

# 2023年幼儿园五月份工作反思 幼儿园教研活动总结与反思(实用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园五月份工作反思篇一

在观摩了其他园所的教研活动后，我们在热身游戏、讨论分组、活动流程、理论提升等方面得到了启迪。

### 一、热身游戏功能多

#### 1. 热身游戏的效果强

热身游戏有效地激发了教师参与活动的兴趣。在宽松的氛围中，热身游戏不仅热了身心，也活跃了思维，为后面的教研活动的开展奠定了基础。如\_园的动物游戏，教师要快速模仿出不同的动物，在游戏中教师的身心放松了，思维活跃了。

#### 2. 热身游戏充分发挥了教师自身的专业素质

幼儿园教师和小学教师不同，需要素质全面，多面手。北庄幼儿园的热身游戏证明了这一点。在抽纸条进行表述的游戏中，每位教师表述纸条内容的方式都不尽相同，有的教师运用肢体动作和语言，有的教师运用情绪声音，有的教师运用绘画。每位教师都根据自己的特长将纸条上的语言表现出来。

#### 3. 热身游戏指向了研讨问题

每个热身游戏的设计都不是简单的模仿复制其他类型的热身

游戏，都是在自己研讨问题的基础上进行再创造的。不是为了游戏而游戏，都指向了研讨的问题，为后面的教研做铺垫。如十园的找小花游戏，让每个教师用一句完整的话说出小花的位置，里面渗透了让幼儿说完整话的发展目标，和本次研讨的问题是密切相关的。

## 二、分组自然而有趣

每个教研组都精心设计了如何分组，在自然而然中分组，没有一点分组的痕迹，没有为了分组而分组，把更多的时间留给后面的教研活动。如北庄的分组是利用游戏当中，教师选择的纸条，有的是花草草，有的是动物，就这样分组就自然的完成了。再如六园的教师在进行场地时，每人选了一张纸条，上面有不同的动物，在游戏结束后，教师们就根据动物进行了分组。

## 三、活动流程完整清晰

每个教研活动都对整个教研活动进行了整体介绍，让每位教师对整个流程有了完整的认识，这有利于之后教研活动的开展，让每位教师对整个活动，胸有成竹。

## 四、理论点评，简单扼要，真提升。

每到一个关键的地方，或者教师有争论的地方，主持人都进行了简单扼要的点评，点评有理有据，是理论与实践的有效融合，点评很到位，聆听者有醍醐灌顶的感觉，比专家的纯理论讲述更有实效性。如\_老师的点评，简单扼要，有理有据。

## 五、教研问题，接地气有所依

每个教研组的研究问题都是从园所实际出发，是真问题，需要切实研究的。如\_园的研究问题是在调查问卷的基础上进行的，让参与教研的教师们认识到了大家的共同问题，大家对

这个问题是信服的，只有真正认可信服，才能真心的研讨解决。

## 反思

总之，通过对优秀教研活动的观摩，我们看到了自身教研的不足，在今后的教研活动中，我们会积极尝试世界咖啡、工作坊等教研形式，同时充分运用调查问卷等方式，研究真问题，进行真教研。尽自己最大努力，发挥教研的最大作用。

## 幼儿园五月份工作反思篇二

作为一名幼儿园的保教主任，搞好教研活动责无旁贷。然而，一直以来教研活动竟成为了我们的空中楼阁、镜中之花，总感觉形式上的较多，而解决教育中的实际问题很少，教师们的积极性也不高涨。但我从未停止过对如何搞好教研的热情，费尽心思一直在摸索和探究中寻找适合我们自己的方式。

终于，功夫不负有心人。从本学期开始我们便找到了自己想要的感觉，那就是不要任何“华而不实”的形式和内容，立足实际挖掘身边的案例，解决身边的问题，以教研活动为载体激发起教师对教研活动、对教育工作、对全园工作的极大热情，真正体现“以人为本”的管理理念；进而以“热情”为动力，推进办园水平的提高。

