

最新反邪教教案大班 反邪教教案小学反邪教教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

反邪教教案大班篇一

- 1、通过反邪教警示教育课，达到让学生认清邪教面目、自觉抵制邪教的目的。
- 2、增强小学生崇尚科学，反对邪教的意识，促进其健康成长。

通过教师讲课与学生答问、情景演示表演等方式相结合，鼓励学生积极发言，说出自己的看法，老师加以点评和引导，力求做到通俗易懂、生动活泼、寓教于乐，体现互动性和启发性。

- 1、明确什么是邪教。
- 2、认识“***”等邪教组织的危害性。
- 3、掌握防范和抵制邪教的方法。

（一）导入部分

老师：简单介绍“邪教”的基本情况，并介绍外国的邪教组织。

“***”是1992年起在我国出现的一个非法组织，1999年7月22日被国家依法取缔，该组织的创立人是***。1992

年***非法成立“***”组织以来，从事了大量非法活动，1998年以来，他操纵策划了“***”人员多次围攻党政机关和新闻单位，1999年又围攻了党中央和国务院所在地一中南海，2001年1月23日除夕的下午，制造了震惊中外的天安门广场“***”人员自焚事件。

同学们，通过我们刚才的讨论、思考，你们从中悟出一些什么呢？由

此看出“***”比其他邪教组织有更大的虚伪性和欺骗性，***就是要制造流血事件，向党和政府示威。所以说，“***”的实质是反科学、反人类、反社会的，它泯灭亲情人性，残害人的生命，目无道德法律，破坏社会稳定。

（二）讲授

第一个知识点：什么是邪教？

- 1、践踏人权，残害生命。
- 2、实施精神控制，剥夺人的发展权。
- 3、泯灭亲情，破坏家庭。
- 4、扰乱治安，破坏稳定。
- 5、勾结外敌，**反华。

第三个知识点：如何防范抵制邪教？

（1）崇尚科学，加强科普知识的学习，学会科学理性地分析、认识事物，自觉抵制迷信、伪科学和反科学的侵袭。

（2）健康生活，积极参加体育锻炼，培养良好的生活习惯。

(3) 增强防邪意识，对邪教歪理邪说做到不听、不看、不信、不传，绿色上网，拒绝网上邪教宣传。

(4) 遇到邪教非法活动，如派发传单，电话、电子邮件、短信骚扰或有人有拉你入邪教等，要及时向老师报告，情节严重的，要迅速拨打110报警。

(5) 如果你的亲人朋友误入邪教，要及时给予关爱，不要歧视他；积极争取其他亲友的支持和帮助，共同做好教育劝导工作；给他看反邪教宣传资料，引导他参加各种有益于身心健康的体育锻炼和社会活动。

反邪教教案大班篇二

教学目的：

- 1、向学生介绍警惕邪教的原因。
- 2、向学生介绍怎样认清邪教。
- 3、向学生介绍怎样远离邪教。教学重难点：

学生能认清邪教并远离邪教。教学过程：

- 1、为什么要警惕邪教？

第

一、邪教使人贫穷。它们用各种名义欺骗农民群众捐出钱财，让群众不事生产。

第二、邪教破坏家庭。它们诱使群众离家不归去“传教”，许多家庭因此妻离子散。

第三、邪教残害生命。它们欺骗群众只要信“教”就可以有病不医，有药不吃，上当的人小病被耽误成大病，甚至被搞得家破人亡。

第四、邪教从事违法犯罪活动。多数邪教组织都有绑架、勒索甚至杀人的行为。

2、怎么样认清邪教？

(1) 邪教自称是“信神”、“信教”、“信耶稣”、“传福音”，实际上是让人信它们自己立的邪教头目，比如什么“女耶稣”、“三赎”等，其政治纲领十分反动，政治企图十分明显。

