

语文作业检查情况总结与反思(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

语文作业检查情况总结与反思篇一

及学生的作业进行了较细致、全面的检查。虽说是一次检查，倒不如说是一次学习更为准确一些。

教案

是教师教学态度和业务水平的体现，从

教案

检查中，我感受到了本组教师的敬业

精神

和业务素养。老师们认真深入的备课，富有匠心的教学安排，各具特色的教学风格，规范完整的

教案

编写，潇洒飘逸的书写等，都给我留下了深刻的印象，也给了我很多教学上的启发。

按照语文

教案

的检查标准，许多教师的

教案

都符合优秀

教案

，总体质量较好，既有值得推广的优秀做法，当然也有些问题需要规避，下面略为

总结

□

主要优点：

较为完整规范，每个课时的

教案

能突出“三维”目标，渗透新课程理念，以人为本，面向全体，积极倡导自主、合作、探究的教学模式。

2、大多数老师能根据教学对象的不同科学设计

教案

，根据不同年龄、不同层次的学生，采取不同的科学内容和进度，学习形式多样化，能根据实际适当拓展学科知识，学习方法指导科学有效。

3、大多数老师的教学准备充分，

教案

内容丰富详实，重点难点突出，教学过程清晰，板书设计美观、科学。4、教学反思有一定的量，在优秀的反思中，卢进老师做到了课后反思和单元教学后反思，真正达到了反思的效果。

几点提醒：

1、个别老师缺少学段目标和学期目标请及时补上，有的教学目标不完整，主要侧重知识与能力，对过程与方法，特别是情感态度与价值观，有所忽略，仍停留在“知识本位”阶段，较少融入新课程的理念。

2、部分老师的

教案

没有附录教学反思，或反思过于简单，只一句话、两句话就结束，成

篇

且深入思考的`反思较少。这大概与语文学科本身备课量大、耗时长特点，以及老师工作量较大等方面的原因有关，可能也与老师对反思的忽略或没有养成反思的习惯有关。

3、个别老师的

教案

虽然内容非常丰富、详细，但可能仍应注意根据教学的实际需要，科学取舍，适当整合。

4、极个别

教案

的内容似乎偏少一些，也略有些随意性，虽然

教案

不完全等同于课堂教学，但能规范科学些当然是好的。

由于本人水平有限，以上所谈如有不妥之处，敬请语文组的同仁们原谅，并恳请老师们能指出其中的不足。

本外我们每个班都有自己的特色作业：二年级设置了写话本；三年级设置了摘抄本；四年级设置了积累本；五年级设置了摘抄本；六年级设置了

日记

本。问题：

1、作业批改还欠细致。

本中的错字老师未批出。

2、学生的书写不规范，请在今后教学中注意学生的坐姿、书写姿势，充分利用我们的学校课程教学生写规范字。

多数老师能按照我们的要求进行作业批改的记录，但有的老师作业批改记录过于简单，请及时补充自己的作业批改记录。

后期检查工作（初步定于10.25）

1、备课：（1）语文、（2）学校课程（硬笔书法）

教案

打印版即可。

2、必查作业生字本、

作文

本、课堂作业（一、二年级）、练习册（三———六年
级）、学生书法练习作业。

3、各班特色作业。

语文作业检查情况总结与反思篇二

时间过得真快，经过一个安全愉快的寒假，学生带着他们的收获和成长又回到了校园，为了让学生在新学期一开始就紧张起来，树立认真学习的意识，从而更努力地投入新的学习，因此我对学生的作业进行了仔细地检查，现就学生的作业情况总结如下：

一、暑假作业

在检查的过程中，我发现大部分同学的暑假作业写得工整认真，字迹清秀。但是也有个别同学，作业仍是偷工减料，马马虎虎不是拼音漏掉就是词语没有写完整，如廖赞、袁俊、马池林等同学。在假期中，有许多同学又不会的问题都打电话问老师，及时解决问题，有的同学则是蒙混过关，在不会的题的位置上写满字，更有甚者，根本不管会不会做，不认真看题就认为不会，讲题空在那里。我采取的办法是：让家长监督孩子查漏补缺或重新补做，完成后才给报名。并向家长提出要求，今后严格要求孩子的作业，发现不认真就责令其重做，配合老师共同管好孩子。

