

2023年小班游戏小鸡快跑活动反思 幼儿园小班语言课教案小鸡吃米含反思(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班游戏小鸡快跑活动反思篇一

活动目标：

- 1、了解小鸡的生活习性。
- 2、初步感知儿歌。

活动准备：

母鸡、小鸡头饰，有口袋的围兜，自制鸡食（米、虫子），草坪、小河，音乐、录音机。

活动流程：

- 1、学小鸡走路。
- 2、鸡妈妈带小鸡去找食物。
- 3、带小鸡回家。

活动过程：

- 1、学小鸡走路。（适当的放音乐）

鸡妈妈带着母鸡的头饰、围兜，幼儿带着小鸡的头饰、围兜，学小鸡走路。

可以先让幼儿说一说，学一学小鸡是怎样走路的，然后大家一起学。

老师：玩得好累呀，去找点吃的吧。（老师做出很累的样子。）

2、鸡妈妈带小鸡去找食物。

（在找食物的路上可以设置一些障碍物，如小河之类的，让幼儿进行跳跃。）

母鸡带领小鸡跨过一条小河到草坪上去找食物，并让小鸡把啄到的食物放到自己围兜的口袋里。

（注意在过小河时，老师可以让幼儿自己动脑筋想一想，用什么样的方法过去。）

在吃饱后，鸡妈妈带着小鸡坐在草坪上休息，并让小鸡说一说自己吃到了一些什么食物，并介绍给其他小朋友。

（在幼儿介绍的时候，可以引导幼儿讲一下自己吃的食物是什么颜色的。对于个别幼儿还可以引导他们讲自己吃了几条小虫。）

3、带小鸡回家。

休息好之后，带小鸡回家。

在回家的路上，老师可以边念儿歌《吃成一个大肚皮》边回家。

（注意念儿歌时可以配有一定的.动作、音乐，增强活动的游

戏性，从而再次调动幼儿的积极性。)

活动延伸：

- 1、在区域活动中进行儿歌《吃成一个大肚皮》的学习、巩固。
- 2、说一说小鸭子、小猫咪、小狗喜欢吃什么，并模仿他们的动作。

活动反思：

对于小班的幼儿来说，教师在朗读儿歌时，咬字要清楚，速度要适当，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；朗读儿歌时，面部表情，眼神和手势都要随着儿歌情节的发展而有所变化，这样对小班幼儿的语言表达起到辅助的作用。

小班游戏小鸡快跑活动反思篇二

活动目标：

1. 通过故事，让幼儿明白出去之前、回来之后都要告诉爸爸妈妈一声。
2. 知道遇到危险时应大声呼救。
3. 培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
4. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 改编故事：不听话的小鸡。
2. 根据故事内容制作ppt

3. 头饰人手一个，鸡妈妈头饰一个。

活动过程：

1. 导入活动：向客人老师问好。

2. 引导幼儿边看ppt边听故事。

一天，鸡妈妈让小鸡在家门口吃虫子，吃着吃着，小鸡看到一只飞虫从头上飞过，它就跟着去追飞虫了。飞虫一会儿飞得高，一会儿飞得低，小鸡只顾了追飞虫，一直追到大树下。忽然从大树后面传来老猫的'叫声，小鸡吓得赶紧往家逃，边逃边喊：“救命啊，救命啊，妈妈快来救我呀。” 幼儿学习：大声呼救。

鸡妈妈听到小鸡的喊叫，飞快地跑过来，救下了小鸡。小鸡说：“妈妈，我错了，以后我再也不乱跑了。” 鸡妈妈说：“是啊，多危险啊，以后出去一定要告诉妈妈，这样妈妈才放心。”

