

# 最新幼儿园跳山羊教案反思(优秀9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园跳山羊教案反思篇一

1. 通过思考纸盒的各种玩法，体验自主思考与实施的乐趣。
2. 学习跨、跳越、闪、躲、拿着物体保持平衡等技能，提高自身的耐力和协调能力。
3. 养成不畏惧困难、迎难而上的品质，提高与他人合作，与团队合作的能力。

自主思考问题，养成不畏惧困难，能坚持到底的品格。

1. 大纸盒，小纸盒若干。
2. 欢快和静谧的音乐。
3. 平衡木两条，大体操垫六块。

一、热身运动。

师：小朋友们，听着音乐跟李老师一起动起来！

1. 围着操场跑两圈
2. 舒展操四节

师：两臂伸直，变成一个小飞机，小飞机转一个圈散开，找

一个小手碰不到别人的地方站好。准备好跟我一起做运动了吗?看谁的动作最标准，准备开始!

## 二、自主研究如何玩纸盒。

师：今天老师带来了几个神秘又有挑战性的任务，你们可以帮我完成吗?在开始任务之前，我们先来练习一下技能。

### 1. 幼儿自主思考纸盒的各种玩法。

纸盒除了拿来装东西以外，还能如何利用它玩游戏?请小朋友们拿着自己的小纸盒研究一下吧!

提醒幼儿研究时不要伤害纸盒要爱护它

### 2. 分享研究如何玩纸盒的想法。

## 三、快速穿过纸盒阵。

师：你们的想法真多!现在请小朋友们把纸盒轻轻放到地上，你们看!刚才研究完的纸盒变成了一个纸盒阵。我来宣布今天的第一个任务就是快速穿过纸盒阵。

我们在穿过纸盒时候要注意：一定要在纸盒阵里面穿过去，而且身体不能碰到纸盒，如果直觉从纸盒阵两边直线冲过去就是犯规了。

### 1. 集体同向快速穿过纸盒阵。

请一名幼儿分享自己快速穿过纸盒阵的秘诀(曲线跑)

### 2. 男女分成两队相向快速穿过纸盒阵。

思考有什么办法可以不碰到对面跑来的幼儿同时也不碰到纸盒?

3. 两队相向手拿纸盒快速穿过纸盒阵。

这次难度又增加了。不但要注意不碰到纸盒和对面跑来的幼儿，还要注意手里拿着的纸盒，不能让它掉地上。

4. 小结

把刚才幼儿拿纸箱的动作分享给大家有在头上顶着的、抱在怀里的、夹在手臂的、搂着纸盒的、双手抓着纸盒的、举起来的——原来有那么多办法！恭喜大家完成挑战！

四、运纸盒过路障。

师：刚刚你们成功完成了第一个挑战，现在第二个挑战是把这边的纸盒全都拿起来，然后通过障碍物把纸盒拿到对面去。

1. 讲述运纸盒的游戏规则，注意路线和走法。

2. 思考如何一次运更多纸盒的办法，盒子不能掉。

3. 在盒子不掉地的情况下通过设置的路障。

提醒小朋友遵守规则，成功运送过去的纸盒两队各放在一边。

4. 小结。

我们班的小朋友真聪明，通过不断思考解决了各种困难，第二项挑战顺利完成！

五、盖房子。

师：接下来是今天最后一个挑战也是最难的，你们有信心吗？——两队的队员要用刚刚通过自己努力得来的纸盒盖一间又大又高又漂亮的房子。

1. 大家一起讨论如何盖房子才不容易倒。
2. 队内商量如何分工。
3. 两队分别与队内成员合作盖一间新房。观察指导，提醒幼儿分工与合作。
4. 总结两队盖房子的情况

## 五、放松活动：

1. 在垫子上深呼吸放松手脚。
2. 小结：小朋友们喜欢今天的任务吗？你们都很棒，不但玩得投入完成任务也很用心。我们来给自己鼓鼓掌吧！（结束）

通过这次活动幼儿发现原来普通的纸盒也能玩出各种花样，激发了他们对游戏规则的思考，例如水瓶可以怎么玩，除了这样玩还能怎么样玩等。唯一的不足是活动最后应该普及环保知识，纸盒是可回收物。让幼儿了解大自然遭受的破坏结合环保可以做一个延伸活动。

