

# 教师个人读书读后感 教师个人的读书心得 (优秀10篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

## 教师个人读书读后感篇一

歌德这样说：“读一本好书，就是和许多高尚的人对话。”

最近，我认真阅读了安奈特·布鲁肖的《给教师的101条推荐》捧读此书，给我很多收获，带给我教学上许多推荐，在原先教学中的许多疑虑一下烟消云散，里面收入了101个教育小故事，涉及教育的各个方面，有教师教育孩子的心得，有课堂上意外发生后的随想，有转变观念的体会，有关爱孩子的收获。

读着书中的故事，我不由联想到了自己，如果我遇到了类似的情况，我会如故事中老师一样对待如此的学生吗？当意外发生时，当学生的行为已经超越了底线，我会如何呢？我会和故事中的老师一样一笑了之，灵活的对付，还是会大发雷霆，以自己的威严压载学生个性的闪现？我不得而知，但是我已经在慢慢转变我自己，慢慢融入到孩子们中间，成为他们最为可亲的朋友。

读过此书，我印象最深的是最后一章节：不要放下任何一个孩子。

其中讲到“优秀的老师，让差生变好，让好生更优秀。学生失败的同时，我们也失败了。”反省自己，我所教的班里差生较多，每次上课他们都会思想开小差，跟不上进度，久而

久之，他们就成了我的眼中钉，肉中刺，轻者无视他们的存在，重者惩罚他们，此刻想来感到很惭愧，每个人都有自己的的一技之长，都有自己的分工，自己的生存方式，何必强求十指一样长呢？我们作为教师，不是只培养参天大树，而是让每朵小花都开得灿烂。他爱音乐，就让他成为一名音乐家；他爱美术，就让他成为一名小画家。那样，我们才真正做到因材施教，为了一切学生。

## 教师个人读书读后感篇二

自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。

不仅仅老师要读书，每一个想提高学识的人都要读书。在这短暂的一个学期里，我读到了平时没看过的书。读书成了我日常生活的一部分。在这一个学期里，我感觉收获颇丰。以下就是我这一学期来读书的心得。

常言道：“茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。”我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书？自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念，什么“书中自有黄金屋”等等，都不足取。

为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文

章的“眼睛”，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：“好记性不如烂笔头”，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

常听学生家长说“我家的孩子只听老师的，老师的话简直比圣旨还灵，回到家里就谁的话都不听了。”在研读中，我想到了学生的向师性，这是一种纯洁的美好的心理品质，我们当教师的要好好利用和开发。在教学中，我有意或无意中出了这个那个错，学生都会及时地为我指出，这样不仅师生之间的关系逐渐融洽，班级气氛也极为活跃。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的最大的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

更深的体会是教师的成功，来自学生要当一名优秀的教师，首先就认识教师是什么？要教好自己的学生，首先必须认识学生是什么？答案是显然的：教师是人，学生也是人。如何做人？其实这不只是学生应该学会的，更应该是我们教师要学会的！从众多的教育家的言行中我们不难发现，做人贵在“求真”。只有“真”才是美，只有“真”才会善。我的这种感受是在学习过程中的积累，一直以来，我就以教育家的成功经验为借鉴，坚持以“认真负责”处世，以“严于律己，宽

于待人”为原则，我觉得，作为一位教师，首先必须做到：

一、说到做到，从不失信；

二、言传身教，以身作则；

三、尊重学生，一视同仁；

四、讲求效率，仔细认真；

五、严于律己，宽于待人；

六、精读细讲，教学相长。

话又说回来，常言道：书到用时方恨少，事非经过不知难。有人说，教给学生一杯水，教师应该有一桶水。这话固然有道理，但一桶水如不再添，也有用尽的时候。我以为，教师不仅要有一桶水，而且要有“自来水”、“长流水”。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“是固教然后知困，学然后知不足也”。因此，在学习中，书本是无言的老师，读书是我学习中最大的乐趣。学习型社会为全体社会成员提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，犹如一个人走进了自助餐厅，你想吃什么，完全请便。个体完全可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习、学习的进度等等。

