

我在升国旗唱国歌时 国旗国歌国徽班会 教案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

我在升国旗唱国歌时篇一

通过活动，使同学们进一步了解国旗、国歌、国徽的深刻含义及诞生经过，尊重国旗、国徽。

本班班级

- (1) 召开班委、团委干部会议，研究制定活动方案，并进行分工
- (2) 准备录音机及国歌录音带
- (3) 排练节目：如：演讲、故事、诗歌、歌曲等

主持人：现在我宣布《国旗、国歌、国徽》主题班会开始

第一部分《苦难的旧中国》

甲：同学们，我们中华民族有着5000年的文明历史，曾经创造了举世闻名的文明，然则，近代中国由于封建统治者的腐朽和帝国主义的入侵陷入苦难的深渊，中国人民挣扎在半封建半殖民地的水深火热之中，中华民族的`优秀儿女，仁人志士不断探求救国救民的道路。

乙：太平天国运动失败了，轰动全国的义和团运动也失败了，1911年10月，在中国大地上爆发了孙中山先生领导的辛亥革

命，这次革命虽然推翻了清政府和中国两千多年的封建帝制，建立了中华民国，使民主共和国的观念深入人心，但是革命果实被北洋军伐所窃取，辛亥革命也失败了。

丙：历史证明要完成中国的反帝反封建的任务，只能由中国的无产阶级在其先锋队中国共产党的领导下才能完成。

丁：在中国共产党的领导下，中国无产阶级和人民群众经过28年的浴血奋战，终于迎来了祖国的黎明新中国的诞生。

主持人：同学们知道，国旗、国歌、国徽是一个国家、一个民族的象征，是国际政治生活中不可缺少的，但在旧中国，却成了落后，贫穷的代表，现在请三名同学分别介绍一下旧中国国旗、国歌、国徽的情况。

同学甲：在旧中国，没有制定出自己的国徽。

同学乙：国歌在我国是近百年的事，1896年，清政府派李鸿章赴西欧和俄国访问。因为在欢迎仪式上要奏国歌就临时编了一首，后来人们称作《李中堂乐》，以后延用了十多年，1911年9月，清政府下诏颁布《巩金瓯》为国歌。

我在升国旗唱国歌时篇二

1、通过欣赏世界各国的国旗，知道世界有许多国家，感受地球的辽阔。

2、对世界各国的国旗的图案、色颜、国名及在地图上的位置有初步的认识，萌发对各国风俗习惯的了解兴趣。

1、让家长了解活动内容，鼓励家长与幼儿收集各国国旗及各国的风俗习惯，家长帮助幼儿认识国旗、国名及国旗代表的意义。

2、世界各国的国旗、图画纸、彩蜡笔、蜡光纸、剪刀、浆糊、布、插塑、统计卡、水彩笔、世界地图。

一、引题

奥运会会上有来自世界各个国家的运动员和观众，你能说出几个国家？

结合世界地图，和幼儿一起说说国家的名称。

二、介绍各国国旗

1. 每个国家有自己的国旗，（欣赏世界各国的国旗）讨论你喜欢哪面国旗？为什么？（它有几种颜色？有什么图案？）

2. 选择几种有代表性的国旗来认识。了解它的国家名称、图案颜色、有哪些图形、有什么意义！

三、游戏：猜旗游戏。

出示一些国家的名称，请幼儿找到对应的国旗。

我在升国旗唱国歌时篇三

1. 能说出国徽的样子和自己对国徽的认识，《国徽》教学设计。

2. 通过交流对国徽的了解和认识，提高口语交际能力。

3. 激发学生的爱国主义情感。

1. 通过交流对国徽的了解和认识，提高口语交际能力。

2. 激发血色怀念感的爱国主义情感。

激发学生的爱国主义情感。

教具准备：5分硬币、国徽挂图。

创设情境导入

1. 请同学们拿出准备好的硬币，观察一下它的'背面是什么？
2. 请同学们再仔细观察一下国徽上都有什么图案，把你观察到的在小组内说一说。
3. 指名汇报、评议。
4. 国徽是我们国家的象征，你都在那些地方看见过国徽？学生汇报，自由发言。
5. 学生汇报课前搜集有关国徽的有内容。
6. 作为一名少先队员，怎样做才能为“国徽”增光添彩。
7. 朗诵与国徽有关的诗。
8. 请同学们结合自己说一说：我们应该怎样做？（小组或同桌互说）指名汇报。
9. 对国徽的尊敬与热爱表现在生活中的每一件小事中，希望同学们多用自己的实际行动为国徽增光。

我在升国旗唱国歌时篇四

为了更好地宣传、落实《中华人民共和国国旗法》认真贯彻落实国家教委《严格中小学升降国旗制度》的通知，以使学生通过升降国旗这一具有教育意义的仪式，受到深刻的爱国主义教育。特制定我校升国旗、唱国歌制度。

一、升旗仪式在每周一早晨举行（寒暑假例外，恶劣天气可不举行）。重大节日或纪念日举行升旗仪式。伴随着国旗升起，学生唱国歌。

二、举行升旗仪式时，在校的全体师生参加，整齐队列，面向国旗，肃立致敬。

三、学校举行集体活动前，学生全体起立唱国歌。

四、每周下午课间操全体学生集合唱国歌。

五、升旗仪式程序如下：

1、准备

2、出旗

3、升国旗、唱国歌

4、国旗下讲话

六、每日傍晚放学后，由旗手降旗。

七、每日升旗（不举行仪式）时，凡经过现场的师生员工应面对国旗，自觉肃立，待国旗升降完毕时，方可自由行动。

八、旗手、护旗手要由各班内优秀同学担任，并经过训练后方可执行升降国旗任务。周六降旗后交给下一个班级。

九、升旗中，应衣着整洁，精神抖擞，学生佩带校牌，行注目礼。

我在升国旗唱国歌时篇五

乙：亲爱的同学们

合：大家早上好！

甲：崭新的一周又开始了

乙：我们在期盼中迎来这个庄严而又神圣的一刻。今天的升旗由我们六年级二班主持。

甲：我是六年级二班的甲

乙：我是六年级二班的乙。

甲：我们六、二班我们班是一个健康、活泼、和谐、向上的班集体。在这个温馨的家庭里，我们犹如阳光下的禾苗，吸吮着知识的甘露。

合：双语实验学校升旗仪式现在开始！

乙：立正、稍息！现在进行第一项，出旗。

甲：今天的升旗手是六年级二班的门焯、糜燕萍、解宗雨和董兴龙4位同学。

乙：门焯同学，成绩优异，团结同学，是我们学习的好榜样。

甲：糜燕萍同学是我们班的班长，她成绩优异，写字也比较漂亮，平时热心帮助同学们，为班级做了不少贡献。

乙：解宗雨同学严于律己，成绩优异，关心班集体，老师和同学们都很喜欢她。

甲：董兴龙同学是我们的一名新生，他学习认真刻苦，成绩优异。团结同学，是一位品学兼优的学生。

合：大家一致推选以上四位为我们班光荣的升旗手。

乙：立正。升国旗，奏国歌，全体敬礼！

甲：全体师生唱国歌。指挥：李文静

乙：下面是国旗下的演讲，由六年级二班的付尊元同学为大家演讲。

甲：下面是校训，由xxx主持。大家欢迎！

乙：齐呼我们的誓言：为中华之崛起而读书。

甲：仪式结束，请各班按顺序带回。