

初中上学期教学工作总结报告(汇总6篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中上学期教学工作总结报告篇一

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人；不仅是老师，还要是朋友。只要用心、用爱，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。

在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近

与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化行为规范训练带动教育教学工作。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强班级学生的行为规范训练是非常重要的。在训练过程中，我结合学校制定的学校一日常规训练，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式

进行(根据具体情况选择), 务必使每个学生具有“服从集体, 服从命令”的思想, 具有自我约束力, 形成习惯, 保证整个班集体随时表现出“活而不乱, 严而不死”的良好班风班貌。

四、引导学生参加自主教育的实践活动。

实践活动是能力形成和发展的基本途径。一方面, 实践活动要求有相应的能力水平, 另一方面, 实践活动又提供了应用和锻炼能力的机会。于是, 我结合学校大队部组织的各项活动, 让学生参加各种实践活动, 以培养学生的自我教育能力, 更好地发展学生的自我意识和增强班级责任感, 同时, 让学生在活动中体验成功、感悟自尊、感悟自我。每一次成功与“失败”对学生来说都是一次极好的自我教育。活动的自我组织和开展, 丰富了学生的生活, 拓宽了学生的视野, 发展了学生的能力, 使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣, 享受着校园生活的多姿多彩, 感悟着人生的真谛, 发展了自我、完善了自我。

同时, 我还不失时机地结合班级实际情况, 开展“我是班级的一员”、“我为大家做点什么”、“我班将为我骄傲”等系列活动……强化学生的班级意识, 增强学生的集体荣誉感和责任感, 激发学生自主教育的动机。通过活动, 使学生们不知不觉中提高了对自己的要求, 加强了自律。

五、落实家访多沟通

学生的天职是学习, 因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要, 也是最难的。本班学习氛围较差, 竞争意识弱。针对这种情况, 我在与学生谈心之余, 了解他们的想法, 并且帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上, 提出下次目标。在此期间, 通过家访, 让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任老师沟通, 了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬, 有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型

考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余。

初中上学期教学工作总结报告篇二

在实习期间，经过自己的亲身体会和观察，深切地感觉到，做一个小学班主任真的很不容易。虽然班主任工作多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要在实习期间将普通而又平凡的班主任工作做好。

本月工作计划顺利完成，而且效果较好，学风浓厚，纪律较好，对此我作如下总结：一、思想教育效果显著。针对学生容易懈怠自己，出现厌学、情绪不稳定、心散爱玩等特点。

素质教育要求我们面向全体学生，使学生的道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。个性特长得到充分的培育，对于青爱班的学生来说这是长期的，具有划时代意义的改革。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

一个学期来，卑人能时刻牢记爱岗敬业和为人师表的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班

级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

在____学年度本人担任__级音乐学二班的代班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过辅导员等全体师生的共同努力，在这将近一年的时间里__级音乐学二班已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局...

良好学风的培育。学习是学生的天职，成绩承载着家庭的梦想，成绩是学校的生命线，文章对一年的工作进行了两方面总结，详细内容请看下文初一班主任年终个人期末工作总结。

自以踏上三尺讲台，开始在班主任园地默默耕耘着，从刚开始的浮躁，到现在基本对工作的得心应手，我积累了点滴体会。班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁，班主任工作对学生的成长具有重要的意义，...

初中上学期教学工作总结报告篇三

5、加强家校联系，利用校讯通平台的机会努力提高家长的安全教育知识和安全防范意识，共同构建家校安全教育平台，合力做好学生安全教育工作。

6、开展安全自查，树立安全意识。安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事。在学校每次校务会，班主任例会，全体学生集会，升旗，班会，教师例会上，都做到次次有研究部署，次次有检查布置，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。本学期和总务处一起进行了彻底的安全大排查，对灭火器及电线进行更换，做到及时发现问题，及时整改，防患于未然。

五、取得的成就

- 1、学校继续作为上海市民族精神教育试点学校和全国“做一个有道德的人”基地学校，非常重视德育课程的研制、开发和完善。
- 2、学校荣获上海市“龙华魂”课本剧优秀组织奖；区第八届红色经典小故事讲演活动初中组二等奖。
- 3、学校荣获“传承雷锋精神，做一个有道德的人”嘉定区中小學生原创优秀童谣表演比赛初中组三等奖。
- 4、校鼓号队在区级鼓号比赛中荣获三等奖。
- 5、姚迎春老师在数学学科渗透两纲教育比赛中获全国三等奖。
- 6、原大队长钱彧妮获市初中优秀少先队队长称号
- 八(3)姚随意为“嘉定区优秀少先队队长”；
- 九(2)张依莹、七(6)陆璐为“嘉定区优秀少先队员”；
- 八(2)闪星中队为“嘉定区红旗中队”；
- 七(3)四叶草小队、七(4)月韵小队为“嘉定区优秀小队”
- 7、沈陈悦同学获得区“爸爸妈妈，我想对你们说”征文比赛一等奖；
- 8、王璟雅同学在市“微电影”剧本创作中获优秀奖；
- 9、姚随意获得区“感动我的慈善故事”演讲三等奖；
- 10、管悦和徐伊立同学获得区禁毒知识竞赛三等奖，等等。
- 11、学生基本养成良好的文明礼仪、学习习惯、卫生习惯、文明用餐习惯等，校园内环境整洁、秩序井然，师生相处和