## 幼儿园跳山羊教案反思篇二

1. 感受跳绳的乐趣和他人合作的快乐。
2. 探索三人跳绳的玩法，初步学习三人跳绳的技巧。
3. 能不怕失败小组合作进行跳绳。
4. 锻炼幼儿的团结协作能力。
5. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

重点难点活动重点：

三人跳绳的技巧。

小组合作进行三人跳绳。

1. 材料准备：人手一根跳绳，音乐

2. 知识准备：会双脚跳绳

一、热身运动

1. 师生问好，集合整队。

2. 热身律动：我们一起动起来。

二、幼儿探索三人跳绳的玩法。

1. 说一说，我们玩跳绳除了自己一个人跳绳以外还可以几人跳绳呢？

小结：三人一组两人甩绳，一人跳。

2. 试一试，幼儿组队，尝试三人跳绳，教师巡回观察。

小朋友们尝试三人跳绳，并且自己思考怎样才能跳的好跳的多。

3. 教师请个别幼儿示范，并且讲解主要动作要领。

(1) 甩绳方法

甩绳小朋友的方向一致、节奏一致，绳子甩起来最高点要超过跳绳小朋友的头顶，甩到最低时绳子要打到地面。

## (2) 跳绳方法

站在绳子中间跳绳，跳绳时双脚离地跳起来，并与甩绳的节奏保持一致。

儿歌小结：三人跳绳真好玩，小小绳子长又长，甩绳两人面对面站，一人一头手中拿，检查弧线在地上，一人跳绳站中间，面对小朋友准备好，喊了口令准备跳，123甩过头顶，听到响声要跳起，1234不要停，坚持最后是胜利。所以三人跳绳是要学会共同合作，三人的节奏要一致。

4. 幼儿再次进行尝试练习三人跳绳，巩固三人跳绳技巧。

## 三、游戏：跳绳大擂台

1、跳绳我最棒——比赛规则：一名幼儿跳绳，两名幼儿甩绳子，规定音乐时间内每组能跳完十个则挑战成功。

2. 我和老师比一比。

## 四、放松活动

1. 我的老师真厉害。

2. 师生评议，共同小结。

3. 放松音乐律动。

4. 收拾整理。

大班幼儿的力量、速度、耐力均处于初步发展的时期，骨骼肌肉有所发展但是非常柔弱；在心理方面，他们的感知能力和活动兴趣逐渐增强，他们喜欢和同伴一起玩耍，会与同伴分享快乐，在相互交往过程中开始有了合作意识。跳绳是一项比较剧烈的全身性活动，摇绳练臂力，跳绳练腿劲，快摇练

速度，多跳练耐力。孩子手脚协调配合，还可以促进幼儿的协调性。

根据孩子的年龄特点和身心发展规律，我设计了游戏看谁反应快——自由探索三人绳子玩法——发现问题，解决问题——巩固三人跳绳——跳绳打擂台游戏——我的老师真厉害放松环节等环节，引导幼儿主动参与活动，在达到技能、体能目标的同时，充分感受到了体育游戏的乐趣。

第一环节，我带领孩子进入活动，带孩子和绳子一起热身活动入手，做好全身的准备活动。通过活动手腕、脚腕、拿着绳子活动身体最后与小朋友合作拉绳子的动作，创造性、趣味性地引导幼儿活动身体的多个部位，孩子们的兴趣被激发起来，个个都很兴奋，在做好运动准备的同时，也为后面的快乐游戏创设了轻松愉悦的氛围。

第二环节：自由探索三人绳子玩法，是本节课的教学重点也是教学难点。我引导幼儿充分调动孩子的积极性，我边组织幼儿自主探索三人跳绳的玩法，大家思考怎样才能跳得好跳的多，我首先让幼儿自我合作尝试进行三人跳绳，然后再进行动作要领的讲解，请个别幼儿示范，讲解主要动作要领。通过自由探索，发现问题大家共同解决问题，这样的环节设计，在一定程度上提高了幼儿的语言表达能力，同时也锻炼了他们自我表现的勇气，最后我们用一首好听的儿歌来总结三人跳绳的玩法：三人跳绳真好玩，小小绳子长又长，甩绳两人面对面站，一人一头手中拿，检查弧线在地上，一人跳绳站中间，面对小朋友准备好，喊了口令准备跳，123甩过头顶，听到响声要跳起，1234不要停，坚持最后是胜利，这有效帮助幼儿初步掌握三人跳的技巧和动作要领。活动中我们一起练习了甩绳，大家共同听甩绳的声音，听到声音跳绳小朋友就数数字。《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，对于跳绳等技能性活动，不要过于要求数量，更不能机械训练。本着这个原则，本节课幼儿的合作三人跳绳我认为是成功的，基本达到了教学的目标。