给我最大鼓舞和满足的是第一次关于主题活动的教研：主题活动前的准备工作。因为都是自己所遇到的、所熟悉的问题，所以大家个个“摩拳擦掌，跃跃欲试”迫不及待地提出质疑、发表见解，有时竟为了两个矛盾的观点争得面红耳赤，互不相让。他们用友善、热情和聪慧相互感染着，我真的被感动了，我真的没有不把教研活动搞好的理由了。讨论中设计到了这样一些问题：何时着手准备更为合适？准备工作应包括哪些方面？准备时由谁参与？准备活动中幼儿参与了多少？如何让幼儿

从准备时就对活动产生兴趣?最终大家都达成了—个共识:孩子做的结果并不重要,重要的是他们在活动的过程中获得了快乐和发展。

## 反思

- 1、管理者千万不要高高在上,以教育家的身份进行指挥,而应俯下身以学习者、合作者的身份加入其中。
- 2、管理者一定要尊重和鼓励每一名教师的看法和做法,用自己的热情和真诚感染教师。
- 3、教研活动一定要立足实际,解决教师感兴趣的、存有困惑的问题。
- 4、形式切忌太单一,每次教研活动应让教师新鲜而意犹未尽。
- 5、教研活动的最终目的—定要是以幼儿为本、以教师为本的。
- 6、幼儿园应保证教研活动的时间和空间。

## 幼儿园五月份工作反思篇三

在小朋友和家长们的期盼中□xx月xx日,我们幼儿园组织了“元旦庆祝”活动。

本次活动从xx开始,一直到xx结束,我们组织了丰富多彩的活动。许多家长xx就跟孩子一起来到幼儿园,观看活动。

活动开始□xx校长召开了简短的家长会,向家长简要介绍了本次活动的主要目的、活动安排和各项活动的目标,介绍了本学期的主要工作、班级环境、班级幼儿的进步和存在的问题、以及需要家长配合的工作,让家长比较全面的了解我们幼儿

园的各项工 作。在此次活动中，我们通过自选活动和分组形式，调动幼儿参与活动的积极性，能够充分体现保教结合原则，通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内容和幼儿掌握的情况。其次，注重了亲子互动，家长和孩子全部参加，虽然人很多，但是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者家长和孩子都全身心投入到活动中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

此次活动的开展有亮点，也有不足，优点我们会继续发扬，不足也会不断地改进。活动能够圆满的结束，首先要感谢家长的积极参与以及对老师工作的大力配合，大部分家长比较在意的是对个别幼儿的关注，非常感谢提出这样意见的家长。这也是我们幼儿园一直在强调的重点，孩子有个体的差异，性格的不同，使得孩子各方面发展的程度就不同，我们会根据孩子的不同性格给予帮助和指导，让孩子在这个大家庭里快乐的生活和学习。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

1. 让所有孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
2. 在活动中，家长能够和孩子一同参与，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
3. 活动中，每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥，使幼儿能够将活动有序进行下去。

本次活动，无论是孩子还是家长，都非常开心。孩子们看到自己的父母来参加活动，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过本次活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活 动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我们xx位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的活动是成功的，家长对本次活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。在以后的活动中，我们会进行改进。本次活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我相信，只要用心就可以做的更好！

## 幼儿园五月份工作反思篇四

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节母亲节，唱的歌也总是“世上惟独妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。

我们利用父亲节这次机会举行了“为爸爸做节日蛋糕”的主题活动，设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。

为此，我们先让孩子把对爸爸想说的话表达出来，孩子们有的说“爸爸您辛劳了”“爸爸祝您工作顺利”“爸爸祝你节日快乐，我爱您”等让人感动的話。然后孩子们把自己和爸爸的合照带到了班里，一一的为小朋友们讲解照片的内容，爸爸的爱好和爸爸的工作等，小朋友们对彼此的爸爸都有了一定的了解，其中有的孩子说到爸爸最爱吃辣椒，让小朋友们哈哈大笑，课堂上小朋友们表现都很好。下午在老师带领下，孩子们用太空泥制作了蛋糕，形状各异，造型美观，色彩搭配很棒，一个个充满爱的蛋糕就像一个个工艺品，下午爸爸们来了都一起合照，非常有意义的节日。

孩子们通过此节日，更爱爸爸了，也会关怀爸爸了。

# 幼儿园五月份工作反思篇五

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，继续学习《指南》，紧密联系新《幼儿园教育指导纲要》精神，坚持“以人为本，以德立园”的理念，以“学、训、研”一体的模式开展教育研究工作，不断更新教育观念，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步，本学年我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，提高了教师的教育教学能力。

