

初中部学期工作总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中部学期工作总结篇一

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理科老师都要确实履行学校的书香校园活动，抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

强化教学常规的落实，促进师生共同发展

2、抓好“备课、上课、作业布置、批改、课后辅导”等重要环节。

(1)、备课：继续实行集体备课制，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行先周备课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理科的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，

更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

3、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思。

本学期理科教研组要组织好推门课和组内达标、示范课听课评课活动，重点做好评课环节。评课要及时、诚恳、有针对性。每位老师要上一节公开课，每位老师积极参与科组的听、评课活动。要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

4、做好每月一次考试成绩的分析工作。

每月考试后要认真做好成绩的分析工作。科组每次考前考后必须开会。每位教师都要认真做好试卷分析，试卷分析的格式要统。指导学生做好错题订正、整理、收集工作。

5、加强教师自身的建设。

鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

初中部学期工作总结篇二

1、引导教师制定教师三年素养提升方案，让青年、中年和老年教师均能有自主的发展方向。落实“青蓝工程”的落实和反馈，深入推进青年教师成长工程。通过“推门听课”、汇报课、青年教师基本功比赛等活动促进青年教师教学能力的提高。通过组织读书沙龙、成立读书会、指定书目阅读等方式，让青年教师静下心来多读书、读好书，不断提升个人修养和内涵。

2、按照上学期建立的教师素养提升课程体系，搭建教师成长平台，实现教师素养的全面提升。

3、继续推进教师的读书活动，并制定措施保障读书的有效性。

4、依托校名师工作室，搭建平台开设骨干教师经验分享会。让骨干教师挖掘自己在提升个人专业素养的优秀策略和方法，推广名师教学成果和典型经验，带领其他教师共同进步，为青年教师提供可借鉴性经验。

5、做好课题课题管理。加强既定课题的中期管理，指导好研究过程。在全体教师中树立“问题即课题”的研究意识，人人开展微课题研究。

6、以赛促教，以赛推动教师成长。借助教学节和区市各类比赛课开展校内选拔课、组内磨课、青年教师提升课等，不断推进教师提升对于教材的理解和专业教学能力。

初中部学期工作总结篇三

1、切实加强师资队伍建设。以活动为载体，以评比为手段，时刻鼓励老教师的优秀技能，同时更重要的培训好年轻教师的业务能力。使之我校初中教师建设成一支适应现代化教育事业的素质优良、结构合理、充满活力的师资队伍，造就一支敬业、勤勉、高效、创新的教师队伍。对青年教师的培养，提供机会（师徒结对、外出培训、公开课展示等），要进一步加强师德修养，提倡奉献和合作精神，真正做到“学高为师，身正为范”。要组织青年教师学习教师职业道德规范，学校的各项规章制度，增强爱岗敬业、无私奉献意识，以满腔的热情投入到教学工作中去。

2、加强教学工作常规管理。教学工作是学校的中心，也是教务的主要工作。学校只有严格常规管理，才能保证教学

工作有序运行，才能保证教学活动按规律办事，才能保证教学质量稳步提高。

(1) 按照国家规定的计划，开足各类课程，尤其是地理、历史、生物和信息技术教育课从本学期开始学校将把副科跟主课同等重视。在考试的内容和形式上也会有根本的改变所以，要求教师精心备课，尽职尽责上课。

(2) 起始年级要着重抓好学生的学习常规、理想教育，严格训练，掌握学习方法，培养良好的学习习惯。

(3) 严肃课堂教学工作管理，杜绝上课迟到、早退、旷课、接打手机以及只顾自己上课不管学生听与不听的现象。教务处将不定期巡逻查看、对违规现象给予批评，并记入教师业务档案。

