

# 2023年八年级班主任学期工作总结 八年级学期末班主任工作总结(大全10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 八年级班主任学期工作总结篇一

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，难么，今天小编就给大家整理了五篇优秀的八年级班主任工作总结，希望对大家的工作和学习有所帮助，欢迎阅读！

### 篇一：八年级班主任工作总结

时间过得飞快，我接手八(7)班班主任工作都有半年时间了，这次期末考试以年级前十名3人，年级前50名8人，年级前80名14人的好成绩荣获年级“先进班级”而圆满结束了上学期的工作。回忆和同学们一起走过的路，付出总比收获多，但收获也是惊人的。下面就班主任工作所做的六个“一”总结如下：

#### 一、一个“心路历程”本

我x时，每一个学生统一配发一个软面抄，作为学生在校的行为表现记载，采用统一格式，第一面为奋斗目标及自己每次月考记载，最下面为联系方式，第二面是进入新的年级的认识，接着往后写的是月考总结及一些活动总结 and 备考计划，最后面是自己获得的荣誉和惩处记载。此本从我x开始使用，到我带到毕业结束为止，是我和学生无声交流的载体，也是

学生反应内心世界的基地。

每次他们写后我都会给他们写上评语，有鼓励的，也有提希望的，有些同学在上面写出了自己的心声，如夏蕾同学在一次总结时写到，我每次回家，家长对我不闻不问，我知道他们对我失去了信心，实际我一直在努力往前赶。我给她写的评语是：你暂时不要再乎父母的看法，先努力去拼搏，找个时刻给你父母一个惊喜，让他们转变对你的观点，我也会和你父母沟通的。后来她看了我的评语，接下来一直拼搏着，我也一直关注着。

## 二、编好一个座位

座位是最能反应班主任能力的，也是最敏感的。我x后，在学生进班之前，我先按学习成绩把座位编好，我把教室分成三大组，每大组三列，每九人一个小组，最中间坐班中成绩的，两边坐第一层次的，作为重点帮辅对向，前面一排坐第三层次的，后面一排坐第四层次的，这样首先给学生的第一印象就是，班主任没有放弃任何一个学生，实际也确实如此。这种座位优生也得到了充分的肯定，同时也发挥了他们的带头作用，中间层也得到了带动，差一点的学生心理上也找到了一点平衡。这个座位一月一换，位置对学生触动较大，每次考试完后都先自己排个座位，看自己应坐到何处。

有次考试后，中间旁边的一个同学发挥较好，可我在编座位时，没有把他放在正中间，他事后问我，我说你下次考得还是这样好，我一定给你编到中间，给他一鼓励，对于中间这次发挥较差的的同学，我也给他施加了一定的压力，要求他迅速赶上。

## 三、做好一个表率

作为班主任，要想学生服你，你一定要在学生面前做出表率，你要让学生不迟到，你就先不迟到；你要学生讲卫生，你就要

先不乱丢乱扔;你要学生把学习学好，你就要把书教好;所示我x后就下定决心，第一次考试就要验证我的实力，经过一个月的调教，孩子们还是蛮给面子，第一次考试，物理就是全年级第一，班级总成绩也获得了很大的突破，年级前80名有14人，给了学生一信心和动力，也让他们明白，只要听我班主任的话，一定会取得很好的成绩。

因为是住读班，每天早上要出操训练，虽然我们有付班主任，但我每天早晨都到，所以我们班除了做清洁的外其他全员上操，也没有迟到的。在学校举行的运动会中，经过精心安排，从原来的精神文明奖都没有的份，一下子冲到了年级第一名，学生更是大受鼓舞，更服我这个班主任了。

#### 四、开好每一次班会

班会是班主任德育工作的主阵地，在班会中，我们应该培养学生各种能力，同时通过活动对他们进行思想教育。根据班级实际情况，我根据学校德育处的安排列出了结合班级实情的特色班会活动计划，对学生进行《责任》《诚信》的教育，期中考试后，班级考试情况很好，又对他们进行了一次针对性的《信心》班会活动，通过分析对比与过去的成绩，提高同学们的信心。

在元旦排练节目时，女生中又出现了分歧，一支由七年级时表演节目的几个同学在做准备，可过了两天，又有一批由成绩优秀的学生组织的一支队伍也在排一个节目，我发现后问其原因，他们说，怕第一批人选不上，因为她们在七年级时就没选上，使班级失去了表现的机会，她们想让两个节目同时参加选，免得又出现七年级的情况。他们的班级荣誉感是好的，可是这太费人力和物力了，再说规定每个班都只准一个节目参选，舍谁呢?到时哪个队被淘汰，都是对她们积极性的一种打击，怎么办呢?后来我想了个办法?限定一个时间段排练，先在班中选，刚开始她们都同意，可过了几天，她们就又开始发生情况了，成绩差的一队来说让音乐老师选，怕我这

个班主任偏向成绩好的一边，可过了几天她们又催我快选，可成绩差的一队又不同意了，说她们在下面拉拢人缘。女生就是女生，我说你们就让音乐老师选吧，我避开，过了几天，结果下来了，音乐老师说第一队舞不适合她们跳，选第二队，建议她合二为一，可有少数几个第一队的同学不同意，要再排一个，这时我想我该出面了，必须通过这件事谈谈友谊。这次我采用了新的班会模式，先通过我的博客提出班会主题《晒友谊》，先通过网络写写自己的友谊故事，然后再用班会活动进行总结，我还安排了文艺委员读了一篇文章《那个是傻女孩就是我，因为我知道，不愿合二为一的就有她一个，当时她读完后满脸通红，下去还流下了眼泪，我想我的效果达到了，第二天我又找她来说了说，问她明白我的目的吗？她说明白，我说这个任务就交给你了，最后的结果可想而知了，她们都参加了学校的元旦文艺表演。

