

最新期末教学工作反思(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

期末教学工作反思篇一

结合学生实际，加强学生的地理基础，培养学生的地理思维。

这批学生在初中没有系统的`学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高一的学生来说，由于地理是综合文科目，在会考之后，多数选学理科的学生极不重视地理学习。选学文科的学生由于在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

期末教学工作反思篇二

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。又一个学期过去了，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在这一学期里，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：对幼儿园不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守公司和各个幼儿园园内各项规

章制度;积极参加公司里组织的各项活动;履行教师职责,努力保证幼儿在体能课中度过安全、快乐的一节课。

按照年龄特点,设计课的相应的课程,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并在课后及时修改反思。

在课堂中,自己努力增强上课技能,力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化,做到线索清晰,层次分明,深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性,加强师幼交流,充分体现幼儿的主作用,让幼儿动静结合,寓学于玩,学得容易,学得轻松,学得愉快。

在教学上,有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足,征求他们的意见,改进工作我爱幼教这一行,因为这个职业是纯真的、美好的。

在工作中我享受到收获的喜悦,也在工作中发现一些存在的问题。对于大型活动把握还差得很远、以及自己拖拉现象比较严重、与园长、领导交流以及自己的业务能力需要加强。在今后的的工作中我应不断地学习新知识,努力提高思想及业务素质,大胆地创新教学方法,学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育,加强幼儿常规教育,注重幼儿自身能力的培养。

总之本学期非常忙也非常累,收获当然也不小。在新的一学期要更加努力提升自己。

期末教学工作反思篇三

时间过得好快,转眼间到了学期末。手头上的工作基本上接近尾声,学生回家过寒假了,我也多少有些闲余时间了,也到了该总结总结过去的一个学期的工作了。再过的一个学期

忙忙碌碌，很是辛苦，都做了些什么哪？现在想来有这么几点：一是，按照学校的要求教学进度完成基本的教学任务。二是，在日常的教学中把自己对教学的认识，理解，设想一点点的融入到自己的教学中，并期待自己的做法能够开花结果。三是，继续学习，丰富自己，使自己的教学理念，教学方法，教学手段，课堂的驾驭能力等多方面得到不断地提高。忙忙碌碌中就干了这三件事。现在把每一件事一一总结。

第一件事，日常教学中的得失。这一学期的教学，我主动的调整自己教学的最终目的，不再围绕着孩子的考学展开教学，二是为了孩子的如何学好物理展开教学。起初我想这是一个问题，但仔细想来，还是有差别的，升学只是学好物理过程中的副产物，而不是主要的。我想只要建立好了物理概念，物理思维的方式，以及物理学习的方式方法，也就能够把物理学好了。升学时取得好的成绩是必然。但是在具体的执行过程中，由于学校的日常教学经常的调整，是的我自己的教学计划没有按部就班的执行，时不时的被打断，导致整个过程系统性差，最后的结果可能比预料的要差一些。我想这也许是必然，在未来的教学中，一定预算好时间，合理的分配时间，保证计划的顺利实施。

第二件事，教学设想的得失。物理的学习主要是在已有的生活现象的基础上以逻辑思考，理解为主的学习。在日常的教学中积极主动的贯穿这一思想。但是在帮助学生建立概念的生活现象提供的不是很充足，导致了学生理解上存在障碍，在接下来的教学中应该加强。在帮助学生理解方面的讲解的有点过深，但是这些又是为了建立正确的概念必须理解的，虽然中考不会考查的这么深，但是在日常教学中还应该讲解到这个程度。在未来的教学中，应该坚持，我相信在孩子不久的学习中定能够发挥作用。在教学中没有重视学生的记忆，虽然理解为主，记忆为辅，但是基本的知识点不能够很好的记忆，也就谈不上很好的理解。所以在以后的教学中要加强学生对基础知识的记忆。

