

2023年师德师风教育的心得体会 师德师风教育学习心得体会(汇总9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

师德师风教育的心得体会篇一

今年师德培训的主题是《用心去爱每一个孩子》，由来自__中学有着四十年教学经验的__老师为我们主讲。让我感到敬佩的，不是她享受国务院特殊津贴的特级教师身份，也不是获得过那么多的荣誉，而是即便如此，也认为自己只是一名普通的中学教师的一颗平常心，而是一直辛勤耕耘在教师第一线——班主任岗位上的这份热情、执着和责任，更是她对教师这份职业的热爱和敬业，对学生的真诚和尊重，对语文教学的专业和钻研。

我想我是爱每一个学生的，但是怎么去爱，其实我不懂，也许这是因为缺乏经验。但是通过这次师德培训，听了黄静华老师的讲解，我突然茅塞顿开，收获颇丰。所以我谈谈“怎么用心”这方面的体会。

首先，我们要真诚，用一颗爱心换学生真心

黄老师给了我们一点提示：“假如我是孩子”、“假如是我的孩子”。通过这样的假设，可以让我们深切感受到学生的需要，了解学生。我想学生是喜欢学习的，因为人天性好奇，但是对事物学习的能力和水平是有差距的，所以我们作为老师就要去创造出他们喜欢的学习方法和学习方式。这里的方法方式值得我们去思索和研究。黄老师还讲到了一点：“要认真、执着、民主地去爱，使他们充满自信地一步步走向成功。”我觉得很有道理，但是说实话，我做得并不好，特别

是在执着这点上。比如，面对喜欢故意捣蛋的学生，我批评教育一两次后，如果效果不明显，连我自己都会丧失信心，觉得自己教育不好他了。我想，在接下来的教育教学过程中，我一定会更加执着，更加耐心，去寻找合适的方法来关心帮助我的学生更好的学习和成长。

其次，在教育中要民主，尊重学生

我觉得这一点是非常难做到的，但是这一点是非常值得我们去做到。我们在爱学生的过程，因为觉得他们还小，不懂事，所以常常会有“一厢情愿、专制的爱”，包括大多数父母也会犯这样的错。所以作为一名本职工作是教书育人的老师，在这方面应该做得更好。学生虽小，但也是一个充满个性的生命体，需要我们去尊重和理解。我想“因材施教”的本意，也大抵如此。

第三，把握契机，激励自信

我觉得黄静华老师是个真诚直率的人，因为她在演讲过程中毫不掩饰她的困惑。比如，她说她有时也不知道怎么去教育学生，想教育学生的时候觉得自己还没想好怎么说。这让我很惊讶，一个经验这么丰富的老师怎么还会有这种问题呢？这更让我佩服黄老师的敬业和对每一个学生的真情。她需要一个机会，来激励学生的自信，而不是盲目地表面地教育好学生。我觉得在这方面我也需要好好地反思和行动。

最后，重视反复，持之以恒

很多事说说容易做做难，做一次容易，做一百次就很难。对于好的习惯，好的思想，好的方法，我们应该坚持下来。学生是这样，我们老师也应该这样。

这是我对这次师德培训的体会和收获，一点拙见。在今后的日子里，我一定会努力做一个让学生喜欢的好老师。

师德师风教育的心得体会篇二

我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。未来世界的竞争是教育的竞争，人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，这都是师德。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？本人认真进行了反思，现做总结如下：

一、努力学习，树立奋发向上的师德形象

在全国优秀教师代表座谈会上的讲话中指出：“在当今时代知识层出不穷的条件下，要成为合格教育工作者，就必须不断学习、不断充实自己。广大教师要崇尚科学精神，树立终身学习理念，如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。”作为教师，只有学习，才能厚积薄发，促进教师专业化发展。学习是教师可持续发展的奠基石。所以我一直以来都注重多渠道的学习。平时多听课，听各种类型各种风格课，从多位老师身上吸取营养。积极参加校内、校外，组内，组外的听评课活动，增长见识，开阔眼界。积极参加学校、教育局组织的各项培训活动，认真完成各项作业，在学习中成长。我还订阅了《中学数学教师》等学科方面的报刊杂志，向书本学习，向更多的名师学习，不断地丰富、提高自己。学习其实是生活的一部分，大到一种理念，小到一个生字，都是学习的内容，而很多时候，都是不知不觉地就已经在学习了。做一个有心人，就能更多更好地学习。

