

2023年学生劳动实践活动设计方案(通用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学生劳动实践活动设计方案篇一

国际劳动节又称“五一国际劳动节”、“国际示威游行日”，是世界上大多数国家的劳动节。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。本活动坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧密结合共青团工作实际，以学习实践“三个代表”重要思想为主线，以“永远跟党走”为主题，活跃团的生活，增强团的凝聚力。国际劳动节的意义在于劳动者通过斗争，用顽强、英勇不屈的奋斗精神，争取到了自己的合法权益，是人类文明民主的历史性进步，这才是五一劳动节的精髓所在。所以，人们才这么注重劳动节。

1. 以到紫金山捡垃圾和演讲的方式来增强学生社会责任感，培养学生自觉性，提高学生的综合素质。
 2. 通过劳动，来体会劳动最光荣的道理，为我们毕业生将来服务社会打下良好的基础。
 3. 增强团的凝聚力。作为共青团优秀分子应该在各项活动中其带头作用，并引导大家向团组织靠拢，做一个优秀的共青团员。
1. 上山捡垃圾。

2. 在山顶举行以“劳动最光荣”为主题的演讲比赛。

南京高等职业技术学校507452班全体学生

南京紫金山风景区

1. 首先发放调查问卷，了解同学们对此次活动的看法。

2. 在网上发起投票活动，引导网友积极建言献策。

3. 召开班委会，并指定负责人。

4. 与紫金山风景区负责人联系并讨论接待问题。

1. 早晨8点30分各同学集中，由负责人布置上山工作（以6人为一小组，小组分小组长和副组长保护学生上山安全）。准备工作全部完成之后全员上车前往紫金山。

2. 10点整在山门口开展“我劳动我光荣”捡垃圾活动誓师大会。

学生劳动实践活动设计方案篇二

小班下学期即将接近尾声，结合我们幼儿园里的节日文化教育。在“五一”劳动节即将来临时，随着孩子逐渐地长大，结合小班幼儿的年龄特点和接受能力，为了让幼儿了解和懂得尊重他人的劳动。与幼儿园的实际情况相联系，让幼儿走出幼儿园，踏上社会，积极参与公共社会活动，培养幼儿从小懂得关心他人，关心身边的事，提高幼儿的责任感和社会适应能力而设计的活动方案。

1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的

事。

3、激发爱劳动的愿望。

1、假日里，布置幼儿去附近的理发店理发，到超市购物等，了解人民的劳动。挂历一本、幼儿带家长工作照一至两张。

2、工人、农民、医生、教师、科技人员、司售人员、服务人员的工作录像片断。

1、介绍“五·一”国际劳动节。

(2)讲解“五·一”节的来历，告诉幼儿这是全世界劳动、工作的人都过的一个节日。知道是所有劳动人民的节日。

2. 认识谁是劳动的人，他们都做哪些工作。

(1)观看录像片断，边看边穿插提问和引导，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2)谈谈自己身边的劳动者。请幼儿分成若干小组拿出家人的照片说一说他们都是干什么的。教师引导孩子们发现他们的工作和小朋友生活的关系，引导幼儿尊重他们。

3、请幼儿回忆参观理发店、超市的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

教师提问：你在这些地方看到了些什么？他们是怎样劳动的？

4、让幼儿互相介绍自己的爸爸妈妈是做什么工作的？

5、幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是件辛苦而又快乐的事。

6、带领幼儿参加幼儿园公益劳动(捡石子、捡树叶、扫地)，

并观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

7、师生共同布置“劳动的人最光荣”的展览，将家长工作照装饰后张贴在上面。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

学生劳动实践活动设计方案篇三

为培养学生的动手、动脑和生活实践能力，树立学生自己的事情自己做的自主意识，培养孩子们热爱劳动的情感，提高劳动本领，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也丰富学生的课余生活，提高学生的学习积极性，让学生在劳逸结合中获得健康、全面地发展。学校特举行我爱劳动的劳动技能大赛活动。现将有关事宜通知如下：

