

# 中班数学分类教案 幼儿园中班数学分类教案(优秀9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班数学分类教案篇一

1、通过制作图书的活动，巩固幼儿对6以内数量的认识，并学会按数匹配实。

2、按数量的多少排序。

3、发展观察、辨别、归案的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、课前认识图书，知道什么是封面，封底，什么叫每一页。

2、各种事物形象的贴纸若干，封面印有数字和标有页码的图输若干。

一、创设情境，激发兴趣。

二、认识图书

1、出示封面印有数字的书。

师：我们知道每一本书都有封面、封底和每一页组成。这本书的封面上有什么？大家猜猜看这个数字3是什么意思呢？这本书和什么有关系呢？（一本有关数字3的图书，每一页都

有3个小动物？）

2、出示标有页码的图书。

师：这儿还有一本书，和刚才那本有点不一样，你们看封面上有没有数字？这是一本什么书呢？让我们一起看一下内容。（一本有关兔子的书）每一页上的兔子一样多吗？是按照什么样的顺序排列的？（每页上都贴有兔子，但每页上的兔子数量都不一样多，排列有序。）

三、亲手制作，巩固知识。

下面就要请小朋友来帮小兔制作图书了，你可以选择做一本数字图书，记住每一页上的小动物和封面上的数字是一样多的，你也可以做一本小动物图书，做法和小兔书一样，排列一定要有序。

四、活动评价。

（1）展示一本数字书，一本实物书，幼儿检查是否正确。

（2）请个别幼儿讲述作业，集体检查。

本节课用游戏开始，调动了幼儿的活动积极性。这节课的活动气氛也很好，达到了本节课的目标。这节课在幼儿进行分组操作时，我没能全面的关注每一位幼儿的操作，下次教学时在这上面我会多关注反应较慢，及时给予他们指导。

## 中班数学分类教案篇二

1、进一步感知5以内的数量，初步掌握6的形成。

2、培养幼儿思维的敏捷性和学习数学的兴趣。

每人一套精美的小夹子，娃娃纸盘、小红点。

游戏：1、听铃声夹夹子。

铃声开始，往身上夹夹子，铃声停就停，数一数夹了几个夹子，并说出总数。

2、听铃声举数卡

铃声开始往身上夹夹子，铃声停，数出夹子总数，并举出相应的数卡。

3、听铃声夹夹子教师敲铃，幼儿根据所敲铃声次数和提出的问题夹夹子，并准确的说出相应的数量。

1、探索6的形成。

以娃娃和夹子做游戏的形式，为娃娃夹5个夹子然后提出，怎样使5个夹子变成6个夹子的问题。

小结：5个夹子添上一个夹子是6个夹子。5添上1是6。

2、探索用圆点表示夹子的数量。

以娃娃点红点的形式提出问题：娃娃要和架子一样多的红点。请幼儿想办法，操作并说出来是怎样使红点和夹子一样多的。

(1) 先点数夹子有几个，再数出与夹子一样多的红点。

(2) 取一个红点与夹子对应粘贴，然后数出红点总数。

幼儿手指实物与圆点，边指边说“一个夹子一个圆点。。。。”

小节：6个红点可以表示6个夹子。

3、认识数字6说一说6可以表示什么物品。

## 中班数学分类教案篇三

1、通过把同一类数量的东西放在一起，帮助幼儿建立分类的概念。

2、认识分类标记，学习同时按图形的数量和颜色两个特征进行区分。

3、培养幼儿多维分类记数的能力，并初步学习记录分类的结果。

4、学习按事物不同的特征进行分类，让幼儿体验集与子集的关系。

5、发展观察、辨别、归案的能力。

## 中班数学分类教案篇四

1、认识肯定、否定标记，理解它们表示的意义。

2、引导幼儿学习按肯定和否定标记给图形分类。

3、能讲述操作过程及其结果。

1、趣味练习-摆图形卡片游戏

2、一次分类板，几何图形片，肯定、否定标记。

3、操作材料人手一份。

一、集体活动。

1、认识一次分类板。

出示图片提问：

图上有什么？(圆形、三角形、……)

除了这些图形外，图上还画了什么？(方框、虚线)

虚线表示什么意思？(虚线是图形片从上往下走的路线)

2、认识肯定、否定标记。

(1) 出示圆形标记提问：

这是什么标记？(圆标记)

圆标记放在这里是什么意思呢？(表示这里是圆形的家)

(2) 出示否定圆形的标记提问：

这是什么标记？(不是圆形标记)

不是圆形的标记放在这里是什么意思？”(表示这里不是圆形的家)

3、按标记给图形分类。

(1) 教师指一圆片提问：

这是什么片片？(圆片片)

它应该回哪个家呢？(圆形家)

(2) 教师指一方片片提问：

这是什么片片?(方片片)

它是不是圆片片?应该回哪个家?(它不是圆片片, 应该回不是圆片片的家。)

(3) 谁来送这里的片片回家, 要边送边说:

