

2023年寒假校本培训第一天心得体会(汇总5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

寒假校本培训第一天心得体会篇一

课程改革为教育的发展带来了新的机遇，高效课堂教学模式也向我们教师提出了严峻的挑战。虽然本人在教学岗位上奋斗了几十年，但还是深深感受到镇教管中心组织的假期在职教师校本培训这个平台，不仅给我们创造了新课程理念、新课程教学目标和高效课堂教学模式的学习、探讨和交流的机会，更重要的是，让我们有了向更多优秀教师学习的契机。例行的寒假校本培训，经历了老师们的专题培训，感受颇多。

教师必须拥有教育的灵魂。新课程改革，归根结底是教育思想的变革。教育思想的变革是课程改革的先导和核心，是教师从事教育工作的根本方向。教师作为教育的主人之一，教育思想自然要成为教师的第一素养。伟大的教育思想形成教师的伟大，进而建构了教育的伟大，没有教育思想，教师就成一台机器了。教育思想的最高境界是教育理念。理念是一种思想，一种观念、一种理想、一种追求，一种信仰。教师本身的教育思想和素养能否跟得上课程改革的步伐，从根本上决定了课程改革的成败。在镇教育管理中心组织的“教育管理专题”、“德育专题”、“新课标解读专题”、“高效课堂教学模式专题”培训课上，南鹏、刘万和、冯树进、刘敬英、刘清芳、李倩、曹俊红、刘应霞、王彩燕等优秀的老师们都以自己的亲身经历和感受，诠释了教师教育岗位的真谛，是一份平凡人的朴实，也是一份不平凡的理想和追求。

在一线岗位上奋斗的教师们，熏陶着这份思想，是弥足珍贵的。

教师必须让课堂涌动着生命的活力。学生的培养如果没有和生命意识有机地联系起来，学校教育的独特作用就没有全面、深刻地体现出来；同样，教育的生命意蕴得不到陶冶和滋养，教育也就显得贫乏和粗糙。课堂教学应该充满生活气息生活性教学。课堂教学应该向生活回归，虽然生活不等同与教学，但教学一旦离开了生活，那就成了无源之水，无本之木了。一堂好课绝不应该孤立于生活之外；一堂好课更应该是学生探索现实和未来世界的窗口，是学生人生旅途中的加工厂和加油站；只有植根于生活世界并为生活世界服务的教学，才具有深厚的生命力。新课标明确规定了课程改革的方向，高效课堂凸显了课堂教学改革的特征。

高效课堂教学模式的推广是为了进一步激发课堂的的生命力，也就是从内驱力的角度激发学生的学习兴趣，提高教学的有效性。在本阶段的校本培训中，我们从教学有效性的角度分学科对新课标和高效课堂教学模式进行深入细致的学习。“从教学理念的更新到教学目标的明确”，促进今后的教学能够“从教学模式的设计上观察教学的有效性”、“从教学资源的利用上观察教学的有效性”、“从教师问题的设计上观察教学的有效性”、“从师生的交流互动中观察教学的有效性”，学会以数据化的观察结果来探讨课堂的生命力。每个教师都做了详细的培训笔记，撰写了培训心得体会。这样的形式，让每个受培训者都有收获，特别是我们这些老教师，在这个平台上，有了更多学习的机会，而且是课堂教学细节上的学习，很实在，很有意义。向年轻的骨干教师们学习，有很多的借鉴意义，保证自己的课堂教学活动能够更富有朝气和活力。

我镇的校本培训不仅仅是假期的'例行培训，而且贯穿于整个教育教学的全过程之中。

1、校本培训符合学校和教师的实际情况才能发挥真正的作用。我镇的教师队伍老中青适当，大部分中青年教师正朝气蓬勃地渴求着自身专业的发展，这种情况要求培训既要有理论层次，又要有可操作性，因此培训目的是提高老年教师的思想理论水平和中青年教师的能力，培训形式上主要采取老帮青、青帮老，骨干教师做榜样，以点带面，带动全体教师全方位落实新课标理念和高效课堂教学模式的全面推广。使得教师们能够取长补短，增强培训的实效性和针对性。

2、在培训中采取灵活多样的方式，如，小组合作学习，在课堂上将教师分成学习小组，围坐在一起，围绕主题进行讨论。由主讲老师出示讨论题，各小组展开讨论。在充分讨论的基础上，进行全体交流。既有教研组进行的集体讨论，也有备课组进行的关于日常教学的探讨；既有公开课的互听，又有课后的互评。力争让每一位受培训的教师在每一种活动形式中，都得到了相应的学习探讨。

