

2023年幼儿园教案认识节气(大全6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园教案认识节气篇一

- 1、引导幼儿认识三角形。
- 2、引导幼儿分辨出三角形的物品。

二、活动准备

- 1、三角形模型
- 2、三角形相关物品
- 3、三角形泡棉
- 4、幼儿操作卡

三、活动过程

1、情境导入：点心时间到了，小动物们都围在桌子旁边吃着点心。

请你们看看点心的形状都是不同的，你认识这些形状吗？

2、交流探索：引导幼儿认识三角形，分辨出三角形物品。

(1) 教师带领幼儿进入认知环节，引导幼儿初步感知三角形。

(2) 看，小老虎和小狗的点心形状是一样的，你知道这是什么形状的吗？

3、教师引导幼儿认识三角形的主要特征。

(1) 教师出示三角形卡片和三角形的泡棉学具，引导幼儿说出三角形的主要特征。

(2) 小朋友们，请仔细观察，说一说三角形是什么样的？

(3) 想一想，正方形和三角形有什么不同？

4、实践操作：引导幼儿操作卡片上内容。引导幼儿区分物品的形状，找出三角形物品。

5、小结总结：有三条边、三个角的封闭图形是三角形，我们身边还有很多三角形的物品，就像小红旗、衣架、屋顶等。

四、活动建议

引导幼儿自助操作练习卡，学习探索，找出拼合图形之中的三角形。

五、活动延伸

(1) 引导幼儿从活动室、家里或者其他场所寻找三角形物品。

(2) 在区角中，引导幼儿用圆形，正方形和三角形的积木或卡片拼搭图形。

幼儿园教案认识节气篇二

活动目标：

1、通过各种感官分辨不同的水果。

2、在活动中感受分享的快乐。

3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

活动准备：

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果，并说一说不同水果的'不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

幼儿园教案认识节气篇三

1、通过观察、操作认识三角形的特征。

2、培养幼儿的观察能力和操作能力。

活动准备

1、三角形图形、画点的底图、水笔、三角形组合的挂图、教室周围布置三角形的实物。

2、正方形的蜡光纸、剪刀、胶水、图画纸。

活动过程

1、导入：有个图形宝宝来我们班做客，你们想知道是什么图形宝宝吗？

2、出示三角形，让幼儿说出三角形的名称，然后让幼儿找出教室周围与三角形相似的实物。

3、提出问题：“你怎么知道它们是和三角形宝宝一样的图形？”引导幼儿用手摸摸三角形的角和边，体会三角形的外形——三个角，三条边。

4、出示三角形组合的挂图：

（1）引导幼儿找出挂图的图案都是三角形组成的。

（2）请幼儿说说怎么知道是三角形组成的。

5、出示图，请幼儿用直线与点连接起来成三角形。

6、老师与小朋友一起讲评连接三角形的情况。

7、剪贴花：

（1）出示范例：引导幼儿观察老师的花是用什么图形粘贴的。

（2）提出问题：没有三角形的蜡光纸怎么办？

幼儿园教案认识节气篇四

活动目标

- 1、通过对比让幼儿感知图形的基本特征，创设愉悦的游戏情节。
- 2、运用多种感官来调动幼儿的思维想象能力的观察力，激发幼儿的探索能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

圆形三角形和方形的认识和区别

活动准备

小动物的图片，几何图形组成的图画和三种几何图形卡片若干。

活动过程

- 一、1、小朋友老师今天带你们拼拼图，你们愿不愿意图
- 2、提问;这么多好看的图形你们知道它们使用什么图形组成的吗
- 3、幼儿回答完我会根据小朋友的回答用儿歌的形式把三种图形的特点和名称说给小朋友们听。

二、用游戏的形式让幼儿认识三种图形。

1、游戏;摸一摸。用摸得形式让小朋友体会这三种图形的不同之处，并说出图形的名称。

2、游戏;谁的本领大。出示由图形拼成的各种图案让小朋友找出是由什么图形组成的`。

3、游戏;小动物找家。出示小动物图片，我会告诉小朋友它们哭了，原因是找不到自己的家了，请小朋友帮帮它找找它们的家。例如;我会扮演小动物说说自己的房子是什么形状的，请小朋友来帮忙。

4、游戏;找图形宝宝。在教室地板上摆放三个图形宝宝，我喊口令小朋友找图形站好看谁找的快又好。

四、放排排队的歌，带小朋友去卫生间。

教学反思

当我进行实际教学过程时，我从孩子们身上看到了这样的现象：

1、幼儿对各种图形非常感兴趣，幼儿对身边的事物有着敏锐的观察力，有渴望了解图形宝宝的欲望。

1、在这次活动中孩子乐于参与，积极发现。

2、孩子们兴致浓厚，也愿意主动去探索，主动去参与。我觉得我原来的设计可以这样的调整：幼儿自我操作时间不足，没有创设幼儿合作交流的机会，语言还要精炼等，在以后组织活动的过程中我应加以改进，为幼儿传递良好的语感，培养幼儿善于表达的能力。

