

2023年线上教学总结体会 线上教学期间 学生个人总结(通用8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

线上教学总结体会篇一

原本所有人都能够趁着假期好好休息，和家人开开心心看春晚吃年夜饭，和朋友逛街喝酒看电影。去庙会赶热闹，去公园喝茶晒太阳，去心心念念的城市旅行。原本所有人都能够欢天喜地地迎接21世纪20年代的第一个春天，可是造化弄人，我国再一次爆发了不亚于03年非典的病毒传播，应对这场天灾人祸，我国人民群众万众一心共同抗“敌”。

钟南山院士说过，只要好好的呆在家中这便是尽了公民的职责，所以全国一切，无论大、小事通通开始禁止，教育部也延期上课可是开展了线上教学实施停课不停学计划！为一位位渴求知识的菁菁学子供给学习的平台，教师们也经过闲暇之余为学子们大展身手，各显神通！可是，线上教学不能像在学校一般，时时刻刻监督学生学习所以各种奇奇怪怪的事情便诞生在网课之上，例如边看电视边听课，边玩游戏边听课……这个寒假，不一样寻常它见证了一颗颗流星坠落也见证一匹匹黑马的诞生！要么出众，要么出局，乾坤未定，这个寒假便是化茧成蝶的序幕！

网课能够为我们供给源源不断的知识，可是缺点很明显特点就是死板，经过这两个星期的学习也只是大概的给我们讲述了一些基础知识，没有深挖，在校时一节课长45分钟，网课上仅有短短的35分钟。

坐在冬的眉眼间，推开季节的窗，看阳光一点点的将温暖蔓延，一抹细碎的光晕轻轻飘落，温润了心底深处那片柔软。轻拢岁月的薄纱，铺开记忆的画卷，采撷一片云淡风清，在心中氤氲清浅，让欢乐或忧伤，在风中消散。以素颜的姿态，寻一方静谧，在红尘喧嚣中，将心开成一朵莲，婉约细致，从容绽放，将遗落在心底的尘埃，在晨露中清洗。光阴，无论是静止的，或是流动的，都是那样的美。依一份简单于心，静享一个人的清欢，守住内心的风景，聆听岁月的脚步渐行渐远，惟愿，这一季的明媚，能许我们浅笑而安。

线上教学总结体会篇二

在平时线上教学过程中，我们主要面临以下几个问题：

一、师生对线上教学设备的操作不够熟悉，教学方式和教学环境不太适应，如何对线上教学的‘语言和节奏进行合理把握。高峰时间段网络卡顿甚至无法发起视频。

二、线上教学不同于线下，授课时间少，对教师的备课提出很高的要求，且提问学生耗时过长，耽误有限的线上教学时间，重难点不好突破；难以保证教学的质量效果。

三、课堂中对学生难以监控，尤其是自律性较差的学生易走神，注意力不集中，游离于课堂之外。

四、师生之间、学生之间无法直接面对面，缺乏互动，缺少课堂的真实体验感。且历史学科的知识需要巩固和记忆，在线上很难营造读书背诵的氛围，教师板书也不方便。时间长了缺乏课堂活力，易产生厌倦感。

五、对学情的了解不够及时、准确，尤其是对学困生的知识掌握情况了解不够细致，会导致两极分化情况的出现。

针对以上几个问题和困惑，主要从以下几个方面进行解决：

一、提前规划，精心准备，确保线上教学顺利开展。线上教学开启之前召开线上教学准备会，历史学科根据上级要求制定好本学科的线上教学规范，对课前、课中、课后的时间把控、语言规范等注意事项提出明确要求。另外，在学生离校前下发必要的纸制学习材料，嘱咐学生将历史教材及学案、配套的练习题等学习材料带回家，为线上教学做好充分保障。针对网课高峰无法发起视频的情况，每班安排一名有台式电脑的学生在非高峰段发起视频，教师根据课程表时间有序进出，即换人不换账号。

