

# 最新网络教学心得和教学反思 网络课教学反思心得总结(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 网络教学心得和教学反思篇一

上网络课已一月有余，从开始的操作不熟练，到现在的熟能生巧。让我对这个新生课堂也有了自己的想法。

我每天下午进行的答疑直播，每天至少有5个左右的孩子没有上线听，其中会有两三个进行回看，及时完成作业，而剩下一两个就没听也没写。询问几次，家长都坚称没有网络，信号不好，要不就是忘记了听，忘记了交作业，这也是无奈之举。但从其他孩子们上交的作业来看，我们班孩子大部分的字写得都很不错，书写坚持练习已没什么问题。但是孩子们对于课文理解还是不行，如：仿写句子，仅仅这一项练习，得有一半学生写的不好，不是句子不通，就是用词或者比喻的不够恰当，这是我们班的一个弱项，也显而易见的是，我的答疑没有给孩子们讲明白。于是，我及时调整答疑内容，不再讲上午听过的课做总结，而是有重点的讲出现的问题，先出示范例，再进行习题指导练习，最后提问。看学生是否已经掌握，不仅如此，再挑一些平时接受能力较慢的学生进行单独的询问有没有明白，如没有明白，再讲再练。我想着既然上了网络课，就要上出点成效来，一些自制力差一点的孩子，也确实需要督促，就多督促一点。

再者，将孩子们分成小组，进行早读，由小组长监督完成早读，有些孩子偷懒，早上赖床都是有可能的，这样一来，有了监督，不想起也起了，不想写也写了。最主要的是，还要分小组进行线上阅读，将快乐读书吧推荐的书目读完，并要

带着思考去读，理解着读，不然，读了没有效果，人在心不在，白读了。

凡事都有它的利弊，网络虽然也有它的弊端存在，但总比每天耗在家里什么都不学要强一些吧！

## 网络教学心得和教学反思篇二

由于疫情的影响，本学期的数学教学是最特殊的，在上级部门的合理部署和我校领导的精心组织安排下，我数学组不仅圆满完成各项教学任务，而且还成功开展了各项教研活动。回顾如下：

一、线上教学活动：2.10-4.20县教育局部署线上“云课堂教学”，学校领导安排各教研组组织教师对学生进行网上上课，我们全组教师下载安装钉钉软件，先学习如何利用该软件进行网络教学，学会后，马上进行实际教学。通过这样的教学形式，使我组教师掌握了新的教学技能，也使学生多了一条新的学习途径。收益蛮多，收效良好！

二、线上线下教学衔接：4.12-4.26通过全组教师讨论，各教师制定适合自己任教班级实际的“线上线下教学衔接”教学计划方案，这是我们组在本学期能顺利完成各项教学任务的重要一环。

三、新教学常规检查：

我校组织各教研组在5月10日、6月29日对各教师进行两次新教学常规检查，另外在6月2日还邀请县教学常规检查组来我校检查指导，可见学校对我校各教师教学常规的重视。紧抓教学常规，是学校提升教学质量的重要环节。

四、主题研讨活动：

5月8日，陈鹏老师开展了题为《有关高效课堂的一点做法和想法》，针对本学期因疫情影响，初三学生的学习时间短而学习压力大的情况下，提出他提高课堂效率的一些做法和想法供大家讨论学习；5月28日，李小珍老师开展了题为《课堂是否一定要形式热闹，气氛热烈》，针对大家在评课过程中提出的争论问题，给出自己的见解，使大家对课堂形式有了新的认识。

## 五、集体备课活动：

5月25日、6月2日、6月15日，我组分别进行了三次集体备课活动。活动期间，所有成员在每次活动时都能积极配合准时参加，并积极参与研讨，这是难能可贵的，它使每次的活动变得更加有意义，不仅提升了大家的业务水平，而且还增进了大家的了解和情义！

有收获，有进步，这是必须的！但我发现还有很多的不足，如我们数学组可供大家共享使用的网络优质品牌资源没有；我们组老师这学期因疫情影响，走出去学习的机会没有了。我相信这些都会是暂时的，以后会越来越好的！