二、努力工作，树立无私奉献的师德形象

人们常把教师比喻成一支默默无闻的蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。这其实是一种奉献精神。我对教师的无私奉献有两层理解。首先，教师的无私奉献体现在全心全意为学生服务。认真备课、上课、批改作业是教师最基本的工作，我主要想说的是对学生生活上的关心。其次，教师的无私奉献体现在全心全意为学校服务。在学校的发展建设中，每一位教师都扮演着不同的角色。身为学校的一员，我响应学校各项号召，服从组织的安排，对各项任务都尽心尽力的完成。我先后为校博客、报道学校新闻活动撰写了多篇新闻稿件，还曾申请义务献血。我深知所做的都是一些微不足道的小事，但每做一件事，我想到的都是肩上的责任，领导的嘱托，所以从不敢懈怠。其实，教师的奉献精神的本质是对教育事业的热诚。正是它，教师才能够无怨无悔，数十年如一日，从事这份单调的而又丰富，平凡而又伟大的工作。

三、身正为范，树立良好的师德榜样形象

教育实践充分证明：教育学生不能单单靠灌输、说教，而更应靠老师身教。老师是学生最直接的榜样，也就是说，师德师风的好坏对学生有着深远的影响，凡要求学生做到的，教师首先必须做到。在日常生活中言行举止给学生树立一个好的榜样，在课堂上以身作则，为人师表。正所谓教师无小节，处处是楷模。身为语文老师，我很注意语言的规范性，不在学生面前说脏话，说不合时宜的话，无论发多大的火，绝不说损伤学生自尊伤害学生心灵的话。上课方面，严格遵守作息时间，从不提前上课，也绝不拖堂。平时在讲课的同时讲授人生道理，传授自己的人生经验，尽自己的能力帮助学生树立正确的人生观、价值观、逆境观。为让自己成为值得学生学习的榜样而努力。

我是一名普通党员，我是一名普通教师。党龄9年虽短，党性觉悟不低。教学经验虽少，胜在勤能补拙。我会在今后的工

作生活中，继续践行科学发展观，努力塑造师德师风新形象，不断提高业务能力，为心爱的教育事业贡献一份光和热！

师德师风教育的心得体会篇三

有人说儿童是一本书尽管要读懂这本书并非易事，但要成为一位超卓的教师就有必要去读它，并且计划读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需求尊重它们天然地生长。实际上，儿童比花木要杂乱的多，教师的作业比园丁的作业也杂乱的多，尽管他们拥有着一起或共通的规则。当我真实走上作业岗位时，我发现，我不是学者，不能用深邃的思维考虑我的价值；我也不是诗人，不能用美丽的诗句歌颂我的作业。

可是我是教师，一名从事教育作业的作业者，我能够深深思索推演心中最奥妙的道理；我也能够采撷如花的词句，构筑心中最夸姣的诗歌——我爱我普通的作业，我愿芳华在这片热土中亮光！雨果曾说过：“花的作业是显贵的，果实的作业是香甜的，让咱们做叶的作业吧，由于叶的作业是普通而谦逊的。”当我每次面临孩子们时，我感到崇高与骄傲，由于我从事着绿叶的作业，我是公民教师！可是，社会的开展和人道自身的缺点使我的物欲不断胀大。不断胀大的物欲必定带来心思的不平衡，必定带来精力的空无，物质和精力的落差迫使我不得不接受苦楚的摧残，并且是长时间的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无边中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张巴望常识的脸庞而惭愧。当我看到依然稀有不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的芳华和生命来保卫这个作业的纯洁时，我如梦初醒。他们用自己的举动，用自己生命的痕迹鼓励着咱们这些后来人，这些同行们，让咱们由不甘愿到甘愿，由甘愿到全身心肠酷爱这个作业。由于，生命的含义远不止于名利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。日子中许多细小中藏有广博，时间短中孕育永久。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不论绵长的路上荆棘丛生或是布满沼地，我都自始至终，绝不畏缩。多年的风风雨雨悲欢离合，为人师者的种种味道尝遍往后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个作业，这个作业也需求我。古代大教育家孔子煞费苦心，以教为重的精力教育着我；现代巨大教育家陶行知先生从教几十年，一直安于“粉笔生计”的献身精力、尽心竭力的崇高情怀鼓励着我，增强了我酷爱教育作业的信仰。我爱我普通而又崇高的作业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个作业岗位上，静静无闻，勤劳耕坛。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，刻画魂灵这一崇高的任务是金钱所无法衡量的，我幸亏命运赐给了我这个作业。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

