

中班数学分类教案 幼儿园中班数学分类教案(优秀9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班数学分类教案篇一

1、通过制作图书的活动，巩固幼儿对6以内数量的认识，并学会按数匹配实。

2、按数量的多少排序。

3、发展观察、辨别、归案的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、课前认识图书，知道什么是封面，封底，什么叫每一页。

2、各种事物形象的贴纸若干，封面印有数字和标有页码的图输若干。

一、创设情境，激发兴趣。

二、认识图书

1、出示封面印有数字的书。

师：我们知道每一本书都有封面、封底和每一页组成。这本书的封面上有什么？大家猜猜看这个数字3是什么意思呢？这本书和什么有关系呢？（一本有关数字3的图书，每一页都

有3个小动物？）

2、出示标有页码的图书。

师：这儿还有一本书，和刚才那本有点不一样，你们看封面上有没有数字？这是一本什么书呢？让我们一起看一下内容。（一本有关兔子的书）每一页上的兔子一样多吗？是按照什么样的顺序排列的？（每页上都贴有兔子，但每页上的兔子数量都不一样多，排列有序。）

三、亲手制作，巩固知识。

下面就要请小朋友来帮小兔制作图书了，你可以选择做一本数字图书，记住每一页上的小动物和封面上的数字是一样多的，你也可以做一本小动物图书，做法和小兔书一样，排列一定要有序。

四、活动评价。

（1）展示一本数字书，一本实物书，幼儿检查是否正确。

（2）请个别幼儿讲述作业，集体检查。

本节课用游戏开始，调动了幼儿的活动积极性。这节课的活动气氛也很好，达到了本节课的目标。这节课在幼儿进行分组操作时，我没能全面的关注每一位幼儿的操作，下次教学时在这上面我会多关注反应较慢，及时给予他们指导。

中班数学分类教案篇二

1、进一步感知5以内的数量，初步掌握6的形成。

2、培养幼儿思维的敏捷性和学习数学的兴趣。

每人一套精美的小夹子，娃娃纸盘、小红点。

游戏：1、听铃声夹夹子。

铃声开始，往身上夹夹子，铃声停就停，数一数夹了几个夹子，并说出总数。

2、听铃声举数卡

铃声开始往身上夹夹子，铃声停，数出夹子总数，并举出相应的数卡。

3、听铃声夹夹子教师敲铃，幼儿根据所敲铃声次数和提出的问题夹夹子，并准确的说出相应的数量。

1、探索6的形成。

以娃娃和夹子做游戏的形式，为娃娃夹5个夹子然后提出，怎样使5个夹子变成6个夹子的问题。

小结：5个夹子添上一个夹子是6个夹子。5添上1是6。

2、探索用圆点表示夹子的数量。

以娃娃点红点的形式提出问题：娃娃要和架子一样多的红点。请幼儿想办法，操作并说出来是怎样使红点和夹子一样多的。

(1) 先点数夹子有几个，再数出与夹子一样多的红点。

(2) 取一个红点与夹子对应粘贴，然后数出红点总数。

幼儿手指实物与圆点，边指边说“一个夹子一个圆点。。。。”

小节：6个红点可以表示6个夹子。

3、认识数字6说一说6可以表示什么物品。

中班数学分类教案篇三

1、通过把同一类数量的东西放在一起，帮助幼儿建立分类的概念。

2、认识分类标记，学习同时按图形的数量和颜色两个特征进行区分。

3、培养幼儿多维分类记数的能力，并初步学习记录分类的结果。

4、学习按事物不同的特征进行分类，让幼儿体验集与子集的关系。

5、发展观察、辨别、归案的能力。

中班数学分类教案篇四

1、认识肯定、否定标记，理解它们表示的意义。

2、引导幼儿学习按肯定和否定标记给图形分类。

3、能讲述操作过程及其结果。

1、趣味练习-摆图形卡片游戏

2、一次分类板，几何图形片，肯定、否定标记。

3、操作材料人手一份。

一、集体活动。

1、认识一次分类板。

出示图片提问：

图上有什么？(圆形、三角形、……)

除了这些图形外，图上还画了什么？(方框、虚线)

虚线表示什么意思？(虚线是图形片从上往下走的路线)

2、认识肯定、否定标记。

(1) 出示圆形标记提问：

这是什么标记？(圆标记)

圆标记放在这里是什么意思呢？(表示这里是圆形的家)

(2) 出示否定圆形的标记提问：

这是什么标记？(不是圆形标记)

不是圆形的标记放在这里是什么意思？”(表示这里不是圆形的家)

3、按标记给图形分类。

(1) 教师指一圆片提问：

这是什么片片？(圆片片)

它应该回哪个家呢？(圆形家)

(2) 教师指一方片片提问：

这是什么片片?(方片片)

它是不是圆片片?应该回哪个家?(它不是圆片片,应该回不是圆片片的家。)

(3)谁来送这里的片片回家,要边送边说:

