

2023年一年级下学期综合实践活动教案(实用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

一年级下学期综合实践活动教案篇一

1、通过让学生亲身参与实践活动,使他们加深对人民币的认识,进一步掌握人民币的换算及简单的计算,一年下册教案。

2、培养学生应用数学解决实际问题 and 进行数学交流的意识 and 能力。

3、结合实践活动对学生进行思想品德教育。活动重点:学生亲身参与实践活动,使他们加深对人民币的认识,进一步掌握人民币的换算及简单的计算。教具、学具准备:学生准备一些玩具,学习用品和生活用品,各种币值的人民币。

1. 今天的教室布置的漂亮吗?(教师参考教科书上的样子把教室布置成一个商店的样子。把学生座位绕教室三面摆放,一方是玩具柜台,左右两边分别是学习用品柜台、废品回收站和生活用品柜台)

2. 这些物品中哪些是玩具,哪些是学习用品,哪些是生活用品?我们给它们分分类。(请四名同学分别选出玩具、学习用品、生活用品和可回收的物品,摆放在相应的柜台上)

1. 请读一读物品标签上的价格,看看你喜欢的商品是多少钱?

2. 你要买什么商品？

3. 应该去哪个柜台购买？

1. 谁来扮演顾客，谁又来扮演售货员呢？（选出购物示范学生两名）

2. 教师问顾客：你喜欢什么商品？准备去哪个柜台购买？（买什么）

3. 你喜欢的商品标价是多少钱？（读价格）

4. 你手里有多少钱？怎样付款？（算付款）

5. 教师问售货员：顾客拿出了多少钱？他要买的商品是多少钱？（读价格）

6. 你要找多少零钱给他？（算找零）教师请其他学生观察这两名学生如何进行商品买卖，在买卖过程中有什么步骤。

1. 活动要求：顾客要检查售货员有没有找错零钱。

2. 卖易拉罐和矿泉水瓶的同学要检查废品回收员有没有算错一共应该付多少钱。

3. 售货员要看清顾客付款对不对。

4. 可以同学之间互相帮助，可以合伙购买。

教师选定一部分学生扮演售货员，一两名学生扮演废品回收员，其余的扮演顾客。让学生根据自己的需要，利用人民币卡片购买商品及开展废品回收活动。在活动过程中，要让买卖双方互相检查对方在进行人民币计算时有没有发生错误。教师一方面要注意观察学生提出了哪些问题，是怎样解决的，另一方面要在学生碰到困难时给以适当的帮助和提示。

活动结束后，组织一部分学生进行汇报。

1. 你在活动中碰到了什么问题？你是怎样解决的？
2. 大家讨论一下这些解决问题的方法是不是最好的呢？
3. 抽取几名顾客进行汇报。

a□你原来有多少钱？

b□买了哪些东西？

c□一共花了多少钱？还剩多少钱？

d□原来的钱数减去花去的钱数等于剩下的钱数吗？

4. 抽取几名售货员汇报结果。

a□一共卖出多少东西？

b□收入多少钱？

5. 请废品回收员汇报。

a□数一下一共回收了多少个易拉罐和多少个矿泉水瓶，付出多少钱。

b□付出的钱等于所回收物品的价钱吗？教师要利用这个机会向学生介绍环境知识，宣传环保思想，培养学生从小爱护环境的意识。

1. 把你在活动中遇到的问题 and 小组的同学说说，互相听听大家的购物过程。

2. 购买相同价钱的商品有没有不一样的付款方法，分别是怎么解决的？

3. 售货员在一起讨论今天你卖的商品是怎么计算找零的？

1. 今天的活动你喜欢吗？

2. 你有什么收获？

在学生发言的基础上，教师做简短总结：一方面我们复习了人民币的有关知识，进一步熟练地运用百以内的加减法进行人民币的计算；另一方面，通过参与活动，我们还可以看到，生活中处处有数学，我们学习数学知识的最终目的是为了解决生活中的实际问题，所以，我们平时要注意观察生活中的数学问题，并运用所学的知识把它解决。

一年级下学期综合实践活动教案篇二

教案目标：

让学生能够正确对待看电视这一现象，通过讨论交流、辩论、课内采访等活动形式，使学生养成良好的看电视习惯；正确、科学的观看电视。

教案重点：

使学生能够正确看待看电视的好与坏，学会自我选择。

教案准备：课件

教案过程：

1、课件出示一些学生熟悉的电视明星：月亮姐姐、李咏、毕福剑等。

2、学生谈对他们的了解。

1、内容：我们班喜欢看电视的有多少？喜欢看哪些电视节目？

2、板书课题。

1、辩论话题：看电视有好处

看电视有坏

3、辩论规则□a理由要充分

b要认真倾听对方的发言，反驳对方时要注意文明，要有礼貌。

4、学生准备一分钟后展开辩论。

内容要选择)

