

法律常识教学计划(优质9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

法律常识教学计划篇一

新学期又开始了，我们八年级社会备课组经过集体研究，在发挥上学期的优良传统和继承有效方法的同时结合本期的实际，在本学期做以下计划：

八年级有12个班，社会学科由三位老师来担任，分别是麻xx老师、董xx和我。

2、加强集体备课，切实提高本备课组教师的业务组织和整体素质。深化课堂教学改革，实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，创建符合八年级学科特点的课堂教学模式，加强课堂教学的研究，积极建立基于学校特点的校本教研活动，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。

3、联系生活实际，开拓学生的视野，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力；运用所学知识分析解决问题的能力。以培养学生综合素质、科学素质、发展能力为最终目标。

1、加强团队意识，做到“三定”“三研究”、“四统”、规范备课组活动。

做到“三定”，即每月进行一次集体备课，做到定时间，定中心发言人、定内容；做到“三研究”，即研究课标、研究

考题、研究教法；做到“四个统一”即统一进度、统一要求、统一练习、统一考核。通过正式备课组集体备课、课间交流、相互听课等多种方式，加强组内教师之间的联系，取长补短，共同进步。

2、精心教学准备，做好“五备”

在集体备课中做到“五备”：备教材、备学情、备重难点、备教法和学法、备教学设计和课堂教学中的各种突发因素；重点研讨每节课的重点、难点和应该掌握的知识点，确保教学工作课课清，及时反馈交流课堂教学中碰到的情况。

3、组织组内教研活动。每个组员每学年至少上一节公开课，各组员积极参与听评课活动。

法律常识教学计划篇二

为了提高本组生物教师的教学质量，促进素质教育的`全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：

3. 理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。

具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；

情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

1. 深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。

2、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

3、认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养。

4、在教研组长的指导下完成初中年级的教学、教研、教改工作。

5、每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。

6、优化课堂教学。即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。

7、制定学期教学进度，参与教学管理。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过经验介绍、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生不同年段的发展特征。

8、组织好考试的复习工作。

附：七年级上册课时安排：

第一章生物学——研究生命的科学

第1节生物与生物学1课时

第2节生物学的基本研究方法2课时

第二章我们生活的生物圈

第1节生物生存的环境1课时

第2节环境影响生物的生存1课时

第3节生物对环境的影响1课时

第4节生物对环境的适应1课时

第三章生态系统和生物圈

第1节多种多样的生物圈2课时

第2节生物生存的家——生物圈1课时

第四章绿色植物是有机物的生产者

第1节植物的光合作用2课时

第2节绿色植物的生长需要水和无机盐1课时

第五章人体的物质和能量来源于食物

第1节饮食与营养1课时

第2节营养物质的作用1课时

第3节合理的饮食1课时

第4节人体对食物的消化和吸收2课时

第六章生物之间的食物关系

第1节食物链1课时

第2节食物网1课时

第七章能量的释放与呼吸

第1节能量的释放和利用2课时

第2节人体的呼吸2课时八年级上册课时安排：

第十五章人体内平衡的维持

第1节人体内物质的运输4课时

第2节人体内物质的排出3课时第十六章人体生命活动的调节

第1节人体的神经调节3课时

第2节人体对信息的感知3课时

第3节人体的激素调节1课时第十七章动物的运动与的行为

第1节人体的运动3课时

第2节动物的行为1课时第十八章生态系统的稳定

第1节绿色植物与生态系统的水循环

第2节绿色植物与生态系统的碳-氧平衡

第3节生态系统的自我调节第十九章植物的生殖和发育

第1节植物的生殖2课时

第2节植物的生长发育2课时第二十章动物的生殖和发育

第1节动物的生殖2课时

第2节动物的发育2课时第二十一章人的生殖和发育

第1节人的生殖2课时

第2节人的个体发育1课时课时课时1课时11

法律常识教学计划篇三

以区教研室、集团与学校语文教学工作计划为指导，本学期备课组要立足实践，进一步激发学生语文学习的兴趣，指导自主学习的方法，注重良好学习习惯的培养。培育特色，寻求语文课程实施的创新点和突破口。本着以教师为主体，以问题为动力的宗旨，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，强化教学与教研流程管理，扎实有效开展语文学科教学研究，促使备课组的语文教学和教研工作的稳步提升。