## 一、强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习、主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成了一股凝聚力和向心力。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

## 二、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课能力

本学期我园结合教研室优质课的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言

言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师，为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

### 三、以教研组主题活动为契机，创造自主空间，提高教师的组织能力

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。我们结合春季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会。利用节日，如“三八”妇女节、六一儿童节等，开展了主题活动，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

### 四、认真开展课题研究，提高研究的实效性

今年我园申报了\_\_规划课题“利用农村资源提高幼儿户外活动有效性的研究”，成立了研究小组，分工明确，并得到了园领导的大力支持，此研究正在进行中。

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的通过多种形式



的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功；家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

## 幼儿园五月份工作反思篇六

我们活动的地点就是在幼儿园内的大草坪上，活动开始前，孩子们的父亲分别做自我介绍，在父亲都介绍完自己后，活动就真正开始了。我们的活动有三项，第一项是幼儿为了体谅父亲的辛苦，给父亲捶背和端茶送水，这一项通过这样的方式，让孩子与父亲有更深接触，让父亲和孩子的关系更加亲近。平时父亲很忙，都没有太多的时间去陪伴孩子。

第二项就是父亲与孩子一起玩游戏。

游戏有两个。

一是做手工（随便做什么手工，只要是一起完成的就行），孩子是主力，父亲是助力，这样相互配合共同完成手工，不仅能让孩子亲身体会到动手的乐趣，而且有父亲在旁帮忙，也能更彰显两人之间的默契配合和感情的提高。

二是老鹰捉小鸡，这次我们换成父亲去保护自己的孩子，分成几组，每一组有一个爸爸做保护小鸡的“母亲”，一个抓小鸡，还有一个在尾端保护，通过这个游戏，让孩子们知道父母是在遇到危险时怎么去保护他们，也让孩子体会到父亲与母亲一样，他的爱是无声且深沉的。第三项，幼儿对父亲唱一首感恩父亲的歌，以此结尾。

在这次父亲节的活动上，我深深的感受到孩子与父亲们在一起的那种开心和欢乐，大部分的父亲虽然都不怎么喜欢说话，但是行动上却是满满的爱，孩子在做活动时，爸爸们总是小心翼翼的护着，不然他们受伤，作为活动的组织者，在旁看着他们配合，我特别的感动，这就是父亲，永远默默的守护着儿女。或许日常生活不常在一起，但是当孩子真正跟父亲在一起的额时候，很容易就去亲近起来了，这就是血缘吧。

通过这次活动对父亲节的庆祝，能够感受到孩子是渴望父亲的，这类活动更能促进他们之间的关系更亲近些，也更让我们明白在生活中，我们也是要去表达对父亲的爱，我们要去说出来，才能让父亲也感受到。活动已结束，那么在这就祝大家父亲节过的开心。

## 幼儿园五月份工作反思篇七

### 一、探索中的收获

（1）加强宣传，制作了看板，以此加深对感恩节的理解。

(2) 注重参与性，邀请了家长参与进来，让备受关爱的宝宝们跟父母互换角色，为远道而来的父母递上热茶，搓搓背、揉揉肩。用稚嫩的小手为父母做一下按摩，父母感觉孩子长大了。

(3) 实效性。通过这次活动，父母看到了孩子的成长，看到了他们幼小的心灵怀有一颗感恩的心。

## 二、存在的问题

此次活动虽有成效，但有很多不足。准备仓促张贴的标语不足，宣传力度还欠缺，还有活动过程中有些孩子潜意识还存在着“别人为我服务”的思想。

三、活动体会。本次活动，大家进行了深刻反思，一致认为，要把一个活动开展得有声有色，宣传工作必须到位，以此来号召大家积极参与，将感恩教育渗透到日常生活活动中，长久进行下去，为创设和谐社会增添资源。

## 幼儿园五月份工作反思篇八

本学期全园教师齐心协力，团结一致，在上级领导的关怀、指导与帮助下，圆满地完成了本学期的教育教学任务。下面就对一学期的教研工作做如下总结：

### 一、强化师资培训，加强教研力度，提高教师业务素质

1. 加强教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，解放思想，转变观念，大胆创新，为推进课程游戏化建设项目的开展而不断努力。每周一为幼儿园集体备课时间，隔周三为业务学习时间，老师们互相探讨、相互指导。在上学期户外活动场地改造的基础上本学期我们又组织中大班幼儿开展户外混龄游戏，在组织游戏的过程中我们引导全园教师通过观察分析、交流案例等形式及时组织教师反思教育行为，调整