“你是什么片片、回什么家”,或者“你是什么片片、不是什么片片,应该回什么家”。

集体检查是否正确。

二、小组活动。

1、看标记送片片回家。

2、看图按标记印数字。

3、依样涂色。

三、趣味练习:

摆图形卡片游戏

四、活动评价。

表扬能边操作边讲述过程的幼儿

中班数学分类教案篇五

1、通过观察比较,学习按物体的某种相同特征。

2、用途、颜色、大小、形状的东西可以归成一类,培养幼儿分析、比较、综合的能力。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

幼儿能按大小、颜色、形状进行分类，注重幼儿在对物品进行分类的同时，理解物品的用途。

实物：苹果、梨子、香蕉、皮球、玩具汽车、树叶、篮球；
积木若干。

1、教师出示教具：苹果、梨子、香蕉、皮球、汽车。（教师问：小朋友，我们要把这些东西分别放进两个篮子里，可以怎样分？）

2、幼儿小组讨论。

可能的分法有：

（1）按用途分类。

（2）按形状分类。

引导幼儿说出：我是把形状相同的放在一起：苹果、皮球是圆形的，梨和车不是圆形的；我是把用途相同的放在一起的：苹果、梨、香蕉是水果，皮球、车是玩具。

3、以拾落叶的情节出示树叶，树叶大小、颜色不同。

问：我们要把这些树叶分别放进两个篮子里，可以有几种分法？

幼儿讨论可能的分法有：

（1）按大小分类。

(2) 按颜色分类。

引导幼儿说出：我是把颜色相同的放在一起，或者我是把形状相同的放在一起。

4、操作活动。

分积木：启发幼儿按积木的大小、颜色、形状进行分类。

5、活动延伸：

1、幼儿继续在其他领域中渗透分类的意识。

2、教师可利用日常环境让幼儿学习分类，比如：可以对秋天的落叶按照颜色、形状等进行分类，还可以对水果、蔬菜按照颜色、形状等进行分类。

通过对中班幼儿上的这一节课，该班幼儿基本能掌握对物体进行分类，以及进行分类的方法，在颜色、大小上分类掌握较好，但是在形状、以及用途上掌握较困难。在以后的教学中可通过其他的领域来巩固对物体的分类，也可在幼儿一日活动中进行学习。

中班数学分类教案篇六

1、能够按照物体标记将相应的.物体归类摆放。

2、乐于参与数操作活动，锻炼动手能力。

已带领幼儿在园内捡拾过垃圾，垃圾筐若干，垃圾标记若干。

1、出示垃圾标记，引导幼儿观察认识。

师：今天，教师里来了很多小客人，看看他们是谁？他们的

名字叫xx标记。（幼儿先观察再练习讲述）

2、教师操作情境表演，激发幼儿活动兴趣。

3、幼儿尝试操作。

请两名幼儿上前看标记将可乐瓶和叶子放在贴有相应标记的箩筐里，其余幼儿在一旁检查。（教师看操作情况给予指导）

4、幼儿独立操作，教师提醒幼儿看清楚标记再摆放垃圾。摆放后幼儿以小组为单位检查操作结果。

5、延伸活动：带领幼儿到居民小区捡拾垃圾并按类摆放

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

一、故事图片导入。

出示小鱼图片，讲述故事，小鱼的“家”教师带领幼儿观察小

鱼的家，请幼儿说说自己的感受，比较两幅图片的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

二、出示标记。

教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

提问（出示可回收标记）：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒）（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、果皮、枯树叶、菜叶）。

三、考一考（教学ppt□

垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片

通过观看图片了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

中班数学分类教案篇七

1、幼儿利用层级分类板将三角形、圆形、方形、菱形等若干图形进行二级次分类。

2、观察分类板、看是否标记尝试把图形二次分类。

3、在“闯关游戏”中充分体验分类的快乐。

4、引发幼儿学习图形的兴趣。

5、让幼儿学习简单的数学题目。

一、出示图形宝宝，引入主题。“今天除了客人老师，还有谁来到了我们班?是什么图形宝宝?图形宝宝来干什么呢?”

二、在闯关游戏中把图形二次分类。

1、闯关开始：请观看唐老鸭设计的路线图，这个路线图应该怎么走?幼儿尝试操作。

2、幼儿操作，看标记把图形进行第一次分类，并请幼儿讲述操作结果。

3、继续闯关：

(1)小组讨论路线图；

(2)请个别幼儿介绍操作方法；

(3)幼儿操作，教师巡导；

(4)幼儿的操作结果展示在黑板上，一起验证。

三、闯关成功。请幼儿讲讲在这次闯关游戏中的感觉?