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足班情开展研究活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

（一）、进一步规范 and 落实教学常规管理，提高教学效率

1、备课：做到备课要“深”，深入解读教材，深入研究学生，深入思考设计。同时加强集体备课意识，注重资源共享，及时将相关资料至校园网相关栏目。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思，教后反思不走过场。

3、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，提倡老师进行学生的错题记录。学生作业每个年级组要尽量一致。

4、辅导：做好对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生情况，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）、钻研教材，领悟重难点。

认真分析全册教材，领会教学重点和难点，加强集体备课与教学方法的探讨，教学质量的测试分析。探讨每一堂课的教学方法。张扬个性，突出每位教师的教学特点。

（三）、继续加强备课组建设，充分发挥组内每个成员的作用，切实探讨每个单元、每篇课文的重点难点和疑点。在认真备好课的基础上，上好随堂课、课题研究课、教研活动课，进行教学策略、教学设计和教学方法等的研讨。

（四）、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。让组内的每一个教师都能积极地参与到教研活动中来，真正的提高自己钻研教材，组织教学的能力本学期备课组成员仍将认真上好随堂课和教研活动课，使教学研究规范化。积极撰写教育教学论文、案例分析，力争在各项比赛中获奖。

（五）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、开展“读经典文学，与好书相伴”的读书活动。

除了继续进行“古诗文经典诵读”之外，每天安排一节读书课，帮助学生养成良好的读书习惯，让学生爱上读书。每学期至少要求学生读三本以上的课外书，教师可利用时间让学生进行阅读推荐或好书分享，让学生相互学习，取长补短。学期结束前，将以“读书”为主题组织一次演讲比赛。

2、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校下达的作文任务。

3、继续落实好写字教学，利用每天的写字课，指导学生写好规范汉字。老师可用多种形式的活动提高学生写字的兴趣及能力。学校定期将进行写字比赛。

略

法律常识教学计划篇四

本学期，我们四年级语文教研组将继续以学校和教研室工作计划为指导，以课改理念为导向，以课题研究为载体，以全面提高教研组的教学质量为目标，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，充分扎实开展教研活动。

（一）转变观念，加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

1. 联系实际，深化语文课堂改革

语文教学是不是体现了语文的本质与规律？在新学期里，我们将对这一问题作更深入研究探讨，具体体现以下工作中：

（1）每月进行研讨活动，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。

（2）组织教师积极参加新课程教学观摩活动，不断提高教师的教研能力。

开展“生态课堂”、“重视积累”等方面的专题研究，探索“语文教学中人文性与工具统一”的路子，全面深入地理解和实践“务本、倡简、求实、高效”的语文教学。

（3）开展“研讨课”、“示范课”的研究，打造“精品课”，让语文回归本色，真正体现出语文味，真正提高学生语文素养。

2. 贯彻好“减负高效”的教学工作

（1）抓好落实工作。在备课、上课、作业布置批改等方面抓好落实工作。认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学

生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

(2) 重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

(三) 拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

1. 加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

“学习型组织”，就是大家通过共同学习，突破自己的能力上限，培养全新、前瞻而开阔的思考方式，实现个人及组织的共同抱负。在学习型组织里，知识是个人和组织的连结点，学习和工作融为一体，个人成长和组织绩效融为一体。人们无论地位高下，彼此尊重和信任，相互间可以自由地质疑，每个成员都有发展、成长、提升的空间。我们将通过各种形式学习，构建一支理论学习和实践研究并举的教研团队。

2. 强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

新时代的教师，应该有一定的理论水平；有一线教师的教学经验；有一定的组织管理才能；有崇高的人格魅力。为此，要发动教师练好“四功”：“学习功”、“研究功”、“下水功”、“引领功”。发挥中青年教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在年轻教师中推广，还要及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的年轻教师学习，使他们的教学更