睦，助人为乐，蔚然成风。

12、学校确保无非正常死亡，无重大伤害事故，案发率控制在零点。这表明包括行为规范在内的学校整体工作有了长足的进步。

六、存在的问题

1、在全员做好学生的教育方面，还有形式主义的东西，教师的重视程度有待于提高。对个别“后进生”的转化工作不力，对“逃课”、“厌学”等不良现象还缺乏有力度的合适的制止方法。

2、学生常规管理缺乏长久性、自觉性、延续性。工作的主观随意性较大。

3、心理健康教育的针对性和实效性方面还有待于探讨。

七、今后的工作设想

1、对学生的各种安全教育常抓不懈。加强后进生转化工作，杜绝恶性事件的发生，防患于未然。

2、扎实开展班主任校本培训，及时召开班主任经验工作交流会，转变观念，提高班级管理能力。

3、结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点，采取有效的措施培养学生的良好行为习惯。

4、进一步完善班级量化考核办法，使其制度化，精细化，经常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。

5、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

6、加强学生干部的培养，提高学生的自我管理能力。

回顾20xx[]我们面临原封浜中学的拆一建二;展望20xx[]我们有信心，继承发展，扬长存精，打造幸福家园。在以后的工作中，我们还需不断的摸索、探讨、学习他人先进的管理方法，为我校的政教工作再上一个台阶而继续努力。

初中上学期教学工作总结报告篇四

本学期我担任八年级（2和4）班英语教学工作，在教学中认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，在继续推进我校自主创新的探究式课堂教学模式——“一主多辅，多维互动式”教学模式的同时，把新课程标准的新思想新理念和课堂教学的新思路新设想结合起来，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，积极主动观察课堂，开展有效课堂活动，现将具体做法总结如下：

英语教学中，课前准备尤其重要。在上一节课之前，先要将要上的内容过一遍，结合教案，把整个教学的思路理一理，让自己心里有个谱，同时，准备好上课要用的教具，如录音机，磁带的进度等等，这些小细节有时候会影响整个课堂的进程。另一方面，也要备学生，我们八年级的英语老师给学生准备了学案，在上课之前就发给了学生，让学生对整个单元的知识点有了一个初步的认识和准备，另外，我的一个具体的做法就是，每节英语课提前2分钟进入教室，提醒学生做好准备，将书本和要用的书籍等上课物品准备好，不打乱仗，然后将本单元的单词齐读一遍。当学生读完的时候，也就上课了。

上课是整个教学过程中的主体部分，也是最重要的一个部分，学生的大部分知识都来源于此环节。在上课的时候，我有效组织了课堂，突出了重点，努力突破难点，并当堂反馈，一个单词，一个句子，教完了就叫学生练，不会，就多练，多

读，应该掌握的内容，绝对不能让学生蒙混过关，同时，我也尽量让自己的课堂气氛活泼化，幽默化，尽量吸引学生学英语的兴趣，将自己的讲解深入浅出，让所有学生都能听懂。

复习在某中意义上来说，甚至比上课更重要。在课后，我班实行单词“三清”。即“日日清，周周清，月月清”。我们准备了一个单词“三清”记载本，每天由课代表负责组织策划要清的单词内容，然后和英语学习小组长对每个学生进行监督检查。

不管是区教育局的要求，还是本身英语教学的需要，课本上的知识已经远远不能满足学生的需求，拓展活动的开展势在必行，在本学期，我们班开展了多种多样的英语拓展活动，例如，我们配合音乐教师开展了英语歌曲传唱活动，在这个活动中，我们既学习了像〈雪绒花〉这样脍炙人口的老歌，也学习了像□she□这样的流行歌曲。我们还开展了像英语单词王，英语故事大比拼等这样的活动，在这样的一系列的活动中，学生的英语从听、说、读、写方面得到了极大的拓展和提高，能力得到了锻炼和提升，兴趣也变得更加强烈起来。

