

# 2023年幼儿教师读书心得感悟(优秀5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得感悟吗？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿教师读书心得感悟篇一

《教师应该做到的和能够做到的》这是一本由美国琳达·达林—哈蒙德，和约翰·布兰斯福德共同撰写的教育专著。它是美国中小学教师指定培训教材。

序言中说到：从前，教师只需要培养少数精英去从事脑力劳动，而现在却要培养几乎所有的学生去进行过去只有少数精英才从事的高级思维活动，完成出色的业绩。这也说明了现在社会对教师的要求越来越高。

读了这本书，我受益匪浅。作为一个教师，需要具备怎样的知识和技能不仅收获了一些理念，同时我也对自己提出了要求：

责任心是做好幼师的必备要素，要把幼儿园教师当作事业来做，要对自己的选择无怨无悔。无论在任何情况下，我们都要竭尽全力把幼教工作做好。

作为幼儿教师，我们要熟悉每一个幼儿的个性化特点，明白他们的需求，客观认知他们身上的优点和缺点。幼儿教师要对所有的孩子一视同仁，不能偏爱任何一个，要公平公正。

幼儿教师只有把自己的爱心奉献给孩子，才能成为真正的教育者。不含有爱的教育是没有有效的教育。

家长是幼儿园教师的重要合作伙伴，家长和幼儿教师要共同

携起手来，一起做好育儿工作。幼儿园应该本着尊重家长、与家长合作的原则和态度开展工作。

综上所述，遵循了教师应该做到的就能够做到一名合格的幼儿园教师，就是要具备高度的责任感和事业心，肯定并尊重每一位幼儿，鼓励他们向上成长，做正向引导，还要经常与家长沟通，做好家长各方面的工作，常保一颗爱心和耐心，以身作则，立师德，铸师魂，练师功，树师表，将爱和责任集于一身，做一名孩子喜欢的幼儿园教师。

家访幼儿教师心得体会

专业幼儿教师心得体会

幼儿教师技能培训心得体会

**【热】** 幼儿教师培训心得体会

**【热门】** 幼儿教师培训心得体会

幼儿教师培训心得体会 **【热】**

**【推荐】** 幼儿教师培训心得体会

幼儿教师师德培训心得体会

## 幼儿教师读书心得感悟篇二

近一个星期以来，我正在读《做一个专业的幼儿教师》里的“幼儿园本研修“部分，这部分内容使我了解到为进一步发展幼儿教育事业，我们国家进行多次幼教改革，所有这些努力使我们对幼儿教师专业成长有了进一步的了解，对幼儿教育进一步明确了方向，同时也进一步掌握了教育规律，对教师的使命有了更深刻的体会，知道要做好一个好老师，好

班主任，应该做到“三心二意”。所谓“三心二意”，是指爱心、信心、恒心这“三心”，真情实意、深情厚谊这“二意”，能做到三心二意的老师一定是热爱孩子，善于研究孩子、会呵护孩子心灵、受孩子喜欢的好老师。

书中谈到幼儿园的课程设置、教学形式、教学评价等诸方面的问题都是通过不断的实践研究，摸索出来的，以往的`一日活动中存在着六多现象，即集体活动多于自由活动，教学活动多于游戏活动，室内活动多于户外活动，等待时间多，控制时间多，班级人数多。联系自己的教学，虽然仅是不同往日，幼儿教育更多体现的是以幼儿为本，更具科学性，但不可否认有些时候在教育活动中，因急于求成，过多的干预了孩子的自由学习。老师讲的过多，限制了孩子思维的发展。让孩子失去了自由探索的空间。生活教育中有时缺乏耐心，不是去教孩子做，而是过多的帮孩子做，导致孩子们的自理能力的发展受到了限制。

一个教师不管他唱的有多好，弹得有多棒，也不管他的课上的有多创新，如果没有很好的师幼关系作基础，课堂上没有师幼良好融洽的情感交融，那么，他的教育也是失败的，只不过是一个人的表演罢了。什么才是好的课程，好的教育？答案只有一个，就是一切以幼儿的发展为出发点，时刻把孩子放在心中，蹲下身子，用一颗童心与孩子交流，倾听他们的声音，顺应孩子的年龄特点，说他们听的懂得话，把教育融进游戏盒生活之中，还给他们自由的天空，让他们在快乐中健康的成长。

教师的教育对象是活得个体，同时也是一个独特的个体，教师不能做控制者，一定要在了解孩子生理、心理特点的基础上再进行教育，灵活的教育个体，促使我们教师在教育孩子的同时也要不时的学习，不断的向专业方向发展。

## 幼儿教师读书心得感悟篇三

最近幼儿园组织我们学习了一些关于幼师方面的书籍与法律法规文献。这些天的读书让我切切实实的感受到读书带来的好处，使我深切地感受到多读书，可以变聪明，变得有智慧去战胜对手。我们变得更聪明，才可以勇敢地面对困难，用自己的方法来解决问题。这样，就又向自己的人生道路上迈出了一步。多读书，也能使自己的心情变得快乐。在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。

