

最新竞聘教育局副局长的演讲 教育局副局长竞聘演讲稿(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

竞聘教育局副局长的演讲篇一

今天我有幸站在这个讲台上，参加教育局副科级领导职务的竞聘，我想这是我县深化教育体制改革和教育良性循环发展所给我带来的机遇。四年前，和许多竞争对手一样，也曾站在同一个讲台上，参加副校长职务的竞聘。四年来，我不断实践着自己的承诺，努力工作、勤奋学习、刻苦钻研，从副校长直至成长为校长，直到今天有资格站在这一讲台上，一路所付出的汗水与精力无愧于组织和领导对我的信任。那么这次我要竞聘的是教科副科长这一职位。

首先我简要介绍一下自己的工作经历：我今年34岁，中共党员、大专学历、本科在读。1992年参加工作，曾担任过学校大队辅导员、完小校长、教科室主任、工会主席、中心小学副校长等职务。在十多年工作经历中，有4次被评为全县优秀班主任、6次被评为系统级先进。多年的基层学校工作经历，锤炼了我务真求实、开拓创新、顽强拼搏的工作作风。

我认为自己竞聘这一职位有两个明显的优势：即爱做事与会做事。

首先我认为自己喜欢做事，但并不是说别人就不喜欢做事了。我只是认为自己和别人的区别是自己的体内还积淀着年轻时的那股热情与活力。在我内心深处急常山教育所急，忧常山

教育所忧。一种忧患与责任的意识时刻充斥着我头脑之中。我盼望着组织与领导给我一个合适的平台，让我有机会为常山的教育多做点实在事。记得胡震云局长刚到教育局时正是整个常山教育处于风口浪尖之时，当时我写了一封信给胡局长，我说咱们常山的教育界人士最需要是静下心来反思反思，千万不能一味的寻找外在的原因，要多找自身的原因。人是需要反思的，只有这样方能认识自身的不足与问题。四年多过去了，可以说整个教育界的人士都经历了一次心灵的洗涤。如今我想说的是在我们的教育系统最最缺乏的是喜欢做事的人，想做点实在事的人。我18岁参加工作，今年已经34岁，在20xx年多的工作中，我从一个普通的教师成长为校级领导，一步一个脚印，埋头苦干。在座的很多评委与领导都是看着我一步步成长的。我确确实实想为常山的教育做点实在事，想为常山教育的崛起贡献我的力量和智慧。

其次我认为自己会做事。我年轻、精力充沛，并且喜爱学习和思考，具有扎实的文字综合能力。我是自考大专毕业的，现在读的是双学科的本科，一个是教育学(函授)本科，今年即将毕业；另一个是法律本科自考。课余自己喜爱思考总结，已在各类报刊、杂志发表通讯、论文、调研文章30多篇，在宋畈中心小学工作期间，以自己为主要撰稿人编写了校本教材《家乡篇》一书。在96、99年公务员招考中，公文写作与处理这一门课均取得85分以上优秀成绩。近几年来，自己还多次参与到当地党委政府和有关单位材料撰写活动中。如人代会工作报告，会议发言材料、调研材料等等。比照教育科的工作特点与性质，我认为自己有这个优势很快进入工作角色，也比较适应这一岗位的工作需要。

