

2023年幼儿园健康领域体育活动教案大班 (优质9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园健康领域体育活动教案大班篇一

1. 知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。
2. 喜欢民间传说故事，感受人们追求团圆的美好愿望。

幼儿收集的各种资料。

1. 请家长带幼儿走出家门，感受元宵节的节日气氛，收集元宵节来历和习俗的相关资料。
2. 展出幼儿收集的资料，引导幼儿自由结伴看一看、说一说，丰富对元宵节的认识。
3. 利用进餐前后时间，组织幼儿谈一谈元宵节的传说和故事。

1. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
2. 能大胆地用连贯的语言讲述自己的经验和观察中的发现。
3. 产生自己制作花灯的愿望。

园内布置花灯展。

1. 参观花灯展，感受花灯的多种多样。

(1) 进入展厅，提出参观要求。

指导语：这里有许多花灯，大家来看一看，并说说自己的感受和发现。

(2) 自由结伴欣赏和交流。

(3) 集体交流自己的感受与发现。

指导语：看了这些花灯，你有什么感觉？

2. 选择自己最喜欢的花灯欣赏并讲述。

(1) 教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

指导语：你最喜欢的灯是什么？为什么？它是什么样子的？

(2) 幼儿选择自己最喜欢的花灯进行欣赏。

(3) 幼儿讲述自己最喜欢的花灯。

(4) 归纳、丰富讲述经验。

3. 拓展思维，激发自制花灯的愿望。

(1) 回忆已有经验，进一步了解花灯的多样性。

指导语：除了我们刚才看到的，你还见过哪种花灯？

(2) 欣赏用废旧材料制作的花灯，激发自制花灯的愿望。

1. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

2. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

园内展出各种各样的花灯和灯谜。

活动建议：

1. 用散步时间带幼儿来到花灯展区，开展猜谜活动，帮助幼儿了解灯谜是由谜面和谜底组成的。

2. 可采用教师念谜面、幼儿猜谜的形式进行。

幼儿园健康领域体育活动教案大班篇二

集体

1、让幼儿了解我国元宵节的意义及民俗习惯。

2、引导幼儿充分体验传统节日的'欢乐气氛。

3、培养幼儿尊老爱幼的社会性品质。

1、活动前请家长带幼儿看灯会，给幼儿讲灯，丰富他们对花灯的认识；请家长为幼儿准备一盏花灯，带到幼儿园在教室或室外一角布置灯会。

2、请五六位幼儿分别化装成老人和孩子。

3、元宵、花灯挂图各一幅。

1、忆元宵

出示元宵和花灯的图片，引起幼儿对元宵节的回忆和谈元宵节的兴趣。

(1) 看了这幅图想起什么事情。

(2) 元宵是用什么做的？吃起来什么味？

(3) 元宵表示什么意思？

2、观灯会

(1) 教师向幼儿提出观灯要求：要仔细观看灯的颜色、形状几特点。

(2) 幼儿自由结伴观花灯，可与同伴相互介绍自己的花灯特点，然后请同伴到灯会中找出它。

(3) 插入情景：“老人”带“孩子”观灯，其中一个孩子吵着看不到，老人无奈。观察幼儿怎样处理，必要时给予指导，是幼儿懂得相互关心和照顾。

3、总结性谈话。

幼儿园健康领域体育活动教案大班篇三

1. 通过互相介绍家庭成员的情况，增进小朋友之间的个人情况了解。

2. 认识家庭成员的劳动和家居生活，产生尊敬热爱他们的情感。

幼儿自带全家福照片，教师准备一块展板或教室墙壁一角小房子数座。

2. 入住新房、布置墙饰。请幼儿按小组为单位，每组幼儿将自己的全家福嵌入其中一座房屋。布置好后，互相欣赏。

4. 结束时，教师把座座小房子布置在准备开设的娃娃家的墙壁上方，告诉幼儿刚才大家通过介绍互相作了家庭情况的初

步了解，希望小朋友回家各自观察家人的劳动和家居生活，在即将开设的娃娃家游戏中扮演他们。

幼儿园健康领域体育活动教案大班篇四

了解灯谜的由来、种类和结构，积极参与赏灯猜谜活动，感受灯谜的主要特点，学习猜谜的方法，体验竞猜的快乐。

让学生了解节日的习俗。

让幼儿了解节日的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

园内展出各种各样的花灯和灯谜。

1. 参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
2. 交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
3. 积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。
4. 请猜谜有困难的幼儿提出自己的问题，师幼共同研究帮助的方法。

幼儿园健康领域体育活动教案大班篇五

1. 理解礼貌不仅是会使用文明用语，还要态度和气。
2. 学习用和蔼、热情的态度办事。

商店角、情境表演一个。

2. 讨论：

(1) 你喜欢哪个售货员?为什么?

