

最新违反教师职业行为十项准则发言稿 (实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

违反教师职业行为十项准则发言稿篇一

我在学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》后，感触颇深，自己的思想有了一个大的飞跃，对教师职业行为有了更深的认识。新时代中小学教师职业行为十项准则包括十个方面的内容，将来我将弘扬高尚师德，力行师德规范，在平凡的工作中，在微不足道的小事中，严格遵守十项准则，用爱实践着师德。主要心得体会如下：

教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。

同时我们还要树立正确的价值观。不贪受学生及家长的财物，不贪占集体与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。我们要廉洁从教，在教育教学中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态

度和情感模式。从小事情做起，不取一点一滴的‘不义之财，不索一针一线的非分之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

一名教师应该对学生无私奉献热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。总之，师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。

一名优秀的人民教师，除了忠于事业，关心热爱学生之外，还务必自觉地高标准地去塑造自己。在学生的心目中，老师是智慧的象征和人格的化身，教师的言行就是道德标准，教师的思想、言行、作风和品质，每时每刻都在影响着学生，对学生起着潜移默化的作用。所以要以身作则，为人师表，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先不做。

当然，“传道授业解惑”更是我们教师更就应完成的主要任务。在教学过程中，我要努力提高自己的潜力，练就扎实的基本功，完成社会，学校赋予给我的使命。还要经常学习，到达终身学习，这样不仅仅能跟上时代的步伐，同时也能充实自己，让自己的知识更加丰富，让自己和孩子思想上的“距离”越来越近。

总之，我一定会遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，结合工作与教学实际，切实做到：坚定政治方向；自觉爱国守法；传播优秀文化；潜心教书育人；关心爱护学生；加强安全防范；坚持言行雅正；秉持公平诚信；坚守廉洁自

律；规范从教行为。

违反教师职业行为十项准则发言稿篇二

关心学生，关爱学生是教师的天职，也是师德的核心；关爱学生，关注每个学生的个性发展是每一位老师的永恒主题。教育，首先应该是温暖的，教师应与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要老师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注；爱是老师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的快乐，分担挫折和烦恼。和谐的师生关系是促进学生学习的强劲动力。学生是稚嫩的`幼苗，需要老师的呵护，老师要有妈妈一样慈爱的胸怀，要有细致的心，慈祥的目光，温暖的双手，像对待儿女一样精心爱护每一位学生，让学生在学校的家一样的感觉。学生病了，要及时和家长取得联系并送医院。学生学习上有困难，要细心地辅导。学生做错了事，要耐心教育。学生取得了成绩，要加以鼓励。希望自己可以做一位关心爱护学生的好老师，让自己的教育事业焕发爱的光芒！

违反教师职业行为十项准则发言稿篇三

根据市区教育局系统“正行风、促发展”的工作要求，以行风建设，师德建设为重点，范》要求，来规范教师行为。下面就是我的学习心得：

虽然做一名职业教师也十多年了，可每每读到“教师道德”这一词语，都不免会惊醒端坐，如芒刺在背，不敢有些许的懈怠十多年了，而我却愈发地感到了这一词语的深重，乃至感觉到——神圣！！

不断地扪心自问，还是觉得“良心如枕”，来形容我的境界比较恰当，清白的良心如同一方温柔的枕头，伴我教书，还有育人……教师道德是教师的灵魂；师爱是师德的灵魂；师德是教师职业理想的翅膀……教育是一方充满理性的天地，

也是一片饱含情感的空间。

姑且从理想境界的高度，来谈师德的高尚要求：

1、师品，德高为师。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情，时间、精力、乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。

2、师智，学高为师。要培养高水平的学生，要求教师学识渊博，学业精深。个性鲜明的教育教学风格，把握教育问题的高超艺术，和谐感人的师生关系，无不闪现着现代教育思想的智慧之光。

3、师能，技高为师。一是要有科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。二是熟练掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。三要有创新的精神。积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。

4、师表，身正为师。教师不仅是知识的传授者，还是思想教育者和道德示范者。我国汉代哲学家杨雄说：“师者，人之模范也”。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从”。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

“高山仰止，景行行止。虽不能至，然心向往之。”

违反教师职业行为十项准则发言稿篇四

老师要善良，因这样的老师会使学生更愿意与其亲近，善良才能心安，善良才能更自信，要微笑，善良中传达着爱，学生肯定能感受的到。老师要细致，“细节决定成败”也适用于教师职业，优秀教师总是能关注到方方面面，关注每一个学生，关注学生的全方面，不无视学生的一句小声质疑，不忽略学生一丝不舒服的神态，往往从小事情中能感受到大温暖，因此要细致地对待每一件小事情。老师要宽广，传递知识时我们常说“要给学生一碗水，你必须要有有一缸水”，延续情感时宽广的胸怀才会展示出更高的修养，正确的表达对学生的爱要站在更广阔的角度，可以延展时间，可以拓展空间，许多年后还可以被当年还是少年的他们记起，那一刻心应该会更广阔。

违反教师职业行为十项准则发言稿篇五

真正喜欢上教师这一职业，源于对孩子的喜爱。他们的单纯美好、积极向上，以及成长中的跌跌撞撞，都能吸引我的关注。但作为教师，对学生仅仅有喜爱是不够的，更要爱之有法。《新时代中小学教师职业行为十项准则》第五条“关心爱护学生”明确提出，爱生就要严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。关心爱护全体学生，就要尊重学生人格，平等、公正对待学生，对学生一视同仁，更不能歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生。对学生多点耐心，善于发现每个孩子的优点，关注他们的每一次细微的进步，以此为契机树立学生自信心，培养学生健康人格。而对于学生的不良表现，也要严格指出，悉心帮助，让学生明确改进要求，做到严中有爱，爱中有度。我愿始终保有这颗爱心，俯下身来，投入孩子童真的世界。

违反教师职业行为十项准则发言稿篇六

在这次疫情期间，我深刻体会到我们的责任感和使命感。每次数据统计的准确性，都关乎了309名学生的安全。对于健康打卡，学生有时会忘记，我就要通过各种方式找到学生并督促打卡。早起看大家的打卡数据，晚上给团支书开会，每周给学生开视频会议，这已是常态。为了学生，我愿意。作为育人导师，我们的责任不仅仅是保护学生的`在校安全问题，更应该去教育他们为人处世的道理。而最有效的方法就是以身作则，这不仅仅只是说说而已，生活中处处存在。

说实在的，在我眼里，他们就像自己的弟弟妹妹，有时特别懂事，有时又会调皮，会惹我生气，甚至心里面想这是谁的学生啊，给别人算了。但至始至终我的初心不变，那就是尽自己最大的努力去爱、去培养他们，让他们做一个对社会，对国家有用的人。

违反教师职业行为十项准则发言稿篇七

通过学习，我自己对教师责任、作风、形象等的重要性有了深刻的认识，并深刻体会到应该切实加强自身学习，成为一个合格并且优秀的教师。作为一名教师，必须要把学习作为人生的第一要务来抓，做到终生学习，只有学好知识才能把自己的工作做好，才能解放思想，才能进一步落实科学发展观，才能不断提高自身综合素质；才能树立正确的人生观、价值观。才能进一步巩固和扩大增强教育活动的成果，才能促进各项工作的良好运转。教师生活是平凡的，没有感天动地，没有轰轰烈烈，只有这些平凡、琐碎的教学工作环节的日复一日的`轮回。也正是在这些平凡、琐碎的工作中才真正体现了教师的责任意识和敬业。