上一个台阶。

3. 继续认真组织老师参加各种校本培训工作，积极参加校级、区级组织的教师培训活动。认真参加以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。及时做好资料的整理和反思。虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得。及时反思总结，将理论与实践结合起来；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习。
4. 加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在校级、区级，甚至市级立项。
5. 积极参加教研室组织的教研活动。

法律常识教学计划篇五

本学期高二数学备课组全体成员按照学校的教学计划和教学要求，在教务处的统一领导下，本着求真务实的原则，积极开展各项活动，在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。积极向上的团结的集体，虽然年轻没有丰富的经验，但我们努力实践我校基础厚实，学有所长，自主发展，整体优化的办学思想，为学生学会终身学习和可持续发展奠定良好的基础。在教书育人方面追求适合每个学生发展，坚持全体学生的全面发展，突出学生个性的健康发展，关注学生的终身可持续发展的数学教学模式；关注全组教师自身综合素质的可持续发展。

现将本学期工作做以下总结：

本学期学校设立了备课组制度，备课组活动的开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周进行1次，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，

每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学生在学习中的易错题，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

平时要求每位教师都深入到学生中去，去了解学生的实

际学习情况，学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。

我们学校一些学生基础差，学习成绩差的原因很大程度上是因为学习习惯差，因此要求每位教师平时在课堂上要重视培养学生审题，解题的习惯，特别是本学期立体几何中，要求解题的工整，规范，要给学生一个良好的示范作用，通过一学期的努力，学生的一些学习习惯有明显的好转。

我们高二备课组运用建构主义的课程观，探索如何让研究性学习成功走进课堂教学。以改变学生的学习方式为突破口，凸现研究性学习的问题性、自主性、实践性、探索性、创新性的本质特征，使学生在自主探究、实践体验和合作交流中，通过独立的发现问题、试验操作、观察归纳，对新信息的收集与处理，表达与交流中获得理智与情感体验，建构知识，掌握解决问题的方法。我们努力成为学习型可持续发展的现代数学教师，坚持学习现代教育教学新理念，经常通过常规教学、课题研究、课例点评、案例分析，教学反思等方式努力提高自身的综合素质，为培养学会做人，学会学习，学会合作，学会生存，为振兴中华民族伟大复兴事业而可持续发展的新型人才而尽职尽责。在这一学期，我们组对各项具体工作认真安排，落到实处：

度，统一教学内容，认真备好每一节课，相互切磋，教学相长。积极参加校内外的听课以及学习活动。

(2) 认真做好每月一次的月考测试命题、阅卷、试卷讲评工作。测试的试题基本做到：基础、典型、精练，但由于没有统一用电子稿形式保存，所以卷子的收集整理工作做得不够完善，在这方面下学期要改进，要注意资料的收集。

(3) 虽然每次都认真备课，仔细上课，但资料的整理和收集做得不够到位，离形成校本课程还有一定的差距，这方面有待于下学期进一步努力。

总之，本学期可以说是圆满的完成了教学任务。当然很多方面还存在着问题。我们组将在以后的工作中逐渐的改进。

法律常识教学计划篇六

以课程改革的实施为动力，以新课程标准精神为指导，加强学习、更新观念，围绕进一步优化集体备课质量、优化课堂教学效益、规范教学常规管理和提高教师实施新课程的能力，扎实开展六年级数学备课组研训活动，不断提升教育教学质量。

以备课组建设为抓手，以研究与实践为引领，聚焦课堂教学，以教学质量建设为中心，本着“求真、务实”的态度，以质量求生存，以创新求发展，在提高课堂教学效率的同时，争创校优秀备课组。

- 1、严格执行教学工作计划，遵照计划合理安排备课组工作，实现以学校计划为中心，备课组工作为基础的教学研究。
- 2、深入课程研究，以备课组为单位钻研教材、分析学生，结合我校高效课堂模式和本年级学生的实际特点制定合理可行教学方案，积极提高课堂教学效益。
- 3、重氛围，改进集体备课的程序，将个人备课和集体备课结合起来。坚持每周一次的集体备课，每次集体备课确定一个