3. 小结故事内容。

宝宝们，故事听完了，你说小鸡听话吗？

4. 练习：妈妈，我出去玩了；妈妈，我回来了。

我们小鸡要出去玩了，要跟鸡妈妈怎么说：妈妈，我出去玩了。

现在我们玩好了，回到家我们要跟妈妈说：妈妈，我回来了。

鸡妈妈：宝宝们真乖。

5. 结束活动：

今天，宝宝们表现得真棒。接下来鸡妈妈要带我们到草地上做游戏呢。

课后反思：

《不听话的小鸡》是讲小黑鸡不听妈妈的话，离开集体自己独自出去玩遇到了危险，大花猫差点把小黑鸡吃掉，最后鸡妈妈把大花猫赶走，救出小黑鸡的故事。意在教育幼儿不能独自离开集体，否则会有危险。这次的选材我自己觉得太陈旧了，选材太注重教育意义，不新颖，孩子不是很感兴趣。

小班游戏小鸡快跑活动反思篇三

活动目标：

1. 幼儿能认真观察画面内容并充分想象，表达自己的见解。
2. 通过画面内容，教育幼儿不要随便离开集体。
3. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
4. 理解故事内容，丰富相关词汇。

活动准备：

图片四幅

活动过程：

一. 引出课题

1. 师：鸡妈妈带着小鸡到草地上去捉虫吃，小朋友你们猜会发生什么事呢？
2. 幼儿自由想象讲述。

3. 师：那我们来看看，到底发生了什么事？(相机出示图片1)

二. 看图讲述

2. 小黄鸡不听话，离开了大家。它会走到什么地方去呢？(相机出示图片2)

3. 图片2：小黄鸡走到什么地方去了？发生了什么事？小黄鸡看到老猫来捉它，它表现怎么样？谁会来救它呢？(相机出示图片3)

4. 图片3：谁赶来救小黄鸡的？鸡妈妈是怎样来救小黄鸡的？请幼

儿做动作。谁能把这幅图的意思完整的讲出来的？幼儿讲述

师小结：鸡妈妈赶来了，老猫逃走了。

5. 图片4：想一想，鸡妈妈对小黄鸡讲了什么道理？小黄鸡又懂得了什么呢？

6. 看图完整地把故事讲述一遍。

个别讲。集体讲。(表扬讲得好的幼儿)。

三. 讨论

1. 平时我们外出活动时，可以离开集体吗？为什么？

2. 离开了集体可能会发生什么状况？

3. 幼儿讨论并讲述。

课后反思：

《不听话的小鸡》是讲小黑鸡不听妈妈的话，离开集体自己独自出去玩遇到了危险，大花猫差点把小黑鸡吃掉，最后鸡妈妈把大花猫赶走，救出小黑鸡的故事。意在教育幼儿不能独自离开集体，否则会有危险。这次的选材我自己觉得太陈旧了，选材太注重教育意义，不新颖，孩子不是很感兴趣。

4. 幼儿用绘画表示出来。

小百科：鸡是一种家禽，家鸡源出于野生的原鸡，其驯化历史至少约40，但直到1800年前后鸡肉和鸡蛋才成为大量生产的商品。鸡的种类有火鸡、乌鸡、野鸡等。而且鸡也是12生肖中的一属。