中班数学分类教案篇八

1、通过分类让学生感知不同标准分类的意义。

2、培养儿童的动手操作能力、合作交流能力。

3、发展目测力、判断力。

4、引发幼儿学习的兴趣。

1按标准进行分类、并能说说什么是分类、

2对不同物品分类、培养儿童动手能力、观察能力。

衣服、鞋子、书及作业本、瓶子、篮子、玩具狗。

评价等级：

师；小朋友们、在我们这间教室堆放了好多东西、你们瞧都有哪些东西？

生；有小狗、书、衣服、还有鞋子、瓶子、篮子。

师；这些东西这样放在教室里、好不好？为什么？

生；不好、鞋子、衣服、瓶子喝的放在一起不卫生。

师；你能给老师好的建议吗？

生；应该把东西整理好。把同类放在一起。

师；今天我们一起来把这些东西收拾、整理、分类摆放好。

教师引导幼儿每组选择收拾一种物品、每组把东西一样一样地分类放好。

师：老师想看那位小朋友最能干、生兴趣很高、乐于参与。有序的上来捡本组物品。

让幼儿感受到分类的好处、养成良好的.生活习惯。

老师觉得每组分得都好、很整齐、很漂亮。

教学反思

在上节课分类学习中、孩子们对分类的内容已经掌握、我也做了一些提示、所以在每组捡物品当中、进行得非常顺畅。

开始教师就把东西乱七八糟地丢在教室中间、让孩子们亲身体验杂乱无章的生活、即不美观、又不卫生、这样孩子们就产生了收拾的欲望。在收拾当中要按秩序有条有理、物品要按分类的摆放收拾。

这节课较好的体现了理念。同样的东西、不同的孩子有不同的分类、整理方法体现了动手能力、交流合作的良好行为习惯、孩子们有了这样的体念、达到了我们的教育目的。

中班数学分类教案篇九

- 1、通过观察照片，从已有的生活经验中感知分类的意义，通过操作学会分类。
- 2、培养观察能力、操作能力、语言表达能力。
- 3、培养合作意识，学会评价；体会数学与生活的联系。

有关水果店、鞋店、电脑市场、服装店的情景照片；课件（能控制图片，音乐，及其他题目的展示）；货柜台及物品（水果类、学具类、蔬菜类、生活用品等多种物品）

不同颜色、不同形状的学具；水彩笔。

一、情景激趣。

出示一张水果店照片。

二。情景中探索、生活经验的升华。

（一）从生活经验中悟出新知。

1、课件一张一张显示商店里拍的照片。（学生小声说）

2、抽学生说。

生n□我看到了……

3、几张照片放在一起。

师：同学们观察得真仔细，说了这么多。你发现这些东西是怎么摆放的？

师：你们的发现都不错。你们的意思就是说把一样的（或同样的）东西放在一起。数学上把一样的或同样的称为同一类。把同样的东西放在一起，就叫分类。今天我们就来学习分类的方法。

板书

（二）实践体会，分组动手摆，生活经验的升华。

1、师：刚才商店里的阿姨摆柜台，分类摆得不错，你们想不想摆呀？好，下面请大家来当小售货员，动手分类摆一摆。

要求：首先，同组的小朋友一起到柜台前，看看你们的柜台前的篮子里有些什么东西。

然后，商量、讨论怎样把这些东西分类摆放好。

再动手合作把物品分类摆放好。

2、小朋友动手合作摆放。（放音乐，让小朋友在欢快的音乐

中活动)

3、小组参观、交流、汇报。

师：哪个组先请大家来参观？

接着一组一组汇报，同学相互评价。（组织学生交流、评价，培养交流、评价意识）

4、列举生活中的分类。

师：我（老师）觉得四个小组摆得挺不错，经过我们小售货员分类摆放，这些东西就不乱了，看起来就清楚了不，找起来就方便了。

5、德育教育

师：分类带来这么多方便，你们说分类好不好？

平时，我们同学们的学习用品、生活用品都要分类摆放好，养成良好的习惯。

（三）分类知识的抽象运用。

师：刚才，同学们动手合作分类摆放物品，做得非常好，那么，画出来的，你能分吗？

1、出示课本第40页第1题。

2、出示课本第40页第2题。

师：用你喜欢的颜色把车涂上颜色，看谁涂得又对又好。

小组互相欣赏。

各组推选1名全班展览。

4、分类的多样化。

师：其实呀，分类还有一定的技巧，想不想试一试？

学生拿出装有不同颜色、不同形状的学具。

师：请你把这些学具分类摆放成几堆，看你有几种摆法。

学生动手摆。

学生汇报。

老师小结：可按形状、可按颜色，标准不一样，分的结果就不一样。（课件展示分的结果）

收学具。师：请把红色的收起来，再把黄色的收起来，再把蓝色的收起来，把剩下的收起来。

三。课堂回顾。

师：这节课你们都学会了什么？

学生交流、汇报。

师：今天大家学会了分类，还掌握了分类的一些技巧。

四。把分类运用于生活。

1、说生活中的事例。

让学生说说你在生活中哪些地方见到过分类。

2、课外运用。（针对寄宿制学校）

(1) 今天中午在食堂就餐的时候，请同学们认真观察，在食堂，哪些地方用到了今天我们学习的分类。

(2) 学们今晚分类摆放自己生活柜里的物品，晚上老师要来参观。