二、实践活动

通过和家长交流反馈的情况来看，学生在假期中，均参与了有益的社会实践活动，如：到商场购物、做家务等活动，不

仅提高了学生的社会实践能力，更给孩子们的快乐暑假增添了不少情趣。

语文作业检查情况总结与反思篇三

1、教师批改认真，错误的地方能让学生改正，并能进行跟踪批改。

2、教师能够全批全改，特别是作文方面，能进行精批细改，个别教师对学生作文中出现的好词好句能划出来点评，结尾有总评，且批语富有鼓励性和针对性。

3、教师能用上各种表扬的方法，例如，画上小红花表示鼓励，写上好！你真棒！加油！优秀□a等。

4、学生的作业格式统一，分量适宜，难度适中。

5、同年级的学生作业本设置一致，次数基本一致。作业类型多样（除课堂作业外）还有日记本、小练笔本、摘抄本等。

6、大部分学生书写工整认真，作业整洁，能根据老师的批改和要求进行改正。

二、待改进的地方

1、个别学生的书写要加强，且不说字写得怎样，而是卷面欠整洁，书写习惯不好。

3、个别教师作业批改记录与学生实际作业次数不同，记录教简。

4、试卷质量分析过简，没能分析出学生掌握的真实情况。

5、理论学习字数较少，缺少心得体会。个别教师理论学习与

教学内容无关。

6、听课、教研活动次数过少，且听课缺少评议环节。

7、个别教师有让学生批改作业的现象，教研室要求作业应当由教师批改，杜绝学生批改作业的现象。

三、作业批改较好的教师

仲伟霞程铭盛春霞徐祥军孙振东岳书杰邢昌玉张开春卞九兰
范丽苏芹马丽宋娜娜潘贞光张杰

曹允峰何青曹久文王晓杨红悦徐祥平盛兆植盛振利卞丙凤范
爱花张雨元居敏敏马坡乡教研室

综合科作业检查情况总结

多数教师对所教学科的作业设置合理，作业量适中。批改能做到及时、认真，评语恰切。如李振更、岳现振、岳书强、孟宪茂等老师。批改记录多数教师能做到：表头填写完整、优差明确到人、存在的问题与纠正措施具体，可操作性强，能真正应用于作业辅导，记录次数与记录内容与学生作业实际情况相符。如张阳阳、杨帆老师。不足：少数教师作业量不足，作业次数少，配套练习等有滞批现象，批改记存在的问题与纠正措施前后记录大同小异，不具体，不实际，多数教师没后记。

语文作业检查情况总结与反思篇四

批改评语有激励性和指导性，有眉批和总批。比较好的有□x

x老师

等。

2. 学生大多书写整洁，行款格式规范。多数学生能及时订正，作业信息反馈及时全面。

感到骄傲。

1. 有部分学生的书写随意乱写，不按照老师的格式要求，也不按照老师布置的内容书写的现象，并且纠错不够到位。

2. 有两个班级的作业内容有些少，听写词语只有四个词语；有的班级周记的批阅仅有一个日期。

3. 配备的抄写拼音加汉字的作业本，使用不够统一。有一部分老师使用的是习作本，拼音挤在上下两行方格的夹缝中，汉字与拼音都显得太拥挤。

1. 加强作业的规范化管理，对语文作业设置和质量进行业务培训，做到心中有数。

2. 作业要及时批改与讲评，并督促学生及时订正，做到纠错到位有实效。

语文作业检查情况总结与反思篇五

》，对全乡辖区内各学校进行教育教学质量评估，发挥评估的诊断和激励功能，使

评价

的过程成为学校发展的过程，目的是使评估指导成为教学管理部门和学校教师的自觉行为。现就我本人在这次评估小组中检查文科作业的感受及检查后的自我反思做以下

总结

□

这次检查中，我本着即向身边优秀同行学习他们的教学优点，又怀着对我身边教学上还比较弱勢的同仁们的指导的态度，完成了这次评估工作。从检查中来看大部分老师在作业批改上都比较认真，个别老师还是批改质量较差，差的主要原因我想还是业务意识薄弱，对批改的基本要求不清楚，比如：生字本的批改一面一勾，或者一题一勾，学生书写不规范，笔画书写错误等这些现象，对于这些问题，我认为主要有以下几个解决途径：一是在每学期开学，加强对教师的批改作业质量要求，明确批改的重要性的和责任性；二是主抓教学的小组要经常检查作业批改质量。三是对于批改认真的教师给予肯定，树立校内的教师榜样，使其他教师有目标学习并交流。

批语：“你的

作文总结

很精彩，但过程欠缺，不过老师依然爱你，加油！”“小作者，你的

作文

越来越有进步了”“你漂亮的字迹如同你漂亮的小脸蛋一样美丽”等，这些批语别说学生了，我都被这老师的鼓励和关爱感动了。下十三户学校合同教师马秀芳，从作业批改中我就能体会到他对工作的热爱和认真，她的作业批改也是无可挑剔，不管是周记还是

作文

批阅都很到位，其中我看到这么一段学生

作文

“在三八妇女节这天，我选择了帮妈妈做家务，那就给碗洗脸吧最后碗上眨着一双双亮晶晶的眼睛。”老师的批语是这样写的“你的语句写的那么流畅，就像你洗干净碗那么透明”对学生抄袭的

作文

也能及时指出“希望你发挥自己的聪明，拿

出自

己的作品好吗？”还有好多关爱学生的批语，我就不一一说了。还有布拉克学校的马秀芳，乡中学的王雪琴老师，都是从作业上就能感受到她们贴近学生，关爱学生，这几位老师值得我们每位老师向她们学习。我感觉到，其实我们身边的优秀老师就很多，不妨先就近学习，然后再请进来。

总的来说提高我乡教学成绩，首先要提高教师的业务水平，提高老师的

思想

觉悟。