

最新幼儿园公开课中班教案美术集锦反思

幼儿园公开课中班冬天美术教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

幼儿园公开课中班教案美术集锦反思篇一

课本第1-2页的冬天的回忆。

- 1、通过学生对冬天生活的体验和回忆,发现冬天生活的种种美好情趣,激发学生的创作欲望。
- 2、利用水粉颜料、画笔,对头脑中的生活形象进行艺术加工,体验创作的乐趣,感受利用水粉画材质表现出来的独特的艺术效果。
- 3、通过对优秀作品的赏析,感受艺术作品的艺术魅力,增强自己的艺术感受能力。

一、电脑游戏导入。

从电脑游戏软件中截取小游戏“打雪仗”的片段进行演示。同时引导学生回忆现实生活中玩打雪仗的游戏在什么季节?揭示课题。

二、冬天还有什么你最感兴趣的或是最难忘的事情?小组进行交流。

三、欣赏回忆：先带着学生对课本上所出现的范作进行欣赏性评价，接着提问：冬天有什么特征？你对冬天有何认识？结合范图引导学生从天气、城市乡村景色人们的穿着、动作、姿态等到方面回忆冬天的特征。

四、你能用画笔将冬天画下来吗？学生尝试用笔把冬天画下来。表现出冬天的特征。

五、在上面的练习的基础止进行“添画”“改画”练习，将已经画出的冬天进行修改。也可以进行重画。让作品更能反映冬天的特征并富有一定的生活情趣。

六、学生自由练习，教师个别指导，播放音乐。

七、作业展评。要求学生对自己的作品进行自己评，并对同学的作品进行评价。教师进行点评。

八、展评：举行以冬天的回忆为主题的作品展示会。要求学生对自己的作品进行自评，说出自己的感受。并将画面贴在墙上。

幼儿园公开课中班教案美术集锦反思篇二

作为一位杰出的老师，通常需要准备好一份教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编整理的幼儿园公开课《创意虫虫乐园》中班美术教案含反思-符号图形剪贴画，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1. 欣赏米罗作品中特有的符号及表现的情趣美，感受作品童话般的意境。

2. 学习米罗用符号图形表现昆虫的方式，大胆运用剪贴添画

的方式表现主题。

3. 喜欢欣赏自己和同伴的作品，体验创作的乐趣。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

1. 对昆虫有一定的认真和表现经验。
2. 深色卡纸、油画棒、记号笔、剪刀、固体胶、8开白纸等。

一、感知体验

欣赏米罗的作品《昆虫的对话》，感受画面的内容与形式美。

1. 播放《虫虫的乐园》，引导幼儿感受作品内容与形式美。发现米罗特有的符号和元素。
2. 描述画面的内容。
3. 进一步欣赏，感受形式美。

二、探索发现

1. 欣赏其他作品，感受花架变形的独特方式，体验变形的趣味。
2. 欣赏幼儿作品，发现作品中表现“虫虫乐园”的方法。
3. 自由讨论：你想怎样表现虫虫的乐园。

三、创作表现

1. 提出创作主题：“虫虫的乐园”。

2. 鼓励幼儿大胆想象，在白纸上画出昆虫颜色样子，剪下后，贴在卡纸上。

3. 引导幼儿在空余位置添画上其他物体，丰富画面。

四、欣赏作品

1. 展示幼儿作品，请幼儿介绍自己的作品中的昆虫。

2. 鼓励幼儿表演昆虫的动态。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

幼儿园公开课中班教案美术集锦反思篇三

《纲要》在艺术教育领域中，强调幼儿接触周围环境生活中美好的人、事、物，引导幼儿感受到大环境中的美，加深幼儿对冬天的认识和了解，我们特组织开展了本次活动。画面以幼儿畅想为主，教师通过引导，激发，发展幼儿的想象力和创造力。大班的幼儿已积累了较多的美术知识经验，在此基础上，我选择了各种不同题材、不同风格的欣赏作品来拓宽幼儿的创造思路，提高幼儿的欣赏能力。《冬天》是大班第一学期结合季节特征的一个绘画活动，要求幼儿应用已有的知识技能，表现自己对冬天的感受。