中心发言人，围绕一个主题进行探讨和研究。

4、组内每位教师要积极参与集体备课活动，各抒己见，充分讨论，统一认识，实行教学上的“五统一”。活动结束后，认真做好活动记录，以备学校领导及教务处检查。

5、根据本学科特点，研究学生的学习方法，加强学法指导，做好培优补差工作，在实现大面积提高教学质量的同时提高尖子生的层次，注重总结经验，不断完善，形成制度，争取创设学校教学工作的亮点。

6、加强备课组建设，互相交流，深入探讨，共同提高，发挥团队作战的效应。以老带新，以新促老，营造良好氛围，实施好备课组计划。

7、提倡教学相长，平时多开展个人间的合作研讨，交流教学经验，讨论教学问题，努力提高备课质量。

8、提倡多阅读各类教育学报刊资料，努力汲取先进的教育思想、高效率的教学设计，用以指导自己的教学备课。

9、转变备课组教师观念，提倡做研究型教师。以备课组长为首，以课题研究为契机，带动组内教师积极开展个人研究，号召大家成立小课题，在研究中争取形成个人教学特色。

法律常识教学计划篇七

1、在教学中要关注学生体验、感悟和实践的过程，通过物理学习情景的创设、实验环节的开发和学习渠道的拓展，丰富学生的经历和经验，改进学生的学习方式，实现知识的传承、能力的发展、态度与价值观形成的统一。

2、以人文教育的理念为指导，采用富有人性化、人情味的教学方法。关注学生的终身可持续发展，使学生掌握终身学习

所必备的物理基础知识与基本技能，培养学生的创新精神、实践能力与基本的人文素养。

3、全组教师利用业余时间多看些教育、教学、科研方面的有关书籍，不断充实自己，将理论与实践结合起来，不断完善、提高自我。

规范地做好日常教学工作是教师的基本职责，是完成教学任务的根本保障，也是提高教学质量的重要途径。

1、每位教师要严格按学校的各项规章制度，按课程表、学科的进度表与教学要求认真上好每节课，按时完成教学任务。

2、各章节的备课采用集体备课，一人执笔，配好习题与测试，每位教师再根据各班的实际情况做好二次备课工作。备课前要认真钻研教材，认真分析教材内容与学生的实际接受能力，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系，根据学生现有的认知水平来寻找“最佳发展区”，同时还应根据学生的年龄特点选择生动、形象的教学方法与形式，提高课堂教学中实验的比例，并及时做好教后反思。

3、每位教师要将减负增效工作落到实处，根据学生的实际情况布置作业，作业要精心设计，要有层次性。既要设计有利于学生巩固和内化新知的基本题，又要设计有助于学生思维、能力发展的拓展题；练习要做到多种题型相结合、笔头与口头相结合、书面与操作相结合，以提高学生准确、灵活应用所学知识解决问题的能力为设计练习的出发点。另外，要根据学生的实际情况，严格控制练习的量，布置给学生的作业教师必须及时批改，并及时向学生作评讲，指导学生订正、并批改。

4、要从有利于每位学生健康成长的高度出发，认真、切实作好对个别学生的辅导工作。对学有困难的学生要降低要求，为其补上所缺的基础知识，使其跟上其他同学，并树立起自

信心;要使其明确学习目的、端正学习态度、养成正确的学习习惯;对学有余力的学生教师也应从满足其求知欲和继续发展需要的角度出发对其进行个别辅导或向其提供所需的学习材料。

5、要根据学生的实际情况认真出好平时的练习卷、单元测验卷和期中、期末的复习卷。

6、充分利用学校图书馆和学生的家庭资源，让学生多看书，增加阅读量，逐步养成;良好的阅读习惯。

教学研究活动是学校提高教学质量与办学水平的重要形式，也是提高教师业务水平与教学能力的重要途径。我们既根据实验教材的特点进行教学，又要结合新课改的精神、努力帮助学生做好知识的有机衔接。