(4) 定期征求教学意见，按月检查学生作业，定时调查教学情况，做好教师教学评估工作，并及时与教师交换意见，促使教师每一次教学评估后教学能力有所长进。

(5) 教研组长要配合教务处定期检查教师教案，并做出评估，指导新教师备好课、上好课、编号导学案，促进新教师不断提升教学水平，帮助有困难的教师不断提升教学水平。本学期教务处将举行教师“优秀导学案”的评比活动。

(6) 坚持观摩性和检查性听课制度。大力开展公开课和随堂公开课活动。观摩性听课是一种学习，检查性听课是一种鞭策，取长补短，共同提高。每个教师听课节数务必符合学校规定的节数。

(7) 倡导教师实施多媒体教学。利用现代信息技术，进行大容量、快节奏、高效率的现代高效课堂教学。

(8) 领导深入教学第一线听课。听课要有目的、有计划，

既要注意全面检查课堂教学情况，又要突出重点，有针对性。听课要有记录、分析和评价，并以适当的方式向教师进行反馈。

3、切实加强教研组的建设。教研组长要强化责任意识、质量意识，以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研，乐于奉献。教研组长要立足教学科研，切实做好课题研究，主抓教学常规的落实。主抓备课、导学案的批阅、教研讨论、说课等工作。教研组以听课、学习理论、课题研究为主。听课活动建议主要提出不足之处，每人至少提一条建议性意见。听课评课中，没有发现问题和解决问题的视为失职，以利于教研活动的创新。教研组以教材分析为主，做到备课、练习、测评全组统一。本学期末教务处根据教研组的教研活动和常规管理的情况将评选出优秀教研组。

4、认真组织考试和质量监控。通过建立月考制度，加强质量监控，力求公正、客观地反映教与学的实际情况，及时发现问题，寻求对策。教务处认真组织期中、期末考试及质量分析。

初中部学期工作总结篇四

1、做好初二年级第二组合、信息技术的中考备考工作：初二年级的地理生物学科是本学年重点攻坚工作。学期初召开地生教师中考备考动员会，制定备考计划，全面抓达c率，以75%的达c率为基本工作目标。学校领导跟进地生集备课例研究，并开展地生教师调研座谈会，及时沟通进度、反馈问题，制定解决方案。加强地生老师与语数英老师的沟通交流，共同划定偏科学生和临界学生，分层次、有针对性的跟进辅导。以级部为单位组织后进生、临界生、学优生的阶段性动员会、尤其对后进生，成立级部的“奋进班”进行日常的跟踪评价指导、阶段性总结指导机制。在思想上、学习上指导后进生，防止、减轻初二学生两级分化程度。初二年级信息技术教学全面抓合格率，教师通过开展集体备课，主抓

课堂效率，对于临界学生开展分层次教学和辅导，加强家校沟通，督促学生家长共同配合学生提升信息技术水平。

2、初三中考教学工作任务：为尽可能地提升各学科优秀率、及格率□abcd等级率和中考一段线达线率，计划聚焦问题，多措并举综合施策，下面重点从学校、教师、学生三个层面加强管理、工作。

（1）学校层面措施

1)成立中考备考工作领导小组

为了加强中考备考工作的领导，明确工作职责，抓好中考备考工作，学校成立2022中考备考工作领导小组。

组长□xx

副组长□xx

成员：谭洋、付阿丽、郑开慧及各学科教研组长、集体备课组组长、初三年级各班班主任和科任教师。

加强对中考工作的领导，认真落实各项备考工作。中考领导小组履行好对我校中考复习备考工作的指导、研究中考问题及对策，积极协调复习进度、收集、传达中考信息，协调班主任、任课教师研究中考的问题与决策。

2)实行领导跟班制度，推行班教导会，以班级合力拉动中考

领导跟班名单：1班、2班—xx□3班、4班—xx□5班、6班—xx□7班、8班—xx□9班、10班—xx□11□12班—xx□

推行班教导会，以班级合力拉动中考。我校将以领导跟

班、班主任为核心，结合任课教师、家长和学生，共同分析学生情况、制定扶助计划和并逐人落实、逐科落实盯人行动，通过形成这种班教导会的常态机制，使个别辅导更加有的放矢。