第三件事，继续教育上的心得。在这一部分中，我认为在以后的教学中还需要修身养性，在日常教学中做到不急不躁，大事讲原则，小事讲灵活。要想育好人，就应该先育好自己。立标杆，潜移默化的感染周围的人。

总结这一学期的得失，才感觉到自己做得远远不够，比刚开始自己预想的要差很多，现在想来根本原因是没有持之以恒。惭愧！无志者，常立志，时时提醒自己，愿20xx年有更大的收获。

期末教学工作反思篇四

本学期根据学校教导处和年级的工作安排，我任高二年级（4）、（7）、（14）、（25）四个班的化学学科任教师，负责四个班的教学工作，现将本学期成绩的`工作总结如下：

本学期初，我根据教务科和年级组的工作要求，结合自己所任教学科的教学特点、教学内容与所任教班级的学生特点制定好本学期的教学工作计划，明确自己的教学目标，使自己的教学能有计划，有步骤、有目的地进行。

做为一名老教师，我深知教学质量的好坏决定于课堂教学中的各个环节，所以，在课堂教学中我始终要求自己要认真把握好课堂教学中的几个环节，搞好常规教学，从而提高自己的教学效益。

（1）备课：在备课过程中，我始终坚持研究学科课程标准、研究教材与研究学生相结合的原则，注意研究教学内容的知识点和能力点，注意运用新的教育教学理念来指导自己，注意把年级组所要求的促使学生养成良好的学习习惯、提高学生学习能力放在首位，认真分析在教学过程中可能出现的问题，在教学目标与教学重难点的确定、教学方法的选择、学生学习方法的指导、教学过程的设计中更加合理，更加完美，

并形成书面教案。

(2) 上课：在上课过程中，始终明确自己的角色——学生学习的组织者、引导者、参与者和帮助者，注意面向全体同学，关注每一个学生的进步和成长，注意学科学习能力的培养，注意坚持以学生为主体，教师为主导的原则，注意学生良好学习环境的创设，注意学生学习过程状况反馈，在启与导上下功夫。

(3) 作业批改与讲评：学生课外作业是学生真实学习状况的反馈，所以，我十分重视学生作业的批改，并对作业中存在的问题一一记录，并认真讲评。

(4) 课外辅导：本学期利用自习课、晚修课和周六补课时间对学生进行课外辅导，以帮助学习有困难的学生和指导对学科学习有特长的学生。

(5) 考试评价：我明白考试的目的在于合理评价学生的学习状况，其主要功能在于诊断和激励学生，而不是打击学生，挫伤学生的学习积极性，所以，无论是单元测试还是期中、期末考试，我都十分注意命题的合理性与科学性。

期末教学工作反思篇五

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

时光荏苒，光阴似箭。捧着累累硕果，怀着满腔热忱，我们又迎来了20xx年期末总结和20xx开学典礼大会。

刚刚过去的一学期，是我校各项工作都取得巨大进步、实现跨越发展的关键一期。本学期，在学校行政会的正确领导下，学校坚持“质量立校，特色强校，学生为本，安置为重”的

治校方针和“一切为了学生就业和发展”的办学理念，具体以德育为主导，以教学为中心，以质量求生存，以特色求发展，面向全体学生，切实抓好教育教学，实现了学校各方面工作的新突破，受到市、县教育局和社会的广泛好评。下面，我就上学期所做的主要工作向大家简要通报：

一、教学方面：

(一)以教师教学技能比赛和学生技能大赛为载体，教学相长，进一步提升教师业务能力和学生的专业技能水平。在上学期以来我们学校有陈胜老师获得宁乡县人民政府颁发“名优教师”，陈红娟老师荣获宁乡县教育局“职专杯优秀教师”和“民办教育突出贡献奖”，陈胜老师荣获“长沙市学生技能比赛优秀指导教师”，陈胜老师参加长沙市委党校“学校干部管理培训班并结业”；学生方面：参加长沙市技能比赛，有唐彩莉、陶静荣获二等奖，李港、喻娇、李彬、李琼、曾洋等同学荣获三等奖，中奖率100%，技能抽查方面：沈佳南、李琼、汤晶、何石龙、陈艳青、吴思思、刘聪、杨志远、刘望星、喻义军参加全省技能抽查达标。