## 网络教学心得和教学反思篇三

每位涉世之初的青年人，都血气方刚，都想使自己的人生走向卓越，奔向崇高，在自己的工作中开拓出一片新天地。作为青年教师中的一员，任教半年来感受很多，也积累了一些经验，现就半年中的工作总结如下：

### 一、教育教学上：坚持课改，认真教学

教学中备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备学生，又要备教材备教法。我投入超多的时间在备课中，用心备好课堂上的每一个知识点、每一个学生会注意到的细节，力求做到将原先枯燥简单的课本资料加工得丰富多彩些，备课充

分了，课堂的容量也就增大了，效率跟着提高了。在制定教学目标时，我十分注意学生实际状况，把握教学资料重难点。

另外我认为听课也是提高自身教学潜力的一个好方法，青年教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是物理组其他老教师，同时也听有些听课对我收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧，各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，使我在丰富课堂教学的同时更好的把握了课堂。听完课之后再对自己的备课教案进行修改，将他们很多优点应用到我的课堂教学中去，取得了较好的效果。在批改作业上，我坚持认真及时、全批全改，透过批改作业了解学生的掌握状况，以便在辅导中做到有的放矢。

在课堂上，我利用新课改带来的优势，培养学生独立思考潜力和自学潜力，让他们先预习再听课，每节课都设计一些透过小组合作能够完成的问题，给学生展示自己的机会，让他们学有所得，争取每个人都当过小老师。由于所教学生学习基础、学习习惯差别较大，我努力做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。

## 二、班级管理上：总结理论，以待实践

虽然自己不是班主任，但是对于班级管理我毫不放松，校园为青年教师安排的“师徒结对”项目对我的班级管理工作帮忙很大。我的师父是物理组备课组长，他不但教学好而且班级管理更是一流，他幽默风趣的演讲总是让学生在欢笑中感动，在错误中成长。有师父的帮忙，半年中我学会了如何开好班会，学会了利用班会构成良好的班风学风，学会了和学生进行心与心的交流，学会了处理一些突发事件，学会了关爱学生，调解学生间的矛盾。

半年中我与学生一齐成长，积累班级管理经验，期盼自己真正成为班主任时的挑战。

## 网络教学心得和教学反思篇四

- 1、教学思路比较清晰，设计巧妙，按照：激疑——明理——反思——实践行动的预设开展，教学效果比较好。
- 3、情景材料选择适当，情景激疑法使用到位。重点攻破自然而然，水道渠成。巧妙的设置情景，顺利的过渡到唇枪舌战的辩论赛活动中，为学生展示自己、表达自己的意愿提供了一个很好地平台。另外生生互动，任务驱动，顺便让学生在辩论中感受到与父母沟通的艺术。
- 4、在本节课中，我采用了启发式教学贯穿始终，使本节课充满了趣味性、新奇性、针对性。
- 5、本节课中我大胆的对教材进行了选取整合，为学生扩充了很多课本上没有涉及到的知识点，这样扩充了学生的视野，同时也提升了学生思考问题的广度和深度，有助于培养学生思考问题的能力。
- 6、最后巧用学生对中学生上网情况调查的'视频收尾，从而对学生提出了希望，让学生感悟自己应该正确的享受网络，做网络的主人。

同时本节课也有很多不足之处：

- 1、课堂语言表达有些随意、不太规范；
- 3、板书生成不自然，显得生硬；
- 4、处理最后一个知识点“如何正确使用网络”简单仓促，没有作以展开式的处理，这样落实到学生具体行动中的触动就会大大减少，从而使教育引导作用大大削弱。

教学是一门艺术，在不断探求其中“乐趣”的同时，我也要

不断在教学实践中丰富和完善自己，使自己更快的成长起来。

## 网络教学心得和教学反思篇五

在这一学期我承担了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中把品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。本学期四年级的思品教学总结如下：

### 一、取得的成绩与经验

#### 1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

#### 2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

#### 3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

## 二、采取的方法和措施

1、新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式;活跃了学生参与教学的形式;扩大了教学资源。

3、注意创设情景，把课上“活”;开发教学资源，把课上“实”;组织学生活动，把课上“乐”。

4、比较重视师生之间的双向交往。

## 三、今后努力的方向

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应

进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上(搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力)。