3) 调整中考奖励办法，鼓励教师纵向提升。我们将逐步尝试由横向的与其他学校比较，调整为纵向的与本校mor成绩和本人接班时的成绩对比，根据提升幅度、三率来确定奖励。同时再由单纯的奖励个人，转向奖励个人与奖励备课组和班集体并重。推动形成利益共同体，进而推动集体备课和班级合力，发挥好评价的引领作用。

4) 积极开展教研了解中考前沿：未了解中考前沿信息，明确目标导向，教导处将积极与区教研室专家交流，尽量邀请专家亲临学校进行现场教学指导，以提高老师们的业务水平。

(2) 教师层面措施

1) 教师保障，常规与教研并举。结合三定一聘，学校为毕业班调配了强有力的师资力量，老中青结合，形成骨干引领与梯队发展态势，为提升成绩奠定了坚实的师资基础，做实教学研究，又能以班主任为核心，强化德育管理。

2) 组建学科骨干教师中考团队，梯度合理，保障可持续性发展。

3) 组建有经验的优秀教师攻坚团队，主攻临界学生、后30%、后5%学生。

4) 组建理化学科实验团队，保障初三理化实验中考的顺利运行。

5) 组建体育中考训练团队，结合日常体育课程管理，提

前分工训练。

6) 组建艺体特长生辅导团队，既要保障优生参加一批次学校的特长考录，更要增加未达线学生特长录取的机会。

7) 结合中考备考落实常规，筑牢品质课堂。为确保教学备考效果，对初三级部进行严格的教学常规检查，无论是复习计划、教案、课后辅导和作业勘误等，都要层层落实、课课记录；加强干部听课，设立听课要评课、听课要共享制度，真正做到有督促、有提高。

8) 加强课例研究，尤其是开展复习课大教研活动。第一轮组内听，第二轮打磨课，第三轮精品复习课。借助备考完成总复习课的教学课例研究，同时以课例研究真正促进学科发展，提高中考成绩。

9) 优化作业分层布置，确保作业效果。攻坚团队学科教师在假期就对临界学生、后30%、后5%学生进行作业追踪反馈和辅导。开学更是提前设计了易错记录本和改错范例。

10) 做好初三老师的动员管理工作：在学期初谋划、指导、督查、反馈初三教学管理工作，为初三教师提供优质服务。组织教师以大教研组为单位研究中考试题，继续开展针对初三内容进行的专项特色课例研究，以一轮复习为起始点，以有效调动学生学习内动力为手段，以《课程标准》为研究基本，为品质课堂服务，为提高中考成绩服务。

3、学生层面跟进措施

1) 有针对性的做好临界生家访工作，全体中层以上干部，初三所有任课教师要走进临界生家中，了解情况，鼓励发动，帮助学生树立信心，坚定目标。

2) 自招、特长、控d□体育，动态分层走班施策拉动中考。

根据我校自招生和艺术特长生实际情况，安排音体美教师和相关老师责任到班、责任到人，进行一对一培养；邀请校外有经验的特长教师到校指导培训工作，提升本校教师培养特长生的能力。继续成立学科控d班，设置专门的“留学”教室，教师利用午休时间，对有困难的学生进行精准辅导。开好分层会议。分层学生会和家长会：一批次高中和普通高中座谈会、自招、特长生辅导会等，尤其要关注第二组合未达c的学生，联合家长，激励学生认真复习，抓住补考机会。动态分层走班施策拉动中考，随时关注学生的学情变化，有针对性的走班辅导。

3) 一生一策：对自招、特长生、临界学生、后30%、后5%学生实施一生一策教育帮扶工作，从生活上关心，从思想上答疑解惑，从学习上帮助指导，促进其健康成长，并建立成长档案。