1、本学期我们全组教师要围绕问题研究展开每次教研活动。期初，每位教师要根据自己以往教学中存在的问题，确定所要研究和解决的具体问题，然后在组内针对每位教师提出的问题一起进行分析、讨论，分析这位教师提出的问题是否具有研究的必要性、是否具有解决的可能性，讨论解决问题的具体方法。在平时的教学中每位教师要紧紧按照该计划来学习相关的理论，并要多做教学实录、多写教学体会，及时总结教学经验，用以指导日常教学实践，从而更新教学理念、改进教学方法。通过推磨式上课向其他教师展示和汇报自己研究问题、解决问题的阶段性成果。在这一活动中大家要做到积极投入、相互学习，缩小差距、共同提高。

2、根据课题研究的内容、教学任务与教导处计划于开学第一周制定出切实可行的活动计划，落实组内每位教师上随堂课或研究课的具体内容与时间。做到每次活动定人员、定地点、定时间、定内容，确保活动的质量。制定出学科教学进度表。

3、要切实做好减轻学生过重负担的工作。要研究如何在教学

中有利于学生理解新知，更要研究如何使学生的练习少而精，达到既使学生既掌握新知，又减轻学生负担的目的。

4、每位教师要真正把备课级活动看作是促进自己专业成长的机会，积极参加每次备课级集体活动，乐意接受并认真完成组内分配的各项任务，为提高备课级活动的质量献计、出力。

法律常识教学计划篇八

本学期为了更好地落实学校教研工作,让数学课堂充满勃勃活力和生机,让我们的'教学质量不断得以提高,特制定本学期的教研计划。

一、指导思想:

以学校和教导处工作要点为指导,以《数学课程标准》为依据,深化教学改革,以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。充分体现新课程、新标准、新教法,以提高教学质量为目标,加强教学质量的调研与监控,积极推进素质教育,努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标:

- 1、规范教学常规管理,优化教研组活动。
- 2、深入课堂教学研究,确保课堂教学学生知识巩固率100%。
- 3、加强师资队伍建设。
- 4、在学生中开展形式多样的学习活动,激发学生学习数学的兴趣,促进学生个性和谐发展。

三、工作重点:

- 1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。
- 4、通过学校教研活动，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

- 1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。
- 2、开展课堂教学的研究，转换教师角色。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

- 1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。
- 2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，要及时检测教学效果。
- 3、作业的布置、批改。
- 4、辅导：继续做好提优补差工作。
- 5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。
- 6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

(四)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

五、具体安排

九月份：制订数学教学计划、学习新课程标准、第一阶段教学检测。

十月份：教学常规检查。

十一月份：开展教学研讨活动、教学开放周、课堂教学实例。

十二月份：课堂教学学习、迎接教学常规考评检查。

总之，我们组所有成员将继续努力，使六年级各项工作再上一个新台阶。

法律常识教学计划篇九

以学校和化学科组的教学工作方案为指引，针对年级的实际情况，构建有年级特色的，充满活力的新课程体系，转变教学理念，提高教学效率，培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，实现学校教育教学的跨跃式发展。

1、加深对新课程理念的理解，加强理论学习，更新教育观念，把培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神当作我们教学工作的首要任务来抓。积极组织本备课组教师学习有关新课程改革的理论，树立新的教育理念，组织本备课组教师研究新课标、新教材，尝试新的教学方法。并借助所订阅的化学教学刊物，了解教改动向，指导教学工作，及时了解新课程改革的动态和吸收先进的教学经验。。

2、加强教学管理，落实常规教学工作。在日常的教学工作中，全备课组老师统一思想，加强集体备课，提高备课效率，落实教学“五认真”，备课组老师间经常互相听课、评课，探

讨难点、重点问题的解决方法，实行教学资源共享，及时调整教学方法，将新课程的理念贯穿到教学的全过程中。每周进行一次备课组活动，落实教学进度，探讨教学的重难点问题。

3、健全教学常规的检查制度。配合教务处做好对教师的备课、上课、听课、作业等检查情况，做好期中考试质量分析，及时召开本级本学科学生代表座谈会，了解情况，反馈信息，改进教学。

4、精心布置作业，做到精讲精练；重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。