师德师风教育的心得体会篇四

通过前段时间学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，下面我简单谈谈学习师德师风的几点体会：

1、爱岗敬业。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。作

为信息技术老师，我们不仅要负责班级的教学工作，更要保证全校广播铃声的正常的运转，每逢开学前，我们微机组同仁们都会通力合作，改铃声，编数据，修广播，测线路成为了我们的家常便饭。我们尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。身为常识学科的一员，我担任着xx年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，用心学习，不断开辟新教法，努力收集一些贴近学生实际生活实例的素材，不仅要让孩子们都能在信息技术课堂中获得成功作品的体验，更要发挥部分学生的特长，让他们在信息学、电脑制作、机器人等竞赛中赛出风采，秀出技能。

3、以身作则。桃李不言下自成蹊，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，我们教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以用心的影响，力争让关心他们的人，都能因他们而幸福。

这不代表他们认可我们的做法、我们的观点，他们只是应为自己是学生而不得不“屈服”于老师的“威严”。因为学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待也是他们的一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理

解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的.引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这应该就是一位普通教师的高风亮节！

通过本次教师个人师德师风建设主题活动月的学习活动，反思一路走来的点点滴滴，让我更加明白作为人类灵魂的工程师，教师必须具有高尚的道德品质，而且对学生还要有慈母般的爱心，像尊重朋友一样尊重学生，才能成为学生喜欢的老师。我会在受学生喜欢的基础上不断更新、充实自己的知识，争取成为一名优秀的教师！

师德师风教育的心得体会篇五

教师是教育活动的组织者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备必须的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，经过教育劳动过程逐步构成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

经过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。仅有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自我智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵。

经过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师仅有具备

了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

经过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自我的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自我的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅仅能够促进我们去实现自我的梦想，帮忙我们不断的提高自我的教育教学水平，并且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。所以，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自我，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

师德师风教育的心得体会篇六

每学年初，我校都面向全体教职员工开展师德教育。今年也不例外。今年师德的主题是，“立足三尺讲台，打造高效课堂”和“立足岗位，更好服务于教学一线”。我的工作是心理健康教育，既有通过课堂也有通过个体辅导对学生进行心理健康教育，因此我的主题是立足岗位，更好服务于学校教育。我认为要做好心理健康教育，要立足岗位，就一定需要有对学生的爱，用爱去帮忙学生，才能更好地走进学生的心灵。要更多地给予学生无条件的爱，更多地给予学生积极的爱，要用自我的爱温暖学生的心田，用自我的爱照亮学生的心灵。

记得那是一个上午九点多钟，正是校艺术节活动的准备期间，我接到了一名初一段班主任打来的电话，她急促地跟我

说：“曾艳老师，您现在有空吗，能不能马上到我的教室里来一趟。我这里有个学生急需得到您的帮助。”从她的语气和话语中，我意识到，一定是有学生出了什么事情。答应后，我立即放下手头工作来到了他们班级教室。一进到教室，我看到班主任和正在抽泣的学生。来到了学生的跟前，课桌上的一份退学书赫然地映入了我的眼帘。在班主任的三番五次的问话后，学生仍然闭口不谈退学的原因。我知道学生此刻正处在愤怒、无助、痛苦的情绪中。我深切地用积极关注的眼神望着学生，用关心的话语告诉学生老师愿意帮助你，用共情的心理咨询技术一次次地理解学生，终于，学生的心灵与我靠近了，他终于开口说出了事情的来龙去脉。在后来的咨询中，学生自动放弃了退学的念头。

爱学生还要尊重、理解、信任学生。尊重学生主要指尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的位置，但在人格上应该是平等的，这就要求教师应尊重学生的人格，而不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生就是要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生就要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信任感。在学校心理咨询室，我以尊重、平等、理解的心理教师身份辅导了一位又一位学生。理解他们所做的每一件事情都是有原因的，都是可以理解的。用心理咨询技术让他们不再自责、不再焦虑、不再迷茫。

师爱无选择性，只要是学生，教师都应做到丹心一片，师爱荡漾！

师德师风教育的心得体会篇七

4月初，我校在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并通过对我校陈老师和朱老师的典型事迹报告的学习，使我认识到育人先树德，教师只

有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我作为一名共产党员体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

师德师风教育的心得体会篇八

8.26号我们学校进行了为期四天的培训，培训的主要内容是听取专家的报告，关于教师如何执行《教师职业道德规范》的问题，我们一共听取了6位专家的报告，在听取的过程中，真正的对教师职业道德规范有了一个比较全面的理解，其中，对我印象最深的是一位姓张的专家的回报，她回报的主题是“热爱学生”。