## 五、找一个抓手

一个班级，要让它慢慢成长起来，应找到一个合适的抓手。我采用照片上墙，来表彰学生，效果很好，把每次考试的第一目标作为学习标兵，把考试中进步最多的前五名作为“进步榜样”，把每月量化得分最多的作为“行为标兵”。学生争先恐后的去拼，争取有上墙表彰的机会。

## 六、实施一次严惩

我治班的原则是：严师出高徒。我对我的学生是严格，特别是行为习惯方面，按照规章制度，如有违反，就按规定制度办，不管你是成绩好的还是成绩差的，一视同仁，也体现了公平。对于平常做卫生不认真，做操不认真导致为班级扣分的，我都是采用正面引导，轻微惩罚，但班级中多少还是有些严重违纪的，对于打架的，我一定会严惩，来个杀鸡给猴看，让每个同学明白什么是大错，会带来什么严重后果。让他们以后任何一个同学都不能犯类似错误。

成绩都已成为过去，经验也要不断更新，在新的学期，为了进一步提高学生各方面的能力，准备继续施实我们的训练计划：

一、每天早晨用15分钟练字

二、每天晚自习前用5分钟读一篇文章

三、新班会模式继续推广

四、加强理论学习。

## 篇二：八年级班主任工作总结

本学期由于学校领导的信任，我继续担任八年级3班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中

学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育；认真组织学生进行“文明高雅，乐学善思”的学习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做；使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方

面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

### 篇三：八年级班主任工作总结

时光在忙碌中流逝，转眼一学期的工作又随着新年钟声的敲响接近尾声。本学期，我担任八(10)班的班主任工作。作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但也有苦恼与无奈。进入了八年级的孩子，正处在青春期阶段，各方面都存在不可控因素，因此对班主任的工作提出了更高的要求。现将我担任八(10)班班主任工作总结如下：

#### 一、德育工作

根据学校对学生的培养目标，本学期主要是对学生进行七品质之一的“责任”进行教育和培养。主要是围绕以下几点展开：

- 1、通过主题班会的形式教会学生如何做有责任心的人，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

- 2、在生活方面要做有责任心之人，倡议学生从小事做起、从个人卫生、帮助父母做力所能及的家务活等做起，逐步培养学生责任心。

3、在学习方面。培养学生自主学习、独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法，鼓励学生独立思考，倡导学生敢于创新、勇于超越。让学生懂得“学习是我的责任”。

## 二、班级管理

1、调整班干部，发现好的学生干部，培养得力的班干部队伍，发挥学生的自我光里的能力。

2、深入了解学生，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行全面或个别谈话，让他们反映班级的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题。跟踪管理班级，及时处理突发事件。多到教室向学生了解班情，观察学生情况，向学生了解学生。每两周召开一次班干部会，倾听班干部的心声。虽没有事必躬亲，但是我始终保持班级在我的有效监管中。

3、利用班会课开展一些专题性的教育活动。例如：安全教育、青春期心理健康教育及如何防“性侵害”、如何树立正确的人生观、学习经验交流会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

4、发动全班同学针对本班的具体情况，编写完善形成了一套全班同学都认可愿意遵守的班规。孩子们对自己的日常行为规范提出了明确的规定。如：到校时间、请假制度、衣着打扮、课堂纪律、自习纪律、卫生等等。实行班长负总负责制，同时又由其他班干部分别包抓，工作具体到事，责任落实到人。

5、在班级实行小组建设。培养学生团结协作、共同学习、抱团发展的思想意思。

6、组织学生进行班徽设计并选出班徽班歌。



### 三、学困生的帮扶工作

重视学困生的帮扶工作，他们是一个班级是否能取得好成绩的关键。每一个学困生的背后都有着不同的原因，因此我首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为学困生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。例如，王明江同学，因为小时候父母一直将他寄养在乡下亲戚家，上初一时才把他接回来，他总认为父母不爱他，在这个家里没有归属感，于是想用不学习和结交社会上的朋友打架斗殴来报复父母。经过了解并与他的父母沟通希望父母能给予他更多的关爱，我经常和他谈心，培养他的自信心，树立正确的人生观和理想。这学期，慢慢的他的学习几个方面都有很大的进步。

### 四、加强家校联系，争取家长的配合和支持。

常言说：好孩子不一定是好学生，好学生不一定是好孩子。因此，两者要达到统一只能家校联合起来，双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期利用家校通、家长会或家访与家长保持联系，将孩子的在校表现或存在的问题及时告知家长，共同探讨教育策略，取得很好的效果。

另外，我班还积极参与学校组织的各项活动，丰富学生的学习生活，提高学习的效率；主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好班主任的纽带作用。