(2) 邪教偷偷摸摸到人家家里“传教”，偷偷摸摸搞聚会，行为古怪，甚至不敢说真名，用什么“灵名”或化名。

(3) 邪教用小恩小惠拉拢人，让人荒了田、抛了家、弃了学去相信“神”。

(4) 邪教宣扬地球就要爆炸，“世界末日”就要到了，人类就要灭亡，只有加入它们的组织才能得救。

(5) 邪教鼓吹入了“教”能包治百病，消灾避难。当人们遇到难处时，它就会趁机而入，假装关心你、亲近你，想方设法拉你入教。

(6) 邪教常采用“天国来信”、“鸡蛋生字”、“石头显字”、“海螺显字”、“蚂蚁写字”等欺诈办法，玩弄花招，蒙人骗人，使人上当受骗。当诱骗不成，还会暴力威逼。

(7) 邪教让人把政府、社会、老百姓当成“魔”，以“神”的名义煽动群众和政府对着干，等等。

3、如何远离邪教？

第一，相信科学，遇到疾病找医生，遇到困难找政府，亲友邻里要积极鼓励，相互帮助，宽容体谅，共克难关，决不相信迷信和依靠邪教。

1

第二，预防疾病，倡导文明健康生活方式，养成良好的卫生习惯。做到劳逸结合，注意张弛有度，保持良好心态。

第三，科学健身，积极参加文化娱乐活动，积极参与全民健身活动，选择符合自己年龄特点、身体状况的运动方式，如太极拳、八段锦等健身气功来健身。

第四，精神充实，靠科学致富，物质生活富足了，精神生活也要丰富，以文化知识充实头脑，以科技信息发财致富，以多彩生活享受人生。

4、总结

反邪教教案大班篇三

教学目的：

1知识技能.：

(1) 知道宗教与邪教的区别，初步了解邪教组织的特点和危害。

(2) .学会抵抗邪教的侵害。

2、过程方法：

(1) 通过了解邪教组织的犯罪事实，激发学生对邪教组织的憎恶感。

(2) . 揭露邪教在其华丽外表下隐藏的罪恶目的。

3、情感态度与价值观：远离邪教，承担起向身边的人宣传“崇尚科学，反对邪教”的责任。

教学重难点：学生能认清邪教并远离邪教。

教学过程：

由于各个国家、民族的文化传统不同，社会制度、政治观点不同，因此，对邪教的认识和界定也不尽相同。目前，世界上对邪教的观念还没有一个统一的认定，但世界上不少国家对已从法律的层面上对邪教组织做出了定义性表述。

名义建立，神化首要分子，利用制造、散布迷信邪说等手段蛊惑、蒙骗他人，发展、控制成员，危害社会的非法组织。这一界定精确的阐述了邪教的构成要件：冒用宗教、气功或者其他名义形成组织，神化教主（教主崇拜），有一套歪理邪说，对社会和家庭构成现实及潜在的危害。同时也界定了邪教不是宗教，而是打着宗教的旗号、冒用宗教的名义，宣扬自己歪理邪说的非法组织。比较典型的邪教如：“”、“”、（或“”）、“”、“”、“”、“呼喊派”、“血水圣灵”等。

邪教一般以各种骗人的面目出现，打着传“福音”、“救苦救难”的旗号，散布歪理邪说。但其本质是邪恶的，集中体现在反人类、反科学、反社会、反政府四个方面。

邪教不论冒用何种宗教、气功或其他名义建立，也不论它们怎样乔装打扮，都具有以下六大特征：

(1) 编造邪说。编造歪理邪说时一切邪教蒙骗坑害群众的前提。

(2) 教主崇拜。邪教信徒唯教主是从，为教主而生而死，时邪教最突出的特征。

(3) 精神控制。精神控制是邪教教主为巩固其“神圣”地位，维持其徒众效忠自己的基本手段。

(4) 聚敛钱财。现代邪教的教主大多通过邪教活动大量非法聚敛钱财。

(5) 秘密结社。邪教一般都有以教主为核心建立起来的组织体系，并要求信徒断绝或疏远与家庭和社会的联系，绝对服从教主，严禁脱离和背叛邪教组织。

(6) 危害社会。邪教之害突出表现在与现实社会对抗。

邪教祸国殃民，是社会的一大毒瘤，其主要危害：

(1) 破坏家庭。邪教组织煽动成员抛弃家庭，外出传播邪教，鼓吹“传的越多，将来旧可进天国”。

(2) 骗取钱财。邪教一般大肆散布“现在灾难就快要来了，钱财、粮食放在家里不保险，只有放在‘天国’才安全，一份捐献可以得到十倍的回报”等。

(3) 破坏生产。邪教的歪理邪说，欺骗和误导了很多群众，致使一些邪教成员变卖家产用于吃喝，坐等“世界末日”到来。

(4) 奸女。邪教组织的头子们口口声声行善积德，实际上流浪成性，过着荒淫无度的生活。

(5) 残害生命。邪教欺骗群众加入的一个重要手段是声

称“信教能治病”，一些群众有的耽误了治疗而导致死亡，或者被邪教用巫术治死、致残。

第一、邪教使人贫穷。它们用各种名义欺骗农民群众捐出钱财，让群众不事生产。

第二、邪教破坏家庭。它们诱使群众离家不归去“传教”，许多家庭因此妻离子散。

第三、邪教残害生命。它们欺骗群众只要信“教”就可以有病

不医，有药不吃，上当的人小病被耽误成大病，甚至被搞得家破人亡。

第四、邪教从事违法犯罪活动。多数邪教组织都有绑架、勒索甚至杀人的行为。

(1) 邪教自称是“信神”、“信教”、“信耶稣”、“传福音”，实际上是让人信它们自己立的邪教头目，比如什么“女耶稣”、“三赎”等，其政治纲领十分反动，政治企图十分明显。