二、强化学习教研，勤于交流反思，提高线上教学质量。我校历史组摒弃“临时性”的观念，认真阅读区教研室下发的初中历史线上教学指导意见，明确课程纲要和教学计划，根据区教研室对初中历史教学的指导，结合我校实际做好总体规划，科学备课。毕业年级的复习课以问题、材料为导向设计教学，避免对知识的单向输出和单纯知识点的再重复，并加大对基础知识的检查力度，精选习题，提高学生做题尤其是做材料分析题的能力。非毕业年级注意低起点，小容量、慢步走、多互动，设计活动环节提升学科素养，并利用相关的视频、图片，激发学习兴趣，提高课堂参与度。开展线上公开课活动，在评课中提出具体的意见与建议，每次教研有中心发言人和主题，探讨线上教学的疑难问题，尤其是对提高学生学习的主动性、师生互动等方面展开交流，提问题，想办法。

三、明确重点，关注细节，突出线上教学的实效。历史线上教学重在夯实基础，降低一定的难度和容量，让学生易于接受才能保证听课质量，线上学习主要让学生不断加深对知识的印象，保持基本的历史记忆线索，为今后线下教学的巩固和提升打好基础。为了让学生保持对课堂的注意力，线下阅读、声音互动、屏幕画面要结合切换呈现，避免一堂课满堂灌或屏幕“一黑到底”。所以要求教师的历史教学语言要精炼、清晰和规范，而且必须设计好课件进行辅助，教师在课前5分钟进入课堂，等待学生进入到过程中在课件第一页提示

学生本堂课需要用的资料，在教学过程中涉及的重难点用不同颜色的字体或动画插入展示关键词、关键句，重难点知识也可滑动鼠标光标引起学生注意，课件最后对本堂课以思维导图或框架形式进行小结，并明确好课后自主学习任务。毕业年级的习题讲评课学生在看自己练习题的同时，屏幕上展示电子版或将教师的摄像头对着所讲的习题进行圈画，线上线下两方面引起学生注意力。在对学生实时监督方面，查看学生听课状态、时长以及有无中途溜号，教师在上课间隙随机查看学生摄像头，关闭全员静音等方式了解学生是否有闲聊、走神等游离于课堂的行为，及时提醒问题学生，必要时联系家长。

四、创新形式，激发活力，增强线上教学的体验感。采用在线课堂或视频会议的形式，保证与学生的实时互动，鼓励学生将自己独立思考的成果向大家分享。复习知识点时全员开麦背诵，创造读书的氛围。教师板书方面，利用在线课堂的手写功能，或将摄像头对准纸张进行手写梳理知识点。对学生的提问方面创新问答的方式，设计抽查、抢答、小组挑战等环节，有些问题也可以让学生在班级群内文字回复，如共同回复或同一问题指定几名同学同时回复，既能查看学生听课状态，又能扩大提问面，减少线上教学时间紧张的影响。对回答问题准确迅速的学生加以表扬，同时对学困生降低问题难度，及时发现闪光点进行鼓励提高其自信心。总之通过多种形式和方法激发课堂活力，让师生尽可能的体验课堂的原生态。

线上教学总结体会篇三

2020年，如同往昔，万万亿中国人民，赶着春运大潮，期待着万家团圆。然而，春节的热闹还没来得及登台上演，关于疫情的种种信息如潮水般推涌到每个人眼前，真真假假，那些可怖的数字犹如一记记重拳捶打在每个中华儿女的心窝上。至此，耄耋老人连同顽童稚子皆知——山河有恙，家国不幸！

做最坏的打算，才配最好的结果。倾国之力，救人性命！我为我的国骄傲至极！

举国之力，我们共同抗疫！此疫，算我们师生一份！

停课不停学，育人之所无在乎校园之内还是网络之上。

考虑到乡村学生家中网络配置和电子设备使用情况，我最终选择了同学们最熟悉、使用也最为方便的微信进行授课。最初的一周，我和同学们都在适应着，有喜也有忧！喜得是同学们逐渐适应了这种授课的方式和节奏，在网络这层大幕的“遮掩”下，平时害羞的同学也活跃了不少；忧的是我对网络授课时间的把控不当，有时会出现讲不完既定知识，或是讲的太快讲不透、太慢嫌啰嗦等问题，总结得来，最主要的原因还是我见不到同学们，心里有些不放心。