### 五、工作中的不足

- 1、小组建设的各项工作没有很好地落到实处，实施工作滞后没有达到很好的效果。
- 2、因为忙碌没有太多时间呆在教室，少了和学生沟通的时间，

对学生没有足够的关心关爱。

3、很多活动和工作做得x蛇尾，没有完全做到位，留下很多遗憾。

4、与各科任老师交流不够，不够主动。

#### 篇四：八年级班主任工作总结

本学期我担任八年级四班的班主任，作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

##### 一、对学生进行思想品德教育

###### 1、思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法 and 原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

###### 2、对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

##### 二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

## 1、选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

## 2、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

### 三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

### 四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在下学期的工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

### 篇五：八年级班主任工作总结

记得一个优秀班主任在做经验报告时说过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，对本学期的工作和具体做法总结如下：

## 一、重视开学时的工作。

在新学期开始的第一周，我开展了三个活动：

1、让学生总结并展示自我。就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈过去的学年的认识及对新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3、开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，几年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二、狠抓学生习惯的养成1、从朝读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行朝读，安排两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2、打扫卫生的值日生必须在安全课之前打扫完，否则将罚扫值日。

3、利用班会课对学生进行网络知识讲解，介绍“网瘾”对青少年的毒害，让学生自觉远离“网瘾”。将精力放在学习上，形成健康的自我。

4、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违

纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

### 三、创建先进和谐的班级

1、在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

2、开展家长接待周。农村的家长家里事多，再说对待教育也不是非常重视，开家长会是没有几个能按时到会，针对这特殊情况我改家长会为家长接待周，让家长随时可以来校和教师沟通。了解孩子在校的行为习惯、了解孩子对学习的态度、了解孩子在校的成绩，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

### 四、培养学生的竞争意识。

我们生活在幸福和平安的年代，表面上的平安背后却充满了竞争。各行各业都存在竞争，在这种竞争的性质中还有正当的和不正当的，道德的和非道德的，有善意的也有恶意的。然而目前我们生活中的竞争就是学习，只有学习优秀才能考上重点高中，才有机会考入更好的大学，将来就会有更加美好的前景，帮助学生在学习中培养竞争意识。

总之，作为一名班主任，就要做到有爱心，有耐心，有细心，

只有如此，才能在工作中卓有成效。

## 八年级班主任学期工作总结篇二

八月下旬，我得到了一个很好的机会——特岗教师，特岗教师是一个支持农村教育的重要举措，教育局非常重视，因此进行了一个岗前培训。虽然只有短短的几天时间，却让我受益匪浅，感受到了不一样的课堂，并且对于我们这些新任教师来说能够再次回到学校给自己充充电，我感到非常的荣幸，非常开心，这对于我以后的教学工作的提升有很好的借鉴和帮助作用。此次培训的内容主要包括：《如何上好一堂课（一）和（二）》，《如何做好班主任工作》，还有一些数学学科，英语学科上课的方法等，通过此次培训，我得到了很大的收获，接下来我将谈谈这期间所得所感。

第一，这次培训是我对教师这一职业有了更深的认识。课改下的新教师担当着更加重要的角色，韩愈说：“师者，传道，授业，解惑也”，所以教师首先是文化知识的传播者，这要求教师必须有过硬的业余知识素质，并且还要不断学习，多读一些好书，在书中悟出教学理论和新的教学方法。其次，教师是榜样，学生都有“向师性”，这就要求教师要提高自身道德思想素质，教师的一言一行都对学生的思想、行为、品质都有潜移默化的影响，学生接受教育的过程也是人格完善的过程，通过教师无形的人格力量引领学生成长。

再次，教师应是学生的朋友，在人格上教师与学生是平等的，教师与学生的交流应该充分尊重学生的想法，认真聆听学生们的心声，了解他们的心理困惑，给予适当的帮助，使师生关系可以提升到“良师益友”的高度。最后，教师应具有仁爱之心，爱是人类最美好的语言，在和蔼可亲的教态，关切温暖的语言，温柔亲和的目光营造的氛围中组织教学，学生会更加容易轻松的学习新知识。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，寻找他们的闪光点，出自真心的赞扬与鼓励，让他们体验成功的愉悦，就可以赢得每一位学生的信赖，我

们应记住：赞扬永远比批评更重要。

第二，提前做好准备工作，不打无准备之仗，是我对此次培训最深的印象。在郭老师的《如何上好第一堂课》的演讲中，她提到上好一堂课的必要前提是做好充分的准备，不仅仅要准备好课堂上所需要的教材，教具，更重要的还要准备好自己的情绪和清楚学生的情况。在课堂上，教师的情绪能影响学生的学习兴趣，如微笑中带着鼓励的眼神可以增加学生的自信心，勇敢迈出第一步！而严肃表情也是一件重要的事情。而学生情况的了解也是很重要的，只有了解学生的性格特点，学习能力，课堂表现力等才能使准备的教学设计能够更好地发挥作用，在课堂教学中学生的学习特点进行教学才能使学生更加轻松容易的学习到新的知识。谢老师的《如何做好班主任工作》的演讲的中心环节也是如此，清楚了解学生的具体情况对开展班主任工作可以说是至关重要，只有这样才能采用适当的方法解决学生出现的问题，才能带领好一个班级。总之，这次培训我学到了很多，虽然没有化学课的课堂教学专题，但我觉得其实任何课堂的教学都是相通的，如老师们讲的在课堂教学中遇到的案例及解决办法对我今后的教学有很大的启发作用。我知道真正上好一堂课不是一件容易的事，我还需要做的还有很多，在今后教学中要多看多思，多积累，努力做一名合格的教师。