(二)开展规范课堂教学活动，提高课堂教学质量

为落实学校在开学初提出的“向管理要质量”的工作精神，学校举行了“规范课堂教学，提高课堂教学质量”系列活动。一是开展了教师的规范课展示活动，柳进兵、彭瑶等老师分别代表专业课和公共基层课教师上了展示课，组织全体教师观摩。二是进行学生对老师问卷调查，调查中所有老师得分率均达到九十，更有吴超老师班主任工作得到班级满意率百分之百。三是进行期中和期末考试，对教师的教和学生的学进行全方面检验与评价，三是成立了兴趣小组，让同学们得到更多闪光，四是学生作品展。

(三)积极探索有效的教学模式和方法，推进课堂教学改革

继续推进“工学结合”教学模式和“做学教一体化”项目课程的开展，积极探索适合我校专业和学生特点的教学模式和教法，实行顶岗实习就业工作，从培养学生的综合职业能力出发，注重知识、技能和情感态度的培养，注重理论学习与实践教学相结合。

二、德育方面

(一)继续落实“服务式教育、服务式管理”，以身作则，带动同学们养成良好的行为习惯。

所有老师特别是班主任当作同学们当成好朋友来对待”，努力做好同学的坚强后盾，为同学们的学习和生活提供优质服务。“把麻烦留给自己、把方便送给别人”是全体老师工作的准则。老师天天起得比同学们起，睡得比同学们晚。特别是班主任每天六点多起床，十点多甚至更晚睡觉。

(二)开展主题教育实践活动，加强校园文化建设。

一学期以来我们开展了：军训，学生会干部竞选，校园广播站，教师节演讲比赛，主题黑板报，中秋联欢会，拔河比赛、趣味篮球赛、羽毛球赛、乒乓球赛，别开生面的女生青春知识讲座，校园趣味运动会，演讲比赛，圣诞晚会等活动，让同学们充分进入到活动中，通过活动发现自己、锻炼自己、成就自己，同时也涌现出一大批先进。如：谢树、张颖、郑灿、谈杰、徐盼、瞿红、胡宪、欧宁凤、李文、李小凤、曾胜凡、饶渊、宋晓、肖志文、陶静、沈佳南、李琼等同学。

(三)开展安全教育，实现零安全问题。

根据上级安全工作的要求，开学初制订了校安全工作计划，并组织实施。通过班主任例会、学生大会、班会、安全知识讲座及组织紧急逃生演练、校园安全大排查等一系列活动，建立了“三结合式”安全教育制度，即：校级、班级教育相

结合，学校、社会教育相结合，专题教育与日常教育相结合，不断强化学生的安全意识，培育校园安全的精神文化。校纪与法纪相结合，设立学生管理“高压线”。学校安全工作得到了市和县教育局高度评价，有陈胜老师被评为长沙市“学校安全工作先进个人”。

三、后勤保障方面

坚持以人为本，服务师生，勤于管理，注重实效的工作理念，坚持以“少花钱，多办事，办好事”为原则，用好学校每一分钱，提高资金的使用效率。严把质量关，规范食堂管理，提高饭菜质量，在物价高，人力成本不断提高的情况下，通过努力使食堂管理逐步规范，伙食保障基本平稳，服务水平不断提高。坚持“环境育人”，加强校园环境建设，定期对校园的花草树木进行修剪，保障校园的美丽和清新，保证师生工作学习的好心情。加强对学校门卫的管理工作，严格实行外来人员进校登记制度，对校园内进行全面巡视，检查门窗、电源等关闭情况。不留安全隐患，以确保学校财产和师生安全。

