学习习惯和人生观念的培养，以及创新和实践的机会，我不仅得到了知识的提升和实践的机会，也将对未来充满期望和展望。通过不断学习和探索，我相信自己可以实现自己的理想，成为一个对社会有用的人。道法线上课程的学习之旅给了我无限的启发和动力，我将一直秉持学习的态度，持续不断地提升自己，追求自己的人生价值。

道法总结与反思篇三

本学期我担任初一年级1至2班的道德与法治教学工作，在教学工作中，以学校的教学工作计划为指导，以不断深化课堂教学改革为重点，以积极参加活动和培训为抓手，以不断探索“五环节教学法”的课堂教学方式，逐渐形成自己的教学特色为目标，积极做好本学期的教学工作。具体总结如下：

在课堂教学中，坚持德育教育为先，关注学生的思想动态和行为表现，及时对学生表现出来的不良行为习惯给予帮助和指导，使课堂教学能够顺利地实行。在备课时，我主要针对课堂教学的重难点精心设计课堂教学问题，课堂上以指导学

生学习政治的方法，提高学生的能力为重点落实常规教学。

本学期坚持和探索小组合作学习的学习方式，在注重学生参与的同时，更注重参与的有效性。在充分相信学生、充分依靠学生解决问题的同时，注重对学生学习方法的指导和语言表达能力的训练。

回首一个学期的工作，忙碌而充实。在下一阶段，我会一如以往的以饱满的热情积极投入到教学中去，积极探索，向更高的目标迈进。

道法总结与反思篇四

近年来，随着互联网的普及和发展，线上教育开始逐渐兴起。我有幸参加了一门名叫“道法”的线上课程，并且在课程结束后进行了总结体会。这门课程通过线上平台进行授课，内容涵盖了各个方面的道德与法律知识。在课程学习的过程中，我有着非常深刻的体会和收获，并且从中认识到了道德与法律在我们生活中的重要性。

首先，在课程中，我深刻认识到道德与法律是我们社会生活的基石。无论在家庭、学校还是社会中，道德与法律都是维系秩序和稳定的重要因素。通过课程的学习，我了解到道德是一种对于行为的准则和判断，而法律则是社会为了维护公共利益而制定的规则。这两者的关系十分密切，互相依存。只有在道德和法律的约束下，社会才能实现和谐共处。

其次，在课程学习过程中，我也认识到个人道德素养的重要性。个人道德素养不仅是每个人应该具备的基本素质，而且也是一个人受到社会尊重和认可的重要标准。通过课程的讲解，我意识到道德修养的培养需要我们从小事做起，例如尊重他人、遵守规则、勤奋努力等。只有通过不断的学习和实践，我们才能提高自己的道德素养，才能在社会中取得更好的发展。

再次，课程的学习使我对法律有了更深入的了解。在现代社会中，法律是维护社会正义和公平的基石，它对于社会的运行和秩序具有不可替代的作用。通过课程，我了解到了我国现行的法律体系以及一些基本的法律知识，例如合同法、婚姻法、刑法等。这些知识的学习使我意识到自己作为一个公民应该遵守法律，不仅是为了自己的利益，更是为了整个社会的稳定。

最后，在课程学习的过程中，我还体会到了道德与法律对于人的行为和选择的影响。在现实生活中，我们面临着各种各样的选择和困境，而道德与法律则为我们提供了正确的判断与指引。课程中，我了解到道德和法律的要求是相互协调的，一个人的行为应当符合道德标准，并且不违反法律的规定。在日常生活中，我们应该树立正确的价值观，秉持着诚实、守信、友善等道德观念行事。

总的来说，通过参加“道法”线上课程，我收获了很多知识和体会。道德与法律的学习让我认识到了它们在社会生活中的重要性，个人道德素养的培养对于个人发展也十分重要。此外，法律的了解与遵守让我意识到自己在社会中的责任和义务。通过这门课程的学习，我更加明白了道德与法律在我们生活中的意义和作用。

(总字数：550字)

道法总结与反思篇五

本学期我主要担任七年级（1）（3）（4）（5）（6）班的道德与法治课和（7）（8）班的心理课，现对本学期教学工作做以下总结：

经过上个学期的打磨后，我们在利用教材和教参、以及结合学生实际等方面更加有效地结合。通读整本书后，发现脉络紧随学生的成长和活动范围，青春期后的生理变化、心理变

化引起的男女性相处中遇到的朦胧情感、情绪情感的变化，随着学生进入新集体后与他人、集体相处，作为社会的一员学生要树立法律意识，学会遵法守法用法护法。第一单元和学生的生活比较贴近，所以对于学生来说会更加容易理解和接受。第二单元的情绪和情感相对于学生而言比较抽象，所以需要采用案例分析和对比教学法来化繁为简、由浅入深地引导学生，他们最常混淆的有情绪和情感的关系、情感的种类、情绪和情感各自作用，最难理解的有情感的作用、怎么传递正能量。第三单元是学生学习最困难的一个单元，里边有些内容是重叠的、字句比较晦涩难懂绕口，所以在区分和背诵方面学生很反感，比如个人意愿、角色冲突、集体旋律、共同愿景等等。第四单元第一框题生活需要法律和最后一框我们与法律同行相对于学生而言比较难以理解，比较抽象，其他内容学生比较喜欢探究。