3、校本培训中多反思自己的课堂教学。主要是以听课为主，听课教师与上课教师一同研究内容，分析寻找本节课的成功与得失。反思自己的教学行为与先进的教学理念的差距，有效地解决了课堂教学中存在的问题，教师普遍欢迎。还要反思教师自己撰写的教学案例、实践后要进行反思。教师既是研究者，又是被研究者，教师研究自己的教学观念和教学实践，反思自己的教学观念，教学行为及教学效果，从而不断更新观念，改善教育行为，提升教学水平，适应社会的发展。

4、新课程提倡学生间的合作，更提倡教师间的合作。每一位教师对教学的体验、感受各不相同，交流、讨论使教师在短时间内获得更多的信息，通过交流，大家取长补短，减少了走弯路，达到了资源共享。例如，校本培训下我们备课组的常规活动，课前，有集体备课、试讲，确保了课的质量。课后，本人说课，备课组成员你一言，我一语，各抒己见，讨论找出本节课的优点与不足，使每一位教师都明确了一节好课的标准，指导今后的教学。

“以人为本、以学生的发展为本”，是新世纪学校教育改革与发展的全新理念。教育教学与专业研究相结合是提高教学理论水平和业务能力的必由之路，新课标解读和高效课堂教学模式的校本研训既是学生发展的要求，又是教师发展的要求。教管中心借校本培训，给我们创造了学习和探讨的机会，作为在职老师，在渴求自身专业快速发展的途径上，我们需要这样充实、丰富的学习内容，为自己的教学生涯进一步奠定厚实的积累。

寒假校本培训第一天心得体会篇二

“校本课程”这个概念，根据我的理解，包含两层含义：一是使国家课程和地方课程校本化、个性化，即学校和教师通过选择、改编、整合、补充、拓展等方式，对国家课程和地方课程进行再加工、再创造，使之更符合学生、学校和社区的特点和需要；二是学校设计开发新的课程，即学校在对本校学生的需求进行科学的评估，并充分考虑当地社区和学校课程资源的基础上，以学校和教师为主体，开发旨在发展学生个性特长的、多样的、可供学生选择的课程。通过我校校本课程开发的实践探索、以及这段时间我们对全校教师开展的校本课程培训，我们感到，校本课程就在我们身边。

以下是我对校本培训的几点思考

1、打破了校本课程的神秘感

不少教师把校本课程看得很神秘，其实，许多学校已开设的选修课、活动课就具有校本课程的性质，只是学校和教师对校本课程开发还处于无意识状态罢了。也就是说，许多学校往往有校本课程之“实”，而无校本课程之“名”。校本课程是开放的、多种多样的。如研究型课程、自愿报名开设的体育课选修。可以说，学校里的课程都有校本课程的成分。因此我们说，校本课程就在我们身边，它并不神秘，也不是高不可攀的。

2、消除开发校本课程影响升学率的担心

近年来，教学向能力化、素质化、个性化、综合化的方向发展，各学科考试更体现了这一点，而校本课程开发的目标和方向正是发挥学生的个性和特长，提高学生的综合素质。因此，开发校本课程不但能提高教师的教学教研水平，还能提高教育教学质量。我们应树立正确的育人观，我们的策略是提高素质教育的结果，而不是片面追求的目标。

3、教师在校本课程开发中得到了培养、锻炼和提高

教师参与课程的目的是使学校课程更加适合学生的需要，促进学生最大程度地发展，但就教师本身而言是确立教师即研究者的信念，在课程开发的实践过程中促进自身的专业发展。所以教师参与课程开发不仅是编制出一系列的课程文本，更重要的是参与课程开发过程本身。

4、课程观念需更新

由于绝大多数教师原来所学的教育学是没有课程论的教育学，加上“校本课程”这一概念在我国正式使用的时间并不长，因此，教师对校本课程的认识难免存在一些偏差。另外，学校、教师和学生过分依赖和迷信统编的教科书。这种传统思想上的习惯势力与校本课程的现实需求之间存在的强大的反差和深刻矛盾，将对校本课程的开发带来观念、制度层面上的阻力。如何尽快改变这种状况，将是一个急需解决的问题。