“你是什么片片、回什么家”, 或者“你是什么片片、不是什么片片, 应该回什么家”。

集体检查是否正确。

二、小组活动。

1、看标记送片片回家。

2、看图按标记印数字。

3、依样涂色。

三、趣味练习:

摆图形卡片游戏

四、活动评价。

表扬能边操作边讲述过程的幼儿

## 中班数学分类教案篇五

1、通过观察比较, 学习按物体的某种相同特征。

2、用途、颜色、大小、形状的东西可以归成一类, 培养幼儿分析、比较、综合的能力。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

幼儿能按大小、颜色、形状进行分类，注重幼儿在对物品进行分类的同时，理解物品的用途。

实物：苹果、梨子、香蕉、皮球、玩具汽车、树叶、篮球；  
积木若干。

1、教师出示教具：苹果、梨子、香蕉、皮球、汽车。（教师问：小朋友，我们要把这些东西分别放进两个篮子里，可以怎样分？）

2、幼儿小组讨论。

可能的分法有：

（1）按用途分类。

（2）按形状分类。

引导幼儿说出：我是把形状相同的放在一起：苹果、皮球是圆形的，梨和车不是圆形的；我是把用途相同的放在一起的：苹果、梨、香蕉是水果，皮球、车是玩具。

3、以拾落叶的情节出示树叶，树叶大小、颜色不同。

问：我们要把这些树叶分别放进两个篮子里，可以有几种分法？

幼儿讨论可能的分法有：

（1）按大小分类。

## (2) 按颜色分类。

引导幼儿说出：我是把颜色相同的放在一起，或者我是把形状相同的放在一起。

### 4、操作活动。

分积木：启发幼儿按积木的大小、颜色、形状进行分类。

### 5、活动延伸：

1、幼儿继续在其他领域中渗透分类的意识。

2、教师可利用日常环境让幼儿学习分类，比如：可以对秋天的落叶按照颜色、形状等进行分类，还可以对水果、蔬菜按照颜色、形状等进行分类。

通过对中班幼儿上的这一节课，该班幼儿基本能掌握对物体进行分类，以及进行分类的方法，在颜色、大小上分类掌握较好，但是在形状、以及用途上掌握较困难。在以后的教学中可通过其他的领域来巩固对物体的分类，也可在幼儿一日活动中进行学习。

## 中班数学分类教案篇六

1、能够按照物体标记将相应的.物体归类摆放。

2、乐于参与数操作活动，锻炼动手能力。

已带领幼儿在园内捡拾过垃圾，垃圾筐若干，垃圾标记若干。

1、出示垃圾标记，引导幼儿观察认识。

师：今天，教师里来了很多小客人，看看他们是谁？他们的

名字叫xx标记。（幼儿先观察再练习讲述）

2、教师操作情境表演，激发幼儿活动兴趣。

3、幼儿尝试操作。

请两名幼儿上前看标记将可乐瓶和叶子放在贴有相应标记的箩筐里，其余幼儿在一旁检查。（教师看操作情况给予指导）

4、幼儿独立操作，教师提醒幼儿看清楚标记再摆放垃圾。摆放后幼儿以小组为单位检查操作结果。

5、延伸活动：带领幼儿到居民小区捡拾垃圾并按类摆放

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

一、故事图片导入。

出示小鱼图片，讲述故事，小鱼的“家”教师带领幼儿观察小

鱼的家，请幼儿说说自己的感受，比较两幅图片的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

二、出示标记。

教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

提问（出示可回收标记）：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒）（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、果皮、枯树叶、菜叶）。

三、考一考（教学ppt□

垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片

通过观看图片了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

## 中班数学分类教案篇七

1、幼儿利用层级分类板将三角形、圆形、方形、菱形等若干图形进行二级次分类。

2、观察分类板、看是否标记尝试把图形二次分类。

3、在“闯关游戏”中充分体验分类的快乐。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、让幼儿学习简单的数学题目。

一、出示图形宝宝，引入主题。“今天除了客人老师，还有谁来到了我们班?是什么图形宝宝?图形宝宝来干什么呢?”

二、在闯关游戏中把图形二次分类。

1、闯关开始：请观看唐老鸭设计的路线图，这个路线图应该怎么走?幼儿尝试操作。

2、幼儿操作，看标记把图形进行第一次分类，并请幼儿讲述操作结果。

3、继续闯关：

(1)小组讨论路线图；

(2)请个别幼儿介绍操作方法；

(3)幼儿操作，教师巡导；

(4)幼儿的操作结果展示在黑板上，一起验证。

三、闯关成功。请幼儿讲讲在这次闯关游戏中的感觉?