第四环节：我设计了“跳绳打擂台”在这环节中孩子与孩子比拼跳绳，孩子和老师比拼跳绳激发孩子的挑战欲望，最后观看老师跳大长绳鱼贯顺序跳，小朋友给老师加油，给孩子们心中埋下了颗小小运动的种子。

放松环节：我们听着音乐捶捶腿捏捏手，加以趣味性的放松动作，帮助幼儿充分调整今天运动较多的身体部位，很自然也很有趣，孩子们接受起来非常容易。

总之，在整节活动中，孩子们都是在一种快乐温馨的氛围中进行的，游戏有趣好玩，贴合孩子们的心理特点，自由探索活动有效。背景音乐的运用，也让体育与音乐有了一个好的契合，孩子们在玩的过程中受到了美的熏陶，这些从孩子们那洋溢着快乐的小脸上便可以轻松感受到。整个教学活动，自己感觉还是比较顺利的，幼儿积极参与每一个环节，孩子们能够乐于探索三人绳子的不同玩法，感受到玩绳子的乐趣，顺利完成了教学任务。课后反思活动中如果在孩子们第二遍探索跳绳是发现问题及时停止解决问题，相信活动效果会更加的好，今后的路还很长，我会继续努力！

### 幼儿园跳山羊教案反思篇三

有一天，阳光明媚，小猴子去和小兔子玩。小兔子说，我要练字！猴子看了，说：“兔子，你的作文真的很棒。我想向你学习，好吗？”很好！但是你每天要看三本书！好吧，这个小东西不能打扰我！晚上小猴子看完五页就想睡觉！第二天，小猴子一个字也写不出来。

这时，外面响起了悦耳的喇叭声，猴子说：“我不跟你学写字了，兔子。再见！”猴子走到公鸡面前，对公鸡说：“公鸡，你能教我怎么吹小号吗？”好吧，你得练习声乐！第二天，小猴子开始兴高采烈，但没练多久，就说：“我渴了，嗓子冒烟。吹小号不仅需要学习声乐，还需要花费我所有的体力。写作文比较好。正在移动！”



这时，一阵凉风吹来，鹿如箭般狂奔。小猴子想学着和鹿一起跑。小猴子追鹿的时候，小猴子的腿都麻了！小猴子说：小鹿，你真快！我要向你学习！过奖了，谢谢！那么我该怎么办呢？你先跟我跑五圈！小猴子跑了半圈累了，说：“我不想学你。我累坏了。真的是我自找的。”。于是，它大摇大摆地回家了！

到了学期末，才艺表演举行的时候，兔子把文章写得活灵活现，公鸡吹得大家拍手叫好，小鹿却看不清楚！猴子该展示它的天赋了。他什么也不能表现出来！当他们获得奖牌时，每个人都很高兴。只有小猴子露出一张苦瓜脸，眼泪差点就出来了。它想：我以后不能半途而废！

## 幼儿园跳山羊教案反思篇四

森林王国最近很忙。为什么这么忙？原来人才竞赛和运动会马上就要在这里举行了。大家都在准备，只有小猴子还在那里玩。小兔子问小猴子：“小猴子，你准备好了吗？”小猴子不小心掉到了天上，说：“到时候准备，多大！”“喂！”兔子摇摇头，走开了。

离比赛还有三天。小猴子想：“没关系。还有两天准备。我们先去小兔子姐姐家玩吧。”当我来到兔子家时，猴子问：“兔子姐姐，你能和我一起玩吗？”兔子回答说：“不行，小猴哥，我得写作文。对不起，我不能陪你玩。”我该怎么办？小猴子想：写作文应该更好玩。于是小猴子回家写作文。

回到家，小猴子拿出纸笔开始写，可是写什么呢？小猴子尽力了，不知道写什么。突然，窗外传来一声优美的军号声。我抬头一看，原来是熊在吹军号。这可能比写作文更有趣。小猴子向小熊借了一个小号在森林深处吹，但是吹不好，吹起来像放屁。正在这时，小猴子看到鹿在跑，他想，跑一定比吹小号有趣。他跟着小鹿跑啊跑啊跑。小鹿跑得太快，追