5、教师的知识和技能准备有待进一步加强

校本课程开发中系统的规划、理论指导和实践性研究十分缺乏，因此，校本课程的开发中如何不断强化学校和教师的课程意识，提高学校教师、领导的课程开发技术，使之有课程改革的正确意识，有课程改革的愿望和动力，有开发校本课程所必要的知识、技术和能力，这是校本课程开发的重要条

件。

缺乏课程专家的指导，在一定程度上存在课程开发的盲目性和随意性，这是课程开发走向科学、规范、完善、发展的瓶颈。

需要强有力的校内、校外的大力支持。即良好的校内沟通，给教师足够的自由时间和空间，良好的计划组织，可用的教育资源方面的信息，外部参照系，课程理论与技术指导等方面。为教师尽快进行校本课程开发做好条件上的支持和准备。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

寒假校本培训第一天心得体会篇三

为了进一步提高学校的教育教学水平，本学年，我校在校领导的精心组织安排下，利用了一星期的时间进行了校本培训。在此次活动中，我们不仅学习了县委王书记的讲话、多位老师的先进教育理论，还有我县数校的中青年教师的精彩演讲（主题“我是人民教师我光荣”），可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。既使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过

程总结如下：

这次校本的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结，几乎每天都在重复这样的三步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以在以后的教学中，我要更加努力，不断的搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。一定要注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。作为一名中学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导中学的教学工作。通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；以后每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

要培养学生创新意识，并使之逐渐形成新能力，要求教师放下权威，师长的架子，以一个普通参与者的身份与学生共同研究，共同探讨教学中的各种问题，使学生勇于挑战课本，挑战教师，挑战权威。在教学活动中，学生才是主人，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习，创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能

得到发展。

从站在讲台的第一天起，我就深知：作为一名教师，要为人师表，以德威人。“身教胜于言教”，所以在教学中，我力求成为学生的表率，处处、时时、事事以身作则，严格要求自己。并能尊重学生的人格，公平对待，一视同仁。处理工作，一盆水端平，做到纪律面前人人平等，学生面前人人平等，以勤感人，几年下来，我深感教师的工作是辛苦的。而观看演讲比赛后，我深感作为一名人民教师又是何等的光荣，面对学生渴求的目光，我总是想：我是一个普通的人，就像一棵小草默默无闻地扎根在教育这块土壤上，为教育事业增添绿色是自己应尽的义务。做为一名班主任，将真情捧给学生，将激情献给教育，将深情埋在心底，真正理解了“老师是人类灵魂的工程师”这句话。真的，老师是太阳底下最光荣的职业！我要尽我所能使自己继续成为他们的良师益友，使他们能够尽情地沐浴爱的阳光，身心健康地茁壮成长。只要忠诚于我们的事业，我们就会创造出光辉灿烂的明天。

总结这次培训，正如校长所说，是一次全员参与，形式多样，不仅学到了知识，而且受到心灵洗礼的有意义的培训。在下学期的教学中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我能够继续虚心向一些经验丰富的优秀教师请教，积极地参与学校的教研活动，并认真上好每节课。经过培训、实践，树立新的目标，与时俱进，不断进取。尽快成长为一名社会认可，家长放心，人民满意，学生爱戴的教师。

2017年3月6日至8日，我校开展了寒假校本培训活动，学习内容丰富，包括《校训解读》、《德育制度解读》、《校车接送制度讲解》以及一系列专题讲座学习等等。作为一名经验尚少的老师而言，一切都充满着新奇，一切都充满挑战，因此对于此次培训我也用满腔热情去面对，希望使自己的理论和实践都得以提升。在整个校本培训的过程中，我深刻意识到，要做一名当代合格的教师，应当积极适应目前素质教育

教学标准对教师课堂的要求，要懂得“灵动课堂，人本为美”的理念。同时，不断的充实和提升自己的专业能力，把控自己的实效课堂，并懂得虚心学习，不断进步，这是打造实效课堂对教师的要求，也是为人教师的重要内容。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能打造深化课改背景下的实效课堂呢？在王溅波老师的讲座启发下，我重温启功先生——《上课须知》之师有八范。感知教育者须具的人文情怀——爱心，良知，视野，心态。意识到教育者须切实转变教育观念，在思想观，课程观，教学观，评价观方面都应有正确的认识。而实效课堂不仅须要教师具备以上条件，还需教师关注学情，兴趣与快乐。学会因材施教，联系社会实际与生活实际，讲练结合，宏观小结，民主评讲，激励学生，从而实现智慧课堂。而带小学部毕业班六年级的我有幸予教毕业班老师的研究精神，应研究：学生，考纲，考题，评价报告，学科命题超句，命题者。只有关注人性做真教育，才会有至上的幸福感，享受童心做好老师。