(2) 为什么甲能卖出东西，顾客盈门，而乙则冷冷清清呢?他该怎样做才是好售货员。

3. 小结礼貌待客的方式是态度主动又和气。

4. 请五至六名幼儿扮演售货员，其他幼儿扮演顾客玩商店购物游戏，练习正确礼貌交往。根据情况，游戏可轮换角色。

幼儿园中班社会活动教案--小鸟和牵牛花

1. 学习同情别人的疾病痛苦，知道病中的人需要关心和帮助。

2. 了解给病人送温暖的方式。

准备：故事、及图片。

1. 看图听教师讲故事《小鸟和牵牛花》。(故事见附录)

2. 提问：

(1) 故事叫什么名字?有谁?讲了一件什么事?

(3) 为什么小鸟哭了?如果你生病时，没人看你、陪你玩，你会不会难过?

(4) 谁给小鸟送来了温暖?牵牛花是怎样关心生病的小鸟的?它的关心有什么用处?

3. 请幼儿联想自己说一说生病时的心情和痛苦的经历，渴望得到哪些关怀，是谁给予了关怀，自己的心里怎样想。

5. 小结并肯定幼儿的'想法，鼓励幼儿付诸行动。

小鸟和牵牛花

在一棵很高很高的大树上，搭着一个鸟窝，里面住着一只小鸟。

小鸟每天飞到大树下边来，跟小花、小草一块玩，在草地上捉虫吃。

有一天，小鸟生病了。它孤单地躲在窝里，心里很闷。小鸟想：“跟大树下面的花儿、草儿玩玩多好！”可是它飞不下去了，只好慢慢地从窝里伸出头来，对大树下边的凤仙花说：“凤仙花姐姐，我生病了，不能下来找你，请你上来跟我玩一会儿好吗？”凤仙花听了，红着脸儿说：“对不起，小鸟，我长得不够高，也不会爬树，不能上去和你玩了。”

小鸟又对大树下面的小草说：“小草弟弟，我生病了，不能飞下来找你，请你上来跟我玩一会好吗？”

小草听了，摇了摇头，说：“对不起，小鸟，我长得不够高，也不会爬树，不能上去和你玩了。”

小鸟看着凤仙花和小草都不能上来跟它玩，叹了口气慢慢地把头缩回去，躺在窝里哭起来了。

大树下面的牵牛花听见了，就绕着大树用力往上爬。牵牛花爬呀，爬呀，爬到了鸟窝旁。

这时，小鸟已经睡着了。

牵牛花想让小鸟知道朋友来看它，就轻轻的吹起它的小喇叭来：“嗒滴嗒滴，嗒嗒滴嗒……”一会儿，小鸟醒了，它睁开眼一看，咦？牵牛花站在旁边吹喇叭呢。小鸟心里一高兴，病就好多了。牵牛花看见小鸟的病好多了，就大声吹起喇叭来：“嗒嗒滴滴嗒，滴滴嗒嗒嗒……”

