

最新小学六年级班主任工作总结 中学六年级班主任工作总结(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学六年级班主任工作总结篇一

时间过得真快，转眼间一学期的教育、教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如钟玉诚、陈海霞、陈燕贤等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，每个月都被学校评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在

课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫梁家成。他学习成绩差，经常违反纪律，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

在以后的工作中，我会继续努力，争取更好的成绩！

小学六年级班主任工作总结篇二

会议由学校工会陈涛主席主持，第一个环节是左加峰校长讲话，左校长言简意赅的讲了三项内容：

- 1、教师要重视本次活动，珍惜学习的机会。

2、教师要高看自己的位置，明确家长对教师的要求。

3、教师工作要做到三勤：眼勤、嘴勤、腿勤。

会议第二项，参观各班教室，其中重点的参观了我们一年级一班“缔造完美教室”的成果。初次尝试这件事情，虽然谈不上成功，却得到了学校领导的大力支持，这坚定了我要在教育上尝试创新的步伐。其他各班教室也是各有特色，很多老师以不同的形式，不同的方法展示着自己卓越的管理方式，都值得我们学习。

第三项是教师汇报活动，其中王亚琴老师和付艺伟老师对在市里参加的辅导员培训学习做了相关的汇报，让我们了解一些少先队近期的相关活动；我关于上次参加的“缔造完美教室”活动做了一个短的总结；然后各个级部的优秀班主任代表：黄丽娜老师、宋兴华老师、袁翠萍老师、杨树莲老师和胡欣老师跟大家分享了他们关于班主任工作管理的经验。几位优秀班主任认真严谨的工作态度，独特卓越的管理方式都给我留下了深刻的印象，在今后的工作中，我一定会博采众长，把学到的经验落实到具体的班级管理当中。

论坛第四项由少先队赵为通辅导员做了学校创城德育工作的具体安排，赵辅导员将具体的德育工作安排到各个班级，要求班主任认真研究各自负责的德育课题，集思广益，达到既有创新，又有时效的活动目的。

最后，陈主席跟大家反馈了参观各班教室的情况，给本次论坛做了简明扼要的总结，告诉我们班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真细致对待。

通过这次培训，让我更加明确了班主任工作的重要性，我会努力把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。扎实而有效地做好班级工作，不断地反思，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，领导认可的

称职班主任。

小学六年级班主任工作总结篇三

转眼间，一个月的时光匆匆而过。回首本月工作感想颇多，虽然有些忙碌，但很充实，各项工作已有条不紊地开展起来，在全班师生的共同努力下，一个团结、奋发向上的班集体已基本形成。

现将本月具体工作总结如下：

一、结合“清明节”开展了清明祭扫活动。提前做好了学生的思想动员工作，号召学生查阅资料，收集有关革命英雄人物的事迹，召开了主题班队会，会上同学们踊跃发言，充分感受到了我们今天的幸福生活来之不易。并决心今后一定会好好学习，使学生受到了良好的思想教育。

二、认真做好了卫生班的值日工作。结合以前工作中的不足，制定了新的措施，细化了人员的分工，并指派专人负责，我也深入到学生中去，虽时给予必要的指导，与学生在一起及时了解学生的思想状况，鼓励那些肯埋头苦干的同学为其他同学树立榜样，通过不断的努力，学生的值日工作明显好转。

三、进一步做好了学生的安全教育工作，首先在全班开展了安全大排查，让学生查找学校或家里存在着哪些安全隐患并及时上报，并召开了主题班会，进行了火灾逃生安全演练，学生能按要求有秩序地跑出教学楼，演练效果好。结合校园周边环境特点，要求学生不要早到校，不要在大街上追打，避免发生意外。通过教育，学生的安全意识明显增强了。

四、认真做好了运动会前的准备工作。结合校运动会的比赛项目及比赛规则，鼓励学生积极报名，并做好了选拔工作，及时上报了比赛名单，教育有比赛项目的同学加强体育锻炼，为运动会做好准备。

五、结合上次听课给予的反馈情况，及时调整了思路，积极探索课堂教学改革，努力创建高效课堂，并在校上上了一节公开课，与同行交流，使我收获很多，同时也为今后减负打下了良好基础。

总之，本月工作中我收获很多，虽取得了一定成绩，但也存在着个别学生组织纪律差，集体观念不强等问题。在今后工作中，我一定会加倍努力，做好班主任工作。

小学六年级班主任工作总结篇四

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐着。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。根据学期初的工作计划，结合学生实际，本学期我着重抓了以下几个方面的工作。

一、加强思想教育, 确立奋斗目标。

一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程。因此，我给学生们针对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。

二、信任学生，尊重学生

对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上有几

位同学在学习上有些困难，特别是那些父母外出打工留守在家的同学，还有一些重组家庭的同学，因为缺少父母的关爱，性情变得很孤僻，而没有上进心，学习成绩及各方面都比较不努力，常受到同学们的鄙视。像这种情况的学生，不仅尊重他们，耐心引导，经常同他们交谈，了解他们的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

三、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。特别是小学毕业班，更要重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

四、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。如果，我有事不在学校，班干部就会组织同学学习，带读课文。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，并及时上报，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六(1)班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