但在教学过程中我发现我们整个年级存在几个问题：

(1) 逐步出现两极分化趋势——优秀生积极性强，学习氛围浓烈，多问老师多做题多背书；中层生一直处于被动情况，学习氛围一般；学困生厌学情绪很严重，有时候甚至连笔记都不做，需要继续督促，因此辛苦我们班的各位组长们。

(2) 虽然经过一学期的学习，但对于材料分析题，很多学生还是按部就班，只回答书本答案，较少同学会结合材料分析问题，回答不够完善。

(3) 在题型判断和抓关键词方面还是把握不到位或者是根本不抓，因此，我们还需要下苦功夫，积极调动学生的积极性，多启发多讲多练题。

(4) 除了懒惰因素外，学生还存在背诵困难问题，需要给他们整理资料和给他们背诵诀窍的情况下才能逐步推进。

(5) 分层次教学的角度来看，我们对于尖子生的培养力度不

够，在平常教学中我们为了减轻学生心理负担习惯性地给学生划分一些重点背诵的内容，无形中会给学生一种误导——其他知识点没那么重要，而且给学生练习的题量不够，学生在读题和解题方面有待提高。

这个学期感谢教研室组织的名师送教活动的开展，经过培训后，我发现在教学上还可以做一些新的尝试。比如在学生考试后，可以通过对学生的单项题、非选择题进行等级分析、答案分析而对学生进行鼓励和针对性的学习建议。比如题和卷面难度系数的计算、成绩abcde等级的划分。比如针对背诵比较好的优生，可以通过教给他们刷题的方式来增加学生的广度和深度，进一步提升优生的解题和读题能力。比如针对复习课的知识梳理方面，可以通过思维导图、希沃助手来提高复习课的效率和效果。此外，因为坚持第二个学期让学生用手势来表明自己的判断和用“表达错误”“与题意无关”“绝对性错误”作为说明理由。在课堂上进行巩固练习时，这能够及时反馈学生学习情况，也能提高课堂效率，现在学生已经习惯地遵守它们。经过专家的指导和个人的实践后，我发现以上方法是很实用的，能够减轻教学负担和学生更加轻松、自信地学习道法。

本学期与我一同担任七年级道德与法治的还有另外两位老师，我们都是年轻教师，所以在教材的把握和研究方面深度和广度是不够。虽然我们三个老师遇到自己困惑的时候也会在我们的里边进行交流和分享，但是在段考和月考、期考使用外校试卷后，我们发现在设置问题、组织答案方面会存在不全面或者说三个人的概括不一致，有时候甚至我们自己都没办法确定答案是否正确。所以半知半解的我们判断一些教学资源上会存在偏差或者给学生增加了一些多余的负担。这也是我一直以来所烦恼的事情。新教材与老教材无论是表述上还是内容上都有所不同，网上的资源也是各有各的表述，所以在教材的使用和教研、各样教学资源甄别方面，我个人觉得我们七年级是非常迫切需要老前辈和名师多给我们指导和帮助的。

综上所述问题，我将努力改进，并进一步寻找适合自己的教学方法，课堂上以学生为主体，多进行指导，开拓他们的思维视野。因此今后努力的方向：

- 1、积极参加各类型的教育教学培训，提高自己教学水平。
- 2、公平公正对待每位学生，恩严并济，提高他们的自信。
- 3、充分发挥本学科的教学特点，培养学生良好的学习习惯。
- 4、读透读薄教材，熟悉课程标准，把握单元、课时之间的内在联系，抓好重难点、疑点，有层次性地给学生精炼的习题。

21世纪，教育的世界未来教育形式我们还更应该接受更多的挑战，有挑战就有机遇，才能更进一步提高自己。

道法总结与反思篇六

本学期，我担任七年级三、四、五、六、七班的道德与法治学科教学任务。一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

在政治思想方面能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，作为任课教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。

培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

作为教改版的初一道德与法治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、从学生考试成绩分析，只要用心、努力，有付出就一定会