不上小鹿，弄得他大汗淋漓。小猴子觉得还是回家睡觉比较好。三天后，他什么都学会了。

在才艺比赛中，兔子的构图和熊演奏的小号获得了金牌，鹿在运动会上获得了跑步冠军。小猴子羞愧地低下头说：“你不能半途而废，只有坚持才能成功。”

## 幼儿园跳山羊教案反思篇五

今天是星期六，小猴想学本领，它决定去找小兔子学本领。

它来到小兔子的院子里，发现这里百花盛开，小树发芽，小草给小树穿上了绿色的新鞋子，真漂亮。

小猴子穿过美景，来到小兔子的房间，正好小鹿和小鸡也来了。小猴子说：“三位师父，请你们教我本领吧！”三个小动物爽快地答应了。小兔说：“我先教你写作文吧。”小兔在教小猴子写作方法时，小猴子东看看，西看看，一点都不专心。过了一会，它想睡觉了，眼睛不知不觉合上了……小猴醒来后，小兔还在说，小猴子说：“真无聊，我还是去跟小鸡吹喇叭吧。”

小鸡看着小猴子，说：“好，你先跟我一起唱。”唱着唱着，小猴子就唱不下去了，又跑去捉蝴蝶了。小鸡很失望地说：“我教不了你这种学生。”小猴说：“不教就不教。”转身就走了。

它看见小鹿跑得像离弦的箭，心里很羡慕，心想，和小鹿一起跑步，应该很有趣。它就开始跟着小鹿一起跑步，可还没跑50米，它就摇摇头说：“累！”就回家睡大觉去了。

星期一，学校举行才艺比赛，小兔得了作文奖，小鸡得了艺术奖，小鹿得了运动奖，三个小动物都欢天喜地的。它们的爸爸妈妈为它们响起了雷鸣般的掌声，会场上别提有多热闹

了！

小猴子呢？正露着一张苦瓜脸呢！多么开心又多么伤心的一天呀！

大班体育教案《小猴学本领》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园跳山羊教案反思篇六

设计意图：

运动是孩子在幼儿园乐此不疲的一个环节。如何使孩子在玩的过程中大胆进行各种身体运动，体验各种肢体动作的，根据大班孩子的年龄特点设计了《抛接游戏》活动。孩子们将走、跳、推、转、抛、接等动作通过《抛接游戏》淋漓尽致地发挥出来，让孩子快乐地参与运动。体验快乐运动的感觉，孩子们在欢快的活动中，用肢体动作感知运动节律的变化。

活动目标：

- 1、掌握两人合作玩“抛接球”的基本方法。
- 2、合作游戏时做到手眼协调、反应敏捷。
- 3、有合作意识，体验合作游戏的乐趣。
- 4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

报纸、篮子、音乐磁带。

活动过程：

### 1、捏纸球。

幼儿用旧报纸捏成纸球，教师提示幼儿要将纸球捏紧，尝试用从报纸的一角开始卷还是随便捏，比较一下哪种方法捏纸球比较结实。

### 2、玩纸球。

(1) 幼儿自由探索纸球的玩法。

(2) 请幼儿示范自己的玩法，看谁的`花样多，和别人玩的不一样。

(3) 教师示范抛接球，并请幼儿尝试。

### 3、游戏“抛纸球”。

(1) 游戏玩法：在地上画相距3——4米的两道线，幼儿手拿纸球分成两组分别站在两条线外面对面站好，教师发口令，两组幼儿把自己手中的球抛向对面的投掷线，然后再把对方抛过来的球捡起抛回去。教师用铃鼓作信号。拍铃鼓，幼儿抛球；铃鼓停止停止，幼儿停止抛球。

(2) 游戏重复进行，强调捡球的幼儿铃鼓停了才可以捡球。

#### 4、游戏“你抛我接”。

(1) 教师讲解游戏的玩法与规则：幼儿两人一组，一人手拿篮子，另一人将纸球投进篮子里，拿篮子的幼儿可以改变方向、高低、距离，尝试去接纸球。接到后互换角色进行游戏。请一对幼儿做示范，提醒幼儿两人要合作好。

(2) 幼儿分散进行游戏，教师巡回观察。

(3) 竞赛活动。幼儿平均分为两组，面对面站立，一组负责抛纸球，一组负责接纸球。每位幼儿抛10个纸球，最后看谁投进篮子里的纸球多，最多者获胜，并颁发奖牌。然后互换角色，再开始游戏。