简言之，同时结合自己的教育教学实际，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事，但也并不是如“蜀道之难”。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期地保持一颗好奇心，想一想今天学生又将演出的一幕怎样的好戏？我今天又将看到孩子们的什么新花样？我自己又该为他们做些什么事？处处为孩子们着想，在为学生做些你力所能及的事时，你也必然在一步一步的接近成功！

## 教师个人读书心得

歌德这样说：“读一本好书，就是和许多高尚的人对话。”

读着书中的故事，我不由联想到了自己，如果我遇到了类似的情况，我会如故事中老师一样对待如此的学生吗？当意外发生时，当学生的行为已经超越了底线，我会如何呢？我会和故事中的老师一样一笑了之，灵活的对付，还是会大发雷霆，以自己的威严压载学生个性的闪现？我不得而知，但是我已经在慢慢转变我自己，慢慢融入到孩子们中间，成为他们最为可亲的朋友。

读过此书，我印象最深的是最后一章节：不要放弃任何一个孩子。

其中讲到“优秀的老师，让差生变好，让好生更优秀。学生失败的同时，我们也失败了。”反省自己，我所教的班里差生较多，每次上课他们都会思想开小差，跟不上进度，久而久之，他们就成了我的眼中钉，肉中刺，轻者无视他们的存在，重者惩罚他们，现在想来感到很惭愧，每个人都有自己的一技之长，都有自己的分工，自己的生存方式，何必强求十指一样长呢？我们作为教师，不是只培养参天大树，而是让每朵小花都开得灿烂。他爱音乐，就让他成为一名音乐家；他爱美术，就让他成为一名小画家……那样，我们才真正做到因材施教，为了一切学生。

教育故事，就像长河里的涓涓溪流，平淡而又长远；教育故事，平常中包藏着经典，蕴含着永远。每天，每周，每月，记录一个小故事，将一个个鲜活的案例呈现出来，可以帮助更多的老师拓宽视野，提升修养。让我们一起，记录下身边发生的一个个教育故事，提升自己，更为他人提供一个范例。相信我心一定有收获。（励志天下）

教给学生一杯水，教师应该有一桶水。对于我们教师而言，

要学的东西太多，而做为年轻教师的我知道的东西又太少了。教师只有再度做为学生，拿起书本，不断地充实自己才能与时俱进，不断以全新的眼光来观察和指导整个教育过程。牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。比方向更重要的是态度，比态度更重要的是毅力。

这本书带给我的思考的地方还有很多很多，这不是一个终结点，而是为我打开了一扇门，使我对作为一名优秀的教师有了更进一步的认识。

### 教师个人读书读后感篇三

在学校里教书的时候，总会觉得这里的时间要比外界要快一点，一是因为上课的时候需要我们这些教师保持较高的注意力，二是任何工作在进入了工作状态后，就不太会注重时间了，这不，我感觉我还没教多少知识给学生们呢，这一学期的教学工作就已经听到了尾声。学生们在这个时候得准备期末考试了，而我也该对自己的工作做一个总结了。

这个学期，我继续负责四个班级的教学任务，这四个班级虽然横跨三个年级，但对我来言到也没啥挑战性，虽然要备的课会多一些，可毕竟我的学生都还只是小学生，一些数学题目对于他们来言或许是比较难的，可对我来言那就是简简单单的小算术，有时候我都觉得在外面随便拉一名成绩不错的高中生都能来教孩子们。当然啦，教数学并没有那么容易，我光会把题目算出答案没用，我得用一种合适的方法教给孩子们计算题目的方法以及解答的思路，所以怎么教学才是重点，如果我每天上课只是写几个难题目给孩子们做，这对于学生的进步是没有多大帮助的。