(2) 邪教偷偷摸摸到人家家里“传教”，偷偷摸摸搞聚会，行为古怪，甚至不敢说真名，用什么“灵名”或化名。

(3) 邪教用小恩小惠拉拢人，让人荒了田、抛了家、弃了学去相信“神”。

(4) 邪教宣扬地球就要爆炸，“世界末日”就要到了，人类就要灭亡，只有加入它们的组织才能得救。

(5) 邪教鼓吹入了“教”能包治百病，消灾避难。当人们遇到难处时，它就会趁机而入，假装关心你、亲近你，想方设

法拉你入教。

(6) 邪教常采用“天国来信”、“鸡蛋生字”、“石头显字”、“海螺显字”、“写字”等欺诈办法，玩弄花招，蒙人骗人，使人上当受骗。当诱骗不成，还会暴力威逼。

7) 邪教让人把政府、社会、老百姓当成“魔”，以“神”的名义和政府对着干，等等。

第一，相信科学，遇到疾病找医生，遇到困难找政府，亲友邻里要积极鼓励，相互帮助，宽容体谅，共克难关，决不相信迷信和依靠邪教。

第二，预防疾病，倡导文明健康生活方式，养成良好的卫生习惯。做到劳逸结合，注意张弛有度，保持良好心态。

第三，科学健身，积极参加文化娱乐活动，积极参与全民健身活动，选择符合自己年龄特点、身体状况的运动方式，如太极拳、八段锦等健身气功来健身。

反邪教教案大班篇四

期末考试临近,班中有些学生的学习态度不够端正,学习不够自觉,没有上进心,而有些学生又显得非常紧张,有些同学平时阶段性小测验还不错,可一到大考,成绩就不太理想,还有些同学,平时学习非常用功,可成绩一直不如意,这都与学生没有掌握有效的复习方法有关.

本次主题班会旨在端正学生的学习态度,帮助学生寻找适合自己的学习方法,制定合理目标,克服紧张心理,保持轻松向上的心态,并全力以赴做好考前复习工作,从而能在期末考试中发挥自己的水平,取得令人满意的成绩.

1、各位同学把在学习方面的困惑提前写下来.

2、找几位成绩优异的同学提前准备好发言稿, 交流经验.

3、课件.

1、主持人导入班会: 本次班会的主题是“如何做好考前复习”. 如何做好考前复习, 取得优异成绩, 是大家都非常关心的问题, 在此, 就期末复习问题和大家进行交流探讨, 希望本次班会能够帮助大家掌握一些好的复习方法.

2、请几名班级学习成绩优异的同学谈谈自己平时是如何学习的.

3、结合这几位同学的经验, 同学们谈谈自己有哪些方面的不足, 应如何去改正.

4、主持人: 刚才同学们都谈了自己的心得, 那还有一部分同学存在一些困惑, 接下来的时间留给他们, 让我们认真聆听.

5、各位同学谈谈自己学习中的困惑, 并针对大家提出的困惑, 分小组进行讨论, 给出一些诚恳的建议.

6、班主任总结: 如何提高复习效率

(1) 制定合理的学习计划.

恩格斯说: “没有计划的学习简直就是荒唐.” 学习好与差的一个重要区别就在于有无计划. 有适用的复习计划, 能统筹兼顾地安排好各科学学习, 这就是学习优秀者的共同点. 有的同学认为, 学校和老师自然会为大家安排复习计划, 用不着自己在费事, 跟着老师走、按着学校的要求办就可以了. 这种想法不对. 学校和老师的计划主要是从教的角度, 针对全体同学制订的, 而每个同学除了执行总体计划以外, 还应针对自己的情况, 从学的角度更具体地制订出个人的复习计划. 两方面互相照应配合, 才能收到更好的复习效果.

