

师德师风事迹心得体会 师德师风先进事迹宣讲心得体会(优质9篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德师风事迹心得体会篇一

2013年7月16日下午，正入初秋，天气晴朗，明媚的阳光迎来了先进事迹报告，进行师德师风宣讲活动。由于不耽误学生的正常学习，县教育局要求我们星期六下午到冲坡中学召开师德师风先进事迹报告，几百个座位的会场今天座无虚席。

报告团是由县教育局师孙副局长带队，先进楷模是乐东万冲镇中心小学教师邢源霞等四位教师组成的报告团。

四位先进楷模结合自己的亲身经历，讲述了他们在平凡的工作岗位上做出的不平凡工作成绩，他们的一句句质朴的语言和生动的事迹，非常诚挚感人，赢得了全场教师们的热烈掌声。楷模们的先进事迹折射出了他们对教育事业的热爱，对学生的热爱和责任，句句感人至深，催人奋进，为我们广大的教师树立了敬业奉献和自觉担当的好榜样。他们把师德内化于心、外化于行，用不同的行动和方式，诠释了人民教师的崇高。

此次报告会是贯彻落实国家教育部以“忠诚党的教育事业，争当教书育人模范”为主题开展师德师风先进事迹活动的要求，由乐东县教育局组织开展的。孙副局长在报告会上讲话，他指出，师德是指引师资队伍建设的航灯，希望通过此

次教书育人楷模先进事迹报告团的巡讲，以典型引领精神家园，用楷模树立道德标杆，在全县范围内大力弘扬人民教师的高尚品德，树立起教师的良好职业形象。

此次宣讲活动旨在激励广大教师自觉遵守师德规范，树立教师良好职业形象，弘扬人民教师的高尚师德，充分发挥教书育人楷模的引领示范作用，形成学先进、赶先进、争当先进的鲜明导向，在全社会大力营造爱岗敬业、尊师重教和促进学生健康成长的良好环境。

我在学习先进楷模的师德方面有以下的感受：

教师的劳动看似平凡，要做到爱岗敬业，就要热爱教育、热爱学生，树立坚定的教育事业心。我们知道任何工作中平凡都孕育着伟大，我们应当安心从教，甘受清贫，我们不能为名为利，但我们的收获会是桃李满天下的金秋。热爱教育事业，关心学生，这是每个教师都应该具备的，珍视为人师表这份荣耀，处处严格要求自己，才能得到学生的尊重和爱戴，学生家长的信任，领导的认可。我们大多数的老师在人生历程上，并没有什么惊天动地伟业，我们只是在默默地奉献着自己的一切。在这次报告会上，我要多向楷模们学习，刻苦钻研，甘为人梯，才能成为一名让学生、家长、社会认可满意的教师。

学生，尊重学生的人格，面向每个学生，平等、公正地对待，因材施教，促进他们健康成长和发展。

现在，我们国家的基础教育比较弱，在新的课程改革下，我们教师必须自己更新教育观念。在教师的职业道德上，要为人师表，学高为师，德高为范，教学生做人，教师必须以身正人。在教学上，教师要认真传授知识，要给学生一杯水，老师自己首先有一桶水，甚至更多。我们教师的工作是个很“特殊”的工作，是在育人，要上好课，就要备好课，对每个教学环节都要精心设计，为学生设计合理的、易于接受

的教学教案。我们面对的工作对象是人，因此我们的工作不得有半点差错和虚假。不求名利，但求无愧对学生们和社会，尽力做好自己分内的工作，相信平凡的工作中也会有好业绩出。

总之，通过聆听先进楷模的宣讲，学习他们的先进师德，使我对师德有了更进一步的了解，使我深刻认识到：作为一名普通的教师，我们要想的是：如何做好本职工作，如何爱岗敬业，如何热爱学生，甘为人梯。而不是整天怨天尤人，埋怨入不对行业，大发牢骚。我们在今后的工作中必须以身作则，潜心钻研教学，努力做到为人师表，为山区的教育贡献自己的一份力量。

师德师风事迹心得体会篇二

湖南师德师风学习是每一个教育工作者的必修课程，通过学习师德师风的理论和实践，旨在提高教师的职业道德素养和专业能力，推动教育事业的发展。在这次学习中，我深切体会到师德师风的重要性，对教师职业的责任和使命有了更深的认识。