对竞聘这一岗位的职责认识和上岗后的工作思路措施，我的想法是十个字：即务虚与务实、主角与配角。

务虚主要体现在：首先作为教育科副科长在工作中应结合实际，大胆、合理地向局党委和科室提出自己切实可行、有所创新的工作思路；第二要熟练地掌握党的教育方针、政策和教

育法律、法规，熟悉基础教育、职业教育、民办教育的办学规律与办学特点；第三非常重要的一点是要做好各种来文办理和材料撰写工作，做到准确及时。

务实主要体现在三点：

1. 按照要求。协助科长抓好各项工作目标任务的落实，如九年义务教育，基础教育评估、中小学德育安全教育、招生管理等等。以及承担局领导交办的其他工作。

2. 对工作任务要善于统筹兼顾，重点突出，及时处理，并且要搞好分工负责，善于协调沟通与其他部门和基层学校的工作关系。

3. 自觉树立服务意识，多到基层学校调查研究，全面掌握全县基础教育管理中存在的问题，勤动笔、勤思考，多多撰写调研文章，为局党委和科室提供决策参谋，特别是联系我县教育实际如校园文化建设，特色学校建设，城乡教育均衡发展，初中、高中教学质量稳步提高，学校安全管理等方面，制订、完善相应的考核机制与激励机制。改变教育科在别人意识里只是起着收发文件功能作用的印象。当前我认为最要紧的是淡化教育科的务虚功能，要重点突出对基础教育的指导与检测作用，特别是要会合进修校、教研室一起制定完善对学校、对教师、对学生的考核激励机制。现在的局面是多个科室与部门都有权对下面实施考核、检测，但最后的汇总与反馈却不了了之，随意性大，流于形式，没有形成整体与合力。所以教育科要从繁杂的事务中摆脱出来，和我的演说思路一样既要务虚，更要务实。

主角与配角的含义是：摆正位置，既要做好配角，不越权越位，当好参谋作用，又要尽其所能，敢于负责，勇于创新，勇于在工作中唱主角的精神。当科长有外务活动时，自己要坚守内部事物。当科长转向内部事务时，自己则承担对外交涉，当领导因工作需要需回避责任时，自己应主动站出承担

事务，自觉维护领导形象，总之要做到尽职不越权，帮忙不添乱，补台不拆台。既要务虚更要务实，既要甘于做配角又要勇于挑重担。

总而言之，如果有这个机会，我会用心、用情、用力干好这份工作。反之，不能上岗，在自己的本职岗位上，我一如既往地会尽心、尽力、尽职。我的演讲到此结束，谢谢各位领导和评委。

竞聘教育局副局长的演讲篇二

尊敬的评委：

您们好！勤政、廉政、优政、强政，这是您身居县长之位的个性，这是老百姓的福气。我坚信，在以您为核心的县委正确领导下，××县的明天改革会更进，发展会更快，变化会更大。

改革总有逆流，发展必遇曲折。××人杰地灵，而少数干部特别是个别科局级主要领导曾有种恶习，乐于居功自傲，不善谦虚砺学，不勤求实干事，更甚跑官要官，此风重损××干部形象。不受虚言，不听浮术，不采华名，不兴伪事，才能真正代表最广大人民群众的根本利益。

争取多层面领导对教育事业的重视，求得广大群众对教育事业的支持，这是确保教育持续发展的不竭动力和无限生机。

我是农民的儿子，小学教师起家，向来工作踏实，始终善待人生，一步一个脚印。扪心反思，掂量自己，本人有高度的责任心和实干精神，有与时俱进的参谋教育发展的能力，有一定理论修养，积累教育经验，推进教育创新的实力，完全自信能担当起教育局长的重任。恳请×书记和县委给予信任。如有不妥甚至胆大妄为之处，请给予批评。

竞聘教育局副局长的演讲篇三

尊敬的各位领导、各位评委：

大家上午好。我叫xxx□现任xxx□首先，感谢组织上给我这个机会，让我参加县教育局局长职位的竞选；感谢各位领导和同志们多年来对我工作的关心和支持。

之所以有信心参加这个职位的竞选，是因为我有以下几点优势：

（一）师范院校毕业，有教学工作经历，熟悉我县基础教育工作状况。

我于xx年x月毕业于xxx□之后，在xx中学从事一线教学工作。期间，每学期都被评为优秀教师，模范班主任，所分管的班级每年都被评为模范班级，由于成绩突出□xx年被提拔为学校团支部书记，并加入中国共产党。担任乡镇领导职务以来，我也一直关心教育、重视教育、思考教育，发展教育，对所在乡镇的教育工作给予了全方位大力支持。

（二）热爱教育事业。

受所学专业和最初工作经历的影响，凭借对教育教学现状的了解、对教育教学规律的熟悉和对教育工作的满腔热情，重返教育岗位，从事教育事业，是我多年的夙愿。特别是今年以来，新一届县委、县政府领导对教育工作的重视，为xx的教育事业创造了千载难逢的发展机遇，更坚定了我重返教育岗位，振兴xx教育事业的决心和信心。