张老师以她的幽默将“热爱学生”诠释的淋漓尽致，张老师将以前的教育称之为“权利教育”，的确，在以前的教育中，老师的地位高于一切，在孩子以及家长的心目中都是高高在上，在教学过程中，一个老师可以不负责任的教学，可以随意体罚学生，还可以理直气壮的通知家长来校，继续批评，是啊，在过去，孩子怕老师，家长怕老师，为什么？因为孩子怕老师打，家长怕如果顶撞了老师对自己的孩子不利，“老师”一词完全充满了“暴力”的色彩。

孩子到学校需求的是关怀，但是他需要的是约束，我们在对待孩子的时候要尽量做到尊重、平等、不放弃，张老师说我们必须宽容孩子，因为孩子是发展中的人，作为一个孩子，它自身具备两个条件：

1. 一切皆有可能，一个孩子，她的未来谁也无法预料，他可能会成为名人，也可能会成为罪人。
2. 他总是在犯错误，这是一个让很多老师头痛的问题。

作为一名老师，我们该如何面对孩子的错误呢？首先我们要

有耐心，张老师举了一个例子，说我们在日常教学中，面对孩子的错误，我们经常会问三个问题：

1. 你是不是不想上了？

2. 那你为什么还犯错？

当今社会需要的不是不负责任的教育，也不需要充满暴力的教育，而是需要的是充满爱心，充满快乐的教育，在此次的培训中，我感觉到我真的不合格，我会努力做得更好，孩子们，让我们携手努力吧。

师德师风教育的心得体会篇九

在这次师德师风大讨论活动中，自己在这次活动中的学习心得如下：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的，如果马马虎虎教学，也可以应付过去，有时要检查其质量高低还是有一定困难的。如按教学大纲教学，在讲课过程中不一定穿插当时市场实际情况来讲，很难看出教师是努力教学呢，还是敷衍塞责履行教学工作。如果教师养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是不断进步的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不省，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会被人们评头论足，就会降低自己威信。当然，只有自己努力减小人们议论的素材，才会不被他们议论，这是做人应懂得的道理。

首先我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面，师生间的矛盾的主要

方面在于老师，而不是学生，老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，不一定我们能满足每一个人的要求，但我们处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

既然教师的天职是变化、自化、化人，那么，新形势下的服务观务必是宽广的而不狭窄的。过去一度受智育为上的支配，虽然我们一些教师也服务于学生，但只关照成绩较好的学生，热心于一些学生、冷淡一些学生，造成被动局面。我提倡宽广的服务观涵盖两层意思：一是服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；二是服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

作为教师深感责任重大，希望培养出高质量的学生，对学生严格要求固然是必要的，但不可认为师生间是一种垂直的教育，与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，使学生总以为老师的庆，观点具有权威性，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。我们时常注意到了学生的一些想法，尽量让其讲完其看法，然后我也讲讲我的看法，不同之处我们再现场调研、论证，这样可激发学生的一些亲想法和看法。同时对我们教师的思维也有启发意义。可以说教学应以人为本，教学中重视学生想法、看法，鼓励其积极思考、创新。

通过师德师风的学习，我又一次认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德的形象，不是简单地说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！形象需要培养，需要教

育，更需要的是——我们每位教师的自我修养！

要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

书中说：爱是教育的基础，没有爱就没有教育。热爱学生就是要尊重学生，爱护学生，信任学生。只有尊重学生，爱护学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，教育才富有实效，才能培养出人格健全的学生。书中还说：师爱是教育的灵魂，是教师教育学生的感情基础。师爱是一种只讲付出不计回报的、无私的、广泛的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。“严在该严处，爱在细微处。”只有热爱学生的教师，才能真正理解这句话的内涵，并努力去实践。具备了这样的师爱，就一定会在教学实践中满腔热忱，真正与学生交流、交心，建立良好的师生关系，把学生有力地吸引到教学过程中来，才能亲其师、信其道，激发学生的学习热情，实现教育的目标。同时，在这爱的交流互动中，教师的师德修养也会得到提升。

要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就

等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应新时期发展。

总之，新课程对教师爱岗敬业的要求有很多、很大的不同。每个教师都要不断加强自身的师德修养，树立科学的教育理念，做到爱职业，乐奉献，真正成为新时期合格的、优秀的人民教师。