新的一学期来了，提几点要求：

第一是要自信。自信是我们进步的基础，是照亮我们前进道路的阳光。别人能做到的，我们没有理由做不到，除非懒惰的习性泯灭了我们的追求。

第二是要立志。不想当元帅的士兵不是好士兵，不想进步，不想学成的学生也不是好学生。“有志者事竟成”，所以我们学习上要有追求。

第三学习要刻苦。

第四学习要讲方法。

第五学习要养成良好的习惯。

第六我们要共同进步。我们是一个大集体，学校是一个大家庭。学习过程中，我们要彼此帮助，互相提醒，用团结和友爱扩大我们的战果，使我们每个人都在和谐的氛围中健康成长，提高成绩。

最后，我真诚的祝愿全体老师身体健康，工作顺利，祝同学们学习进步，健康成长。

名次奖：一名：唐xx□王xx□二名□xx□饶xx□三名：陶xx文xx

优秀学生：李xx

优秀干部：谭xx

学习积极分子：姜xx

期末教学工作反思篇六

时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而忙碌中又度过了一学期。本学期在学校领导的正确领导下，我们综合教研组全体教师深入地开展教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，提高了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学过程，提高了课堂教学效率，较好的完成了本学期的教学工作。

这学期，我们综合教研组开展了一系列的学科活动。我们开展了英语评优课，赵文辉老师、沈丽萍老师、谢春辉老师都有着出色的表现，其中赵文辉老师还参加了学区英语经验交流；我们还开展了科学品德知识竞赛；学困生转化策略研讨会；组织教师学习了杜朗口高校效课堂教学模式。

在学校校长领导下，在教导处指挥下，通过全组老师的辛勤

努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师深钻教学。本学期教研组活动中要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重青年教师培养。沈丽萍老师是一位刚工作不久的青年教师，对她实施传帮带，悉心指导她钻研业务和常规教学，督促她完成课改教研任务。鼓励她承担教研课、实践课任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。沈丽萍老师虚心好学，在组内共展示了三节课，每上完一节课，全组的教师集体研讨，指导她用科学、规范的教学方法运用在教学过程中，每一个环节都把关、把好关。最后，她的英语展示课取得了优秀的成绩，得到听课教师的一致好评。

3、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会。二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息。

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们努力创造一切机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。工作任务布置下来，大家互相帮助合作完成，不传小道消息，不说不利于学校形象的言论。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有

一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

1、认真落实常规教学各项任务

全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中，教案规范，备课充分，内容完整。综合教研组的老师在教学过程中渗透新理念，贯穿新精神、运用新方法，每节课都有新发现，新进步。在复习考查阶段，按照课程要求，认真拟订考查方案。全组教师听课任务均达到学校要求。

2、推出高质量的公开课

这学期我们开展多次公开课，力求四十周岁以下的青年教师人均一学期一节公开课。这些公开课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组织互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

本学期我们教研组在教育教学工作方面取得了令人较为满意的成绩：三年级英语在学区统考中取得第五名的成绩，四年级英语在学区统考中取得第二名的成绩。

当然，在整个教研活动中也有不足之处，体现在以下几个方面：

1、教研活动开展得不够扎实；我们组安排了周三为教研教改活动时间，但由于我们教研组人比较杂，有时学校事务太多、太杂，并不能保证有充足的教研交流时间。建议学校从体制

上建立制度，保证教育研究的完整性、完善性。

2、教研组教师都比较年轻，缺乏教研经验和专业的理论指导，眼界不够开阔，思路狭窄，造成看法不够全面，想法不够深入。要让老师们走出去，多参观、多学习，开阔眼界、开拓思路。

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应新课改的需要。

2、努力克服学科杂，人员多的困难，进一步加强和丰富教研组的的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼。