随着网课时间的推移，我们师生间的默契更多了，朗读、背诵、书写、练习……我们师生配合地越来越合拍。这其中，虽然有上课迟到的、上课搞个怪的、网络卡顿的、作业没及时交的，但是通过电话、微信和家长、学生及时去沟通，都或快或慢地得到了解决。此时，家长、老师和学生，我们始终还是一个战壕里的亲密战友！

关于备课，自不必说，老师的分内之事！而网上作业是我面对的新挑战，最初我是检查一份，接着结合语音和书写纠正一份，可是三个年级的学生，书写和诵读的作业加起来就要200多份，检查起来还是要花费一些气力和时间的。再后来，我会列好名单，逐一写出每个同学出现的问题，然后再集中批复，虽节省了一些时间，但仍旧显得效率低下。再后来，我发现，同学们犯的错误大多很集中，于是个别错误个别纠正，共性错误一起纠正，这效率和效果又提高了一截。再后来，我的课代表的优秀组长又都站了出来，因为每次作业都包含新、旧内容的巩固，所以新课涉及的作业由我来检查，纠正后，成为旧课作业，再次布置时就交由课代表和组长们

检查，各个学习小组就着已学知识可以多一些交流和巩固，也更容易发现彼此间的优点和错误。

现在网络授课已经进行了4个周的时间，我们师生乐享这份网上学习的安宁，居家隔离，读书学习，与国共抗疫。但是我们都更期盼着春回大地，回校相视。

拨开夜的黑，滴答声渐轻，我已看见时钟的模样！相信不远的日子里，我们师生终将回归校园，一起徜徉知识海洋！

行者无疆，愿与我的学生们同学习、共进步！以我们师生的方式，与全国人民一起打赢这场全国疫情阻击战！

线上教学总结体会篇四

1、热爱学生，研究学生

我认为，带着一颗爱心去了解学生，研究学生是做好班主任工作的前提，了解和研究学生包括两个方面：

首先了解和研究学生的个性及其差异。如学习态度、兴趣爱好、家庭状况、性格特点等，建立学生档案。要做到这一点，我主要是多观察、多谈心、多家访。

其次了解全班学生整体的情况，既共性。比如班风班貌，全班同学在德、智、体等方面总的表现情况。这样做起工作能因材施教，学生才能对你敞开心扉，雕刻学生的心灵。

2、以心灵沟通激活内心需求

班主任工作的重点，是培养一个积极向上，充满活力的集体，使每一个学生都能充分展示他们的才华和独特的魅力，使他们关心并热爱这个集体，人人心中有他人，个个心中有集体，并在这个集体的呵护下，能力得到提高。为此，我从营造良

好的环境和学习气氛入手，精心培养这个班集体。用教师无言的劳动深深地激励学生的良好意识品质。如：我从不随便扔掉一个粉笔头，不乱扔纸屑，经常和学生们一起劳动，己的教学用具摆放有条不紊。这样，我们的教室总是干干净净，桌椅摆放整齐，讲桌与学生桌一样罩有桌罩，守则、校规、班训悬挂在墙上，十分醒目。无论学校布置的大事小事我都认真对待，向学生说明为什么要做和怎样去做，讲清道理教给方法。这样他们乐意参与，也敢于竞争。

3、在活动中育人

俗话说：“活动、活动，班级要想‘活’，就要让学生‘动’。没有活动，就没有教育。”学期学校组织了“为贫困生献爱心活动”，全班同学积极踊跃，体现了一方有难，多方支援的精神。

1尊重后进生并主动接近他们，缩短师生之间的距离，用己的爱心感召他们。有位哲人说：“在大森林里，让每一只鸟儿都歌唱，不只是百灵鸟独唱；让每一朵花都开放，不只是牡丹独放。”这不正是学校教育要面向全体的目标体现吗？我们要厚爱学习有困难的学生，视他们为迟开的花蕾，给予精心的哺育。就拿我们班的几位同学说，他们常常不想完成作业，撒谎，甚至逃学。我经过一段时间的观察、分析、谈话，与任课教师、家长联系，针对他们的问题，对“症”下药。我常发挥其优势，给他们以适当的表现机会，使之体验成功的喜悦，经常指导他们读书、多思考，开小灶，进行多方辅导，努力做他们的知心朋友。平时在班里成立“帮学”小组，采用轮流当“小老师”的形式，满足同学们的表现欲，对他们的点滴进步，都及时肯定，立即表扬。