有所收获，也许这份令人欣慰的成绩会晚些到。

2、每一个学生都是充满潜力的，教师需要用心浇灌才能让学生生命之花绽放的更加绚烂。

1、教龄低，教学经验不足，本学期在摸索与探究中度过，借鉴前辈经验较多，缺少自己的教学风格。

2、教学方式未能完全革新，课堂上学生的主体性地位体现不够，不敢完全放手的去信任学生。

3、课堂纪律是高效课堂的基本保证，在本学期教学过程中，存在学生课堂睡觉，不按时完成作业等不好的现象，直接影响学生学习效率和班级上课进度。

3、课下：认真、严格做好“四清”任务，狠抓“学困生”，“培优补差”，提升整个班级成绩。

希望在下学期，我可以再接再厉，让自己与学生共同进步！

道法总结与反思篇七

本学期我担任初一年级1至2班的道德与法治教学工作，在教学工作中，以学校的教学工作计划为指导，以不断深化课堂教学改革为重点，以积极参加活动和培训为抓手，以不断探索“五环节教学法”的课堂教学方式，逐渐形成自己的教学特色为目标，积极做好本学期的教学工作。具体总结如下：

在课堂教学中，坚持德育教育为先，关注学生的思想动态和行为表现，及时对学生表现出来的不良行为习惯给予帮助和指导，使课堂教学能够顺利地实行。在备课时，我主要针对课堂教学的重难点精心设计课堂教学问题，课堂上以指导学生学习方法，提高学生的能力为重点落实常规教学。

本学期坚持和探索小组合作学习的学习方式，在注重学生参与的同时，更注重参与的有效性。在充分相信学生、充分依靠学生解决问题的同时，注重对学生学习方法的指导和语言表达能力的训练。

回首一个学期的工作，忙碌而充实。在下一阶段，我会一如既往的以饱满的热情积极投入到教学中去，积极探索，向更高的目标迈进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

道法总结与反思篇八

本学期我仍然担任七年级的政治教学工作，本学期经历了三个月网课及近两个月的正常在校学习，进行了网上测试及线下复学诊断和模拟考试，根据学生的得分情况，我对学生这学期存在的问题进行了逐项分析，我对我所教的1、2、3班，6班学生的政治成绩做了分析，总结如下：

一、关于选择题，学生存在以下问题：

1，审题不清，不能准确找出关键词。

2, 对设问分析不透彻, 导致思路偏差。

3, 课本知识点掌握不牢固, 不能正确判断。

二、关于材料题, 许多学生在平时的作业和测试中文字表述能力相当差。主要表现为:

1、语言组织逻辑不通, 思维混乱, 语句表达不完整, 不清晰。

2、不用政治术语答题。有时虽然意思答对了, 但如果缺乏政治术语, 答案肯定不规范, 得分率肯定不会太高。

3、答案缺乏条理性, 太笼统, 不具体。写出的答案是一大段, 改卷时教师需要从里面给学生找得分点。

因此, 期末考前复习期间, 我们做了大量的选择题专项练习, 材料题专项练习, 还完成近三年郑州市期末考试试卷的练习, 同时还做了两套套综合模拟训练题。我加强对学生进行写作能力的训练, 比如在材料题时, 让学生必须归纳为1、2、3条, 表述尽量使用政治术语, 表述尽量做到具体明确。同时重点训练学生的审查设问的能力、概括提取信息的能力、联系整合知识的能力、形成准确答案的能力。同时进一步培养学生逐渐明确选择题和非选择题的题型特点、命题规律和答题要领, 掌握各类题的解题方法、技巧和规律。不断强调、纠正看错、写错、表达不清、回答不完整和书写草乱不规范等一系列毛病。我们还总结了1月至6月份的时政材料, 和五个专题, 分发给学生了解记忆, 以便考试时灵活运用。

每次考试复习的终极目的是为了学生, 教当然重要, 但学更重要。我认为备战迎考的前提和关键都是学生。我们教师做得再好, 如果学生不愿买我们的帐, 最终还将是事倍功半。所以, 在今后的教学中, 老师要不断激发学生学习的激情, 调动他们学习的积极性, 尽最大努力使学生掌握知识点。

道法总结与反思篇九

新年到来之际，一年的工作也画上了完美的句号。前事不忘后事之师，为了明年工作的顺利进行，我特对工作进行及时总结。

道德与法治的学科特点使其处在尴尬的位置，作为副科学生不重视，有些内容离农村学生的实际生活有差距，所以学生也并不太感兴趣。这些原因使得教学活动不能愉快进行。如何改变这种状况呢？我从激发学生学习兴趣入手，适当地对教材内容进行整改，采用学生实际生活中的小事，或是感兴趣的话题进行讨论，抓住了学生的兴趣点，学生愿意听，愿意参与，教学中的困难就迎刃而解。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。

所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

在期末复习阶段，学生暴露出来知识点记忆不扎实，这就影响习题的完成，所以在下学期对于知识点的处理方面，还是需要要求学生背诵。尽量每节课都要安排相应的复习巩固时间，让学生养成背诵的好习惯的同时也夯实了基础知识。

总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在全体同仁的

帮助下，在本人的刻苦努力下，在全体学生的共同努力下，我在教育教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，力求提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！