小鸟随着喇叭的声音在树枝上高兴地跳起舞来了。

幼儿园健康领域体育活动教案大班篇六

1、知道刷牙能保护牙齿。

2、会模仿成人刷牙。

重点难点

学习刷牙正确方法

活动准备

经验准备：

宝宝已有的漱口经验

物质准备：

刷牙歌、教具牙刷

教师活动

一、播放cd□伴随歌曲做动作，请宝宝欣赏。

--用夸张的动作和表情模仿刷牙的动作，吸引宝宝的注意。

二、边念歌词，边带领宝宝徒手模仿刷牙动作。

--示范刷牙的正确方法：刷门牙的时候要上下刷，刷牙槽的时候要来回刷。

--刷完牙齿后诙谐地表现吐水的动作，引发宝宝已有的漱口经验，激发宝宝模仿刷牙的兴趣。

三、请宝宝拿着做好的牙刷伴随歌曲做动作，告诉宝宝刷牙能够保护牙齿。

幼儿园健康领域体育活动教案大班篇七

教案目标：

- 1、乐意学习儿歌。
- 2、大胆地表达自己的想法。

活动重难点：

重点：理解讲卫生的益处。

难点：正确地给儿歌编排顺序。

教案准备：

小猪、小羊、小兔、小鸡等卡片。

教案过程：

一开始部分歌曲《找朋友》

二进行部分1、今天呢老师给小朋友带来一只小动物，他也想找他的好朋友，你们想知道他是谁吗？（出示小猪）2、出示小猪后，那我们来看看这只小猪的脸上怎么了，手上衣服上都怎么了，幼（小猪脸上衣服上脏脏的）教：对这是一只不讲卫生的小猪。接下来我们来看看这只小猪能不能找到他的好朋友啊！

3、于是小猪看到干干净净的小羊，他就大声喊“小羊，小羊过来一起玩好吗？小羊看到满头满脸都是泥，就说：你不讲

卫生，我不和你玩。”小羊对小猪摇摇头就走了。

小猪找小兔，小兔看到小猪满头满脸都是泥，就说“你不讲卫生，我不和你玩，小兔对小猪摆摆手走了。

小猪找小鸡，小鸡看到小猪满头满脸都是泥，小鸡理都没理小猪就走了。

教师提问：小猪找到好朋友了吗？为什么？

小结：小猪不讲卫生，小羊、小兔、小鸡没有和他做朋友。

4、现在老师给你们教一首儿歌，小朋友们要注意听跟老师一起读。

小小猪，找朋友，找小羊，小羊摇摇头，找小兔，小兔摆摆手，找小鸡，小鸡不开口，满头满脸都是泥，谁愿和他做朋友。

小朋友们你们来想想办法，怎样帮助小猪才能让他找到好朋友呢？

幼（洗干净）5、接下来听老师讲讲小猪自己是怎么做的6、小猪想想，小羊、小兔、小鸡都是干干净净的于是他回家后自己洗头、洗脸、洗澡把自己洗的干干净净的。那小朋友你们自己会做些什么呢？哦原来你们都会做很多事情啊！接下来小猪去找他的好朋友小羊，小羊跟他拉拉手说你今天真干净啊，我愿和你做朋友。

小猪找小兔，小兔跟他拉拉手说你今天真干净，我愿和你做朋友。

小猪又去找小鸡，小鸡也跟他拉拉手说你今天真干净，我愿和你做朋友，小猪、小羊、小兔、小鸡他们手拉手围成一个

大圆圈作起了游戏，唱起了歌，真快乐。

教：小猪这次找到好朋友了吗？为什么？

幼：找到了，因为小猪洗头、洗脸、洗澡了。

7、好，现在老师在给小朋友教一首儿歌，小朋友要注意听跟老师一起读。

小小猪，走走走，洗洗脸，洗洗手，干干净净讲卫生，我愿意和他做朋友。

总结：前面小猪不讲卫生，所以他没有找到好朋友，后面他把自己洗的干干净净的，所以他找到了好朋友。

8、现在我们在来学习小猪找朋友这首儿歌（2-3遍），今天小猪找到他的好朋友了，那我们小朋友也应该学习小猪把自己洗的干干净净的，做个讲卫生，讲礼貌的好孩子。

三结束部分你们愿不愿意做个讲卫生，讲礼貌的好孩子（愿意），那我就带你们去找好朋友去。

活动延伸：

以上是这篇小班语言教案文章的详细内容，涉及到幼儿园小小班语言教案等方面，希望读者们有所启发，大家的工作经验可以在下面进行留言讨论，更多相关的教案例文可以直接在最上面搜索，语言领域活动教案小班，幼儿小班语言评课，小班语言课视频小雨点，更多的相关内容可以参阅小班语言教案。

幼儿园健康领域体育活动教案大班篇八

元宵节是中国传统的重要节日之一，又称上元节、灯节。正

月十五民间元宵节历史悠久，伴随着人们迎来春天，是最彻底、最典型的传统节日。在元宵节活动中，通过制作、理解、学习、表演等不同形式的活动，儿童不仅可以对元宵节的传统文化和民间习惯有基本的了解，还可以通过自己的参与和表演，进一步获得节日氛围的体验，获得各种经验。

2. 了解元宵节赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构，积极参与猜谜活动，体验猜谜推测的快乐。