1、在教学活动前，教师有意识地在日常活动中，引导幼儿观察幼儿园的园舍、布局、日常活动等，加深幼儿对幼儿园的印象。

2、准备丰富的材料，鼓励幼儿大胆创作，发挥创作的热情。

3、运用正面的评价，鼓励幼儿进行充分的自我表现，增强自信心。

1、能用绘画的形式表现自己对冬天的认识。

2、能按意愿独自设计画面，大胆作画。

3、增强对冬季周围事物关注。

4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

5、根据色彩进行大胆合理的想象。

用绘画的形式表现自己对冬天的认识。

能画出冬天里景物、人物的特征，色彩合适。

水彩笔、画纸、范画

1、谈话，导入活动，引出主题。（指向目标1）

“小朋友现在是什么季节啊？”“你看到的冬天是什么样子的呢？”幼儿讨论，教师简单小结。

2、提出绘画主题，引导幼儿思考。（指向目标2、3）

“今天我们要来画一幅‘冬天’”，你会画一些什么呢？”幼儿个别说一说，互相说一说。

3、提出作画要求，幼儿自主作画教师观察引导。（指向目标1、2、3）

“请小朋友画出景物、人物在冬天里的样子，要让别人一看就知道是冬天，自己要有自己的想法，尽量不要和别人一样。”

4、幼儿作画，教师帮助能力较弱的幼儿丰富画面内容，涂上适当的色彩，进一步表现冬天特征。

5、活动结束：

（指向目标3）

请幼儿介绍自己的作品，或找一找自己喜欢的作品，说说原因。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

幼儿园公开课中班教案美术集锦反思篇四

1. 萌发热爱秋天，热爱大自然的情感。

2. 幼儿观察树叶的不同形态，根据树叶的形状进行想象，并尝试用不同的树叶剪贴组画，表现有情节的画面。

3. 幼儿能充分发挥想象，结合生活经验，用自己喜欢的方式，大胆地进行创作

1. 课前与幼儿共同收集各种不同的树叶。

2. 制作材料：白纸、胶水、剪刀、颜料、铅笔等。

3. 将示范画以及和树叶形状相似的实物等等制作成幻灯片，歌曲《小树叶》的音乐。

1. 创设氛围，引起幼儿兴趣。

教师：秋天到了，你发现树上的树叶有什么样的变化吗？

(请幼儿说说、唱唱、表演一下树叶飘落的情景)

2. 请幼儿挑出自己认识的树叶，说一说是什么树的树叶。

3. 引导幼儿观察树叶，进行合理想象。

请幼儿找一找自己喜欢的树叶并说一说它像什么。

1. 教师出示范图———《驴》。

提问：我们这里有小动物，小朋友看是什么呢？

2. 教师将一条驴拆成几片树叶，引导幼儿发现驴是由不同树叶拼成的。到了秋天，我们经常可以随地捡到树上落下的树叶，今天我们就来学习树叶粘贴画。

3. 教师将范图出示在黑板上，进行新授，揭示讲解树叶粘贴画的方法：

(1) 看———树叶

(2) 想———动物

教师拿出一组树叶，请幼儿看看、想想能摆出什么动物，幼儿可能会回答，可以拼一只孔雀，教师引导：刚才的树叶可以拼做羽毛，尖叶子可做身子，在剪一片细长的叶子做脖子。

教师提示，当我们决定拼孔雀后，还想一想，拼一只怎样的姿态，在干什么呢？导入下一步：

(3) 摆———姿态

根据尾巴的样子可以想象出，这是一只正在开屏的孔雀，这时，教师请幼儿自己拼一幅孔雀图。

接着，教师引导幼儿，树叶不仅可以拼孔雀、金鱼，还可以拼其它小动物。

教师出示多媒体课件，播放各种形态的动物，（树叶粘贴画），使幼儿拼、看、想，三者结合，培养幼儿的想象力。

（4）贴-----平整

4. 指导幼儿贴画，这是粘贴画的最后一步。

这时播放轻音乐，幼儿开始贴画，教师巡回辅导。

1. 幼儿展示自己的作品，并针对作品情况进行评比，

幼儿园公开课中班教案美术集锦反思篇五

1. 选择自己喜欢的颜色(红、黄、绿)，大胆地在刷刷、玩玩中完成作品。

2. 体验与同伴共同作画的乐趣。

1. 油漆刷子、颜料、倒背衣。

2. 音乐(粉刷匠)□ppt□

3. 布置作画场景。

一. 听音乐进活动室小朋友，今天，我们是小小粉刷匠，我们去刷房子喽!(带领幼儿听音乐进活动室)

二欣赏各种颜色的房子，增加幼儿作画的兴趣

1. 你见过什么颜色的房子

2. 幼儿欣赏各种颜色的房子。这座房子有什么颜色

三. 教师示范

1. 看了这么多漂亮的房子，我们来看看下面这些房子。
2. 你们发现这里的房子都是什么颜色的

四. 幼儿操作幼儿选择自己喜欢的颜色，自由作画，教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿完成作品。期间可念一念儿歌，使幼儿快速掌握刷的技能。

五. 结束

1. 幼儿相互欣赏作品，并进行评价。
2. 外面还有许多房子等着我们去刷，粉刷匠们我们出发喽!