

# 小班健康我会洗脸 幼儿园小班健康教案 宝宝爱洗脸(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小班健康我会洗脸篇一

- 1、学习用正确的方法自己洗脸。
- 2、愿意在点心后、进餐后、体育活动后将自己的脸洗干净。
- 3、初步了解洗脸的小常识。
- 4、进一步提高幼儿对洗脸的兴趣及动手操作能力。

学习用正确的方法洗脸。

活动后能将自己的脸洗干净。

### 一、故事《小花脸》引发幼儿洗脸的需求

- 1、教师讲述《小花脸》的故事。
- 2、提问：苍蝇为什么要在“小花脸”的周围飞来飞去？妞妞后来是怎么做的？
- 3、教师总结：小脸脏脏的很容易把苍蝇、蚊子吸引过来，所以我们一定要学会把小脸洗干净。现在请小朋友们拿出镜子照照，我们的小脸干不干净，不干净苍蝇要飞来找你的噢。

## 二、照照小脸，找找小花脸

1、幼儿拿出自己的小镜子找找，看看眼睛、鼻子、嘴巴、脖子、耳朵是否干净。

3、教师总结：幼儿吃了点心之后没把脸洗干净，所以成了小花脸。当脸脏了的时候，需要请毛巾来帮忙。

## 三、学习按正确的方法洗脸

1、提问：毛巾应该怎么擦？要擦脸上的哪些部位？（幼儿回答，出示图）

2、教师念儿歌，并排列洗脸步骤图。

3、幼儿看着洗脸步骤图，跟着教师边朗诵边用毛巾学习洗脸。（2次）

## 四、游戏（放轻音乐）

师：我们都已经学会给自己洗脸了，现在请小朋友们边跟着老师念儿歌，边给自己的娃娃洗洗脸。

娃娃们都洗干净了，我们抱着娃娃出去玩吧。

附：故事《小花脸》：

“嗡嗡嗡...嗡嗡嗡...”一直饥饿的苍蝇瞪着眼睛在飞来飞去找吃的。它飞到一只满脸沾有西瓜汁和雪糕浆的小白兔面前停住了。

“你是谁呀？”苍蝇好奇的问道。

“我叫妞妞”小白兔伸出脏手指着自己说道。

“先让我闻闻。不，你不是妞妞。你是西瓜。噢。或者是牛奶！恩。好浓的牛奶味儿啊。好甜呀。”苍蝇高兴的在妞妞的脸上舔起来。

“哎呀。你真讨厌！快走开快走开！水龙头爷爷，大毛巾阿姨，你们快来呀！”妞妞喊道。

水龙头爷爷来了，仰起脖子哗哗哗···大毛巾阿姨来了，甩起身子擦擦擦···不一会儿，大花脸不见了。一个漂亮可爱的妞妞出现了。苍蝇吓的“嗡嗡嗡”的叫着，飞到远远的地方去了。

儿歌：《洗脸歌》

双手拿起小毛巾，平平整整放手心，洗洗眼睛擦擦鼻，洗洗嘴巴擦擦颈，最后洗洗小耳朵，小脸洗的真干净。

## 小班健康我会洗脸篇二

- 1、学会自己自觉排队。
- 2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

### 一、开始部分

随音乐做课前准备——提高幼儿精神。

### 二、基本部分

- 1、观看情境表演玩滑梯——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：他们玩滑梯玩得好吗？那个地方好？那个地方不好？

2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

(1) 在幼儿园里有哪些地方需要排队?你是怎样做的?

(2) 在外面你还知道哪些地方需要排队?大人们都是怎样排队的?'

(3) 遇到特殊情况是应该怎样做?(举例: 医院、厕所)

3、看挂图——感知礼仪

(1) 观察图片上的小朋友在干什么?