期末教学工作反思篇七

任现职以来本人政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极任现职以来本人先后担任过不一样年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自我终身学习打好基础；必须做到全面发展，为自我的终身发展和特长发展做好准备；必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自我融入社会和奉献社会奠定基础。当然本人自我也时时严格要求自我，以自我人格魅力感染学生。在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自我的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教

育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情景，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长坚持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮忙。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自我的言行影响感染学生，本人以往担任班主任的班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自我在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演讲法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把

关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很漫长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的教师。

期末教学工作反思篇八

XX中学 XXX 期末考试结束了，回顾这本学期的教学，很有必要，以便对今后的教学有个明确的目标，做到心中有数，有的放矢。现将这本学期来的教育教学工作总结如下：

一、说明：

1. 本学期知识点多，分散。教学中对化学式、化合价、书写化学方程式、有关相对分子质量的计算这些内容明显赶进度，学生习题的练习和老师的讲解得不到保障，这样学生就孤陋寡闻，见识太少，遇见中难度题好似猫吃刺猬，无所适从。
2. 本学期重点是书写化学方程式，也是学生学习的难点，书写化学方程式对学好化学非常重要。
3. 对专题六溶液中溶解度曲线理解不够。

一、存在主要问题的原因分析

1. 基础知识和基本技能不扎实。表现在对化学式的意义理解不清；对化学反应的反应物、生成物、催化剂等不能正确理解；计算能力非常薄弱；对化学符号、用语的表达含义不能准确理解；不会书写化学式及化学方程式等等。
2. 能力与方法问题。阅读理解、综合分析与归纳、语言表达、科学探究等能力较差，对化学学科中常用的科学方法不熟悉。

表现在不会进行探究性学习；根据现象总结结论的能力较差，部分同学甚至不能读懂题意。

4. 语言表述不清楚，逻辑性较差，缺乏条理性。表现在不能用精练的、准确的语言来描述具体的反应现象，或对反应现象，表述性的题目叙述不清；回答问题不能抓住重点问题去阐述，不能答出关键点。

5. 计算能力薄弱。表现在根据化学式计算元素的质量分数和元素的质量比，化学教学中基本的计算都不能胜任，及根据化学方程式计算等。

二、对策与办法

1. 增强质量意识

要抓住期末考试分析这一契机，认真进行总结，反思教学效果，全面、客观地分析教学中的得与失，尤其要找出自身存在问题的症结所在，思考对策和解决问题的办法，要制定切实有效的措施，抓措施的落实，跟踪督促，直至问题真正解决。要针对答卷中的典型问题，分析错误形成的原因，在做好补救工作的同时加强学法指导。要根据学情，理清工作思路，狠抓课堂教学，改进教学方法，注重实效，提高教学质量。

2. 抓基础、重应用

要注重基础知识的教学，对重要的化学概念（如：分子、原子、元素等）、化学用语（如：化合价、化学式、离子符号、化学方程式等）和基本的化学思想方法（如：组成决定性质；性质决定用途等）要加强理解，对记忆性的概念和原理等要在理解和实际运用的基础上加强记忆。要进一步强化课堂教学目标的达成率，课堂教学要实在、有效。要加大对对学生思维能力的训练，要能用所学的知识分析和解决有关的化学问

题。

3. 加强实验教学、重视活动与探究

实验是化学教学的重要内容和手段，也是培养学生创新意识和实践能力的重要方式。目前对学生实验设计、评价和在新情境中应用实验解决问题的能力要求提高。这里的提高，主要并不是难度的提高，而是实验涉及面的扩大，是对思维广阔性、敏捷性要求的提高，是对动手进行实验操作、掌握实验基本技能的要求提高，也是对实验技能在实际应用中的要求的提高。一些开放性试题强调实验、观察、实践过程的讨论和迁移，从答案唯一向开放性转化。要注意培养表达能力，要能抓住问题的关键，正确分析、准确表达。

4. 努力实施“高效课堂教学模式”，提高课堂教学效率。