小班数学上学期教案反思《认识三角形》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园教案认识节气篇五

活动目标：

- 1、在与蓝色玩具的亲密接触中进一步认识蓝色。
- 2、能通过大胆尝试，掌握初步的涂刷方法，体验美术活动的乐趣。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

- 1、主色是蓝色的玩具若干。
- 2、棒纸卡片若干，卡片上用白色油画棒画有各种玩具。
- 3、蓝色颜料，刷子，抹布若干。

活动过程：

3、扩展幼儿思维，鼓励幼儿大胆发言。教师问：你还在哪里见过蓝颜色？

4、游戏“捉迷藏”。教师和幼儿一起用手蒙住眼睛，请配班老师把玩具藏起来，可以藏到柜子里、椅子下、窗台上等，藏好后大家开始找玩具。当幼儿找到玩具时，引导幼儿说出在哪找到的玩具，玩具的名称。重复游戏时，逐步加深游戏的难度，可让幼儿再找出彩色玩具身上的蓝颜色。

5、游戏“照相”。大家做摄影师，为玩具拍照片。

6、游戏“洗相片”。

(1)、展示相片的“底片”（棒纸卡片），引起幼儿的兴趣，教师示范“洗相片”。用刷子蘸上蓝色颜料，轻轻地在纸上来回刷，全部刷满颜料后，相片就洗出来了。

(2)、辅导幼儿“洗相片”。教师鼓励幼儿大胆尝试，指导幼儿初步掌握涂刷的方法。

7、自由探索。鼓励幼儿到户外去寻找漂亮的蓝颜色。

活动反思：

在本次美术活动设计中，教师充分尊重幼儿爱游戏的特点，使美术活动多样化、游戏化、活动化。活动设计中，教师为幼儿提供实物、实景、实在的生活经验，创设了一种宽松的学习环境，体现了师生互动、生生互动的精神，并巧妙的利用“油水分离”这一科学现象增加了游戏的趣味性，让幼儿毫无顾忌地涂抹挥洒，充分体验在美术活动中的成功和快乐。

幼儿园教案认识节气篇六

活动设计背景

让小朋友数一数每个人有几只耳朵，几只手，几只眼睛，几条腿等等，并让幼儿在家中找出数量为2的物品。

活动目标

1. 引导幼儿初步感知2的实际含义，会手口一致的点数2，会从多件物品中取出是2的物品。
2. 发展目测力、判断力。
3. 培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 培养幼儿比较和判断的能力。

教学重点、难点

培养幼儿初步感知2的实际含义

活动准备

贴绒教具：两个苹果，两朵花，数量为1，2实物卡片，

学具：小塑料球每组一筐

活动过程

1. 教师逐一出示苹果，带领幼儿反复练习，手口一致的点数，并说出总数。

2. 按实物卡片取物，教师出示数量是1或2的实物卡片，幼儿从筐中取出相应数量的塑料球，边取边数，（重点练习取2）
3. 讲解2的含义，
4. 按教师的语言指示取出1或2个塑料球
5. 启发幼儿自己身上或活动室内找找那些物体的数量是2. 要求幼儿能大声的回答。（至少1种）

教学反思

- 1、我感到应反复举例说明，让孩子由浅入深进行理解。
2. 对活动课程的反思：

(1)对幼儿发展的反思，孩子在学习过程中，由适度的自由空间，可以互相找出相应数的实物。孩子可以理解和接纳，因为利用实物教学可以充分激发孩子的积极性，从而使孩子在玩中学习，感到学习是快乐的，而不是一种压力。

(2)对教师专业发展的反思，通过平时教学时对孩子们的掌握，可以知道每一位小朋友掌握知识的快慢从而进行因材施教，以至于达到用自己最小的支持达到幼儿最大限度的发展。

(3)对师幼互动的反思，在教学中根据幼儿的需要及时调节课堂气氛，比如：有的孩子上课爱打瞌睡，讲一些小故事来吸引他们的注意力。

3. 对活动效果的评析。

通过活动过程，孩子们快乐的学会了要学的知识，但有个别学生对新知识掌握不牢固，今后在讲课需要反复的训练，以达到每位孩子都能掌握住新知识。

4. 如果我再重新上这节课，我应该反复的做一些有关这方面的游戏，以加深孩子们对知识的掌握。