

最新小学语文教案集合反思 小学语文教案集合(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学语文教案集合反思篇一

□

1. 初读课文，初步了解作者写钱塘江大潮的写作顺序。
2. 学习本课14个生字，正确读写“观潮、据说、笼罩、薄雾、若隐若现、闷雷、水天相接、沸腾、犹如、浩浩荡荡、山崩地裂、霎时、余波、风号浪吼、恢复”等词语。
3. 介绍有关扩展资料。

小学语文教案集合反思篇二

1在语言环境中识字。

2能正确地写字。

教学难点：在语言环境中识字。

教学教程（第一课时）

教师教法学生学法及教学内容媒体运用和课后小结

通过看图感受春天的美并学词识字。根据说话内容相机引出

词语。一导入、揭题同学们，你们最喜欢哪个季节呢？为什么？用一句话与大家分享一下，好吗？二看图感受春天美的特点并学词识字1看图认识并朗读词语（1）在春天的乐园里你们都看到了什么？能用“春天到了”作为开头，把你看到的听到的告诉大家。（2）你们从课外书上收集到了哪些描写春天的词语呢？放课件：《春天在哪里》的音乐和图片。

小学语文教案集合反思篇三

我们每个人的成长都不知渗透了老师的多少心血，不少同学曾热情讴歌过辛勤培育自己的园丁。著名作家刘绍棠在《师恩难忘》这篇文章里表达了对老师的感激和怀念之情。今天，我们就来学习这篇文章。

板书：2、师恩难忘

齐读课文

小学语文教案集合反思篇四

这篇课文的教学目标是否真正达到，关键在于寓意是学生自己感悟出来，还是老师硬塞给学生。所以，明白道理就成了本课教学的重点和难点。在完成这一目标时，要着重抓住以下几个方面。

1、抓青蛙说的“我天天坐在井里，一抬头就看见天，我不会弄错的”这句话中的关键词“天天”“一抬头”，借助青蛙坐在井底的电脑软件，让学生边读边思：青蛙为什么会错最后得出：高高的井壁挡住了青蛙的视线，它的目光狭小，所见有限，导致它把天有多大都弄错了。

2、抓青蛙的神态和表情。一个“笑”字引出了青蛙很自大，一点也听不进小鸟的话，还自以为正确。通过对“笑”字的揣摩，学生知道了，不学不问，不听劝告，还自以为正确也

是导致青蛙弄错的原因之一。

3、通过对小鸟和青蛙正确、错误原因的分析，学生自己悟出了这篇课文要告诉我们的道理，真正理解了“坐井观天”这则寓言，并引出“该怎样做”这个问题，让学生各抒己见，用学得的道理指导自己今后的学习、生活。

4、角色体验，进一步加深对课文的理解，训练学生感情朗读。

小学语文教案集合反思篇五

一、近义词：

美丽—漂亮有名—非常—特别秀丽—秀美中央—中心快活—愉快

欢乐—欢快美丽—漂亮好像—仿佛勤劳—勤快连忙—急忙挂牵—挂念专心—认真仔细—细心必须—务必观察—观看得意—高兴(骄傲)

二、反义词：饥寒---(温饱)索取---(奉献)寒冷---(温暖)虚假---(真诚)冷漠---(热忱)破坏---(保护)危险---(安全)复杂---(简单)安静---(热闹)普通---(特殊)熟悉---(陌生)容易---(困难)开始---(结束)

快活---(悲伤)仔细---(马虎)好看---(难看)买---(卖)退---(进)

快---(慢)长---(短)正---(反)美---(丑)贫---(富)冷---(暖)恨---(爱)细---(粗)远---(近)真---(假)哭---(笑)朝---(夕)轻---(重)好---(坏)单---(双)高---(矮)生---(死)迎---(送)

三、词语

aa的词型：胖胖的甜甜的香香的绿绿的红红的

abb的词：静悄悄绿油油金灿灿白花花亮晶晶兴冲冲胖乎乎慢吞吞

aabb的词：来来往往明明白白开开心心许许多多干干净净高高兴兴

abac的叠词：又说又笑又大又红又香又甜又高又大又细又长又白又胖

游来游去飞来飞去走来走去跑来跑去跳来跳去说来说去

例：（）极了

神气极了可怕极了漂亮极了伤心极了

开心极了可爱极了害怕极了认真极了

例：立刻（）

立刻喊起来立刻欢呼起来立刻唱起来

立刻跳起来立刻叫起来立刻跑起来

例：闻了闻听了听了看了看瞧了瞧望了望

例：一个比一个好一棵比一棵壮一块比一块甜一只比一只大

例：一片片(叶子)一把把(扇子)一块块(石头)一条条(金鱼)
一棵棵(小树)一只只(小鸡)一座座(大山)一本本(书)一双双(小手)

四、句子：

- 1、比喻句一片片银杏叶像一把把小扇子。圆圆的荷叶像一把小雨伞。
- 2、并列句嫦娥奔月是神话故事，女娲补天也是神话故事。小红是二年级的学生，我也是二年级的学生。
- 3、……有……小河上有座石桥。河里有许多小鱼。
- 4、……说……小青蛙欢快地说：“多好玩啊！”我高兴地说：“下雪了！”
- 5、我要给我要给树上的小鸟画许多好吃的谷粒。我要给同学们唱一首歌。
- 6、……吗？你把绿铅笔借给我用一用行吗？你的作业写完了吗？
- 7、……吧？现在可以把你的绿铅笔借给我了吧？现在我们可以一起出去玩了吧？
- 8、……啊！快看，那片花真漂亮啊！北京真美啊！
- 9、例：她长着一张可爱的笑脸。可爱的：我家有一只可爱的小猫。