## 八年级班主任学期工作总结篇三

本学期由于学校领导的信任，我继续担任初二年级1班的班主任工作。通过学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行如下总结：

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。



一、思想上，高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面俱到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。

总之，由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

## 八年级班主任学期工作总结篇四

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生和学校健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务，

起着举足轻重的作用。高三同学面临的高考，不仅是学生人生道路的一个里程碑和人生价值实现的一个转折点，而且也是中学教师和学校教育教学价值的重要体现，更是当今社会作为评价学校教育教学工作效果的重要参考依据，它会在一切关注高考的社会人中产生强烈的振动。今年我带的是高三（12）班，作为班主任深知自己肩负的重任，在所有的工作中必须把高考与育人有机地统一起来，一切为了学生，为了学生的一切，是一切工作的出发点和基本目标。高三班主任不仅要抓班级常务管理，而且更重要的是：做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情况。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作，总结如下：

## 一、重视常规管理，建立班级良好秩序

以中学生行为规范要求每位学生，努力做到“爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献”。创设宽松、和谐、进取的学习氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

1、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三学期抓好纪律、卫生、早操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，还铸造了学生持之以恒的精神。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日六进班，力争做到出全勤出满力，去了解每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了，每周做一次总结。

3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。好人好事坚持天天记。经常表扬好人好事，做好激励工作，

坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

4、抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了我们的负担，又锻炼了学生干部。不过，高三年级的学生学习任务非常重，我们要体贴学生，要确保学生集中精力学习。

## 二、抓两头带中间，促进整体发展

调动学习的积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。同时提出具体措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次月考的成绩，进行个人分析，帮助学生建立自信，树立信心，发现弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。

另外用“以志激人”的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力机械，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树立理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的“亢奋”状态，“水击石则鸣，人激志则宏”实

实践证明：高三学生采用激励、明志能使学生保持持久的学习的动力。

### 三、发挥班集体的教育功能

班级是学校教育和管理的的基本单位，也是班主任进行教育工作的依靠力量和组织保证。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的各项工作。

1、确立班集体的奋斗目标。一个好的班级，要有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。

2、培养正确舆论和良好的班风。一个好的班风，要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。

3、实行班级管理民主化、细致化。一个民主化的班级，要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

4、开展各种有意义的教育活动。一个充满活力的班级，要有班主任的有意识地组织各种有意义的教育活动。帮助学生减轻、消除自卑心理，界定好自己的坐标，寻找努力的方向；促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。许多优秀班主任的实践证明“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动则需班主任根据不同年级的特点来确定。最后，良好的班集体的形成还需要有一个优秀的班主任，才能更好地完成以上工作。

#### 四、注意心理辅导，加强学习方法的指导

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行网上学习，提高自身业务能力，严格要求自己，做到为人师表。同时阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等，还建立了班级心理档案。根据不同学生分别进行不同的心理指导，收到了一定的效果。

总结这一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

作为成长中的学子，错误难免会存在，在学生的群体中差异总存在的，古今如此，中外也如此。我们要提倡偏爱差生，看到其差异，扬其所长，救其所短，给他们更多的尊重、信任、理解和自信。要全身心投入到班级管理和教学中去，去完成父母所不能完成的教育一个学子成才、成人的光荣使命。

### 八年级班主任学期工作总结篇五

本学期，本人担任八年级三班的班主任工作。为了能够在新的`学期能够更好的工作，现总结一学期来的班主任工作如下：

#### 一、 个人感受

在八年级下学期的班主任工作中，发现处于青春期的八年级学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》和《日常行为规范》不相符合的事情，加上个别家长

在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推给学校，动不动就将学校和老师告上法庭。这无形增加了班主任的压力，使我感觉到现在的班主任工作越来越难干了。

## 二、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生行为。

这学期一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校这学期的工作特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的守则，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

## 三、形成较为积极勤奋的学风

我班学生其实总体说来成绩一般. 我们从一个教育工作者的良知出发，对孩子们的学习并未放松，甚至更下足功夫。一方面，团结、协调科任教师积极主动的工作，想方设法地搞好教学，利用个人有限的资源来调动搭班教师的积极性。同样地，也积极做好家长的工作，以更好地配合我们的班级管理，努力提高我班学习成绩。另一方面，我们结合学情实际，分阶段、有步骤地进行培优补差，并一直主张赏识教育，努力发现孩子们的优点，鼓励孩子通过自身努力来提高学习兴趣和学习成绩。

## 四、学生做人的品格得以培养

在中学阶段，培养学生良好的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们这些孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我

对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯等方面还是可圈可点的，这也得到了广大家长的认可。

## 五、对班级工作较不满意的几个方面

（一）本学期工作最为重大的缺失，还在于开学初的管理过于严格，没能及早的贯彻常识教育的指导方针。这首先在于个人起初对学生了解太少，加上自己对学校的管理制度和原则不熟悉。其实，自己一度沿用了“大棒加小糖的政策”，虽然一度治班方面会有成效，有力地保证了班级及早适应学校的管理体系，但从长远的角度上讲，损害了孩子的认同度，一定程度上伤害了部分孩子的自尊心。当然，这一问题归根结底，更大程度上还是由于个人的能力和素养限制，没有更好更早地调动起学生的积极性和主动性。这造成本人在一定程度上和学生在心理上留有很大的距离，不少时候出现班级管理得不到学生的热情响应，为后期工作带来了不必要的麻烦。