(2) 有效利用复习时间

学期末所剩时间不多,那么每一位同学除上课、自习认真学习外,还应把自己饭后、课间、晚上就寝前的有效时间都利用上,针对不同科目特点,安排不同的复习内容,应做到重点突出,全面兼顾,对于薄弱科目应略多投放时间.同时,规定的复习任务,每一天一定要保质保量完成,不可因功费时,也不可因小误而失全面,要循序渐进,环环落实.只有这样,才能有效地搞好复习.当然,我们还要注意休息,劳逸结合,均衡进餐,保持充沛的精力,以最佳的应试状态迎接期末考试.

(3) 钻研课本,打好基础

在复习中,首先应将课本中的基本概念、定义、字词、语句,及解答问题中常用的一些思维方式进行梳理,注意挖掘和发挥课本中例题、习题的潜在功能,归纳整理基础知识、基本技能.

(4) 查漏补缺,保证知识的完整性.

影响学习的因素很多,在一个漫长的学习过程中,很难保证各种因素都处于最佳状态.因此,完整的知识学下来,难免会出现漏洞和缺欠,通过复习,自己检查出来后可以及时补上.经验证明,凡是抓紧时间复习的学生,学习中的漏洞和缺欠,都能及时得到补足,很少在学习上“欠债”.因此,他们的知识总是比较完整的.

(5) 融会贯通,使知识系统化.

有人说:“智慧不是别的,而是一种组织起来的知识体系.”这里所说的“一种组织起来的知识体系”,就是指系统化的知识.可以说,形成系统化的知识正是复习的中心任务.一个学生,通过平时分单元分课文的学习,可以说基本上完成了对各种基本知识的理解任务,完成了对基本能力的掌握.通过复习时的回顾,查漏补缺,又把长期学习的各部分内容有机地“组装”

起来,帮助我们掌握各部分内容之间的区别和联系,从而编织一张“知识之网”。

(6) 注重反思解题,提高思维能力

平时做练习时,应当时刻反思自己解题时的思维过程,探索自己出错的原因和思维的断层. 解题时,要注意观察已知条件和需解决问题的特点,挖掘其背后的隐含信息,联想有关的已学知识,寻求解决问题的突破口; 解题后应反思,此题的解法自己是怎么想出来的,通过解题自己受到了什么启发?特别是在解答曾感困难的问题时,更应思考在什么地方遇到了困难,造成困难的原因是什么,由此又可吸取什么经验、教训等等.

7、结合生物、历史两门会考学科,分别请生物、历史学科状元谈谈自己的复习方法. 首先请生物状元谈如何提高生物成绩.

班主任总结:

(1) 掌握基本知识要点,“先记忆,后理解”。

与学习其它理科一样,生物学的知识也要在理解的基础上进行记忆,这样,才能融会贯通,应对变化多端的习题.

(2) 弄清知识内在联系,“瞻前顾后”“左顾右盼”

在记住了基本的名词、术语和概念之后,同学们就要把主要精力放在学习生物学规律上来了. 这时大家要着重理解生物体各种结构、群体之间的联系,也就是注意知识体系中纵向和横向两个方面的线索.

(3) 联系生活实际. 其实生物中很多的知识点与我们生活都是息息相关的,所以只要联系生活,这些内容很容易被理解的,记忆起来也非常轻松. 要着重记忆老师所强调的重点内容这些都是考试热点.

(4) 注重实验操作和理解实验原理. 生物学是以实验为基础的学科, 结论都是通过实验得出来的, 而在做实验的过程之中, 一定要理解实验的原理, 这样才能够在试验中进行创新.

8、请历史学科状元谈谈如何提高历史成绩.

班主任总结:

(1) “抓基础” “重平时” .

历史需要记忆的知识点非常多, 很容易遗忘. 最好是能每星期复习一次, 每个月再总复习一次. 复习时关键是要反复地看书, 在反复中提高. 书才是最根本的. 离开书本谈能力是不现实的.

(2) 注重事件之间的内在联系.

在读每一节的内容时, 要想想在一个历史事件之前之后都发生了些什么事, 它们之间有没有什么内在的联系, 能够说明什么历史道理.

(3) 进行历史事件间的横向纵向的比较.

例如, 某两场政变或两种政策之间有什么异同点, 为什么会有这样的异同, 说明了什么. 分析异同点也很简单, 无非就是从背景、性质、影响等几个固定的版块去想. 有的书上说, 要把历史学成“立体”的. 我想, 所谓的“立体”, 大概也就是这种横向与纵向的联系吧. 经常这样思考, 对不同的历史现象, 我们就可以较准确地分析出它们的实质, 无论碰到什么题都能迎刃而解. 这是读书时要注意的问题. 书本决不仅仅是读过即可的, 光记住一些时间、地点、事件是没有用的, 最重要的是要学会用历史思维去思考去研究, 去探索事件背后的东西. 相信不久你就会发现, 历史是越读越有味的.