2学期我参加了远程研修，给我的启示很多。首先，我认识到己还存在很多不足，比如在理解方面，己很多的时候不够深入。其次，课堂教学要讲究方法，但教无定法，我们要根据己班级学生的实际制定教学目标及教学策略。

教育是一种爱心的奉献，不得半点的虚假，教育没有失败只有成功。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！

线上教学总结体会篇五

突如其来的疫情，使得线上上课成为了必要方式。到现在，线上上课已经差不多一个月了。

关于线上的授课，和实际上的接触学生上课确实有很多不同。

趣味性吸引学生。丰富多彩的资源：图片、视频、动画，短、小的课，教学情境，和学生有网上互动，如：连麦发语音条，教师课堂上点名表扬激励学生等，对学生来说，现在还是新奇的有吸引力的。

培养乐观的心态，面对疫情要乐观勇敢。上课前后给学生反应目前疫情的现状，我们应该怎么做，如何防护，做好心理健康建设。身心健康是第一位的。

反思三：改变心态。积极面对。线上授课是一种挑战，直播也是一种挑战，我们老师只能积极应对，用最好的状态，拿出最好的方法，以目前最好的状态应对，给学生提供最好的条件学习。

争取家长的支持和配合！争取在疫情期间让学生不掉队！

线上教学总结体会篇六

一学期来，我在认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力。下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合中学学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节，这对自己的教学促进很大，使我了解了现在教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。
- 5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，

从而更促进了物理教学。

线上教学总结体会篇七

受新型冠状病毒感染的肺炎疫情影响，白河县各中小学校20__年春季学期延迟开学，各级教育主管部门认真贯彻落实关于疫情期间“停课不停教，停课不停学”安排部署，中厂小学积极响应，按照“分类实施”“一校一策”的原则，积极开展线上教学。根据学校安排，我个人依据学校疫情期间开展线上教学实施方案，充分发挥“互联网+教育”线上优势，认真开展线上教学，确保班级学生线上学习学有所获，学有所成。现将个人线上教育以来经验总结如下：

一、全面动员，不漏一人

线上教学与线下教学最大的差别就是线上教学以电子设备为媒介，以网络平台为支撑，通过数据交换达到与线下教学同等的教学效果。因此，推广线上教育工作的第一步就是智能设备的持有量和客户端注册量统计。我第一时间根据学生情况统计并筛选，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，通过微信线上指导学生家长下载并注册钉钉，学习强国等学习软件，制作软件使用流程图表，通过简单教学，绝大多数家长当天即可登录平台，轻松使用各项功能参加线上学习，并可以使用钉钉等软件的拓展功能，辅助开展家校联系工作。另一方面对个别困难家庭予以关注指导，针对留守儿童，父母文化程度较低的家庭，通过一对一电话、视频耐心教导使用。线上教学工作开展前期，一一班所有学生线上app注册量达到了100%，各项拓展功能回应量100%。在线上直播课程统一开课之前，保证了每个学生都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看课程直播。

二、线上教学，跟踪辅导

根据对本班学情的认识，学生年龄较小，自觉性不足，家长

重视程度不一，为督促每位学生正常按时上课，我结合学校日常作息时间表设置了一(1)班专属作息表，安排好每日课前打卡、每日朗读打卡等规定动作，切实达到了停课不停学的目的。周内上课期间，每天早上按时提醒家长提前做好上课准备，直播途中，通过班级微信群了解直播情况，帮助学生及时沟通解决直播途中遇到的技术问题，保证视频直播的播放质量。课后与学生共同探讨课上的学习收获和对自我学习态度的评价，进行课程回顾，帮助部分吸收能力较差的学生消化知识重点，并布置当日作业巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业，划线短板，加深学生对知识点的记忆和理解。下午定时使用线上班级授课直播功能，为本班学生答疑解惑、解决作业问题，并对今日所学内容拓展延伸，开发学生知识领域。