学生交流

一年级下学期综合实践活动教案篇三

1、培养小学生的口语表达能力和参与、合作的意识，养成良好的听说态度和语言习惯。

2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

师：小朋友，你们谁家有电话呢请举手。

生举手。

1、师：谁打过电话请说说你是怎么打电话的好吗下面请打过电话的小朋友告诉大家，希望大家注意听。

指名生答，教师适时规范学生用语。

2、师：谁还能说一说

指名生答……

3、师小结：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢请你们认真听讲。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头要问好，结束了应说再见。

1、师：小朋友，打电话时注意的问题，你们记住了吗

生齐答。

2、师：好，下面我们来玩打电话的游戏。

指名生表演。

师适时点拨、引导、点评。

一年级下学期综合实践活动教案篇四

为了促进学生树立探究和创新意识，学会科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，形成初步的生活和生产技能及利用信息技术的意识，培养学生的责任感，实现综合实践活动的拓展。本学期，我教三年级《综合实践活动》课，并收到良好的效果。现对本学期工作做简单回顾与总结。

一、加强学习，提高认识

初次接触综合实践活动的三年级老师认真学习新课程标准，明确了综合实践活动课程的实施目标，引导本年级学生走进综合实践活动这一门新课程。

二、综合实践活动课程是师生共同成长的摇篮

综合实践活动课程是综合了一系列相关学科的基础知识、研究方法以及当前社会的综合性问题。当我们在活动中，面对学生那一双双渴求知识的双眼时，深深明白了“一杯水、一桶水”都早已不能满足他们的需求，教师只有不断的学习、反思，不断地充实知识、研究方法才能适应新的课程。

在活动中，学生是最大的受益者，在好奇心和求知欲的吸引下，他们会主动的去获取知识，去查询信息，长期这样可培养良好的学习习惯。学生不仅可以在活动中获取知识，培养能力，而且在思想上能够得到纯化，心灵得到升华。同时他们的实践操作能力、分析问题的能力、综合表达的能力、与人交往的能力等方面都得到了提高。综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。

我还经常学习相关法律，并在教学中适时、适度地渗透相关法律知识。

三、问题和困惑

综合实践活动课对我们来说还是全新的领域，由于我们的理论水平、实践能力不足，在实施过程中存在一些问题。

1、氛围未能形成。社会、家长不清楚、不理解、不支持，觉得这学科不重要，有这些观念的家长人数不少。但相信，通过我们的努力，会得到更多家长的支持，我们也会在舆论宣传方面做得更细致，更彻底。

2、综合实践活动课这门课程，说实话，我没有更多的精力放在这门学科上，只能尽力而为。此外，综合实践活动课是一门综合课程，一个课题可能要涉及到各个学科各个门类的知识，有许多问题我有时根本无法解决，所以得经常学习。

虽然在活动实施过程中，遇到了这样那样诸多问题，但我们也是一份耕耘，一份收获。综合实践活动课程实施以来，教师的教学行为、学生的学习方式发生了根本变化，出现了师生互动、生生互动、平等参与的生动局面。老师从讲台上下来了，学生头抬起来，手举起来了，话多起来了，身子站起来了，课堂教学充满了活力。