（二）学生两极分化已见端倪虽然我们开学以来，很重视差生转化工作，但培优工作也一直是班级管理工作的重点之一。相应地，科任教师也更乐于抓优生培育工作。并且部分学生已经流露出厌学情绪，在课堂上表现为睡觉、不听课、说小话、做小动作，最为突出的表现是对课堂讨论和分组活动的参与度不够。现在那些积极上进的学生，开始抱怨班级不学的学生在影响他们，而这些下滑的学生仍然赖在班里不思学习，也不思退学。而本学期结束后，便是暑假假期，根据以往教学工作经验，假期综合症会在初二下学期初表现最为强烈，那些目前仍是问题生的学生经过这个假期的失控之后，下学期可能会带来更多的毛病，养成更坏的恶习。当然，好学生也可能会在假期再有进步。这样两极分化势成必然，无疑会给下一学期的教学管理带来很多难题，也会增大管理的难度。

以上对本学期班级工作进行了一次回顾和梳理，当然值得总结的地方仍然很多，毕竟班级工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好班主任工作。

## 八年级班主任学期工作总结篇六

班主任是中小學生健康成长的引领者，班主任要努力成为中小學生的人生导师。今天本站小编给大家为您整理了八年级上学期班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

五月份开始，由于指导老师休假，我很荣幸担任了我们初二八班的班主任，一个月以来的班主任工作，让我感受颇多，收获颇丰。我将自己的班主任工作简要总结如下：

1、加强养成教育，使學生养成良好的习惯。刚接手这个班级我就发现各个學生的学习、卫生、行为等习惯差异很大，因此规范他们的各种习惯成为当务之急，所以抓养成教育是一件主要工作。(1)抓良好的学习习惯。从我接手这个班起就要求学生必须严格要求自己上课认真听讲，下课认真完成作业，及时温习，做到不懂就问，不能不懂装懂，要争取打好基础，为创建将来的美好人生作好预备。(2)抓良好的行为习惯。组织學生学习《中学生行为规范》和《中学生守则》，规范學生的言行，平时多观察，多提醒，及时纠正學生中的不良言行。

2、增强班级的凝聚力。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强學生之间的协作精神和团体意识。尤其是利用像运动会这样的集体活动，既能在班级的纪律及常规治理上起到明显的效果，又能使同学之



间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生熟悉到哪是耻作甚荣，增强班级的凝聚力。

4、勤与家长沟通，交流信息，把握学生的情况，及时加以指导，并及时与问题学生的家长通过邀请到校，打电话，写信的方式，与家长沟通，互相交流，及时解决问题，收效较大。

5、从生活的点滴关爱学生，争取学生的信任。我一直让学生坚持写周记。通过周记，我可以更深进地往了解学生，发现那些他们平时不敢向老师直言的心里话，这不仅可以从学生反馈的信息中更好地总结经验，改进教育方法，也可以及时了解学生的动态，做好学生的思想工作。

一个月的工作经历固然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着言传身教 尊重、同等 的原则，专心往对待每一个学生。做到这些，在这个班级的治理上你已成功了一半。总的来说，顶岗实习半年来，我在教书育人的实践中不断学习和进步自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

本学期,我担任八(1)班的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下,在我班各任课教师的大力支持和配合下,各项工作顺利开展,学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将我担任八(1)(20xx班主任工作总结)班班主任工作的实际做法总结如下:

## 一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的:1、教会学生如何做人;(学会做人是教育的根本,要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老

爱幼、孝敬双亲之人。)2、教会学生如何生活;(要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起,逐步培养学生独立生活能力。)3、教会学生如何学习。(培养学生独立学习、创新学习的能力,指导学生的学习方法、研究方法,鼓励学生独立研究,积极探究、勇于创新。)

## 二、班级管理 无为胜有为

加强班级管理,培养优秀的学风、班风,深入了解学生。一、通过各种方式,指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。二、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如:人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等,这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。三、我针对本班的具体情况,制订了适合于各组的小组组规,实行组长负责制。在学校教导处统一指导下我们学习了中学生日常行为规范 五里界中学学生违纪处理细则 等校纪校规,并做出明确的规定。如:仪容仪表、课堂纪律、晨读、午自习到校时间、小组学习、学科拓展等等。采用量化分制,每周评选出优秀组,得分最高的小组推荐到学校予以表彰。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见本,可随时留名或匿名对班级管理提意见或要求。四、培养得力的助手:如周启文、肖婷、王洪越、瞿伟、罗园等人。

## 三、后进生的转化工作

在这方面,我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清楚他们之所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心、最信赖的朋友,及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。

## 四、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上,正确的引导他们积极进取,善于激发优等生的创造才干,使其创造力充分发挥出来。

五、积极开展好各项体育活动,做好课间操,增强学生的体质,提高学习的效率

六、积极主动地和各科教师联系,协调学校个方面的教育力量,发挥好纽带作用

以上是我本学期班主任工作的实际做法,虽然取得了一定的成绩,但仍存在不足之处。今后,我会更加努力,争取做到最好!