三、资源整合，拓展创新

“互联网+教育”是未来教育领域发展的方向，利用好互联网，从互联网中汲取有益于教育事业的技术、知识、理念，是每位教育从业者今后的必修课。为充分发挥网络整合资源的优势，最大化发挥互联网的作用。我充分利用学习强国，网络微视频等热门软件，精选适合本班学生学习的课外知识。通过引导学生开展科学小实验，不仅丰富了学生的科学知识，还能够培养良好的亲子关系，获得学生和家长们良好的反馈。通过品鉴文学作品、学习疫情防控小知识，创新学习形式和学习方法，寓教于乐，让知识以低段学生乐于接受的形式在学生的脑海里加深印象，拓展学习，极大的激发了学生的学习兴趣，有效帮助学生端正学习态度，培养学习习惯，提升学习效率。

通过本次线上教学的开展，我对“互联网+教育”有了更深刻的认识，一方面，线上教育使家长和学校联系更加密切，学生们也利用互联网开启了汲取新知识的大门。另一方面，通过便捷的数据反馈，使得学校能够更直接的掌握每名师生的工作学习状态，包括我在内的每位教师，对线上教学技术的

掌握都愈发成熟，为教育信息化发展积累了宝贵的经验。

我们有理由相信伴随本次线上教学的开展，互联网技术必定能够顺理成章的成为我们今后日常教学的重要辅助手段，助力乡村教育事业迈上一个新的台阶。

线上教学总结体会篇八

学校线上教学工作总结20__年的春节是不同寻常的，受新型冠状病毒感染疫情影响，学生也不能如期开学。线上教学对于家长、对于学生都是一个重大的考验，对于没有网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。我们依据学校疫情期间开展线上教学实施方案，在同组老师共同网络教研的帮助下认真开展线上教学，自2月7日开始进行“停课不停学”的网络学习以来，已经有两个多月的时间了。现将线上教学的工作总结如下：

一、及时了解和排查班级学生看课的情况，确保每一个学生的家长都能利用多媒体让孩子看到网络授课。

我第一时间利用钉钉或者qq班级群进行情况统计，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，指导学生家长下载并注册钉钉、在电视上搜索看课频道，绝大多数家长当天即可登录平台，使用各项功能参加线上学习。另一方面对个别不能熟练使用钉钉的家长进行电话个别指导，在线上课程统一开课之前，保证了每个学生家里都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看《名校课堂》的课程直播。

二、对每个孩子的线上学习进行跟踪了解。

一年级的学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度也差别很大，为了督促每位学生正常按时上课，我每天早上按时提醒家长，让孩子提前做好上课准备，在班级群安排好课前打卡、朗读打卡等，并指导家长帮助孩子做好假期时间作息表，

尽量让孩子在家里也保持课堂的上课气氛。通过班级群了解学生看课情况。课后根据课堂学习的知识重点并布置当日作业，巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业、点评作业，对每个学生出现的作业错误进行一对一的个别指导，加深学生对知识点的记忆和理解。

三、讲授新课前，提前找好优质的预习资源，为学习新课打好基础。

利用好网络资源，从互联网中汲取对自己教学有帮助的知识理念，是作为教师的自己今后的必修课。我利用优质的网络资源平台，精选适合本班孩子学习的微课预习资源，在每节新课讲授之前，提前发给家长作为预习作业让孩子观看，并鼓励家长和孩子一起进行预习，不仅保证了预习的质量，还能提升家长和孩子之间的亲子关系。

四、提前为开学后的复课做出准备。

自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而后进生自律性较差，个别同学不能坚持听完线上的学习活动，线上学习效果不好，开学后差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生。线上教学的形式限制了师生互动，生生互动，教师不能及时看到学生的学习状态，返校后，要对对知识重点进行梳理，温故而知新。开学后，根据学习情况分层布置学习任务，反馈学习情况。