为了能让孩子们能学习的更好，我在本学期也去旁听了不少

其他数学老师的讲课，根据学生们的表现我再做出改进，所以我的教学融合了不少其他教师的教学模式，此外我也参加了学校组织的教师培训，在看到那些优秀教师是怎么讲课后，我对于数学教学又有了不一样的理解。数学这门科目，是比较复杂难懂的，想学好数学得需要一定的天赋和逻辑思考能力，也就是说脑子要转的过弯来，在做题目的时候经常需要改变一下自己的思维模式，因为数学题目改来改去也就是那么几个中心思想，公式和计算方法是没有什么改变的，只要能抓住题目的中心点，那么解题是没有什么压力的。我所教的这些班级，学生们其实有着很明显的分层，有些学生平日里也不怎么喜欢写作业，可他的成绩就是不差，而有些同学每天都在写一些练习题，可成绩却不是很理想，这就让我知晓了教学要因材施教，不能用一种模式去教所有的学生，所以在上课的时候我会采用多种方式去解答数学题，争取让大多数的同学都听的明白。

2020年就要溜走了，相信在全新的一年中，我能把自己的教学工作做得更好，让更多学生爱听我的课！

## 教师个人读书读后感篇四

无可否认，离开书我们活得就很不现实。简单的例子，教科书就是直接的材料。没有了书籍我们无法获得学习的能力。自然而然地就联想到孔子当年仅凭一张嘴就教育出72贤人，但一个时代能有几个孔子。我想每个人手边的书都不会太少，可究竟读什么样的书才是关键。其实自己也是在生活的点滴中形成一些算不得高明的见解，其中也有来自老师家长的建议。

我觉得读书都是首先从兴趣出发的，而触发自己产生惊奇心理的往往是课堂中提到的新鲜事物、书本中的一知半解、或是自己生活中灵感的火花；接着通过各种手段，比如上网或是查找相关的书籍，获取自己所需的信息，就像连锁反应一样触发下一个联想点。读书几乎没有什么捷径，最好的办法

就是读公认的好书。这非但不是浪费时间，相反我觉得有些东西可以作为一种常识为人们所接受，进而提高自己的文化素养。

我始终相信书是我的精神食粮。心情不好的时候，书就象你的心理专家，把心中的一切烦恼与她分享，你会发现生活是多么美好；当心中充满着罪感的时候，读书可以净化你的心灵，使你从罪恶走向善良；当你在学习生涯中失去信心，读书，读好书可以让你振奋，可以改变你的命运。

读好书是人类孜孜不倦的追求，而好读书并不是每个梦寐以求的人都能做到的，书籍是人类灵魂的彼岸，读书是摆脱蒙昧的金毯。读书可以升华你的灵魂。人类之所以从蛮夷走向文明，文字的作用是功不可没的，而书就是文字的组合和再创造。这其中闪烁的智慧自不消说，单是这淡淡的书香就能涤荡人的心灵。古人读书必先焚香净手，足见对书的虔诚。于是，这种美妙的感觉透过几近零距离的纸告诉我：读书应该是人的一种习惯。

让我们在书的海洋中遨游吧！

## 教师个人读书读后感篇五

教师不说话，上课时间吃东西，不服从教师的管教等，这些行为应当坚决的制止。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。



从事教育工作，针对教育问题而言，通常也是值得思考的问题，到底哪些是“

要”或者是“不要”这个问题值得探讨和研究。

一，教师的“要”：

（一）教师要教育不要训斥：教育是引导而不是灌输，视学生为「有」而不是「无」。训斥则不容许学生说「不」，教育则潜移默化。

（二）了解学生，认识学生，适时的赞美和接纳，鼓励与协助，培养学生挫折和容忍的价值判断能力等等，让学生快乐成长，茁壮，更会利用各种机会和家长取得联系，适时的提供教养子女的咨询与方法，共同为学生的未来而努力。