第二段：学习的重要性

师德师风作为一名教师最基本的要求，是教育工作者的灵魂。通过学习师德师风，我明白了作为一名教师应该具备的道德准则和职业规范，以及如何践行和体现这些准则和规范。学习使我深刻认识到师德是教师职业道德的核心，师风是教师职业行为的表现。只有始终保持良好的师德师风，才能对学生起到正确的引领作用。

第三段：职业思维与专业素养

在学习过程中，我明白教育工作者不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的才能和道德品质。教师职业需要有扎实的

学科知识和教育教学能力，但更需要有正确的教育理念和教育方法。我深入研究了新课程改革和教育规律，认识到只有注重培养学生的创新精神和实践能力，将学科知识与生活实际相结合，才能更好地促进学生的全面发展。

第四段：教育创新与教学能力

在湖南师德师风学习中，特别强调了教育创新和教学能力的培养。我学习了许多先进的教育理念和教学方法，如多元评价、情感教育等，这些理念和方法使我更加关注学生的个性和兴趣发展，同时也激发了我的教育创新意识。在实际教学中，我注重培养学生的创造力和思维能力，采用多种教学手段和评价方式，使学生积极参与、快乐学习。

第五段：全面发展与社会责任

湖南师德师风学习让我深入思考了教师的角色和责任。教育的目的不仅仅是传授知识，更是培养学生的全面发展。作为教育工作者，我应该注重培养学生的体魄、智慧、美德等方面的发展，做到以德育人、以德激励。同时，我也明白作为一名教师，我承担着社会责任，要积极参与社会实践和公益活动，用自己的行动和言行树立良好的师德师风形象。

总结：

通过湖南师德师风学习，我认识到师德师风对教师的重要性，学会了正确的教育理念和教学方法，注重培养学生的创新能力和实践能力。同时，我也深刻理解教师的职责和责任，积极参与社会实践，用自己的行动来影响学生和社会。师德师风学习让我更加坚定了做一名优秀教师的信念，不断提升自己的师德修养和教学能力，为教育事业的发展贡献自己的力量。

师德师风事迹心得体会篇三

近年来，我国开展了一系列师德师风惩戒工作，旨在维护教师群体的形象，倡导高尚的师道精神。作为一名教育工作者，我在这方面也进行了深入学习和思考，深刻认识到师德师风惩戒工作的重要性。本文将分享我在这一学习过程中的心得体会。

第二段：认识善恶评判的重要性

一名教师从事的是育人事业，必须时刻牢记自己的教师身份和职责，明确自己在整个教育体系中所扮演的角色，清楚了解自己的使命。面对诱惑和压力，必须始终保持清醒的头脑和明确的判断力，正确地进行善恶评判。只有这样才能做到始终遵守正确的行为准则，赢得学生、家长和社会的尊重与信赖。

第三段：建立健全自我约束机制

作为教师，除了要拥有良好的职业道德，还要建立一个健全的自我约束机制。以学生为本，全方位地关注和保护学生的身心健康，严格要求自己的言行，保持公正、公平、公开的态度。同时，也要充分发扬团队协作精神，密切与同事和家长的交流合作，共同为学生成长提供良好的教育环境和氛围。

第四段：正确处理师生关系

教师与学生之间是一种独特的关系，在这种关系中，教师是学生的启蒙者和指引者，肩负着向学生成长成才的使命。因此，教师必须保持适度的距离感，不与学生过分亲近，同时也不应该对学生威严太过，使学生心生畏惧。建立积极的师生关系，推动教学的有效开展，也是关乎教育事业的发展。

第五段：结语

在完成这篇学习心得体会后，我更加深刻认识到师德师风惩戒工作的意义。以往的种种不良现象，不仅损害了教师的形象，而且伤害了学生的心灵。因此，我们必须时刻保持教师职业操守，树立良好的师德师风意识，积极参与到惩戒工作中来，共同推动教育事业的健康发展。

师德师风事迹心得体会篇四

师德师风是教育工作者应遵守的道德规范和职业准则，是教育事业健康发展的基础。作为一名教师，学习师德师风是我职业生涯中很重要的一部分。在这段时间的学习过程中，我深感师德师风的重要性。以下是我对学习师德师风的一些体会和心得。

首先，学习师德师风需要树立正确的教育观念。教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素质。作为一名教师，应该自觉担负起育人的责任，注重学生的全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。在实践中，我常常注意引导学生主动学习，培养他们的自主学习能力和自我约束能力，从而促进他们全面地成长。