3. 鼓励孩子们乐于表演，大胆创新，积极参与民间表演，尝试以各种形式庆祝传统节日。

三阳开泰闹元宵。

xx月xx日-xx月xx日。

幼儿园及xx小区。

1. 以班级为单位的海报宣传：马到成功闹元宵，让家长和孩子了解幼儿园的. 主题活动，得到家长的理解和支持。

2. 请家长提前帮助孩子收集元宵节的起源和内容。

3. 亲子自制环保灯展。(全园儿童)。

4. 猜灯谜(全园孩子家长参与)。

5. 中产阶级儿童亲子自制旱船，组成旱船队进行民间表演。

6. 大班儿童组成旱船队，舞狮队、舞龙队、秧歌队进行民间表演。

7. 孩子们自带材料，全园老师和孩子们一起做元宵，品尝元宵，并以照片的形式记录下来，加深孩子们对元宵制作过程

的理解。

8. 幼儿园和幼儿园的所有孩子xx民俗表演在社区举行。

1、宣传发布，元宵节特刊。

让家长了解元宵节的起源和习俗，整个活动过程和他们想要合作的工作。

2、自制元宵节灯展。

正月十二在大厅里展示亲子共制环保灯笼，相互欣赏，灯笼必须牢固、牢固、实用。

3、赏灯猜谜。

(1) 正月十四下午请家长参加赏灯猜谜活动。

(2) 在猜谜活动中，家长可以给孩子读谜语，激励孩子猜谜语。

4、元宵宴。

正月十三上午，各班组织孩子在班上自己搓元宵，品尝元宵。

5、马到成功闹元宵。

正月十四上午，全园儿童共同举办民俗活动，儿童组成旱船队、舞狮队、舞龙队、秧歌队xx社区进行民间表演。正月十四下午，幼儿园进行民间表演，让家长感受到元宵节的喜悦。

主要目标：

大班：

(1) 尝试通过多种方式获得元宵节的相关经验，进一步了解

元宵节的起源和习俗；

(2) 大胆创造和想象，以不同的形式表达自己的感受和理解；

(3) 积极参与闹元宵的筹备和庆祝，进一步感受与老师、同伴一起过节团圆的意义。

幼儿园健康领域体育活动教案大班篇九

元宵节前一天。

学生及家长(欢迎校外学生及家长参加)。

楼下的学校(最好在街边)。

做灯笼，猜灯谜，得到奖励。

1. 让学生了解元宵节的`起源和习俗，感受节日的气氛和幸福，培养收集和处理元宵节信息的能力。

2. 提高学生的实践能力，增强团队凝聚力，激发孩子的写作热情。

3. 引导孩子团结友爱，珍惜亲情，感受亲情。

1. 前期准备。

1.1 上课期间，每个班都以灯笼为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。优秀灯笼作品的选择以班级为单位，每个班的比例不少于xx%动员学生参加正月十四猜灯谜活动，给每个新生带来奖励xx元和仕币，前台做好新生登记工作。

1. 每位老师清点灯笼，做好美化补充工作，并将字谜附在每个灯笼上。

1.3本周，老师每天通过学校通讯给家长发短信，祝元宵节快乐，动员家长和孩子一起参加谜活动，让家长和孩子感受到传统节日的气氛。

2. 人员分工。

2.1收集xx谜语和谜语，包括文学、历史名人、生活、汉字、地理名称等。根据难度分为四类。(负责人□xx□时间节点□xx)□

2.2制作和合教育庆元宵猜灯谜横幅，制作xx块展板(负责人□xx□时间节点□xx)□

2.3. 准备铁丝、灯穗等。，并设置活动奖品((负责人□xx□时间节点□xx)□

2.4. 场地布活动当天将展板、灯笼摆放到位(负责人□xx□时间节点：活动开始一小时)。

2.5主持人(负责人□xx)□

2.6活动营销(负责人□xx)□

新生登记表xx张、压岁钱xx张或其它优惠券等。

3. 活动期间。

3. 所有灯笼分组展示。每组成立负责人xx名字，要求站在每组灯笼前，负责引导学生和家长撕谜，避免乱撕多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。(四张桌子，奖品xx份，和仕币xx元)。

3.3照相□xx□

3. 4总协调□xx(负责活动前期的一切工作)。

4. 活动总结。

各老师书面总结分享。

5. 附灯谜一份，主持稿一份。