（三）教师要理解人性：要了解学生的感受，学生的反应，学生的心声也该仔细的聆听看看。

（四）教师要多怜爱和鼓励

（五）教师要专业，专业的精神表现在对国家，社会，学校，学生，教师与家长之认知

二，教师的“不要”：

（一）教师不要认为这行业是铁饭碗！打不破，要珍惜羽毛。

（二）教师不要训斥与灌输，不强迫学生学习。

（三）教师不要妄想“教育万能”，不是万能丹也不是特效药，有其极限。

（四）教师不要过分执着“立竿见影”，潜移默化的过程导向，注重人格的培养，身心健康的引导。

（五）教师不要悲观，要乐观以对，充满希望与理想。

启发：

（一）多关心我们的学生，有爱的教育，才有美好的回忆。

（二）坚守岗位，默默耕耘，尽一己之力。

（三）学习型组织的体会：1，系统思考2，自我增进3，改善心智模式4，团队学习。

（四）知识经济的时代，教师要上进好学，多求取新经验，落实教学工作。

（五）教师专业成长靠进德修养，教师专业自主工作理念的实践，必须落实在教育工作上，表现在各科教学工作上，表现在日常生活教育当中，以收到身教言教的效果。以上就是我对这本书的一点体会。

## 教师个人读书读后感篇六

读书使人明智，使人善辩，使人深刻，是提升自身综合素质的有效途径。这里，查字典范文大全小编为大家整理了关于读书心得体会范文的文章和材料，希望对大家的工作和生活有帮助。

常言道：茶亦醉人何必酒，书能香我不需花。我们渴望读书，渴望获得知识，但是我们却常常会有这样的疑惑：我们应该如何读书？自古以来，人们获取知识的途径多种多样，而读书作为其中一种既普通又直接但却非常有效的求知方法沿用至今。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛

弃古时旧的求知理念，什么书中自有黄金屋等等，都不足取。为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的眼睛，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：好记性不如烂笔头，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆，作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

常听学生家长说“我家的孩子只听老师的，老师的话简直比圣旨还灵，回到家里就谁的话都不听了。”在研读中，我想到了学生的向师性，这是一种纯洁的美好的心理品质，我们当教师的要好好利用和开发。在教学中，我有意或无意中出了这个那个错，学生都会及时地为我指出，这样不仅师生之间的关系逐渐融洽，班级气氛也极为活跃。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

## 教师个人读书读后感篇七

这次幼儿园读书活动的展开对我来说着实令人收获了不少知识，无论讲故事过程中的领悟还是对孩子的组织都是锻炼自身能力的良好方式，每次读书都能够让我对学前教育产生更多的反思，毕竟想要在教学工作中取得进展还需要不断的学

习才能够让家长 and 园领导感到满意，期间的成长也是经过了无数的努力才能够达到现在的程度，所以这次读书活动对我来说着实令人收获了不少的体会。

在读书活动中能够明显感受到孩子们对童话书籍更感兴趣，既要书中蕴含哲理又要满足篇幅短的需求才更适合孩子们阅读，对此我在挑选书籍的时候也结合了平时上课时用到的儿童读物，这样的话才能够在读书的过程中起到寓教于乐的良好效果，可以说这种效果的获得才是组织这次读书活动的主要原因吧，我在进行阅读的时候更加注重的还是与不同老师间的交流，针对孩子教育的话题进行探讨则能够更好地理解书本中蕴含的哲理，毕竟在挑选读物的时候我也准备了不少适合幼儿园老师进行阅读的书籍。

通过对书籍的阅读能够明显感受到自己在教育方式方面还存在着可以改进的空间，在以往开展教学工作的时候我便对如何激发孩子学习兴趣的问题感到苦恼，只不过当时陷入了思维误区的缘故导致只能够在教学过程中见招拆招，殊不知无论是阅读书籍还是上网查询资料都能够让自己了解这部分内容，所以当我参与到读书活动之中并学到这方面知识的时候还是心生感慨的，毕竟在我看来这次读书活动更多的还是帮助孩子增长见识，殊不知长时间没有阅读的自己也需要读书并从中获得知识。

可能是在教学工作中更加偏重于思考的缘故导致我很少主动去进行学习，这也导致自己的思维模式固定以后很难突破原有的限制，殊不知当自己静下心来进行学习的时候往往能够从中得到不小的收获，正如这次读书活动的展开让我从中获益并加深了对幼儿教育问题的思考，但在思考的同时我也在为以往教学工作中的不足感到惭愧，明明只需要利用工作之余的时间进行阅读便能够弥补自身的不足，可是我却浪费了大量的时间在无意义的事情之中从而导致自己毫无进步。