（三）具备担任该职务所要求的基本能力和素质。

xx年的工作经历，特别是xx年担任乡镇领导职务，使我在总揽全局、组织领导、统筹协调、处理复杂问题、应对突发事

件，创造性地开展工作等方面的能力得到了极大提高，能够胜任教育局长这一职位。

根据平时调查了解掌握的情况，目前，我县教育工作中存在的问题主要有：对素质教育的认识有偏差；执行《山东省普通中小学管理基本规范》太刻板；教师队伍管理不严格、结构不合理；教学研究和教学指导不到位；教育基础设施投入不足；学校周边环境亟需治理等。

针对以上存在的问题，如果我担任教育局长，我将以“努力提高教育教学质量，办人民满意的教育”为目标，重点从以下几方面开展工作。

（一）在解放思想中统一思想，迅速形成工作合力。

解放思想是破解一切困难和问题的金钥匙。破解教育难题，也必须首先解放思想。要围绕“素质教育政策下，如何提高教育质量”这一主题，在全县教育系统进一步开展解放思想大讨论。要认真开好局党组会、中小学校长会、全体教师会、学生家长会等几个层面的座谈会，层层解放思想，统一思想认识，准确理解素质教育的内涵和本质，明确素质教育的第一要义就是抓教学质量；没有教学质量，素质教育就无从谈起。省《规范》出台的目的是为了更好地加强中小学管理，提高教育质量，而不是不让学校抓教学成绩。从而把局党组、中小学校领导班子、教师、学生及家长的思想统一到提高教育质量上来，形成“旗帜鲜明抓质量，大张旗鼓要成绩”广泛共识。

（二）狠抓队伍管理。

1、加强师德师风建设。采取思想教育、典型引导、重奖重罚、制度约束等措施，着力加强以敬业和诚信为重点的职业道德教育，使“教书育人、创先争优是天职，误人子弟是耻辱”的观念深入人心，激发内在动力，促进教师精神状态、工作

作风的根本好转，形成“干事创业、争创一流”的浓厚氛围。

2、加强制度建设。制定出台符合我县实际，切实可行的《教师行为规范》和考勤、请销假、绩效考核等各项规章制度，解决个别教师职业道德滑坡、工作应付、出工不出力、特别是个别教师无视工作纪律，私自外出代课、兼课，工作时间忙私事等影响教学工作的突出问题。

3、全面推行竞争上岗。进一步改革完善中小学校长竞聘选拔评价机制，实行优胜劣汰，打破论资排辈，取消校长终身制，不拘一格选人才。实行教师全员差额竞聘制，每年进行一次，真正做到能者上、平者让、庸者下，坚决打破干与不干一个样、干好干孬一个样的局面。

4、建立科学的教学质量考评体系。教学质量是学校的生命线，是办学水平的核心。以大力推进学校管理改革和课堂教学改革，提高教育教学质量为目标，制定切实可行的、以教学成绩为主要评判指标的，教育质量考评体系，定期对各学校教育质量进行考评。对先进典型要进行大张旗鼓地表彰奖励，在全社会形成重视教育、尊重优秀教育工作者的浓厚氛围，增强优秀教育者的成就感、荣誉感；对表现较差的，及时做出严肃处理，使他们产生愧疚感，自觉增强争先创优的压力感、紧迫感。

5、积极给县领导当好参谋，逐步解决师资力量薄弱和结构不合理的问题。

（三）做好安全稳定工作，营造良好的外部环境。

作为局长，要以身作则，切实承担起维护稳定第一责任人的责任。要扎实做好教育信访工作，及时了解并妥善解决教职工关注的热点问题，把矛盾和问题解决在基层、化解在萌芽状态。要高度重视安全工作，杜绝校园安全责任事故的发生。与公安、工商、城管等部门配合，对校园周边环境要彻底治

理，常抓不懈。要与公、检、法等部门形成联动机制，对到学校无理取闹，侮辱、谩骂、殴打教师等行为，严厉打击，坚决为学校、为教师撑腰，当好后盾。

（四）加强监督检查，提高工作效率。

一是自觉接受外部监督，重点是加强与社会、与学生家长的沟通。从局党组成员到中、小学校长，电话号码一律向社会公开，每个中、小学都要设立举报箱，钥匙由教育局专人保管，定期开启。随时掌握群众反映的问题，及时予以处理和纠正。