而一节好课，除开实效性，还应体现其高效性。而教师要想有效的从事教育活动，就必须兼备高效课堂的知与行。所谓高效课堂，就是以尽可能少的时间，精力和物力的投入，取得尽可能好的教学效果。通过此次高效课堂的知与行专题讲座的学习，让我对高效课堂的着手有了更好的把握。在今后的教学中，我将从高效课堂的五大基本元素入手，沿用三大模式，以制度引领，为自己高效课堂的构建铺路搭桥，以待自我教学能力的提升。而作为一名合格的教师，对学生胸怀要博大，情感的体验要细微，“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。这就涉及到班级后进生的转化问题。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，对于后进生更是如此！后进生能乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，才能激发学生学习的积极性和创造性。

常言道：名师都是由后进生培养出来的。班级成绩要想在后进生的方面得到改善，教师需先从家庭，学校，个人三方面了解后进生产生的原因。对于后进生而言，幸福感与成功感比方法更重要，故教师在对待后进生的做法上要稍多注意，一言一行，一举一动，将会给后进生带来深刻的影响，因此，教师一定要时时处处用心对后进生，才能让这些孩子们心服口服，把你当成良师益友。

除却以上提及的几点，在当今知识更新速度大大加快，信息日渐翻新的形势下，阅读就成了当今教师生存和发展的重要手段。在鲁老师的讲座启示下，我切实体会到阅读在教师由“经师”成为“人师”的途中不可或缺的作用。在阅读中灵修，生活，信仰，铸就精神底座！在阅读中提升人师素养，日渐做到人本至上，明心见性，施仁爱义，韦编三绝，革故鼎新，优雅素心。

终身阅读是教师专业发展的不竭动力。以前我的认识就是“春蚕到死丝方尽”，教师的工作的确需要奉献。通过这一年的工作和学习后，我又认为新课程中需要有爱心，有创意，能够扩展教学资源，对学生自主阅读，终身阅读产生影响的具有注重人文关怀的教师。如关于真才实学的老师。也许“给学生一杯水，自己首先得有一桶水”的说法已经有些过时，但若将自己拥有的那桶水变成不断更新的一河“活水”，又有何不可？同时，随着信息时代的到来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。只有这样，才能感染学生勤学善思，才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好老师。

同时，与时俱进，活到老，读到老”是新世纪教师应有的终身阅读观。教师要善于从阅读中汲取能量和资源；善于在任何时间阅读学习。包括在教学过程中和学生分享知识，善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。教师终身阅读已成为教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身阅读学习的理念，以适应现代的教育需要。

总之，通过这次寒假校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就是要以热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。

寒假校本培训第一天心得体会篇四

本学年，我校在校领导的精心组织安排下，利用了一星期的时间进行了校本培训。

在此次活动中，我们不仅学习了县委王书记的讲话、多位老师的先进教育理论，还有我县数校的中青年教师的精彩演讲（主题“我是人民教师我光荣”），可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

既使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

一、更新教育观念

这次校本的培训，给我带入了一种求学的氛围。

逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。

因此我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结，几乎每天都在重复这样的三部曲。

随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进

的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。

所以在以后的教学中，我要更加努力，不断的搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

一定要注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

作为一名中学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导中学的教学工作。

通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；以后每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

二、做好新课改中教师角色的转变，充分调动学生积极性

要培养学生创新意识，并使之逐渐形成新能力，要求教师放下权威，师长的架子，以一个普通参与者的身份与学生共同研究，共同探讨教学中的各种问题，使学生勇于挑战课本，挑战教师，挑战权威。

在教学活动中，学生才是主人，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习，创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。

同时，教师要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。

教师应当给学生时间和权利，让学生充分进行思考，给学生

充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。

条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。

只有积极、主动、兴奋地参与学习过程，个体才能得到发展。

三、精彩的演讲比赛观后，我有了更强烈的事业心和责任感

从站在讲台的第一天起，我就深知：作为一名教师，要为人师表，以德威人。

“身教胜于言教”，所以在教学中，我力求成为学生的表率，处处、时时、事事以身作则，严格要求自己。

并能尊重学生的人格，公平对待，一视同仁。

处理工作，一盆水端平，做到纪律面前人人平等，学生面前人人平等，以勤感人，几年下来，我深感教师的工作是辛苦的。

而观看演讲比赛后，我深感作为一名人民教师又是何等的光荣，面对学生渴求的目光，我总是想：我是一个普通的人，就像一棵小草默默无闻地扎根在教育这块土壤上，为教育事业增添绿色是自己应尽的义务。