4) 系统复习阶段关键工作：制定复习计划、召开动员会、阶段检测、一模检测、自主招生辅导与培训、提a控d三率的稳定提升；综合复习阶段关键工作：归类复习、教师调研座谈会、二模检测、特长生报名和考试、学法经验交流会、第二次复习家长会、阶段复习总结会；模拟训练阶段关键工作：中考仿真演练、查漏补缺强化训练、中考报名、答题技巧和心理辅导。同时，根据英语人机对话考试时间安排学校学科模拟测试；根据体育考试时间安排考试项目的综合训练和模拟测试；根据高中学校的自招时间安排自招学生的辅导和面试讲座；根据中考报名时间安排宣讲和预报等。我们将踏踏实实做好每一项备考细节工作，不放弃、不抛弃，求真务实，以学生为本，聚力中考，精准提升。

初中部学期工作总结篇五

一、关注课堂教学, 抓好教学质量

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心, 学校本期制定

了教学目标任务,各年级对目标任务向班级和学科教师进行了分解,学校对上期学区教学质量考试的质量情况向全校老师进行了通报,组织教师进行成绩分析,了解学生学习现状,把我今后奋斗方向。大力进行教学改革,各位教师精心设计教案,合理安排教学的各个环节,利用好教材中所蕴涵的思维发散点,充分展现学生的知识构建过程,培养学生乐思、善思的学习习惯,贯彻“先学后教,以学定教,自主学习,当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选,题量适中,评讲及时,因材施教,重视学生的思想教育和学法指导,培养学生良好的学习习惯,关注学生的心理健康。

二、推进课程改革,实验好新教材

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准,领会其改革的精神实质,科任教师熟悉新教材,逐步摸索出适应新教材,适应我校学生特点的教学路子,重视学法指导,倡导学生主动参与,乐于探究,培养学生收集和处理信息的能力,获取知识的能力,分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动,开展了形式多样的教研活动,对新课程实施不断总结。

三、充分发挥教研活动作用

加强教研活动,充分发挥教研活动的作用,教研活动管理制度化、科学化,教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性,有实效性。同学科教师加强沟通,充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用,认真制订各学科教研组活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

四、强化教学常规管理,规范教学行为

坚持依法治教,严格执行课程计划,加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理,继续细化教学管理。进一步完善和

修订教学常规的要求,以加强教学工作的常规管理为重点,不断规范教师的教学行为,将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题,及时将情况向全体教师进行通报分析,进一步规范了教学行为。

五、搞好考试安排,严格考试管理

严格考试的考务工作。强化考纪教育,增强考试的严肃性,确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理,加强了教师教学质量监控,对考试情况做好成绩登统及质量分析,及时召开教学质量分析会,面向全体进行教学质量跟踪调查,切实关心每一位学生的成长,全面提高教学质量。

六、认真组织各级各类教研活动

开展校内教师公开课活动、学区观摩课等活动。通过这些活动,促进了教师教学水平的提高。加强教师间的教育教学交流。

七、开展校本培训,提高教师素质

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训,在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规,学习师德规范,树立科学的人生观,世界观、价值观,树立正确的教育观,人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革,提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点,适时予以表彰。

八、重视教学反思,提高教研水平

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程,它是教研最普通的形式,学校要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前,反思教材、学生、教法三大教学要素,使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中,要求及时、自觉地对师生的行为进行反思,不断调整教学重心

和教学方法,使课堂教学高质、高效地进行。教学后,对自己的教学行为进行批判性反思,使教学经验理论化。通过反思,教师的教學能力有了明显提高。学校要求教师不足之处:

1、今后还要进一步加强学习,不断探索和吸收科学的管理理念和方法,提高管理水平。

2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量,以便更周到、更细致、更完美。3、要进一步实施好教研结计划,建立和完善有关制度,落实检查和考核。

4、结合学校实际,加强教学研究,求真务实。

5、加强对新课程的培训、指导、检查,切实转变师生教学观念。

—

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)