这次读书与其说是收获了道理不如说是反思了自身的不足，

也让我明白自己在教学工作中缺少了对学习的探索之心，因此当我感到迷惘的时候不妨手捧书籍进行阅读从而调整好自身的状态。

## 教师个人读书读后感篇八

今天读于丹《庄子心得》。

宁静是一种规格很高的品质。庄子说：人莫鉴于流水，而鉴于止水。意思是要对一个人作出判断，观其动不如视其静。自古以来，心如止水、宠辱不惊、以不变应万变等等说法，都表现了对宁静心态的某种崇敬。真正获得了宁静的人非但不是麻木的生硬的，反而是极其敏感极其温厚也是极其丰富极其坚韧的。

庄子的成就令我们后世之人万分敬仰，他一生淡泊名利，主张修身养性、清静无为。

当今世道能够保留一颗宁静之心的人实在不多。追名逐利，心态浮躁为之普遍。

现在没钱没权就自然低人三分，经济能力已经无形将人划分了等级，不信高档社区和城乡结合的出租屋形成的氛围就是截然不同，各人的生活质量天壤之别。社会就是这样的势利，保持一个平和的心又是多么得不易。

我想我们能在浮躁和宁静中找到一点平衡就是成功了。读书的过程就是提醒的旅程，我们不要在浮躁中浸泡地太久，不然将会找不到自己在哪了。

## 教师个人读书读后感篇九

读完鲁迅先生的《孔乙己》，心境不禁有些沉重。

孔乙己是一个封建社会的读书人，生活拮据又死要面子，迂腐却又不失善良本性，但最终还是被冷漠的社会和麻木不仁的人们所吞噬。

在酒馆里，长衫主顾鄙视的笑孔乙己穷酸；短衣帮麻木不仁地拿孔乙己的痛苦作为笑料；掌柜见孔乙己惨不成样的样貌，没有人性的拿他取笑作乐……孔乙己当然是不幸的，分明是偷了别人家的东西，在被人嘲笑时，却又死要面子，据理力争，鲁迅先生笔下的孔乙己便是一个自命清高，迂腐不堪，自欺欺人的人罢了，然而又读到后面，却又发现孔乙己是个善良、热心的人，还总使得旁人发笑、快活，但他自我却一次又一次在精神和肉体上受到严重的打击。

孔乙己是在笑声中出场，却也是在笑声中走向死亡，这样的秋天甚是悲凉。旁人鄙视、嘲笑孔乙己也就罢了，连“我”这样的一个小伙计也甚鄙视他，说话都不愿与他多讲几句话，足见这个社会对于孔乙己这样的不幸者是多么冷漠，人们是多么的麻木不仁。最终，“我”都没有亲眼所见或亲耳听到孔乙己的死讯，在这样一个社会里，孔乙己看来是必死无疑。

人们的自私麻木逐渐把自我本性中的善良和宽容泯灭了，人们同时也忘记了：一个人越是能宽容别人，就越是有爱心和同情心，越能得到他人的尊重与敬重。

## 教师个人读书读后感篇十

人的一生中之所以能不断提高，与其始终如一的学习是分不开的，所谓活到老学到老，庄子说，吾生也有涯，而知无涯。

知识是没有穷尽的，坚持学习让人始终处于不败之地。

反之，没有知识的不断补充和积累，人便会落后于时代。

歌德说过，谁落后于时代，就将承受那个时代所有的痛苦。

特别是在现今知识爆炸的年代里，不能接触新的知识便会被时代所淘汰。

对于我们教师学习新的知识来面对新的挑战，更是不可忽视的。

它能提供我们精神动力和智力支持。

正如高尔基所说，没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。

一、读书可以让我们站在更高的高度来看问题，从而少犯错误，少走弯路。

牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩膀上看得更远，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还可以从中学到更有价值的东西。