其次，学习师德师风需要注重自身修养。作为一名教师，要有深厚的学识修养，不断提高自己的教育教学能力。只有不断学习、不断进取，才能更好地指导学生，做到知行合一。同时，教师要有高尚的道德品质和职业操守，自觉遵守教师职业道德规范，做到品行端正、言行一致，以身作则，给学生树立正确的榜样。在日常工作中，我始终以身作则，坚持原则，力求做到专业、公正、负责。

第三，学习师德师风需要与家长建立良好的沟通关系。家长是教育的第一责任人，与家长的密切合作是学生健康成长的重要保证。在与家长的交流中，我们要以积极的态度去理解并尊重家长的权益，与家长分享学生的学习进展和困难，并积极倾听家长的意见和建议。通过与家长的沟通合作，我们

能够更好地关心每一个学生，使学生得到家校的共同关爱。

第四，学习师德师风需要关注学生的个性发展。每个学生都是独特的个体，有着不同的优点和特长。作为教师，我们要尊重每一个学生的个性，关注他们的兴趣和需求，为他们提供适合他们发展的教育环境。在实际工作中，我会根据学生的差异制定个性化的教学计划，鼓励学生发挥自己的特长，激发他们的学习主动性和创造力，让他们在全面发展中收获更多的成功和成就。

最后，学习师德师风需要不断追求教育教学的研究与创新。教育事业是一项复杂而艰巨的事业，只有不断追求进步和创新，才能更好地适应时代的发展需求。作为一名教师，我要利用各种渠道和机会不断学习，积极参与教育教学研究，不断提高自己的教学水平和专业素养。同时，要积极参加各种教育研讨会和培训班，与同行们交流思想，分享经验，共同成长。

总之，学习师德师风是教育工作者必备的素质和技能。只有树立正确的教育观念，注重自身修养，与家长建立良好的沟通关系，关注学生的个性发展，不断追求教育教学的创新与研究，我们才能成为一名合格的教师，为教育事业做出更大的贡献。我将继续努力学习师德师风，不断提高自己的专业水平，为学生的成长和发展做出更多的努力和贡献。

师德师风事迹心得体会篇五

我是一名教师，从事教育工作已经将近20年了，在这几十年中，所教出的学生无计其数达数，遍布全国各地。在xxxxxx工作也将近十多年了[]20xx年走上领导岗位后，深感职责重大，不仅仅要教好书还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至能够使他们终身都感到受益匪浅。

长期以来，我所构成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，务必要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范——要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。下面是我对上述体会的粗浅解释，望不吝指教。

1. 作为学生，都愿意接近有师德(道德)的教师。而作为教师，自然也都愿意与有教养(道德)的学生打交道。所以，要做一个让学生和教师都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而更主要的是受教师的影响。学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大得多，可见，作为教师，你要把学生培养成有道德且有团队精神的人，你就首先要注意培养学生的道德，所以你自己就必需首先要成为有道德的人。

学生接近教师有很多原因。学识、道德、谈吐、权力和外表等都会成为促使学生接近你的因素。学识只能满足学生一时的求知愿望，权力只能维系对你短暂的敬畏和顺从，外表只能吸引肤浅的注意。真正能使学生感到震撼甚至终生难忘的则是你的人格和道德的力量。因为这力量才是长久的，它将会影响学生的一生，是学生未来的立身之本——当然也是在给我们国家创造期望。对一位教师师德师风的真实准确的评价，往往是在经过时间的推移，在其失去学术、外表和权力等等之后，才能真正得到。

2. 好的师德师风的一个具体表现，就是在师生之间持续一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。俗话说“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切记不可用“家长”的身份来干涉学生、对学生象管家婆一样吆五喝六。学生尊你为父，你自己也千万不要把这当成是你对学生有恩。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会念念不忘的。

易得到别人的相信，对学生更是这样。学生敬重你，是期望能从你那里学到更多知识，所以我们就应耐心地循循善诱，深入浅出的把自己所有的相关知识都教于学生掌握。现实世界是极其复杂的，你一人不可能包打世界，尤其是在理论和技术领域，总存在着超多的你不懂或暂时不懂的问题。遇到学生提问，若有自己不明白的地方，就必须要对学生直言你对该问题不懂或暂时不懂，允诺待过一段时间后再回复学生或与学生一齐探讨该问题，而且必须要言而有信。

“知之为知之，不知为不知”，作为教师，这是天经地义的事情。这样做，不仅仅不会降低教师的威信，反而会有助于提高威信。千万不能环顾左右而言它，支吾搪塞，因为这样不仅仅会误人子弟，而且实际上也是在贬低自己。