本学期由于学校领导的信任,我继续担任八年级3班的班主任工作。通过学年的工作实践,使我深刻体会到,要当好一个班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结:本学期的班务工作中,我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点,把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视,严抓学生的日常行为规范,培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的,需要面面俱到,我总是不厌其烦、耐心工作,学生每取得一点进步,都是对我的最大安慰,为此付出艰辛,我认为是值得的。在工作中,我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。任职之初,我通过多种方式,深入了解每一位学生的基本情况,掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为,亲临指导,力作模范,要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位,我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力,学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来,给学生宣讲课堂常规,帮助学生全面了解学校的各项规章制度,并根据中学生日常行为规范,课堂常规等制订了班规,班规从某

些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育；认真组织学生进行“文明高雅，乐学善思”的学习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做；使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主

任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

## 八年级班主任学期工作总结篇七

转眼之间，一年时间又过去，回顾这一年的生活，我们20xx级五班从幼稚到成熟，从单纯到务实，并逐渐展示出其优秀的一面。针对初二年级的特点，根据学期初制定的班级管理计划，我主要从以下几方面做好班级管理工作：

针对初二学生特点，必须加强了解学生，知道他们想什么，需要什么，有哪些困惑，他们最关心的是什么，在学习、班级管理中有何好的建议，对于班级生活有哪些不满意的地方，家庭生活上的了解，青春期的困惑，同学交往中的困惑等等都是与学生交流的话题。在学生交流中，你会发现真实的他们，会发现孩子身上的优点，会走进他们的内心深处，成为他们的朋友，融入到他们的世界里去。同时，作为班主任也会发现班级管理中存在的问题，及时的调整自己的管理思路。通过约谈，师生关系融洽了，问题少了，笑声多了，一学期班里没有打架事件发生，成绩自然的稳中有进。

在多年的管理中，我总结完善了一套量化考核办法，对学生日常表现打分考核，每周总结一次，每月评选德育标兵，德育明星，在学期末根据平时的得分结果评出“三好学生”“优秀团员”“优秀班干部”，做到每个人的行为都有

结果，平时的表现决定你的评优选模。在此基础上，学生严于律己，行为端正，监督到位，很少有迟到、早退、不交作业，打架、骂人、破坏公物等行为。平时的考核表张贴于教室公示，每个学生都能及时了解自己的表现情况，公开公正，具有说服力。针对扣分情况，采取勤工俭学的方式惩罚弥补，既充盈了班会，又给学生弥补的机会。

在量化考核的基础上，必须加强纪律管理，利用好学生每天撰写的周记与学生交流，引导，及时发现班内存在的问题；利用周一升旗后的晨会布置一周的任务，点评一周存在的问题，进行良好的行为教育；利用晚点到班内巡视的机会，发现卫生漏洞，指导学生学习方法；利用课间时间到教室发现刻苦学习的典型，然后及时的进行表扬鼓励；利用约谈的机会指导每个学生存在的问题，表扬优点，鼓励学习劲头，指导好的学习方法，让孩子明确思路，信心百倍的完成每天的任务。在以上举措的保障下，初二五班成绩稳中有进，学风浓厚，扎实，深得任课老师的赞许。

一个好的班集体要通过多种活动来实现，而主题班会就是一项重要的活动，组织得当的主题班会，能产生凝聚力、向心力，起到促进班级学生团结的作用。同时，主题班会也是师生共同活动的过程，它能加深师生彼此了解，成为密切师生关系的一条纽带。在这个学期，我们班主要组织了以下主题班会：《探究学习方法》、《学会赞美》、《在路上》以及拓展性游戏，包饺子等活动，培养学生凝聚力和团队精神。

由于在初一重新分班，对班内学生的学习和家庭情况了解都不够细致，特别是在暑假返校后分析初一期末成绩，更应该让家长真实的了解孩子的在校表现，于是，在学期初召开了一次主题为“爱与责任”的家长会。在进入冬季后，根据学校安排，结合一段时间内班内学生有情绪不稳，对家长有对抗心里，不理解家长对待学习的期待与关心，对于家长方面的压力很反感。于是我又召开了以“爱与沟通”为主题的家家长会。在这两次家长会基础上，学生家长都很赞许，对孩子

的教育更加的理性，对班级管理的思路做法予以支持和拥护，起到了很好的沟通、展示、宣传与教育作用。

班级日志一直是我们班呈现班级文化的形式之一，已经有十几年的历史。通过班级日志，可以让家长、老师、学生了解孩子的在校表现，了解我校的管理思路，了解班主任的管理智慧，可以说是一部学生初中时代的编年史、回忆录，是学生成长最宝贵的资料见证。而图书角的建设也是我校班级管理的标杆，图书的储备量其他班级无法企及，有自己的管理应用制度，有相应配套的读书活动，在丰富学生生活，提高学生阅读能力上发挥了很大的促进推动作用。另外，本学期制定了班级口号，班级誓词，每天诵读之前集体宣誓朗诵。而对于小组学习，我们班也要求每个小组有自己的组名，有自己的小组誓词，每次考试结束评出优秀小组小组长。这些都能见证我们班班级文化落实到实处，有资料，有行动，触及每个孩子的内心，影响着他们的一举一动。