(2) 请两名幼儿领读(老师纠正)

(3) 幼儿讲解诗意(老师讲解)

三、结束部分

小结: 鼓励孩子以后无论在园里和外面, 都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。

## 小班健康我会洗脸篇三

活动目标:

1、激发幼儿对幼儿园的热爱和对美好未来的向往之情。

2、参观幼儿园环境, 了解各设施作用, 知道优美的`环境需大家爱护。

活动准备:

1. 事先准备好参观幼儿园的路线。

2. 玩具天线宝宝一个。

活动过程：

1. 带领幼儿参观幼儿园。

(1) 参观幼儿园教师办公室、保健室，向老师问好，并请老师介绍自己的工作。老师让幼儿给每位老师送一朵红花，并学说“老师辛苦了！”

(2) 带领幼儿来到操场，观看大中班小朋友活动，请幼儿说说他们在干什么，并请幼儿找一个小哥哥、小姐姐一起玩。

(3) 游戏：小孩小孩真爱玩，摸摸\*\*就回来。

(4) 带领幼儿回活动室，介绍活动室环境，让幼儿知道这是我们学习和游戏的地方，有许多好玩的玩具，老师要在这里教我们许多本领，还能结实很多新朋友。

2. 谈话，引出课题。

教师：你喜欢我们的幼儿园吗？今天天线宝宝带大家开着火车一起去参观我们美丽的幼儿园。

3. 说说自己的幼儿园

幼儿园里有什么？你最喜欢幼儿园的什么地方？为什么？

4. 画自己理想的幼儿园。

(1) 通过撕贴、添画等方式表现自己心中的幼儿园。可以让幼儿与家长共同构图设想。

(2) 展出绘画作品。

活动反思：

教师带领幼儿熟悉幼儿园的环境，通过走走看看使孩子们知道幼儿园的布局，从而了解幼儿园，了解幼儿园的设施，喜欢幼儿园。在设计整个活动时，画一画幼儿园有一定的难度，幼儿不会用绘画的形式画出幼儿园，在今后的活动中注意孩子的实际水平。

## 小班健康我会洗脸篇四

活动目标：

- 1、让幼儿知道洗脸的步骤。
- 2、让幼儿知道每天洗脸的重要性，养成洗脸的好习惯。

活动准备：

宝宝洗脸图片、娃娃一个、幼儿人手毛巾（手帕）一条

活动过程：

1、稳定幼儿

头儿肩膀膝盖脚。

2、设置情景，导入活动。

3、进一步演示，进行操作。

--刚才小朋友是这样洗脸的，我们就用这种方式给美美洗脸吧！

--美美怎么还在哭啊？我们听一听怎么了？（引出进一步讨论）--原来还有一些地方没洗干净，看看是什么地方吧！

4、出示图片

5、幼儿再次尝试洗脸，教师进行指导。

--利用毛巾让每位幼儿都尝试洗脸。

6、结束。

--怎么样让我们的小脸每天都白白的、香香的啊？（每天洗脸）--那小朋友们一定要坚持每天自己洗脸，告诉爸爸妈妈自己会洗脸了。

## 小班健康我会洗脸篇五

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它们头上的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

我爱小脸-----小班综合活动设计

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵的名称、数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

二、发给幼儿每人一面小镜子，让幼儿从镜子里看清自己脸上的器官。

1、幼儿人手一面镜子自己观察。

2、教师提出：从镜子里看看你的脸。

教师小结：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

随着社会经济的发展，人民生活水平的提高，心理健康问题已日益引起全社会的重视。《幼儿园教育指导纲要(试行)》健康领域指导要点明确要求“树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。”现在的孩子大多数是独生子女，在家中都是以自我为中心，离开了熟悉的家庭环境来到幼儿园，初次进入一个陌生的大集体，对幼儿园的一切感到陌生，个别幼儿便出现了不合群现象，这样就会影响幼儿个性的`发展，根据这一现象，我设计了小班教育活动《大家一起玩》，由于小班幼儿年龄小，形象思维占主体地位，活动中我运用了四幅幼儿喜爱的形象生动的挂图，并为幼儿准备了大量的、适合合作玩的玩具，让幼儿在玩中体验合作的快乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

1、引导幼儿与同伴友好相处，学会分享。

2、通过活动使幼儿体验，大家一起玩的快乐。

3、培养幼儿合群、乐群的性格。



挂图、磁带、录音机、积木、玩具轮胎

2、出示挂图，幼儿观看。

图一、这个小朋友叫兰兰，你们看她在干什么?(搭积木)，她和谁在玩?你觉得兰兰一个人玩快乐吗?你喜欢怎样玩?那后来又发生了什么事了呢?请看下图。

图四、兰兰和小伙伴一起玩，真快乐呀!