(4) 幼儿围坐成圆，表扬表现好的幼儿，评选配合最佳的投手和接球手，让幼儿理解游戏时相互配合协调的重要性。

#### 5、结束活动。

(1) 教师和幼儿随音乐做放松整理运动。

(2) 共同整理活动场地。

#### 活动反思：

活动中首先让幼儿单人玩抛接球游戏，感知的不同高度会有不同的下落速度。

在活动内容的安排上，遵循了由易到难，由简到繁的原则，激发幼儿的锻炼兴趣，层次清楚，衔接自然，每一个内容的出现始终围绕活动目标，同时注重个体差异。活动中，孩子的积极性也特别高，幼儿充分发挥想象，在运动中自得其乐。

## 幼儿园跳山羊教案反思篇七

- 1、幼儿掌握抛接球技术，能自抛自接球和对抛对接球；
- 2、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力；
- 3、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣；
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

活动重点：幼儿掌握抛接球技术

活动难点：幼儿学会与他人协作，能对抛对接

幼儿人手一个球，活动音乐

### 1. 问好

小朋友们，早上好！今天李老师要带小朋友们一起去玩游戏，你们喜欢吗？（带小朋友进入场地，分成两队）

### 2. 做热身运动

下面请小朋友跟老师一起来做游戏，老师一说“停”你们就要马上停下来，先老师示范一下，看看哪些小朋友最能干能着老师一起做。

## 1. 出示球

小朋友真能干！今天李老师还带了一个好玩的，看看它是什么？  
（纸球）

小朋友玩过纸球吗？你们是怎么玩的呢？谁来说一说，玩一玩？

2. 小朋友真棒，知道这么多种玩法，老师也有一种玩法，不知道小朋友会不会？下面请看老师示范一遍，两脚分开与肩同宽，两手轻轻将球向上抛过头顶，当球落下时，把球接住，这种玩法有个好听的名字叫“抛接球”，为什么叫“抛接球”呢？下面请看老师再示范一遍。

小朋友知道为什么叫“抛接球”了吗？

小朋友想不想来试试，请几个小朋友来试试，其他小朋友看看他们是不是抛接球。

你们想不想这样玩？等下老师就带你们去玩，看看谁玩得最认真，学得最快，玩得最好，小朋友先自由练习，练习好了后我们来比赛，听到老师的哨声后就马上到老师这里站队，现在请小朋友排好队到篓子里每人领一个球开始练习。

## 3. 进行“自抛自接球”比赛

吹一声口哨，停止练习，进入比赛区，面对面站成两队。

看，那边是我们的比赛区，比赛的时候老师吹一声口哨你就抛接一次球，如果你的球落地就说明你失败了，要回到这里继续练习，最后剩下的6个人将成为我们的“游戏超人”，下面我们请小朋友跟我到比赛区进行比赛。

经过紧张、激烈的比赛我们的“游戏超人”已经赛出，请获得“游戏超人”的6个小朋友到前面来领奖，大家掌声祝贺！

小朋友真能干,都能自己抛自己接住了,那你们能接住老师抛过来的球吗?我们来试试。

刚才老师在抛球给小朋友的时候是怎么抛的?脚一前一后分开,双手向上向前轻轻地抛向小朋友对不对?小朋友能不能像老师一样把球抛给你的好朋友并且接住你好朋友抛过来的球呢?这就要求小朋友之间要好好合作啦!现在请小朋友找到自己的好朋友,两个两个拉好手,抱一个球,把另外一个球放进篓子里,跟老师到那边去练习吧。

请小朋友放开手,各站在网的一边,抛出的球要比网高一些,尽量让你的好朋友接到你抛出的球。开始练习,听到我的口哨声就停下,到老师这里来。

我们除了两个人一起玩,还可不可以3个、4个甚至更多的人一起玩呢!现在请小朋友自己组织几个人一起抛接球吧。

小朋友,今天我们练习了抛接球,你们玩得高兴吗?好了,紧张之后一起来放松放松吧。

本次活动选自大班下册《动感天地》日常活动中的体育游戏活动,符合《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出的“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足他们多方面发展的需要,使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。”