做为一名班主任，将真情捧给学生，将激情献给教育，将深情埋在心底，真正理解了“老师是人类灵魂的工程师”这句话。

真的，老师是太阳底下最光荣的职业！我要尽我所能使自己继续成为他们的良师益友，使他们能够尽情地沐浴爱的阳光，身心健康地茁壮成长。

只要忠诚于我们的事业，我们就会创造出光辉灿烂的明天。

随着中小学教师继续教育工程的不断深入和基础教育课程改革对教师培养、培训的要求，开展校本培训成为了中小学教师继续教育的重要培训模式。

通过开展校本培训，我逐渐树立了现代教育的思想观念，努力优化了自己的知识结构，同时不断培养自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，努力使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。

本学期通过校本培训，使我们进一步明确教师是课程改革具体的实施者，这就要求教师必须首先改变观念和方法。

一、深入研究新教材更新教育教学观念。

新教材的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展，其基本理念是突出体现普及性、基础性和发展性，关注学生的感情、态度、价值观和一般能力的培养，使学生获得基础知识和技能，为其终身持续发展打下良好的基础。

这就首先要求我们转变教育观念，不在单纯做知识方面的权威，将书本上的知识原原本本教给学生，而应当充当指导者、合作者和助手的角色，与学生共同经历知识探究的过程。

只要教师的观念转变了，才能摆脱旧的束缚，走上创新之路。

反而，如果教师的观念没发生转变，即使面对新课程、新教材，仍旧会“穿新鞋走老路”。

作为教师，一定要把握好新教材，将课程改革的理念要求贯穿与课程教学之中。

首先?新的课程标准要求在课堂教学之中建立新型的师生关系?及建立一种互动、和谐、教学相长的师生关系。

在课堂教学中?教师必须做到让学生自由的想、大胆的用、给予他们以思想的自由、感情的自由、创新的自由?给他们一片自由的蓝天?彻底改变以往的“填鸭式”教学?以学生的自我发展为中心让学生在课堂教学中真正“活”起来?把以教师为主的“一言堂”变为学生积极参与的“多言堂”。