游戏材料和活动方案，目前我园中大班幼儿混龄游戏已初具规模。本学期我们还组织教师通过阅读《发展适宜性游戏：引导幼儿向更高水平发展》开展三个年级组的教师“读书沙龙”交流活动。为每位教师提供了展示自我、交流研讨的平台。另外我们还通过师徒结对活动、教师基本功(谈话活动)比赛、青年教师同课异构、骨干教师展示课等一系列活动使教师们的专业素养和教育教学水平有了大幅度提升，同时也促进了全园幼儿能力的发展和提高。

2. 采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。通过这些活动的开展，老师们的业务能力得到了很大提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作打下了坚实的基础。

3. 加强教育科研活动，做好课题实验的研究工作，

今年初我园申报了两个\_\_市教科研课题《“\_\_文化”填充幼儿园园本课程的实践研究》、《图谱在幼儿园音乐活动中的运用与实践研究》，在园领导的关心和全体课题组教师的共同努力下，经过两年的实践研究，目前已取得了较好成绩。多位教师的相关论文成果在省市获奖。课题研究也进入到结题阶段。

## 二、加强内部管理，提升班级保教质量

1. 园领导坚持深入教学第一线，多听随堂课，指导教学实践；不定期检查教师各类笔记，及时发现问题，加强指导，督促教师的教育教学工作，追求教学的最高效益。

2. 加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。组织班级开展了“对家长开放半日活动”、中大班幼儿“喜迎十九大、童心绘祖国”主题绘画活动比赛、全园幼儿会操比赛、迎新年中、大班幼儿故事大王比赛、小班唱歌比赛等一系列活动。加大传

统节日课程资源的挖掘，形成适合我园的园本课程。组织幼儿围绕“中秋节”、“重阳节”、“冬至”等传统节日生成、开展一系列活动，将幼儿园周边的资源充分融入到我们的课程当中，使我们的课程更加生动、有趣，真正活了起来。通过这些活动我们拉近了家长和幼儿园的距离，使我们的教育得到了社会、家长的认可。

### 三、确立目标，继续攀高

回顾一年的工作，收获是快乐的，也是丰厚的。这其中，有教师队伍的提升，有幼儿的健康成长，有家长对幼儿园工作的认可，有幼儿园形象的提升，更有老师们在这一过程中得到的充分锻炼和提高。本年度尽管做了一些工作，取得了一些成绩，但也存在着许多问题。

- (1) 结合本园实际，加强园本课程资源的开发与利用的研究；
- (2) 幼儿园课程的审议与改造；
- (3) 教师专业能力的进一步提升；
- (4) 中、大班幼儿户外混龄活动的有效开展以及教师的观察指导。

这些将作为下学期我园教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

## 幼儿园五月份工作反思篇九

六月的第三个星期天是父亲节。婴儿们一直很早就问老师：“老师，父亲节是什么时候？”我要给爸爸准备一份礼物！”

“哎，快到了，就这个星期天！”

于是，太阳班的宝宝们和老师们的老师们准备为爸爸们规划如何过节。最后，我们孙班决定开展三项活动。

先给爸爸画一张美丽的画，画出宝宝最想送给爸爸的礼物，也挑爸爸的毛病。比如爸爸喜欢喝酒抽烟，可以警告爸爸不要喝酒抽烟。孩子们感到非常自豪，他们监督父亲停止饮酒和吸烟，养成良好的生活习惯，为他们的婴儿树立榜样。

第一：给爸爸力量，看谁的力量最大。婴儿在幼儿园就学会了和朋友掰手腕，回家和父亲竞争，这让他们觉得父亲有多厉害。

第二：给爸爸一个深吻，说：“爸爸，我爱你。”

让爸爸知道我们爱他，虽然他平时很调皮。

通过这个有意义的父亲节，宝宝们非常喜欢这样的活动，爸爸们也很开心，我们也非常感谢老师。