1、本学期班会组织的较少，在以往经常化制度化轮流召开的基础上有所松懈，对于班干部小组长召开班会指导较少，导致学生不能积极的参与开展。

2、教师卫生没有形成良性循环，虽然我每天都监督，勤转勤说，但总是避免不了有扔垃圾现象，以后应该发挥小组长，值日班长的监督作用，杜绝这种不良行为的蔓延。

3、学生对待周记的态度不够严肃，书写有应付现象。班级日志的撰写啰嗦，个人化倾向严重。值日班长对班级管理日志也有应付心理。对于这些小问题都要进行更细致的改进。

4、虽然有“以情感引领，用制度约束”的明确管理思路，但是由于与学生的年龄差距越来越大，自己的亲和力不够，出现学生与班主任疏远、惧怕等问题，情感引领的力度需要进一步加强。

## 八年级班主任学期工作总结篇八

记忆中的春色在夏的炎热中渐渐褪去了浓妆，开学初的笑脸也在一学期的忙忙碌碌中渐渐定格，八年级下学期就要结束了，回首这一学期，真的不容易。八年级学生，他们来中学两年了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课，下课，放学回家做作业，已经没有什么新鲜感了，甚至有学生产生了厌倦，于是就有上课不专心听课的，爱说无关课堂学习内容的话，不爱动脑子思考分析问题，不爱主动举手发言，不完成作业，思想懒惰……接着是开始叛逆了，不听父母的话了，在学校在班级也经常闹点小事（尤其是男孩子）。针对以上情况，我把本学期要做的工作分为三类：

1. 值日生到校后，进行卫生检查，课代表把早读任务写在黑板上，组织早读。

2. 指定值日生检查学生仪容仪表。

3. 放学以前，布置作业，每天强调学生放学途中的安全问题。

1. 小组评比，每周评出一个先进小组。

2. 每周一次英语单词的总听写，并进行一单元的知识回顾。

3. 组织主题班会，利用班会来渗透教育，树立榜样。

1. 统计一个月来作业全交名单，然后进行鼓励。

2. 每月评出这个月，进步最大的学生。

3. 树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

4. 认真学习，开展结对帮扶共同进步的活动。



具体工作是这样实施的：

到了初二学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞个人主义。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

学期一开始，我首先对学生进行思想教育，让他们明确校规校纪。带领学生学习并背诵《中学生日常行为规范》，《中学生守则》，并成为他们行为的指南。在学校组织的历次检查评比中，我们幸运地都排在前面。

这学期结合学校的要求，根据我们班的现状，我在班上召开了多次主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，为学生作出好的榜样。

### 1. 干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着重要的作用，他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班级干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

本学期当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，我们班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求小干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心。

## 2. 以丰富的活动促进良好班风的形成。

本学期，学生的集体荣誉感逐渐增强，良好的卫生习惯也已经养成。这一点主要是结合学校平时的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的得分情况。虽然本学期我们班的评比也扣去了不少分，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班各项评比工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，班干部的管理能力也有所提高。

一学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，经常利用班会课，班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火，防电，防溺水，防食物中毒等方面的知识。教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不要和车辆抢行。要求学生不到有危险的地方去玩，不买垃圾食品。在班级卫生方面我下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生必须不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每天两扫的工作。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助。和家长成为朋友，让他们支持我的工作。接这个班级以来，我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。连起串串足迹，俯视遐思，岁月的流逝总在不经意间，季节的交替也让你找不到明显痕迹，只是在层层浸染中，蓦然回首，日子已经悄然远离。不过过去不代表未来，但过去能奠基未来。面对这一学期的班主任工作，自己得到了知识和阅历，获取了经验和勇气，这将为迎来下学期的每一个艳阳天。

## 八年级班主任学期工作总结篇九

本学期，本人担任八年级三班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，现总结一学期来的班主任工作如下：

### 一、 个人感受

在八年级下学期的班主任工作中，发现处于青春期的八年级学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》和《日常行为规范》不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推给学校，动不动就将学校和老师告上法庭。这无形增加了班主任的压力，使我感觉到现在的班主任工作是越来越难干了。

### 二、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生行为。

这学期一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校这学期的工作特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的守则，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

### 三、形成较为积极勤奋的学风

我班学生其实总体说来成绩一般. 我们从一个教育工作者的良知出发，对孩子们的学习并未放松，甚至更下足功夫。一方面，团结、协调科任教师积极主动的工作，想方设法地搞好教学，利用个人有限的资源来调动搭班教师的积极性。同样地，也积极做好家长的工作，以更好地配合我们的班级管理，努力提高我班学习成绩。另一方面，我们结合学情实际，分

阶段、有步骤地进行培优补差，并一直主张赏识教育，努力发现孩子们的优点，鼓励孩子通过自身努力来提高学习兴趣和学习成绩。

#### 四、学生做人的品格得以培养

在中学阶段，培养学生良好的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们这些孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯等方面还是可圈可点的，这也得到了广大家长的认可。

#### 五、对班级工作较不满意的几个方面

（一）本学期工作最为重大的缺失，还在于开学初的管理过于严格，没能及早的贯彻常识教育的指导方针。这首先在于个人起初对学生了解太少，加上自己对学校的管理制度和原则不熟悉。其实，自己一度沿用了“大棒加小糖的政策”，虽然一度治班方面会有成效，有力地保证了班级及早适应学校的管理体系，但从长远的角度上讲，损害了孩子的认同度，一定程度上伤害了部分孩子的自尊心。当然，这一问题归根结底，更大程度上还是由于个人的能力和素养限制，没有更好更早地调动起学生的积极性和主动性。这造成本人在一定程度上和学生在心理上留有很大的距离，不少时候出现班级管理得不到学生的热情响应，为后期工作带来了不必要的麻烦。