4. 师德师风的传承。良好的师德师风是极需要发扬光大和传承

的，因为它往往是一个学校优良传统的主要组成部分之一。国内外的高校不乏有大家耳熟能详的一些关于师德师风的经典例子。而且，师德师风是动态的而不是静态的，它需要总结，需要丰富，需要与时俱进，需要老中青教师间的传承，更需要一代一代的传承，也只有这样，我们的学校才会逐渐构成自己特有的风格和传统，使学校一步步地走向更高层次。

5. 在领导岗位上，严格要求自己，以身作则，脚踏实地，尽心尽责做好每一件工作。同时，主动关心广大教职工，并虚心向他们学习，虚心的理解他们的批评，从而使自己的工作不断完善。

师德师风事迹心得体会篇六

第一段：引言（150字）

师德师风是教师工作中的重要组成部分，也是一面教师形象

的镜子。作为一名教职工，秉持正确的师德观念，遵循良好的师风，对于提高教育教学质量，营造良好的教育环境具有重要意义。在学习师德师风方面，研读相关文件材料，了解教育法规和政策，与其他同行交流学习经验，都是提升个人师德师风的途径。

第二段：学习师德（250字）

师德是教师在从事教育教学工作过程中应该具备的道德修养和行为规范。我认为，作为一名教师，首先要具备爱岗敬业的精神。只有对教育教学事业抱有热爱和责任感，才能更好地履行教育使命。同时，要注重自身修养，提高专业素质，不断学习新知识，不断提高自身的教育教学水平。此外，要积极参与学校活动，与家长和同事保持良好沟通，建立互信关系。这样，才能在教育教学中真正做到传道、授业、解惑。

第三段：弘扬师风（250字）

师风是教师在职业生涯中形成的良好工作作风和行为规范。在教学过程中，我们应该遵循师风，做到诲人不倦，尊重尊重学生的人格尊严，积极引导学生，培养良好的学习习惯和品德素养。同时，要以身作则，讲究修养，不仅从外表形象上给学生以榜样，还要在言行举止中示范正确的行为准则。此外，在与家长和同事交往中，要诚信守信，尊重他人的观点，增加人际关系的和谐度，建立起积极正面的师生关系和同事关系。

第四段：遇到困境（250字）

在学习师德师风的过程中，难免会遇到困境和挑战。例如，个别家长对教育教学工作提出不合理的要求，甚至出现冲突和纠纷。这时候，我们首先要保持冷静，理智地对待问题。其次，可以通过与家长进行沟通，了解彼此的诉求和需求，共同寻找问题的解决办法。如果问题无法解决，可以请教校

领导或相关专业人士给予指导和支持。在这个过程中，要坚守原则，秉持公正，不被别人的情绪所左右，维护自身的权益同时也要维护学校和教育事业的利益。

第五段：结语（300字）

学习师德师风是教师职业发展的必经之路，也是实现自我价值的重要途径。通过学习师德师风，我更加明白了作为一名教师的责任和义务，懂得了如何积极应对教育教学工作中的各种困难和挑战。在今后的职业生涯中，我将不断提升自身的师德师风，不断完善自我，为培养更多的优秀学生贡献自己的力量。相信只要每一位教师都能够从师德师风中汲取营养，我们的教育事业一定会更加辉煌，我们的学生一定会茁壮成长，我们的社会一定会更加和谐美好。让我们携手共进，共同为实现教育强国的梦想而努力！

师德师风事迹心得体会篇七

老师自20xx年8月在学校任教，已从教十八年，他自觉践行《中小学教师职业道德规范》，有强烈的事业心和高度的责任感，一心扑在教育教学工作上，任劳任怨、尽心竭力，默默耕耘，教育教学效果突出，具有良好的社会主义道德和高尚的师德修养，是一个学生喜欢、家长满意、同事尊敬和领导赏心的好老师。多次被评为学校和乡政府的先进工作者□1999□20xx□20xx分别被评为学校先进教师;20xx被评为学校的教学能手□20xx年被评为学校学科带头人;20xx年所辅导学生在全国物理竞赛中荣获天水市三等奖，个人被评为市级辅导三等奖。

陈老师能认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《义务教育法》等法律、法规。不断将这些理论知识进行内化，不断提高自身的师德素养，并在教育教学过程中得以践行。多年来，他以高度的责任感和事业心全身心地投入到