## 中班数学分类教案篇八

1、通过分类让学生感知不同标准分类的意义。

2、培养儿童的动手操作能力、合作交流能力。

3、发展目测力、判断力。

4、引发幼儿学习的兴趣。

1按标准进行分类、并能说说什么是分类、

2对不同物品分类、培养儿童动手能力、观察能力。

衣服、鞋子、书及作业本、瓶子、篮子、玩具狗。

评价等级：

师；小朋友们、在我们这间教室堆放了好多东西、你们瞧都有哪些东西？

生；有小狗、书、衣服、还有鞋子、瓶子、篮子。

师；这些东西这样放在教室里、好不好？为什么？

生；不好、鞋子、衣服、瓶子喝的放在一起不卫生。

师；你能给老师好的建议吗？

生；应该把东西整理好。把同类放在一起。

师；今天我们一起来把这些东西收拾、整理、分类摆放好。

教师引导幼儿每组选择收拾一种物品、每组把东西一样一样地分类放好。

师：老师想看那位小朋友最能干、生兴趣很高、乐于参与。有序的上来捡本组物品。

让幼儿感受到分类的好处、养成良好的.生活习惯。

老师觉得每组分得都好、很整齐、很漂亮。

## 教学反思

在上节课分类学习中、孩子们对分类的内容已经掌握、我也做了一些提示、所以在每组捡物品当中、进行得非常顺畅。

开始教师就把东西乱七八糟地丢在教室中间、让孩子们亲自体验杂乱无章的生活、即不美观、又不卫生、这样孩子们就产生了收拾的欲望。在收拾当中要按秩序有条有理、物品要按分类的摆放收拾。

这节课较好的体现了理念。同样的东西、不同的孩子有不同的分类、整理方法体现了动手能力、交流合作的良好行为习惯、孩子们有了这样的体念、达到了我们的教育目的。

## 中班数学分类教案篇九

- 1、通过观察照片，从已有的生活经验中感知分类的意义，通过操作学会分类。
- 2、培养观察能力、操作能力、语言表达能力。
- 3、培养合作意识，学会评价；体会数学与生活的联系。

有关水果店、鞋店、电脑市场、服装店的情景照片；课件（能控制图片，音乐，及其他题目的展示）；货柜台及物品（水果类、学具类、蔬菜类、生活用品等多种物品）

不同颜色、不同形状的学具；水彩笔。

一、情景激趣。

出示一张水果店照片。

二。情景中探索、生活经验的升华。

（一）从生活经验中悟出新知。

1、课件一张一张显示商店里拍的照片。（学生小声说）

2、抽学生说。

生n□我看到了……

3、几张照片放在一起。

师：同学们观察得真仔细，说了这么多。你发现这些东西是怎么摆放的？

师：你们的发现都不错。你们的意思就是说把一样的（或同样的）东西放在一起。数学上把一样的或同样的称为同一类。把同样的东西放在一起，就叫分类。今天我们就来学习分类的方法。

板书

（二）实践体会，分组动手摆，生活经验的升华。

1、师：刚才商店里的阿姨摆柜台，分类摆得不错，你们想不想摆呀？好，下面请大家来当小售货员，动手分类摆一摆。

要求：首先，同组的小朋友一起到柜台前，看看你们的柜台前的篮子里有些什么东西。

然后，商量、讨论怎样把这些东西分类摆放好。

再动手合作把物品分类摆放好。

2、小朋友动手合作摆放。（放音乐，让小朋友在欢快的音乐

中活动)

3、小组参观、交流、汇报。

师：哪个组先请大家来参观？

接着一组一组汇报，同学相互评价。（组织学生交流、评价，培养交流、评价意识）

4、列举生活中的分类。

师：我（老师）觉得四个小组摆得挺不错，经过我们小售货员分类摆放，这些东西就不乱了，看起来就清楚了不，找起来就方便了。

5、德育教育

师：分类带来这么多方便，你们说分类好不好？

平时，我们同学们的学习用品、生活用品都要分类摆放好，养成良好的习惯。

（三）分类知识的抽象运用。

师：刚才，同学们动手合作分类摆放物品，做得非常好，那么，画出来的，你能分吗？

1、出示课本第40页第1题。

2、出示课本第40页第2题。

师：用你喜欢的颜色把车涂上颜色，看谁涂得又对又好。

小组互相欣赏。

各组推选1名全班展览。

#### 4、分类的多样化。

师：其实呀，分类还有一定的技巧，想不想试一试？

学生拿出装有不同颜色、不同形状的学具。

师：请你把这些学具分类摆放成几堆，看你有几种摆法。

学生动手摆。

学生汇报。

老师小结：可按形状、可按颜色，标准不一样，分的结果就不一样。（课件展示分的结果）

收学具。师：请把红色的收起来，再把黄色的收起来，再把蓝色的收起来，把剩下的收起来。

### 三。课堂回顾。

师：这节课你们都学会了什么？

学生交流、汇报。

师：今天大家学会了分类，还掌握了分类的一些技巧。

### 四。把分类运用于生活。

#### 1、说生活中的事例。

让学生说说你在生活中哪些地方见到过分类。

#### 2、课外运用。（针对寄宿制学校）

(1) 今天中午在食堂就餐的时候，请同学们认真观察，在食堂，哪些地方用到了今天我们学习的分类。

(2) 学们今晚分类摆放自己生活柜里的物品，晚上老师要来参观。