总之，本学期综合实践活动的开展，丰富了学生课余生活的内容。把综合实践课落到了实处——培养学生的创新精神和实践能力。

一年级下学期综合实践活动教案篇五

1、通过扮演医生、护士等角色，帮助学生了解医护人员的辛勤劳动，从而唤起学生对他们的理解和尊重。

2、通过扮演小患者角色，帮助学生养成在公共场所使用文明用语的习惯。初步了解患者看病的顺序。增加社会生活小常识。

学生全面、公正、客观地了解医护人员的工作情况

认识到每个人之间要互相理解、互相帮助、互相服务

以小组为单位，根据背景资料，引出学生发现“医院看病是怎样的顺序”。

1、想一想。

以小组为单位讨论“开个小小医院应该做哪些准备？”教师要给予学生充分的想象空间，让学生充分利用已有的知识和收集来的信息回答问题。

2、玩一玩。

进行体验于实践。设计下面几种情况：

医护人员互相配合得非常好，为抢救患者赢得了时间……

医护人员互相配合不默契，为患者带来不必要的痛苦，……

医护人员态度和蔼、配合默契，但患者却在诊室大喊大叫……

医护人员态度生硬，患者、陪者小心回答着各种问题……

对于以上的各种表演情况，教师要给予充分肯定，因为这些情况在生活中是客观存在的，关键是如何正确看待和处理这些问题，对于表演非常好的组及时表扬和鼓励。

3、议一议。

针对学生表演的几种情况，引导他们进行分析、反思于交流，帮助他们正确认识医患之间的关系。

在评价时要特别关注学生的活动态度、解决问题的能力 and 创造性上。学生还可以自由地交换意见、发表看法。

在课下进行，学生可以向周围的人去了解医护人员是怎样工作的，然后进行汇报、交流，并试着练习用体温表测体温。练习用体温表测体温。

一年级下学期综合实践活动教案篇六

1、培养小学生的想像力、动手操作能力和参与、合作的意识。

2、培养小学生的口语表达能力。

2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

1、师：小朋友，你们喜欢吃水果吗？

生齐答……

2、师：你们都喜欢吃些什么水果？为什么喜欢吃这些水果呢？

指名生答……

（师适时补充多吃这些水果的好处）

1、师：同学们有这么多喜欢吃的水果，那好，这节课我们就来捏水果好了。同学们可以小组合作捏，也可以自己独立捏，可以用工具捏，也可以发挥你们的想像力，想像着自己喜欢的水果，把它们用橡皮泥都捏出来，看谁捏得最好最像。

2、师：老师这还有一样实物，一个柑子。柑子是这个季节新鲜的水果，水份足，酸甜可口，非常的开胃，如果同学们喜欢它可以照着它捏，等会我们来比一比谁捏的水果最具有想像力，捏得最好，我们就把这个柑子作为奖品分给他们吃。

生动手操作，师巡视指导。

1、师：小朋友，你们的水果都捏好了吗？

生齐答。

2、师：好，下面我们来比比谁的水果捏得最棒。

指名生展示所捏的水果，让生说出为什么捏这种水果，是用工具捏的还是想像着捏的，自评捏得如何，并指名生评论展示的水果。

3、师：适时点拨、引导、点评。

4、师：大力表扬、奖励运用想像力捏出水果的同学。

指名生结合捏的水果玩“水果蹲”游戏。

一年级下学期综合实践活动教案篇七

一、班级情况分析：

本班大部分学生学习目的性明确，学习动机强，动手动口能力较强，有一定的创新实践能力。县城地区，学生的视野宽阔，见识广，认识事物的能力强。

二、本册教材：

本册教材共有6个主题，分别为：1、爷爷奶奶的生活2、养花3、树叶的学问4、我们讲卫生5、家乡的天气6、妈妈的一天等活动，内容丰富多彩。

三、指导思想：

以邓小平同志“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”和“三个代表”重要思想以及xx大精神为指针，以新课程标准、更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新能力。

四、活动目标：

综合实践活动是国家规定的必修课程，它的总体目标是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，培养学生的创新精神，发展学生的创

新能力、实践能力以及良好的个性品质。

五、具体要求：

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。
- 4、感受父母小亲的爱，对父母怀有感恩的心。

综合实践活动课程的开设，必将彻底地改变学生的学习方式和教师的教学方式，其最终目的是提高学生的素质，落实素质教育，培养新时期具有创新精神和实践能力的人才。

六、教学措施：

1、以课题研究为基本形式的研究性学习活动

选择学生感兴趣的问题，通过调查、文献资料、搜索等手段，收集大量的研究资料，通过实验，求证等方法，对课题展开研究，解决问题。

2、以实际应用为基本形式的设计性学习活动

设计学习活动具有一定的创造性、开发性，着重解决学生生活和社会生活中面临的实际问题，它强调操作性，针对性，更注重学生获得解决实际问题的技能。

3、以社会考察为主的体验性学习活动

体验性学习活动以丰富学生的社会阅历，生活积累和文化积累为目标，参与、访问是体验性学习的基本活动方式。

共2页，当前第2页12

一年级下学期综合实践活动教案篇八

一年级学生平均年龄在七到八岁之间。由于学生较小，在习惯养成方面还有所欠缺。在教学中培养学生良好的学习习惯和卫生习惯。

综合实践活动课根据学生年龄特点，所选编的教材其目的是通过活动培养学生综合素质能力。例如观察能力、说话能力、交际能力和别人相处的能力。内容由浅到深，创设一定的情境，提高学生的实践能力。