反邪教教案大班篇五

- 1、了解什么是邪教及邪教组织，邪教的基本特征。
- 2、了解我国的邪教的主要种类及主要危害。
- 3、培养学生正确的世界观、人生观。

故事导入（讲述2001年1月23日天安门自焚事件中才女陈果的故事，激发学生的爱憎之情）

今天大家听一个故事。故事内容大致是这样的：刘思影是一名一年级的小学生。她的妈妈迷信“***”，甚至成为“***”的痴迷者。她深受邪教的蛊惑，深信练功就可以圆满升天，可以来到一个金碧辉煌的“宫殿”地上铺满了金子，还有许许多多自己梦寐以求的东西；生了病不用打针吃药。成为“***”的痴迷者。在妈妈的影响下，小思影也渐渐迷上了这个所谓的“修炼。”2001年1月23日下午，刘思影和妈妈一起与其他几名“***”的痴迷者，带着汽油到天安门广场自焚。悲剧就在这时发生了，1人当场死亡，4人严重灼伤，面目全非。小思影全身烧伤面积达40%，尤其是双手。3月27日经过医护人员全力抢救，但她还是离开了这个美丽的世界，带走的是烧伤的痛苦和心灵的创伤，以及对她妈妈的不解和怨恨……听完这个故事，大家的心情一定和我一样悲痛和惋惜吧！一个年幼的生命就这样在“***”的迫害下消失了。

一、认识邪教

（一）什么是邪教

邪教是指冒用宗教或者其他名义建立的一种神化首要分子，利用制造、散布迷信等手段蛊惑、蒙骗他人，发展控制成员、危害社会的非法组织。

简单地说，让你荒了田、抛了家、弃了学去相信“神”的是邪教；宣扬“世界末日”就要到了、只有加入他们的组织才能得救的是邪教；鼓吹入了“教”能治病、能消灾避难的是邪教；欺骗、威逼妇女受教主凌辱的是邪教；说传统宗教过时了、要信新“神”的是邪教；非法聚会时鬼鬼祟祟、乱喊乱叫、乱唱乱跳的是邪教；让你用骗人的手段诱使他人加入的是邪教；加入后不让退出的是邪教；把社会、政府、普通老百姓当成“魔”的是邪教；以“神”的名义煽动成员对抗政府的是邪教。

（二）邪教的主要特点

第一，秘密结社。第二，崇拜教主。第三，宣扬末世。第四，精神控制。第五，大肆敛财。

第六，反抗社会。第七，残害身心。

（三）邪教的基本特征

1、推行狂热的教主崇拜。在邪教组织中，信徒崇拜的一般不是人格化的“神”，而是神化了的“人”，是活的教主。教主的能力“超乎常人”，甚至可以主宰世界，左右人类，其地位高于一切，其权力无所不能。教主的话，是绝对真理，必须绝对服从，不能有半点怀疑，否则就不能得到拯救。在有组织地推行狂热的教主崇拜过程中，为了表示对教主的崇拜，教徒往往会自愿牺牲一切，包括财产、精神和肉体，甚至可以为之自杀或杀人。

2、实施严酷的精神控制。邪教教主通常会用一系列的手段对信徒实行组织上和精神上的控制。其实施精神控制主要有三种手段：一是诱骗。邪教组织都会伪装自己，在发展组织的过程中，一般不使用真实姓名和真实地址，对要发展的对象察言观色，投其所好、不讲真话。为了收买人心，邪教组织又往往趁人之危，以给予小恩小惠等方式，使其产生好感，

找到归属，愿意加入。二是“洗脑”。邪教组织惯用“洗脑术”，借以改变参与者的思维方式与信仰追求。一般是通过精神和身体两方面的控制，使参与者与外界逐渐产生隔阂，断绝，并采用制造幻觉等手法，强化对信徒的精神控制意念，使其沦为踏实的邪教追随者。三是恐吓。对于有时会产生怀疑和动摇的信徒，邪教组织就开始采用各种恐吓的办法，来强化精神控制。

3、编造和传播以“末日论”为核心的歪理邪说。当今世界的邪教组织无一例外地宣扬“世界末日将至，人类在劫难逃”，只有加入他们的组织，才能“逃避劫难，超升天国”等歪理邪说。