二是主动加强内部监督，重点是发挥好教育督导室的作用。督导室要常年不定时深入到各学校进行督查，督查内容包括教育局安排工作的落实情况、教师在岗情况、班级纪律、周边环境等，发现问题及时处理。每周出一期督查通报，重点通报发现问题，要具体到学校，具体到人，具体到事，并限期整改。

（五）借鉴县委、县政府推进大项目建设的工作机制，抓好各项工作措施的落实。

实行局机关管理人员力量下沉，全面落实一线工作法。将全县所有中、小学划分为若干个学区，抽调局机关骨干力量成立包学区工作组，组长由副科级以上领导担任，每组包一个学区，对该学区教育教学工作的方方面面，特别是教育质量负总责。实行权力下放，在评先树优、职称评定、人事调整等方面充分尊重各工作组的建议。教育局对各学区的工作，重点是教学质量，实行一季度一评比，半年一小结，一年一总结，每次都要严格兑现奖惩。将局党组成员与各学校校长、教师的职责任务捆绑在一起，同奖同罚，使整个教育系统上下拧成一股绳，形成齐心协力干工作的局面。

目标任务和工作措施明确之后，关键是真抓实干、抓好落实。

如果我担任教育局长，我将团结带领全县教育系统教职员工，以壮士断腕、刮骨疗毒的决心和勇气，扎实工作，不避险难，勇于担当，再创xx教育事业新辉煌。

请各位领导、各位评委相信我、支持我。

谢谢大家！

竞聘教育局副局长的演讲篇四

尊敬的各位领导、评委、同事们：

大家好！

首先，感谢各位领导给我这次展示自我、施展才华的机会！决定参加这次竞聘前，我曾度德量力，思虑再三，之所以参加考试的竞聘，一方面，是对这次竞聘制度的拥护和支持，以自己的实际行动做为此次竞聘活动的参与者和推动者。这也是作为中心的一员必须敢于接受挑战，敢于接受考验的最好体现；另一方面，是想借此机会锻炼自己，接受大家的检阅与评判，争取更好地为中心发展和服务的机会。近年来，在领导的培养下，在同志们的关心与鼓励下，我一直兢兢业业、恪尽职守、勤奋学习、严于律己，政治思想不断成熟，工作经验不断丰富，知识储备不断增长，感觉可以更好地为中心发展服务，希望有一个进一步施展才华的实践平台。所以，在接下来的'一05分钟内，我会竭尽全力地向在坐的各位证明，我，能够胜任考试一职。

请允许我作一个简略的自我介绍，我叫xx□一9毕业于合肥工业大学电子系计算机应用专业并在就读北京理工大学计算机信息与技术专业，本科毕业，学士学位。

xx年一0月到培训中心参加工作。从机房管一理一员做起，，先后在人事局工资处、录用调配处、考试中心、评审中心帮

过忙。现在培训中心教务处工作，至今已有7年，于各项业务均已熟悉，经过慎重考虑，我决定竞聘考试，我的竞聘报告主要分为以下3部分：

第一、我对考试岗位一职的认识考试部的主要职责是：

对下搞好考生服务工作，承担全市各类专业技术资格考试的教材征订，考分查询、试题编写、考场安排、证书发放的有关具体事务性工作；做好人事考试的考务工作，并对违反考纪行为的考生进行查处，为全市人事考试提供服务和保障。

如果我能竞聘为考试，对外，我会听从中心各位主任的调遣，服从领导的安排，积极做好与局相关处室及中心各部门的沟通，承接社会各界的委托，为选拔人才提供服务，争取使考试部门为社会各界提供社会化服务类的工作有更大突破和发展，大量收集有关考试情况和资料，吸取别人的经验，开展课题研究和业务合作与交流，为领导献计献策，贡献力量。