在本学期，我积极参加学校的教研活动，在学期中，我因病请假，在此期间本来已经将我的教研活动错过，但是回来之后，我还是把这个活动补了回来，上了一节公开课。另外，在本学期，我积极参加每次老师的看课活动，在课堂上认真观察，认真思考和比较，将自己的别人的做法对比，将本班学生和他们班学生对比，将过去的自己和现在的自己对比，等等，在这个过程中，我清楚的知道，我的英语教学能力也有了长足的进步。

总之，一学期以来，感觉收获还是蛮多的，但是，同时教学中还是存在着不足，学生的英语能力还是需要提高。学生的基础还是不够塌实，在下学期，我将继续狠抓基础，努力拓展，让学生的英语能力更上新台阶。

初中上学期教学工作总结报告篇五

本人在学校的工作安排下，担任了初一（1）、（3）班数学教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我通过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先

进的教学经验，努力提高自身的能力。

初中上学期教学工作总结报告篇六

xx年下期即将结束，一期来，全体老师工作兢兢业业、刻苦踏实，教学有成绩，教研有成果，活动有成效。现将本期教务的主要工作总结如下：

一、教学工作。

教学工作是学校一切工作的重心，教学质量的好坏直接关系到学校的声誉与前途命运。为高效推动教学工作的进行，教务处经充分酝酿明确地提出了教学工作的要点与要求——“学案教学要创新，小组学习要推进，教学质量要提高”。

文化课，在教研组的积极配合下，常规检查紧抓不放，经验问题及时总结，各学科已初步形成了自己特色的“学案导读法”教学模式。集体备课，共编学案，及时批改，经常清查，小考检测，并且按计划开展听评课活动和随堂听课。这一系列的措施有力地保证了“学案导读法”教学模式的质量，同时也保证了此模式的落实、创新和稳步推进。另外，外语组的日日清过关活动以及初三的点定时定对象，进行希望生辅导的工作做得非常到位。期中考试后各年级定时定点辅差工作做得比较到位。

艺体课，在教研组的推动组织下，音体美等教学达标意识较强，基本完成期初学校提出的达标要求，特长生培训规范、落实。

要创设高效的课堂，教师就必须要有良好心态、学生就必须要有良好的状态，所以本期针对新老师多的情况，引入了“师徒制”，要求老教师不仅要关心新老师的成长，还要关注课堂，确保课堂教学有效性的最大化。

在学生成绩评价上，主要设立三大奖项导向，一是“健坤学习型人才奖”，一是“单科王奖”，一是“飞跃奖”。这样能更好地树立学生的学习价值观。初三月考还按xx年中考分数段标准划分了等级，给学生一个明确的等级奋斗目标。

本期初一初二初三还分别举行了班级研讨会，与会家长是历次家长会最齐的一次，初三家长与老师也得到了良好的沟通取得了育人的共识，初一初二召开了学困生家长会。“家校联手，共育英才”获得了良好效果。

初三在学校的安排指导下，会同高中部筹办了“xx级高中理科预科班”，也算是本届初三向学校家长交的第一张答卷吧。

二、教研工作。

本期教研重点开展了“小组合作学习”课堂模式、“导学案编写模式”探讨活动以及“新老师见面课”“骨干教师展示课”“学案导学模式研讨课”“作文学评课题研究”“期中试卷讲评课”等活动。各教研组人人都上了公开课，人人都写了2篇以上的论文或教学反思，共有27篇论文获县级以上奖励，学生活动能按计划开展，成果也较多，分别总结如下：

语文组：组内学习风气浓厚，互听互评互学的师徒活动开展较好，陈荣君、易兰英、彭晓欣、宁宇芳等老师虚心学习，能积极的融入团队中来。“高效阅读，作文学评”课题研究，初三、初一备课组做得最好，欧阳峰、彭健、王琼、梁华艳等老师还上了课题展示课。本组所有老师都写了下水文。地平线文学社开展了两次文学讲座活动，并收到学生投稿一百余篇。另外，该组还举行了元旦对联大赛和“祝福祖国”的书信征文大赛、“爱我祖国”演讲赛、“传诵经典”背诵大赛、“攸县现场作文大赛”、“给县委写一封信”的活动。教学论文与竞赛共有8人获奖，欧阳峰获市一等奖，王琼、王玲、易合利获市二等奖，梁华艳、宁宇芳、王琼、王玲、彭晓欣、吴斌等老师获县级学生辅导奖。