4、疯狂地敛取钱财。现代邪教的教主大都是非法敛取钱财的高手，他们靠盘剥信徒的血汗钱，偷税漏税，聚敛钱财，供其恣意挥霍。

5、有严密的组织机构。为了实施控制，逃避打击，邪教组织一般都有严密的组织机构，而且经常秘密聚会，活动十分诡秘。

6、对社会和谐稳定造成严重危害。只要是邪教，都是与现实社会相对抗的。而且，邪教教主大多有政治野心，对抗社会，甚至对抗政府，妄图推翻国家政权。

二、邪教的危害

三、一些国内外邪教组织

中称自己自童年起便得到佛家、道家真传，功力达极高层次，具有种种“神迹”。他还更改出生日期，其目的是称自己是“释迦牟尼转世”。***宣称，修炼“***”就能够“灵魂

不灭”，并将人度到“天国”极乐世界。***利用“***”聚敛了巨额财富。

（二）“全能神”

“全能神”又名“东方闪电”、“实际神”，1990年代开始在河南出现，并扩展至多个省，是带有政治色彩的邪教派别。其教义是引用和曲解***的《圣经》而来，主要反借“***”名义从事非法活动。其发起人是黑龙江人赵维山。赵维山在其组织中，他故意神化一年轻女子，称其为“女基督”（也称其为“全能神”、“实际神”、“东方闪电”），称自己为“大祭司”，为“全权”，成为总头目。其组织绝对秘密，彼此用化名单线联络，并用所谓的《国度十条诫命》严格控制，要求成员绝对服从。国家宗教事务局早已对其邪教性质记录在案，依法取缔，正在严厉打击。

（三）“大卫教”和“奥姆真理教”

美国的邪教组织“大卫教”，其教主大卫·考雷什宣扬世界末日即将来临，号召信徒们跟他一起走进天堂。大卫·考雷什的政治野心很大，他带领教徒囤积粮食、购买武器、在庄园修建作战设施，对信徒进行军事训练，1997年4月19日，“大卫教”的信徒们在武力对抗美国警方51个日夜后集体引火自焚，77人被烧为焦炭。

“奥姆真理教”是日本的邪教组织，其教主名叫麻原彰晃。麻原彰晃在上个世纪八十年代创立了“奥姆真理教”，传授其所谓的“超人能力”，企图涉足于日本政坛，统治日本乃至全世界。其野心败露后，于1995年3月21日，指使其教徒在东京地铁站和电车上施放神经性毒气沙林，对社会进行疯狂报复，导致12人死亡、5500多人受伤。

四、宗教不是邪教

我国有五大宗教，它们是佛教、伊斯兰教、***、天主教、道教。我国的宗教是教徒独立自主自办的事业，宗教组织是爱国组织，广大信教群众爱国爱教，是拥护社会主义制度、建设社会主义的积极力量。因此我国宪法规定我国公民有宗教信仰自由。国家保护正常的宗教活动。

五、依法打击邪教，维护社会稳定、公众利益和法律尊严

我国刑法第300条规定：组织和利用会道门、邪教组织或者利用迷信破坏国家法律、行政法规实施的，处三年以上七年以下有期徒刑；情节特别严重的，处七年以上有期徒刑。

六、如何防范邪教

战胜邪教，必须依靠科学的力量和人文的精神，用科学知识武装头脑，用文明去战胜愚昧。

第一，相信科学，遇到疾病找医生，遇到困难找政府，亲友邻里要积极鼓励，相互帮助，宽容体谅，共克难关，决不相信迷信和依靠邪教。

第二，预防疾病，倡导文明健康生活方式，养成良好的卫生习惯。做到劳逸结合，注意张弛有度，保持良好心态。身体状况的运动方式，如太极拳、八段锦等健身气功来健身。

第四，精神充实，靠科学致富，物质生活富足了，精神生活也要丰富，以文化知识充实头脑，以科技信息发财致富，以多彩生活享受人生。

各位同学，“崇尚科学，反对邪教”，应成为我们共同的思想信念！崇尚科学，反对邪教，共建和谐，是我们共同的责任！让我们努力学习科学知识，以科学的精神和态度把握生活，人人要从我做起，从小做起，拥有健康的身心、稳定的环境，让我们的学习、生活及其它活动免受“***”等邪教的

侵害。我们的明天一定会更加美好！

安全教案《邪教我不进》

中班《反邪教》教案