其次?要全面把握新教材的特点。

教师的任务是引导学生更深入的进入到教材中去?去“感悟”和“品味”教材的内容?通过教师的“引”和“导”能力而提高他们的综合素质。

因此我们要正确处理好课程标准与教材的关系?课程标准是一个要求贯穿于教学中的“纲”是教学的具体内容?是课堂教学的具体依据。

二、改变学生的学习方式。

1、认识学生。

学生是学习的主体?这已成为我们的. 共识。

关键是课堂教学能像过去那样?不顾学生的生活经验和思维方式?采用以灌输为基本特征的接受式学习方式?而应带之以学生主动参与、主动探究、主动合作等新型的学习方式。

2、认识教材。

创造性的使用教材。

并不是有了新课程标准和教材课程改革就能到位了。

关键的环节还在于教师如何运用教材。

3、教师的角色意识。

受传统观念的影响?许多教师在教学中常常以知识传授者的面目出现?以管理居高临下地对待学生。

就有这种意识?教师就不可能公正的对待学生、真心倾听学生的看法和见解、尊重学生的质疑和创新。

在教师这样的角色意识下?学生只能被动的做知识的接受者、储存者和知识的反复训练者。

而新的课程改革?要求教学活动师生交往、共同发展的互动过程。

交往意味着人人参与?意味着平等对话?师生共同开发课程、丰富课程的过程?课程实施将变成一种动态的、生动的、发展的、富有个性化的创造过程。

在校本培训的过程中?有几个方面对我触动很深?一、教师必须注意授课方法?让课堂涌动着生命的活力。

新课程改革?归根结底是教育思想的变革。

教育思想的变革是课程改革的先导和核心?是教师从事教育工作的根本方向。

教师作为教育的主人之一?教育思想自然要成为教师的第一素养。

伟大的教育思想形成教师的伟大?进而建构了教育的伟大?没有教育思想?教师就成了一台机器了。

教育思想的最高境界是教育理念。

理念是一种思想?一种观念、一种理想、一种追求?一种信仰。

教师本身的教育思想和素养能否跟得上课程改革的步伐?从根本上决定了课程改革的成败。

学生的培养没有和生命意识有机联系起来?学校教育的独特作用就没有全面、深刻地体现出来。

同样?教育的生命意蕴得不到陶冶和滋养?教育也就显得贫乏和粗糙。

课堂教学应该充满生活气息——生活性教学。

课堂教学应该向生活回归?虽然生活不等同与教学?但教学一旦离开了生活?那就成了无源之水?无木之本了。

一堂好课绝不应该孤立与生活之外?与学生的成长无关?一堂好课更应该是学生探索现实和未来世界的窗口?是学生人生旅途中的加工厂和加油站?只有植根于生活世界并为生活世界服务的教学?才具有深厚的生命力。

二、案例撰写和教育叙事的研究 以前?我科研不太感兴趣?对如何撰写案例感到困惑?对如何反思小结自己的教育教学工作也感到很迷茫。

通过这些方面的校本培训?我深受启发。

我开始尝试写教学随笔、教育叙事。

记得萧伯纳曾经说过这样的话?“你我是朋友?各拿一个苹果?彼此交换?交换后仍然是各有一个苹果。

倘若你有一种思想?而朋友间互相交流?那么我们每个人就有两种思想了”。

正是基于这种认识?我根据自己在课堂教学实践中发现的问题、疑惑或闪光点?写教学随笔?以反思自己的教学情况?在平时的课堂教学工作中发现问题?研究探讨形成问题的原因?然后同事间相互交流、讨论?共同提高。

面对疑难问题和困惑。

我仿佛有了学习、进修的动力?一个个充满智慧的教育故事、一篇篇富有启迪的教学案例和一句句课改语录沁人心脾?真的也是人生的一种享受和快乐。

由于我对新课程改革学习还很不够?只能谈点粗浅的看法?有待于今后进一步努力学习?才能不断提高。

我校组织全体教师开始了为期六天的暑期校本培训，寒假校本培训心得体会。

通过培训，我切实认识到了自身的不足，并明确了今后努力的方向。

培训过程中，老师们积极进行交流，从上学期开始的各班小组建设及课堂教学改革方面畅谈了自己的做法及在实施过程中所存在的困惑，部分老师也介绍了自己的有益经验，我总觉得大家所谈的内容对我很有启发，使我获益匪浅，我一定会珍惜这次培训所带给我的启发和教育，努力地应用于今后的教育教学工作中，尽快适应“271”高效课堂教学模式，使自己的教育教学技巧不断提高。

一、这次培训非常及时，使我认识到了自身的不足。

因为学校在下学期准备全面开展高效课堂教学模式，而我在这方面总是感觉无所适从，觉得毫无头绪，所以我对下学期高效课堂教学感到很茫然。

学校组织的这次培训可以说是雪中送炭，使我在迷茫的道路上看到了一丝希望。

不比不知道，一比吓一跳。

通过聆听各位老师的发言，我才发现自己各方面的不足。

寒假校本培训第一天心得体会篇五

在此次培训中每一个讲座都很精彩，在佩服讲座专家们博学深思精神的同时，我更关注讲座的内容。对我来说，讲座中值得我学习的东西很多很多，总结起来有以下几点：

过去不代表未来，要转变观念靠的是学习，不断地学习，以学习来改变自己，以学习来充实自己。本次校本培训，我更强烈地意识到了自己知识的浅薄。在这些专家们面前我多像一只井底之蛙，什么教科研，什么新的备课理念，我都觉得很新鲜，有些以前真的连听都没听过，更别提去实践了，我有了一种很强的危机感，所以学习迫在眉睫！只有这样才能使危机有转机，所谓“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书。”相信自己能坚持。

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的’知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有很认真地正规地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。

师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

我个人很喜欢专家讲座，当书越教越疲惫的时候，需要见多识广又有较高理论水平的专家高屋建瓴的给我指导，助我突破瓶颈。专家讲座满足了我的需求。几天的培训结束了，但我的学习并未结束，相反，以此为契机，它才刚刚开始。专家给我们推荐了很多有名的书籍，我将会一一去学习研读。

总之，通过校本培训的学习收获很大，希望今后能有更多这样的机会，使我们教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的突破。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂课，努力做一名优秀的人民教师。