## 幼儿园跳山羊教案反思篇八

1. 利用绳子想出各种各样的玩法,并且进行钻、跑、跳等动作的练习。
2. 通过教师的示范和对同伴经验的借鉴掌握循环钻绳子的技能。



3. 在练习时努力控制自己与他人合理分享有限的空间。

活动准备：

人手一根绳子。

一、开始部分。跟着音乐做绳操。

(一) 幼儿自己找空地方站好。

--每个人找一个能看见老师又不会挡住别人的地方站好。

(二) 做操：上肢运动--踢腿运动--体侧运动--体转运动--跳跃运动。

二、基本部分。

1. 幼儿在场地上自由玩绳，教师观察孩子有哪些玩法。

--每人拿一根绳子找空地方去玩，想出和别人不一样的方法。

2. 幼儿示范。

--谁能把自己的方法介绍个家？

3. 幼儿借鉴别的小朋友的方法再次尝试玩绳的不同方法。

4. 进行循环钻绳的`练习。

--请2、4、6组的小朋友把自己的绳子放进筐子里。然后去找一个有绳子的人做朋友。看谁最快找到朋友。

场地：两个幼儿拉一根绳子蹲在场地上，整齐排列。

现在请每两个小朋友拉紧自己的绳子，可以把绳子举得高一

点。这样的话后面的小朋友就可以从下面钻过去。最后面的两个人先往前钻，钻过最前面的一根绳子后就在队伍的前面继续排队。等到钻出来的人排好队伍以后，后面的人才能继续往前钻。

5. 教师在提要求后幼儿再次练习。

三、结束部分。

(一) 音乐游戏“邀请舞”。

(二) 请值日生收拾绳子。

## 幼儿园跳山羊教案反思篇九

1、引导幼儿探索绳子的多种玩法。

2、发展幼儿发散思维的能力。

3、进一步锻炼幼儿身体的平衡、协调能力。

[活动准备]

1、跳绳人手一根

2、音乐光盘、录音机、磁带

3、塑料玩具若干，篮子三个，小旗一面，小熊一只

[活动过程]

1、活动准备：事先让幼儿拿好绳两队站好。

随着欢快的音乐，幼儿和教师一起做绳操。（啊，做完绳操，浑身好舒服呀！快快都到老师身边来）

2、教师引发幼儿玩绳的兴趣：小朋友，绳除了可以做操，还可以怎么玩，请大家动脑筋，想一想，看谁想的玩法多，小朋友可以自己玩，也可以说给你的同伴与他们一起玩。

3、幼儿自由玩绳：教师观察并鼓励幼儿想出和别人不一样的玩法。并提醒幼儿注意安全，绳不要打到别的小朋友。

4、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩绳的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

师：谁能把你的好玩法讲给老师和小朋友听听。幼儿讲述并做动作，师及时表扬鼓励。问：你喜欢这个玩法吗？如果喜欢可以玩一玩。（让幼儿互相交流玩法）

师：刚才小朋友都想出了玩绳的好多种方法，老师为你们感到高兴和自豪。下面请找到你的好朋友，看看好几根绳子能不能玩出花样。

幼儿自由结伴交流合作玩出花样。师及时发现好的玩法，请幼儿互相展示练习。

## 5、游戏：捉尾巴

教师交待玩法：幼儿两人一组，各自在后腰带上系上彩绳当尾巴。游戏开始，四散跑开，每一对幼儿要想办法捉对方的尾巴，同时你要保护自己的尾巴。抓到对方尾巴者为胜。（只能在圆圈内跑，抓到后快速回到老师处）提出要求后，与幼儿共同游戏。游戏结束后教师针对情况，及时表扬鼓励。

## 6、竞赛游戏：熊伯伯运东西

将幼儿分成三组，教师交待玩法，提出要求，（首先要走过一座木桥，然后跳过房子，在小心的走过小路，最后拿起绳子，双脚踩绳向前跳过小河，运上东西后跳绳返回，放入小篮内，

拍第二个小朋友的手，游戏以此进行，在规定的时间内运回最多的胜利)

幼儿游戏：走钢丝跳房子走小路踩绳跳运东西返回。

7、教师小结：表扬肯动脑筋，想出各种玩绳的方法。

今天小朋友真棒，都动脑想出了绳的好多玩法，希望你们以后继续探索关于绳的其他玩法，想出后再告诉老师和小朋友。

教：好，小朋友和绳宝宝都累了，让我们听着音乐，放松放松我们的身体吧。

8、结束：随着音乐领幼儿做放松运动。

[活动延伸]

让幼儿以“玩绳”为主题绘画，并布置环境。

在户外活动中，引导幼儿继续玩“花样跳绳”的游戏。