小班游戏小鸡快跑活动反思篇四

活动目标：

1. 幼儿能认真观察画面内容并充分想象，表达自己的见解。
2. 通过画面内容，教育幼儿不要随便离开集体。

活动准备：图片四幅

活动过程：

一. 引出课题

1. 师：鸡妈妈带着小鸡到草地上去捉虫吃，小朋友你们猜会发生什么事呢？
2. 幼儿自由想象讲述。
3. 师：那我们来看看，到底发生了什么事？（相机出示图片1）

二. 看图讲述

2. 小黄鸡不听话，离开了大家。它会走到什么地方去呢？
（相机出示图片2）

3. 小黄鸡走到什么地方去了？发生了什么事？小黄鸡看到老猫来捉它，它表现怎么样？谁会来救它呢？（相机出示图片3）

4. 谁赶来救小黄鸡的？鸡妈妈是怎样来救小黄鸡的？请幼儿做动作。谁能把这幅图的'意思完整的讲出来的？幼儿讲述

师小结：鸡妈妈赶来了，老猫逃走了。

5. 想一想，鸡妈妈对小黄鸡讲了什么道理？小黄鸡又懂得了什么呢？

6. 看图完整地把故事讲述一遍。

个别讲。集体讲。（表扬讲得好的幼儿）。

三. 讨论

1. 平时我们外出活动时，可以离开集体吗？为什么？

2. 离开了集体可能会发生什么状况？

3. 幼儿讨论并讲述。

4. 幼儿用绘画表示出来。

小班游戏小鸡快跑活动反思篇五

活动目标

1、感知木耳等常见的可泡发食品由小变大的有趣现象，愿意动手尝试玩泡发实验。

2、会用肢体动作表现木耳由小到大的变化过程，体验游戏的快乐。

3、在探索中发展幼儿的观察能力、语言表达能力和动手操作能力，培养幼儿初步探究科学的兴趣。

活动准备

1、木耳、银耳、茶叶、胖大海、紫菜等容易泡发的食品，温水，透明杯子，盘子。

2、轻音乐。

活动过程

1、出示木耳，引起幼儿兴趣。

(1)师：今天老师给小朋友带来了一份礼物，看，是什么？(木耳)每个小朋友一块木耳，请你们仔细看一看木耳长得什么样子？你可以摸一摸、闻一闻。(干干的、硬硬的、黑黑的、小小的)

小结：木耳摸起来干干的、硬硬的，闻起来还有股香味呢。

(2)师：请小朋友把木耳放到盘子里，接下来我们要用木耳变一个魔术。

教师将两块木耳分别放进两个透明的杯子中，往一个杯子里倒入温水，木耳渐渐变大。

师：木耳变成什么样了？(变大了)用手摸摸看，木耳有什么变化呢？请幼儿来摸一摸感受一下，幼儿说出感受(变软了)

小结：原来小小的硬硬的干木耳泡水后会变大，变得湿湿的、软软的，这个现象叫泡发。

2、幼儿动手尝试玩泡发木耳的实验。

师：下面呢，就请小朋友亲自动手来泡发木耳，观察一下木耳的变化。由于水温有点热，出于小朋友的安全考虑，老师来帮助小朋友往杯子里倒水。

幼儿人手一个透明杯子，一块木耳，将木耳放入杯子中，观察木耳的变化，并请幼儿讲述自己的发现。让幼儿摸一摸泡发好的木耳，感受木耳泡发后会变软。

3、游戏——变变变，幼儿用肢体动作变现木耳泡发变化的过程，感受其乐趣。

师：小朋友，你们想做小木耳吗？我们一起来玩“变变变”的游戏，小木耳们快来老师的身边吧，看看哪个小朋友学干木耳学的最像，这位小朋友把自己的身体抱得紧紧的，真像一颗干干硬硬的小木耳。

师：干干的小木耳准备洗个热水澡啦，快跳进水里，在水里泡一泡，翻一翻，扭一扭，小木耳慢慢变大了啦！这个小朋友把小手小脚都伸展开来好大啊，我们也来把手脚伸开变得大大的吧。这样泡得大大的木耳肯定特别好吃！

4、迁移生活经验，了解其他可以泡发的食物。

师：除了木耳，你还知道有哪些食物在水里浸泡后会变大的？

幼儿想象。

茶叶、银耳、胖大海、紫菜、海参、粉丝、方便面，等等。

5、幼儿再次进行泡发实验，体验探索的乐趣。

师：老师给小朋友准备了各种食物，咱们去看看有哪些吧。

幼儿观看食物，并操作将茶叶放到水里，观看茶叶的变化，说说自己的发现。品尝自己亲手泡制的茶叶。再依次将紫菜、胖大海等泡发食物放入水中观察其变化。

小结：茶叶、银耳、紫菜、木耳等泡发食物在水中浸泡后会由小变大，变软、变湿。

活动延伸

教师和孩子一起将泡发后的木耳送到食堂，作为厨师炒菜用的材料。

活动反思：

设计活动时，我根据小班幼儿的年龄特点，尝试运用“做中学”的教育理念，从幼儿生活经验出发，引导幼儿通过自己的探究和发现获得有关的经验。同时考虑到趣味性对小班幼儿来说尤其重要，就以游戏的形式来贯穿始终，持续引发幼儿内在的探究动机和兴趣。

文档为doc格式