教书育人的工作中。“对得起自己的学生，对得起自己的职业”是他工作的座右铭，所以他懂法、守法、爱岗、敬业、乐业，对教育教育工作上的每一件事都精益求精，从不敷衍塞责。他坚信“德高为师，身正为范”。他处处都做到为人师表，以身作则，一直用他自己的人格魅力和师德情操去感染、影响着他的每一位学生。

陈老师是位谦逊乐学的教师。因为他知道：没有先进的教学理念、科学的教学方法、渊博的知识便难以为“师”。为了不断地提升自身各方面的素养，他不断地学习，更新自己的知识结构，不断地参加各种培训，提升自身的专业素养和教育教学水平。在20xx年7月，他参加了天水市举行的新课程培训班，平时还积极参加各种校内外的培训，现在还参加了“国培计划(20xx)”—义务教育骨干教师远程培训”的培训。他积极地学习别人先进的教学理念和教学方法，不断地内化、提升自己，以不断提高自己的“教”的水平与满足学生的“学”的要求。

多年来，陈老师一直谨记陶行知先生的名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生”。他的一言一行、一举一动都体现了用一颗“爱心”去塑造学生的心灵，用“大手”去挽回学生生活中的不良习惯，用“人格”去陶冶学生的思想情操，用“耐心”去引导学生的进步。因此，他在教书的同时没有忘记去育人，他时刻关注着每一位学生的健康成长。自从1998年担任了班主任以来，他对学生的关爱更加细微。尤其是对一些后进生，他从不放弃，做到平等公正地对待，做他们的良师益友。陈老师还采用多种办法、途径去辅导他们，激励他们把心思集中到学习上去，与其他同学一起进步。他还进行家访了解，分析家庭状况及落后的成因，平时注意观察、留意他们，挖掘他们的闪光点，对他们进行及时的诱导和鼓励。做到：多亲近、多信任、多关心、多鼓励、多帮助。经过一短时间的坚持与教育，这些同学有了飞跃的进步，学习上努力了，上课认真了，纪律上遵守了，劳动也更积极了，以往的坏习惯一去不返。因为陈

老师有着对“后进生”这种“锲而不舍”的精神，并抓住点滴进步及时鼓励，一步一个脚印地促使学生提高，进而有了“滴水穿石”的效果。

陈老师多年来都一直从事物理教学。他的同事们都很清楚，他每次接的班都是在年级里最难啃、成绩最不理想的班。但他从不抱怨，他相信，凭着他“敬业善教、严谨教学”的精神，一定会赶上甚至超过其他好班的。结果每一次，他都没有令家长、行政和同事失望。他的课堂教学充分利用图片、挂图、实物、幻灯、录音、录像等开展多种形式的活动，做到寓教于乐。

他深入地钻研、分析教材内容及课程标准要求，分析所教学生的年龄、性格和心理特征，围绕中学物理教学目标进行组织教学。在“备、讲、批、辅”等几个教学环节中进行大胆的开拓与创新，以课堂教学为突破口和主阵地。课堂上，无论是从知识的准备、呈现操练、知识的扩展与延伸、巩固与小结，他都进行悉心的安排。注重对学生进行学法的指引与兴趣的激发。同时，他还根据课型和所教学生的特点，采用灵活多变的方法或游戏，创造轻松的课堂氛围，真正让学生在轻松愉悦的环境中学物理。很快，两班的同学都改变了对学习物理的态度，变得喜欢起来，成绩也有了起色。

在培养习惯方面，陈老师在开展灵活多样的教学活动的同时，多为学生创造一些运用物理的语言环境，让学生多听、多说、敢于大胆开口，要体现出学生的主体作用，使学生养成良好的语言习惯。在学生面前是一名教师外，书写也是中学教学的一个内容，从小学起教师就应当狠抓学生的书写教学，并常抓不懈。为了培养学生良好的书写习惯，教师要起到示范和身教的作用，教师自己的书写首先要做到工整和规范，这样才能做到言传身教。

陈老师对“学困生”和“调皮”同学也没有放弃，并适当引导和倾斜政策，激发并鼓励他们努力做出成绩，并积极创造

条件，让他们有争取表现和受表扬的机会。例如，“学困生”各科学习成绩一般，在测验中一旦有进步、获合格或优秀的可获“嘉奖”。课堂上把更多的发言机会留给学生，把问题分为难、中、易三类，让优等生回答较难的问题，让学习有困难的学生回答较易的问题，使每位学生在课堂上都有施展自己的机会，都能尝到受表扬的成功喜悦，变苦学为乐学，变要我学为我要学。