阅读中，我系统的了解了关于幼儿教师的一些专业性知识，其中《做一个专业的幼儿教师》一书中，不仅有一些理论性的专业知识，更是列举了一些老教师多年经验的实际案例，对于我们经常遇到的一些小麻烦小事情的处理技巧等有很大的帮助。其中令我印象深刻的有“抓伤”事件，一起简单的抓伤事件，由于两个老师的不同态度以及说话的技巧，事情也经过了两三个转折，这就告诉我们说话之前要先考虑好该怎样说，组织好语言，不然出口之后往往会收到不一样的效果，同时也告诫我们老师这一职业的严谨性，应为我们要面对的家长是各行各业的人，他们不是单一的从事一个职业的，面对不同的人也要有不同的处事技巧，学会了这个才能给我们的工作带来便利，自己也能在工作中有所收获。

另外，我们无论是面对面对家长和孩子，都要用心，无论什么事情，只要用心就能做到。尤其是对我们的孩子，毕竟跟我们朝夕相处的还是孩子，我们用心对待孩子，家长也会感觉得到，对于我们的工作，他们自然而然的就会给与支持与鼓励，这些都是相关联的。另外，虽然工作中会遇到很多不顺心的事情，但我们尽量不要表现出来，我们最应该做的事就是尽量把烦恼留给自己，把快乐带给别人。这就要求我们要有宽广的胸襟，要有海纳百川的气度。

## 幼儿教师读书心得感悟篇四

读了《孩子，你为什么不听话》后我深有感触，“一分钟批评”让孩子认识自我的错误，但仍坚持良好的自我感觉，并且试着自我改正。

当孩子身上闪现出点滴的优点时，“一分钟表扬”让他们坚持长久的欢乐，并所以而做得更好；而“一分钟目标”让孩子学会自我管理，学会自我监督，在反复的目标的实践与重温中得到提高。我深切地感受到，这“一分钟”所带来的效果并不仅仅是孩子不良习惯的纠正，更体现出教育的一种良性发展，孩子会变得越来越优秀，教育也变得越来越简便。

优秀是教出来的，你想让孩子怎样对待你，你就怎样对待孩子，关键你有没有用心去做，是不是真诚地应对孩子。给表现不良的孩子“一分钟批评”，给有提高的孩子“一分钟称赞”，给所有的孩子“一分钟目标”，试一试，或许能够得到很多惊喜。

表扬孩子之中，要含着期望和要求。我班有几个小朋友吃饭慢，爱磨蹭或是说话，每次吃饭，我总是不停地催促他们：“快点儿，饭都凉了！”催一下好一点，不催，就又慢下来了。

时间长了没耐心，干脆瞪眼呵斥孩子，也没什么提高。之后，我改批评为称赞，对他们说：“今日吃饭好，比昨日快了。”孩子们很高兴，果然加快了点速度。批评好似命令，孩子执行起来很被动。如果换成赞扬，孩子明白了教师的要求，还会感觉自我距离目标不远，自信心和简便感会随之增强。

《孩子，你为什么不听话》，翻开它，慢慢品味，领略书中的经典之出。慢慢地，一个个道理迁移到我们的教育生活中，对照自我的行为，必须会有很多感悟。

## 幼儿教师读书心得感悟篇五

幼儿教师应有爱心、耐心、责任心和专业的知识，并细心的照顾孩子的衣食起居。当然专业知识并不是只懂得自己的一点专业，对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如：他们非常缺乏常识，就像一些不食人间烟火的人，他们对时事等问题发表的拙劣看法，时常成为人的笑柄。理想的幼儿教师应该胸宽广，富地献身精神，充满仁爱之心，理想的老师应该能够看到矛盾和缺陷，并立志去解决它，做到公平、公正、公私分明，正确地对待工作中的问题。

### （一）爱心

如果一个教师在孩子做错事以后也不告诉原因就斥责或打骂，而不是耐心的讲道理，反而久而久之孩子会变得顽固、冷酷、残忍，会失去自尊心、自信心，给孩子内心世界造成了很大的伤害，对孩子将来的发展也 有一定的影响。

### （二）耐心

对待孩子要有正确的态度和耐心，不管你有多忙多烦，都应该做到孩子问什么，就回答什么，在向孩子传播知识和方法时决不能嫌麻烦，敷衍塞责，应该了事，一定都要真实合理，只有这样的教育才能使孩子成为对社会矛盾和缺陷有辨别能力的人也只有这样才能发挥出孩子潜在的能力。如果培养出来的人辨别不出人间的好坏和善恶，对世界没有思考的认识，这类人越多将会成为社会的累赘。

### （三）责任心

如果一位教师没有责任心，他不管孩子是否来上课了，是否学会了？孩子在什么地方？发生什么事他一概不知，这样的教师我想是不会教出好学生，如果我们每个人都忘记自己的责任或对工作不负责，后果不堪设想。

#### (四) 沟通和理解

沟通和理解最重要，不管是家长和老师还是孩子和老师等等。如果一个老师对沟通技能方法的掌握非常好，与孩子示来社会适应能力的高低紧密相联。如果一个孩子从小在家学会与家庭成员沟通，在幼儿园学会与教师同位的沟通技巧，当他走入社会时，他也能很快地与他人沟通，更重要的是与他们沟通是建立在理解的基本上，而不是不讲理的乱说一通。

教师是太阳底下最光荣的职业，因此我们教师应取长补短，尽力让自己成为别人心目中的理想教师。