全体学生

12周为学习宣传阶段，学校海选阶段，13周年段比赛阶段，15周学校小达人风采展示阶段。

见附表

材料准备：有领子的开衫（纽扣或拉链都可）一件，红领巾一条，有鞋带的鞋子一双。

比赛时间：10分钟

比赛方法：听口令，先穿衣服、系红领巾，最后系鞋带，在规定时间内完成。

评判标准：衣服穿好，红领巾正确系法，且美观整齐，一双

鞋子的鞋带系好，如无法评判，由时间的先后进行确定名次。

比赛方法及标准：听口令，开始整理书包，把书全部装进书包，摆放有序。抽屉清理干净，如果有水壶等其他物品，也要求在抽屉中摆放端正、合理。

材料准备：准备一套有领子的衣服。

比赛办法：听口令开始叠衣服。在规定时间内完成。

材料准备：每人准备报纸或挂历纸一张、语文书一本、美工剪刀一把。

比赛办法：听口令开始包书皮。

比赛时间：10分钟。

评判标准：书皮包得平整、美观、大小合适、方便使用。不要求包出小角。

1、每位学生自备4眼扣子1个、1眼扣子1个、针线、布条、剪刀等。

2、年级组自行准备便签贴纸贴在每位学生的布条上，写上班级姓名。

比赛办法：听到发出开始的口令即开始比赛，每人用时15分钟。比赛结束后全体学生上交到评委老师处。

材料准备：每人自带水果（品种不得少于三种）、果盘、小刀等。

比赛办法：两名同学一张桌子，听到主持人发出开始的口令即开始比赛，在规定时间内完成作品。

评判标准：要求在制作过程中出现削皮、切等环节，并考虑切得美观、大小适中、色彩搭配、造型等方面。

学生劳动实践活动设计方案篇四

劳动教育是校风建设的重要手段，也是同学们参与校风建设的途径之一。通过劳动，可以培养全校学生的集体荣誉感和高度的责任感，培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。在劳动中创造美，体会劳动的乐趣。学校决定通过劳动教育与校园环境美化相结合，开展校第十一届劳动节系列活动，具体活动方案如下：

活动时间□20xx年4月30日-5月15日

参加人员：全体师生活动

内容：

一、劳动卫生习惯强化

（一）劳动卫生习惯教育：加强学生劳动卫生习惯的教育和培养，贯穿于日常行为的一举一动中，反复抓，抓反复。做到果皮纸屑不落地、不随手丢垃圾，不随地吐痰。人人参与，相互监督，积极参加班级、校园劳动实践活动，保持教室、校园清洁美丽，打造和谐校园。

（二）班级大扫除：开展一次以班级为单位的大扫除活动。清理班级卫生死角，做到窗明几净，物品摆放整齐。人人动手，参与劳动，清洁班级，美化校园。

（三）个人卫生大检查：要求每位学生做好个人卫生，做到勤剪指甲、勤洗手、勤洗头、勤洗澡。大队部将组织人员突击抽查，以班级为单位汇总。

二、今天我当家——当家小能手评比

提倡做力所能及的家务事，开展“今天我当家”摄影作品征集。要求学生将在家做家务（扫地、煮饭、做菜、制作小点心等）的场景或成果，以照片的形式上报展示，并附照片介绍（每班2-3张），评选当家小能手。

三、各级组活动准备及要求：（各年级自行组织比赛，要上交方案、照片、总结、新闻稿）

（一）一年级自理能力比赛：

1. 每位学生在家里练习戴红领巾、系鞋带、穿衣服、扣钮扣。
2. 比赛当天每位学生戴上红领巾、穿有鞋带的鞋子、带上有钮扣的衣服（5个钮扣以上，比赛时扣5个钮扣）
3. 要求在最短的时间内完成地又快又好。评选优胜奖和达标奖。

（二）二年级捏橡皮泥比赛：

1. 围绕“畅想中国梦”，创作既富有童趣又有新意的橡皮泥作品。
2. 比赛当天每位学生带上橡皮泥、放作品的盘子。作品摆放在盘子里展示

（三）三、四年级钮扣比赛：

1. 利用钮扣钉出“畅想中国梦，劳动最光荣”为主题的图案，钮扣数量颜色不限。
2. 比赛当天每位学生带上针、线、钮扣、布块、剪刀等工具。

（四）五、六年级剪贴画比赛：

1. 内容形式不限，画面具有新意，材料不限，力求新颖，有一定的艺术性。
2. 比赛当天每位学生带上剪贴工具及设计作品所需的材料，拼剪成以“畅想中国梦，劳动最光荣”为主题的作品。

活动要求：

各班要高度重视，提高认识，确保活动效果，各年级组要亲自组织安排活动并及时上交相应材料。

学生劳动实践活动设计方案篇五

国际劳动节又称“五一国际劳动节”，是世界上大多数国家的劳动节。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。国际劳动节的意义在于劳动者通过斗争，用顽强、英勇不屈的奋斗精神，争取到了自己的合法权益，是人类文明民主的历史性进步，这才是五一劳动节的精髓所在。所以，人们才这么注重劳动节。

二、活动目的

1. 以到寝室、教室、包干区捡垃圾和主题讲座的方式来增强学生社会责任感，培养学生自觉性，提高学生的综合素质。
2. 通过劳动，来体会劳动最光荣的道理，为我们毕业生将来服务社会打下良好的基础。
3. 增强团的凝聚力。作为共青团优秀分子应该在各项活动中其带头作用，并引导大家向团组织靠拢，做一个优秀的共青团员。

三、活动原因

由于寝室、教室、包干区是我们日常生活的地点，是我们的家，活动既可以锻炼身体，又可以放松心情，生活中这个家的同学数量众多，人流量过大，平时有的同学不注意就随手乱扔垃圾，让我们的家变了样，我们要以行动证明我们的家园必须好好爱惜、保护。

五一劳动节，劳动最光荣，让大学生参加此活动来提高个人素质，增强社会责任感，增强保护环境意识，增强团队凝聚力。

四、活动方式

1. 教室、寝室大扫除，包干区捡垃圾。
2. 在教室举行以“劳动最光荣”为主题的班会。

五、活动时间

20__年5月

六、活动对象

技师汽修__班全体同学们

七、活动地点

教室308、包干区、寝室

八、活动前期准备

1. 首先了解同学们对此次活动的看法。
2. 召开班委会，并指定负责人。

3. 打扫工具准备。

4. 人员的通知到位。