活动一、我的一家人，通过活动感受家庭的温暖。

活动二、家人的爱，本次活动的目的是调查学生装在家里的活动内容，感悟家人的爱，教育学生热爱劳动，帮助爸爸妈妈多分担力所能及的家务。

活动三、春天在哪里，通过本次活动，目的是锻炼学生的口语交际能力，普通话水平，感受大自然的美，感受世界的美好。

活动四走进春天，通过活动培养学生自己探索大自然的能力。

活动五我有一双明亮的眼睛，通过本次活动的目的是让小朋友认识眼睛的重要，要保护眼睛。

活动六夏天，我们注意什么，本次活动主要是鼓励小朋友对所学知识的巩固，培养学生的安全意识。

活动七风儿吹呀吹旨在培养学生的自主能力和自我意识。

活动八超市购物，本次活动旨在培养学生的实践能力，通过平日的观察，自己去感受生活的乐趣，通过自己的体验，教育学生养成勤俭节约珍惜别人劳动成果的良好习惯。

1、通过活动，培养学生良好的口语表达能力，动脑、动手的实践能力。

2、在教学中培养学生养成良好的各种习惯，使每个学生都跟上教师的步伐。

3、加强对学生的德育教育，培养良好的德育行为。

4、开展丰富多彩的活动，锻炼学生各方面能力，提高综合实践能力。

1、使学生具有比较正确的道德观念和审美情趣，养成良好的品德习惯，具有一定的自制能力，是非判断能力和人际交往能力。

2、树立正确的学习态度，掌握正确的学习方法。

3、通过学生自主以参加活动形成各种技能。

1、实践性综合实践活的特点是让学生在实践中发展各种能力。

2、综合性在活动中综合运用各种知识，完成任务达到预定目标。

3、自主性活动中学生主动参与，亲身实践。

一年级下学期综合实践活动教案篇九

一、教学目标：

- 1、让学生了解观察是一种很重要的方法，知道观察的概念，并学会怎样观察的方法。
- 2、让学生初步了解观察中要注意的问题。
- 3、让学生初步体验观察的过程，并学会撰写观察记录表。

二、教学重难点

重点：了解观察的意义，学会观察的方法。

难点：观察法的运用，并学会撰写观察记录表。

三、教学准备

- 1、制作课件。
- 2、准备观察的材料：饼干、矿泉水
- 3、制作观察记录表

四、教学过程

（一）谈话激趣

导语：同学们，我们先来做个游戏！我请***同学先到门外去。

（转身问）你们有谁知道***同学今天穿什么上衣，什么长裤，什么鞋子吗？（指名回答）。

你怎么知道这么清楚？（观察了一下）你们怎么没有注意呢？（没有仔细观察）

师小结：其实在生活中许多事物只有通过我们的观察，才会

有所了解，才会有所发现。今天，这节课综合实践活动课我们就来探讨一下怎样进行观察？（板：怎样进行观察）

（二）研究讨论

1、什么是观察呢？观察是一种有计划、有目的、较持久的认识活动，也是用人类的多种感官去认识客观事物现象的一种活动。

2、平时你都用什么感官去观察周围的事物呢？（眼睛、耳朵、鼻子、舌头、手等）

3、现在，发挥你的多种感官去观察一下你们的教室，你观察到了哪些同类事物？（有生命的、无生命；木质、陶瓷、发光、电器等）

4、导语：刚才大家观察的非常仔细，发现了教室里有这么多同类的事物。因此只有通过观察才会有所发现，而且观察是综合实践活动中一种重要的方法。怎样对事物进行观察呢？下面我请一位同学来观察一下这块饼干。

让学生通过看，发现这块饼干是方的，上面有一些小孔等，接着让学生用鼻子闻一闻，觉得饼干很香；然后让学生尝一尝饼干的味道，很脆又有点甜，吃起来香喷喷的。

5、四人小组讨论后，反馈，并进行小结：（课件出示）

（1）观察要有序；

师点拨：观察的顺序有哪些？

（2）观察要有目的；

（3）观察要进行比较；

(4) 观察要启发想象。

(三) 实践操作

1、教师给每个学生发一瓶矿泉水，要求通过观察把观察的过程记录下来，填写观察记录。

附：（观察记录表）

观察记录表

观察对象

观察人

观察时间

观察过程和结果

收获和体会

2、学生交流观察记录。

(四) 课堂总结与延伸

1、师生总结。师：请大家再来回顾一下观察需要注意的几个问题。（……）

2、课外延伸：希望在今后的生活中每位同学都能养成观察的好习惯，做个社会的有心人。

(五) 作业

课后观察蚂蚁，并写一份观察记录。