（二）学生两极分化已见端倪虽然我们开学以来，很重视差

生转化工作，但培优工作也一直是班级管理工作的重点之一。相应地，科任教师也更乐于抓优生培育工作。并且部分学生已经流露出厌学情绪，在课堂上表现为睡觉、不听课、说小话、做小动作，最为突出的表现是对课堂讨论和分组活动的参与度不够。现在那些积极上进的学生，开始抱怨班级不学的学生在影响他们，而这些下滑的学生仍然赖在班里不思学习，也不思退学。而本学期结束后，便是暑假假期，根据以往工作经验，假期综合症会在初二下学期初表现最为强烈，那些目前仍是问题生的学生经过这个假期的失控之后，下学期可能会带来更多的毛病，养成更坏的恶习。当然，好学生也可能会在假期再有进步。这样两极分化势成必然，无疑会给下一学期的教学管理带来很多难题，也会增大管理的难度。

以上对本学期班级工作进行了一次回顾和梳理，当然值得总结的地方仍然很多，毕竟班级工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好班主任工作。

## 八年级班主任学期工作总结篇十

本学期我继续担任八年级76班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。我是这么想的：我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，

他就缺乏工作的积极性，时时有事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，尽力做好份内的每件事情。

初二年级是整个初中教育承上启下的时期，也是学生各方面发展最迅猛的时期。在这个时期，学生的成人感日渐增强。但他们那依然比较幼稚的、不成熟的心理和行为习惯又往往易于导致其行为出现偏差。在这一时期，班主任的主要任务是培养学生辨别是非的能力和自控能力，使他们始终保持一种积极向上的精神风貌，并注重挖掘每个学生的“闪光点”，通过各种途径给每位学生施展才能的机会，增强其自尊、自强、自信的心理，避免因轻微受挫或受外界消极因素影响而产生的不求上进和学习下滑。我在这一学期的班级管理中，主要做了以下几方面的工作：

第一、重申规章制度，对学生明确从严要求，对班级加强严格管理

本学期中始终坚持不懈地抓《中学生守则》以及《中学生日常行为规范》的贯彻落实，还结合本班特点，组织学生完善了一套有班级特色的规章制度。如《班级管理制度》、《班务工作承包制度》、《教室卫生和生活管理制度》等。制度面前，人人平等。特别要求班干部要严格执行班级制度，要高标准、严要求。这样在班级管理工作中就能有条不紊，便于对学生进行管理，促进学生自觉遵守校规。

第二、常规管理有实效，班干部队伍建设有成效，学生的能力有提高

建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

加强班级常规管理，提高学生自我管理的意识和能力；加强班干部队伍建设，培养班级核心；加强学生能力培养，发展学生的综合素质。为进一步提高学生的自我管理能力和自制力，养成良好的行为习惯，继续加强了班内日常行为规范的考核实施，充分利用班会课对学生进行文明礼貌教育、安全教育、爱国主义教育，重点抓好学习、劳动习惯教育，端正态度，培养良好的学习、劳动习惯，由班干部轮流负责填写“班务日志”，全体学生监督，让全体学生参与到管理之中，提高学生的主人翁地位。

第三、确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第四、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

表扬能给人以信心和力量，使学生有成就感。批评对学生有鞭策和鼓舞作用。一旦发现好人好事及时进行表扬，鼓励学生积极向上，形成一个良好的班风；一旦发现一些不守纪律的人和事，及时进行批评，也进行小评论，激励学生自觉纠正自己的不良行为和习惯。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注、更多的投入；对待优等生，我从不

宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品好、心理健康；班里的中等生往往被忽略。对他们，我始终如一地尊重、理解、信任，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此，平时处理班级事务，无论是大事小事(如调座位、评先进等)，我都坚持公正这一原则，博得全体学生的信任。

第五、认真细致做好思想工作，积极配合任课老师，努力提高学生学习成绩。初二的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。

围绕这一重点，我做了以下几个方面的具体工作：

都由一位学生向全班同学推荐并朗读自己欣赏的一篇小短文，然后向同学们谈谈自己的读后感。要求所找文章必须是激人上进的。真可谓三个臭皮匠一个诸葛亮，同学们都很认真地搜寻此类文章，有教人惜时，给人信心的，还有教人培养毅力，恒心的———这种方法让每位同学都有了在同学面前表现的机会，还让每位学生在平等的氛围中相互学习。让我这位班主任也收益匪浅。

## 2、建立班主任与学生的双向信任

相互的信任为顺利开展班主任工作创造良好的条件。我与学生以诚相待，在教室里的双边活动中，在寝室里的关顾了解中，在办公室的谈话中，和学生畅所欲言，坦诚相待，使他们知道班主任处处在为他们设想，充分取得他们的信任。信任他们，则有益于提高他们的自信心和主人翁意识。

对于一些经常有违纪现象的学生，如拖拉作业，经常迟到，



自习课爱讲话，不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促，还分别进行重点谈话。晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。另外，还与家长经常联系，取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误，并不断地提高自己。

3、积极配合各任课教师，做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法，部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作；另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯和学习习惯上进步稳定。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们班主任必须去在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。天空并非只有赏心的湛蓝，树叶没有完全相同的两片，所以在教学管理上也要“百花齐放”。

在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育科学理论，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。