书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。

书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识和经验。

只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的错误，并有一个较高的起点。

书本是前人智慧的结晶，是他们的研究成果和经验的体现，通过对他们的学习，发现对自己有用的东西。

在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。

在很大程度上可以这样说，人类社会的延续和发展，也是这

样来实现的。

试想，如果每个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。

由此更可见读书的重要性了。

## 二、读书开阔人的视野

书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。

从而能够更深刻的思考问题，事物都是广泛联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。

就像做股票的人都应了解当今的政治经济形势，以便能更好的分析股票走势一样。

研究物理学的学者们都要有一定的化学和其他基础，才能有所成就。

记得一位诺贝尔获奖者在复旦做讲演时就曾说过，现代科学已没有明显的界限，你必须对相关的科学都有所了解才行。

在这方面，伟大的导师恩格斯就是一位广泛学习的典范，他虽然只上过中学，但由于他发奋读书，十九岁时就能用十二种语言说话和写文章，在参加工作实践后，他也没有间断过学习和研究，从而被马克思称为一部真正的百科全书。

广博渊深的知识，对恩格斯指导国际共产主义运动和准确的传播科学共产主义理论有很大的帮助。

从它的经历中，我们可以体会到知识的力量，更能体会到书



本做为人类掌握知识力量的有力武器的巨大作用。

### 三、读书有助于我们树立正确的人生观

人生来无善亦无恶，关键是正确的引导。

在人的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位。

一本好书就如一个好的导师，它能教你如何做人，做一个于己于社会都有用的人。

书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊；书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时光。

书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的欢乐和思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。

所以我们要倡导并支持读书，读万卷书行万里路，做一个称职的教师，以带动教育事业的蓬勃健康的发展！

书是人类进步的阶梯，是我们的精神食粮。

尤其是我们这些教育工作者，多读书显得尤其重要。

工作之余，我按照自己的读书计划，认真阅读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、陶行之的《陶行之教育名著》、肖川的《教育的理想与信念》收获很大。

同时也深深体会到读书，能够使教师不断增长职业智慧，能使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。

一个精神富裕、专业化程度高的老师，他能以自己特殊的职业眼光，掏出课程的引人入胜之处，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息，以最轻松的方式，让学生得到最有分量的收

获;能从最接近学生现在的起点,带领他们走到离自己最远的终点;能最大程度地闲下来,而学生最大程度地忙起来;能最大限度地要求每一个学生,也最大限度地尊重每一个学生;他不仅能让学学生学懂、学透知识,而且能把教学过程变成一种富有亲和力的情感体验过程,和学生一起沉浸于其中,热爱于其中,出神入化地与学生一起创造于其中,并使学生的心灵飞翔起来;他有强烈的课程开发意识,不仅关注“跑道”的设置,而更关注学生跑的过程,他能让生活成为一种教育,把教育变成一种生活。

特别是苏霍姆林斯基的《给教师的建议》第4条“把基础知识保持在学生的记忆里”感触颇深,我认为在实施素质教育的今天,加强基础知识教学更是实施素质教育的需要。

素质教育力求使每个学生本身原有素质基础上,获得和谐和充分的发展,从而提高其身体素质、思想素质、文化素质,使学生学会生活,学会学习,学会创造,学会自我教育,具备现代社会的适应能力和生存能力。

素质教育强调基础的形成,注重能力的培养。

因此加强基础知识教学,对于我从事的小学教学,使学生形成扎实的基础,是素质教育的需要。

加强基础知识教学是实施素质教育的基础,在小学英语教学加强基础知识教学,其含义有两点:

一是为了面向全体学生,从根本上提高学生的整体素质,改变“应试教育”那种片面、单一的影响学生个性发展的教学方式。

二是强调加强基础的教学,并不是要求学生死记硬背单词,而是要求学生灵活运用语言。

总之，读书，使我对工作、对生活都充满了自信，使我在工作中游刃有余，始终充满激情。

每天读书一小时，我还要持之以恒，相信它会为我带来丰盈的人生！

人最高兴的，莫过于拥有了收获。

本学年，我的教学专业水平和个人素质都有了很大的提高，在撰写班级案例以及教育反思上，也越来越觉的得心应手，轻松自如。

我的变化，缘由来自我爱上了读书。

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。

好书，能积累语言，丰富知识，能陶冶情操，受益终生。