陈龙兵老师是聚“师品，师表，师能”于一身的老师。教书育人是他无悔的选择，做一名师德高尚的老师是他不懈的追求。每天都在家人的睡梦中上班，又在家人的痴痴等待中下班。他虽然有愧于家人，但他对得起学生，对得起良心，对得起他的育人事业。他真的用生命书写着一名人民教师的人生真谛啊！

师德师风事迹心得体会篇八

聆听了《郭明义先进事迹》的师德报告，对照师德标兵们的所作所为，特别是对照好教师的标准，我深感自己做的不够，还有较大差距，我深受启发，也引发了几点思考。

一、要加强师德学习，提高思想政治素质。学校有众多的制度措施，但我认为，提高教师的师德修养是关键。作为一名教师，要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。

二、教师应该以陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神激励自己，坚定选择为教育事业奉献青春的人生之路，只讲奉献，不求索取，敬业乐业，无愧于“教师人类灵魂工程师”这个美誉。决不能让一些不良风气玷污教师这片净土，影响学生纯洁心灵的塑造！

三、身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生真正成为一名优秀的人民教师。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。学校对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

在今后的工作和生活中，我要规范自己的教育教学行为，时刻谨记：孩子的眼睛就像摄像机，耳朵就像，他们会把老师的一言一行、一举一动都记在心里。教师要做学生的榜样，要做给学生看，而不是说给学生听，用自己的人格魅力去感染、教育每一个学生。本人还要从以下几点来要求自己：

- 1、要热爱党的教育事业，忠诚党的教育事业，要有为党的教育事业奋斗终身、立志奉献于教育事业的精神。
- 2、要有高尚的职业道德和崇高的敬业精神。忠于职守、兢兢业业，为人师表。
- 3、在精通本专业的的基础上，注意旁收杂学，举一反三，触类旁通，有较宽的知识面。

4、有抱残守缺，不因循守旧，不断更新观念，不断学习新知识，研究新问题，探索新领域、新路子，勇于实践，大胆开拓。

5、做学生的良师益友。对学生充满爱心，做到动之以情、晓之以理，因势利导、循序渐进。

6、要具有文明健康的志趣、爱心、审美需求和高尚的道德情操。

师德师风事迹心得体会篇九

学校教育必须始终贯穿于师德师风的建设，强化教师师德师风的意识，从细节入手，从自身做起，走好师道之路。作为一名教师，我深知师德师风的重要性，从这方面的学习中，我获得了诸多的心得与体会。

一、师德师风是教师的精神内核

严格管理自己，严格要求自己每位教师应该具有的品质。教师的言行举止、学识储备、纪律意识、管理能力等，都是师德师风的具体表现。作为一名人民教师，身为学生们的榜样和引路人，必须先从自己的言行做起，时刻维护和塑造好教师的形象。

二、奉献才是教师最大的快乐

教师的职责就是在学生的学习生涯中陪伴他们成长，传授知识，指导学习。教师的工作不仅仅是一个职业，更是一种责任和义务。在教学工作岗位上，我们经常会感慨：这种快乐是无法用金钱衡量的。教师应该抱着热爱、奉献、传承的心态，以人民教师的标准履行职责，为学生的成长提供坚实的后盾。

三、加强管理，维护师生权益

师生关系是一个人文素质的体现，也是教育工作的基本建设之一。师生互相尊重、引导教育与帮助、协作共建、互相信任等关系的建立，不仅仅影响着教育工作本身，更影响着整个社会。教师必须要加强管理，严格落实校内校外教育法规，依法惩处不良行为，使学生树立起良好的人生观，价值观。

四、注重自己的职业素质的提高

教师的职业素质不断提高，以适应时代的要求是教师的职业追求。随着科技不断演进，教师必须不断学习更新的教学理论和知识点，增加自己的人文素质和自我价值。同时也要以高度的敬业精神，持续推进自己的教育学习与实践，为学生的成长提供最强劲的支持。

五、稳步推进教学改革，为学生提供更好的教育

为了符合时代发展的要求，教师应该积极引领教学改革，不断优化教学方案，适应学生的发展特点和时代的发展速度。为学校和学生提供更高水平的教育水平，从而更好地服务于社会，促进学生的全面发展。

以上是我从师德师风惩戒学习中的一些心得和体会。作为一名人民教师，做好师德师风工作，实现教育事业的全面提升对我来说是一项终生性的任务。我希望自己始终保持良好的品德，健全的素质，从而为学生的成长贡献我自己的力量，在教育事业中播撒希望的种子。