五、把握谈心的尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

小学六年级班主任工作总结篇五

忙忙碌碌的一学期又结束了，回顾这一学期的历程，我做一番反思与总结。

班主任老师每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，原因在于效率太低。难道做班主任老师一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。我在班级的管理当中，注重不拘一格用人才。

班主任老师工作千头万绪，如何从这些繁杂的事务中解脱出来，只是起指导、引导作用。我认为班主任老师必须如同将帅，能够熟悉每位学生的特长、爱好、能力等等方面，能够不局限于那几位成绩优秀学生的管理，而是不拘一格用人才，只要哪位学生哪一方面有特长，就让他负责那一方面，不但班主任老师的工作压力小了，而且班级的事务也会有条不紊。

在平常，很多的班主任老师经常谈到对班干部的培养，在我班，差不多有一半的学生就是班干部，他们分管班级中日常事务的各个方面。例如卫生管理人员，又细分为讲台桌的卫生，作业架的卫生，电视机、实物投影仪的卫生，玻璃窗的

卫生，瓷砖的卫生，畚斗、纸篓的卫生等等都有专人负责，监督值日生做好值日。这些管理的学生不见得成绩优秀，只要他们有为班级服务的思想，只要他们做事认真负责，就授权于他们，让他们管理，为班级出一份力。我班的竺单辉同学，成绩处于班级中的倒数上的，但是我发现他对班级比较关心，谁扣分了，谁在班级中老老违反纪律等等，他总能在第一时间告诉我，于是我就让他发挥这一特点，让他将每天四项竞赛的扣分纸收集起来，便于统计我班一周来，一月来，甚而半学期来哪些方面扣分比较多，以利于下一周，下个月，下半学期的改正。我发现他担任了这一职务后，不但把工作做得非常的到位，而且他的成绩也进步了不少。

作为班主任老师老师对学生进行思想品德教育、安全教育等等，如果单纯的说教，灌输，老师苦口婆心地讲，讲得口干舌燥，嗓门冒烟，但是学生听着觉得枯燥乏味，用学生的一句话来讲就是“耳朵都听出老茧来了”，于是采用一只耳朵进，一只耳朵出的方法来应付，因而效果不见得好。我经过几年班主任老师工作的摸索后，得出这样的经验：巧用事例，提醒学生干这种事可能会产生的不良后果。

记得在上学期，我班的学生也曾出现过玩“竹飞机”的行为，我一经发现，马上就没收了。为了使学生明白老师没收这种玩具的原因，我就是通过述说事例的方式。并且这个事例与玩“竹飞机”有异曲同工之妙。事例中讲的是一位学生射竹箭，由于竹箭不长眼睛，飞过去的时候刚好戳在另一位学生的眼睛里，造成严重的后果，好朋友做不成了，两家的家长反目成仇，并付诸以法律，追究民事责任。受伤的学生造成残疾，成了终生的遗憾，射箭的学生也没好到哪里去，赔款还是小意思，自己的良心也过意不去。现在你们所玩的“竹飞机”是否也与这事例中的竹箭相仿，如果酿成了这样的后果，再来没收就是亡羊补牢，为时已晚了。我发现通过这样的事例讲述，学生听得津津有味，而且效果也是比较明显的。本学期，二(1)班发生了事情，我再次去调查，有没有玩这种危险性游戏的，学生说：“没有，你在上学期不是已经说过不能

玩了吗?而且玩这种游戏会那么危险。”一学期过去了,学生还能牢记着这样的游戏可能会造成严重后果,从而避免接触这种玩具,不玩这种游戏,老师的教育目的不是就达到了吗?还有比如说自行车不能搭载人,不买三无产品,不去钓龙虾等等凡是与安全教育有关的事例尽可能采用,让学生信服,明白老师的用心。

并且我协调好与各位任课老师的关系,从他们的口中了解学生其它方面的表现,通过与学生的谈话,了解学生自己或他人的思想动态,通过分析一些学生的行为表现,透过表象看本质,对学生的了解更为全面。我班的学生葛星星刚来的时候,真的可以说是三棍子打不出一个闷屁来,不管什么事情总是闷在心中,班级中的事务好像与她无关,即便她被人欺负,她也不声不响,“忍”字当头。从学生的口中得知她是一位领养的孩子,自我感觉低人一等,而同学们对她的遭遇不是同情,而是看不起她,好欺负。看到这种现象之后,首先我找来葛星星同学进行谈话,让她充满自信,在老师的眼里,不管是谁,地位是一样的,你不能因为自己是领养的孩子而瞧不起自己。其次,对学生进行教育。在平常的学习生活中,对她总是更多的照顾。挑选容易相处的学生成为她的同桌,多找她谈话等等。她的转变是非常明显的,脸上的笑容多了,与同学的交往多了,成绩进步也是非常的显著。毕业语文考取了优秀,要知道她刚来的时候,语文成绩才70来分。

当然在这学期中还有许多不尽人意的地方,如四项竞赛中的小红旗的数量,挂在校门口,每次经过总是有点汗颜。虽然每次少先队大队部的抽查,总说我班卫生维持得较好,学生的表现还行,但是被检查的同学扣分总是事实,说明在班级的管理过程当中还存在着漏洞、缺陷,使检查的学生有毛病可挑,有分数可扣。

在平常的教育教学中,处理问题过于急躁,太过于恨铁不成钢,“多用一把衡量的尺子,就多一位人才”做得不够好。