数学组：教研工作能经常开展，且善于总结并能积极推广运用，尤以结合学案学习镇海中学布置批改作业的经验为突出，基本形成了“分层作业、部分同学面批面改、建错题库”的作业特色，这当中尤以阳校带领下的初一备课组表现最为突出。学生活动开展较好，初一的“计算能力大比拼”和“数学基础知识大比拼”、初二的“第三届生活数学知识抢答赛”成效明显。教学论文共有4人获奖，皮方迺获县一等奖，陈智林、罗伟兵、阳继新、单海岚获县二等奖。遗憾的是今年下期的数学奥赛未组织学生参赛。

外语组：注重教研，是唯一一个请教研员上示范课并进行中考考点分析讲座的教研组。“日日清”活动，不仅让中等学生尝到了收获的喜悦，增强了学习的信心，也带动了其他学科组。各任课老师能据班级情况开展了背诵比赛、单词默写比赛等活动。学生大型活动组织精细严密，效果反响非常好，主要举行了“圣诞游艺晚会”。共有6人获赛课论文奖，阳叶香获市一等奖，王建亚、尹中花获市二等奖，武金莲、陈婉妮、胡琼城获县二等奖。

理综组：“学案导学法”已形成较完整的模式，尤其是由罗正兵负责的“如何实施有效教学”的课题研究，开展得有声有色，成效显著，二三年级物理每次月考年级平均分都在70分以上。学生活动方面，周丽琴老师主持的初二理综知识抢答赛，活动趣味十足，很有吸引力，很好地提高了学生探究自然科学奥秘的兴趣；“教学竞赛方面，能积极参与，推出了教学竞赛新秀潘峥老师。还有蔡小花老师能为初一初二家长会和初中部制作精美幻灯片和展板。教学论文与竞赛共有3人获奖，彭健东获市二等奖，易志龙、罗荣峰获县二等奖，潘峥获民办校片内赛课二等奖。

文综组：集体备课制度落实得最好，能坚持定时定点进行备课，记录最细最详。在学案模式探讨上，能结合文综组实际情况，大胆创新，能紧扣课标、突出考标。学生活动方面，初三举办了“解读国庆阅兵的影响”的时政讲座；初二举办

了以“培养团结合作意识”为主题心理活动以及历史人物小传的写作活动；初一举办了历史人物仿制活动。皮艳花、曾湘玲老师能坚持值班和预约两种形式开展心理咨询室的工作。共有6人获赛课论文奖，谭冬良获省二等奖，罗荣峰、尹蓬来获市二等奖，曾湘玲、邓常希虞艳珠获县二等奖。

艺体组：能积极配合学校完成各项艺体工作，本期的学生艺体考核做得非常规范，邓佳、过罗平老师还把成绩上好在电脑，变成电子文档。活动方面，一是初一家家长会游佩、胡俊美老师积极筹办画展布置大厅走廊；二是体育老师为组织初一游泳课、田运会、趣味体育活动以及训练跳绳队付出了艰辛的劳动；三是举行了第五届校运会会标、吉祥物大赛活动；四是元旦文艺汇演，艺体老师能倾心指导排练节目，为舞台上的初中部增光不少，特别是文葵老师首次导演，够辛够苦，表现不凡。特长生辅导规范、落实，并参与了学生文化课的课堂管理。侯武仔论文县二等奖。

三、工作反思。

易合利同志自受任以来，夙夜忧叹，深恐工作不效有负学校重托，故工作比较勤勉，也能任劳任怨。然工作过程中亦偶有不顺，有时深感压力阻力颇大，有不胜任之感。夜里睡觉常三省自身，也有些顿悟，现陈列如下，以资后车之鉴。

1. 推动某项工作之前，未能与上下沟通，有一厢情愿之过；工作中出现问题，未能及时与同事沟通解决，有亡羊补牢之过。
2. 工作中对问题的思考过于单纯、理想，轻视了问题的复杂性、矛盾性，有工作幼稚病之过。
3. 工作作风过于温和，不够硬气，在原则问题上过于迁就忍让，有失威之过。

4. 工作中不善合纵连横，对外界信息、竞争对手了解不多，以致贻误战机，有失职之过。

5. 工作中对教师课堂教学直接关注不多，老师有求，我却无助，老师有失，我却无察，有渎职之过。

四、改进措施。

1. 有事多商量，遇事多思考，学会说话，学会工作。

2. 工作中有问题摆出问题，有困难说明困难，做事实求是，坚持原则，理直气壮。

3. 坚持科学工作观，科学谋划工作。

4. 什么叫有效工作，执行过程中打八折叫基本有效，不打折叫百分之百有效。

5. 当工作中明知自己是对的，可他人说你是不对的，你又一时说服不了他，怎么办？答：暂且不办！

最后，我真诚地感谢支持我工作的领导和同事。祝大家新春快乐，阖家幸福！