3、老师提问：

4、幼儿玩玩具，体验大家一起玩的快乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一起玩。

5、请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的?大家一起玩快乐吗?大家一起玩玩具真快乐，以后大家有好吃的也要大家一块吃，现在大家都成了好朋友了，我们做个《找朋友》的游戏吧!

活动结束：

宝宝们都找到了自己的好朋友，现在，我们和好朋友手拉手一块出去做游戏吧。(播放《幸福拍手歌》带出)

## 小班健康我会洗脸篇六

活动中，幼儿对自己的小手产生了浓厚的兴趣，他们能够说出手的各种用途，我们曾经开设了一个关于手的主题活动，在活动中，幼儿认识自己的小手，并能熟练运用自己的小手，幼儿发现自己的小手是多么的灵巧能干，并乐意在生活中灵活运用自己的小手，用小手做自己感兴趣的事情。本次活动正是让幼儿运用自己的小手做力所能及的事情。

1、学习儿歌，掌握正确洗脸方法，并且能够把耳朵和脖子也

洗干净。

2、增强幼儿自我服务意识和能力，乐意用自己的小手做力所能及的事情。

儿歌、小兔和小象手偶、故事创编

一、老师一边出示手偶，一边问：小朋友们看一看，是谁来了？我们向小兔子和小象大哥招呼吧！

二、听故事、讲故事。

1、听故事

故事：

教师提出问题：如何才能把脸洗干净？需要做哪些准备？

老师一边讲故事一边示范如何正确洗脸。

老师示范给小象洗脸，幼儿模仿。

2、讲故事

提出问题：如何才能把耳朵和脖子洗干净？

教师做示范，幼儿模仿。

三、学习儿歌

小毛巾，四方方，

打开放在手心上。

左擦擦，右擦擦，

上擦擦，下擦擦，

耳朵脖子别忘记，

脸儿洗的真干净。

四、幼儿练习洗脸。

手在人的生活中起到了举足轻重的作用。活动中我们引导幼儿认识自己的小手，并能运用自己的小手做力所能及的事情。知道我们的小手可以学做任何的事，通过学习儿歌幼儿正确学会了正确的洗脸的方法，增强了幼儿自我服务意识和能力。在整个环节中，孩子们的兴致都很高，都很开心用自己的手来做一些事情，幼儿一边念儿歌，一边动手操作，基本上掌握了正确洗脸方法。

## 小班健康我会洗脸篇七

学习叠衣服，并将衣服放在指定地方。

每幼儿一件开襟衫（连帽子的）；桌面清理干净；自编儿歌《叠衣服》一首。

分组进行。

1、确认衣服各部分名称（从上至下）：分别为帽子、领子、前衣襟、后背、袖子。

2、听儿歌、看慢动作示范：

老师一边说儿歌，一边按儿歌说到的顺序动手叠衣服，同时强调重点、难点（肩、背部拉平，两个门襟对齐、衣下摆对齐等）。

3、在儿歌的引导下，幼儿跟老师一步一步学着叠，并巡回观察，必要时亲手指导孩子，使幼儿获得成功感，增强自信心。

4、请幼儿一个跟着一个按老师的指令，将叠好的衣服交给保育员老师。

5、活动结束后，鼓励小朋友听、说儿歌，熟记儿歌内容，方便以后叠衣服顺利进行。

附儿歌：《叠衣服》

衣领提起，后背放平，找准中线，衣襟拉展，衣袖拉平，上下合抱，帽子点头，衣服弯腰，两手端平，放衣柜中。

1、帮助幼儿初步掌握叠衣服的技巧，养成脱下的衣服要叠整齐的好习惯。

2、帮助幼儿自己的事情自己做。

3、能遵守规则玩游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动前准备两组衣服（一组未叠、一组叠整齐）

1、出示准备好的两组衣服，引导幼儿观察、比较：你喜欢哪个组的衣服？为什么？

2、教师通过念儿歌，教幼儿叠衣服。

一只袖子叠过来，又一只袖子叠过来，最后向你鞠个躬，一、二、三，叠好了。

幼儿边念儿歌边用形体动作表示。

### 3、幼儿练习叠衣服技巧

游戏“我来帮你，衣服娃娃”，每为幼儿拿件未叠的衣服。

幼儿边念儿歌边叠衣服，教师指导能力较弱的'幼儿。

幼儿互相合作

4、将叠好的衣服放到桌子上，学说：我叠的衣服真整齐，我会叠衣服了。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。