对内我会以身作则，事必带头。摆正自己位置，协助主任根据实际情况，合理分工、合理调度；还要关心同事、支持同事、指导同事、理解同事。做到以诚待人、以理服人，通过沟通、调节，协调好本部门员工之间的关系，做到全体员工一条心，保证扎扎实实，井然有序的做好本部门的各项工作。

第二、我来竞聘，是因为我具有以下4点优势：

一、勤“学”：7年来，我勤于学习和思考，并不断地自我提升，工作给予了我学习探索的动力，学习赋予了我工作的激一情。西汉文学家刘向曾说过：少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；在大学期间，我每学期均获得优秀学生奖学金，工作后，97年考取novell网络资格工程师。被邀请加入飞翔鸟硬件咨询网，99年以合肥地区第一名成绩考上北京理工大学计算机系□xx年取得职称英语证书□xx年通过全国计算机等级考试□xx年获得北京理工大学学士学位、电算化

高级培训证书□xx年参加全市职工技能大赛并获冠军□xx年，也就是今年再次通过职称外语考试与大学英语4级考试。在业务工作中的实践，使我悟出不少做好管理与协调工作的方法策略；而7年不断的学习更使我深知考试业务在整个人事工作中的地位、作用，充分具备了做为考试的素质。

二、能“专”：我工作能力强、综合素质高，并且具备牢固扎实的专业知识，早在xx年的全国人事考试工作会议中就提出了制度化、规范化、程序化、信息化是人事考试发展的目标，而提高考试科技含量与考务管理水平更是做好考试工作的必要条件。我在培训中心担任机房管理人员以来，从最早的文字录入到各类试卷打印、从普通的机房辅导到课堂讲学、从设备的购买到各类机器的维护，从信息发布到网络规划，我无不尽心尽力，精益求精。现在中心各部门的机器均由我来维护，而局里大部分处室有需要我也经常帮忙。我愿意在实践中不断锻炼自己，在实践中增长自己专业技术，并用它更好的为各部门服务。

3、耐“劳”：我爱岗敬业，有强烈的责任感，具备正直的人品、良好的修养及优秀的作风。在日常的工作中，只要是领导交办的任务，我想尽办法一定会圆满完成，每当有新的培训业务，我都努力使自己全面了解、当学员询问时做到有问必答，并尽力推荐他们使用适合的培训业务。在培训中心尚在体育馆时，做为中心最年轻的男性，我在机房每天的辅导时间达到一二小时，在大厦建成初期，我与施工人员一起整夜整夜进行网络布线调试，在每年培训的高峰期间，我经常加班加点，从不计较个人得失。高强度高负荷的工作，锻炼了我的意志与能力，难度大而富有挑战性的任务，更使我逐渐感受到工作中的成功与快乐□xx年，我因为工作业绩突出被评为全局先进工作者□xx年，我又光荣加入了中国*****，圆了自己多年的梦想。正如爱因斯坦所说：对一个人来说，所期望的不是别的，而仅仅是他能全力以赴和献身于这种美好事业。

竞聘教育局副局长的演讲篇五

同志们：

今天，我们召开20x年全市教育工作会议，主要任务是深入贯彻党的x届三中全会精神，全面落实国家和省教育工作会议精神，总结工作，分析形势，部署任务。刘诗市长对教育工作非常重视，今天也参加了会议并将做重要讲话，请大家认真贯彻落实。下面，我讲三个方面的问题：

一、20x年主要工作回顾

过去的一年，我们按照市委、市政府的部署和要求，以促进公平和提高质量为抓手，深入落实教育规划纲要，持续推进教育改革，全市教育事业发展成效显著。

—抗洪救灾取得全面胜利。“8·16”特大洪灾发生后，全系统反应迅速、应对有力，通过详细统计灾情、鉴定校舍安全、制定恢复重建方案、开展13所重灾学校对口帮扶和资助灾区新生入学等一系列措施，保证了全市灾区学校9月2日按期开学，受灾学校无一人因灾辍学。加大向上争取力度，省教育厅拨付专款3400万元，保证了23所受灾学校的恢复重建工作。努力克服困难，为新宾县榔头沟村投入资金50万元，圆满完成了对口帮扶任务。

—教育资源配置不断优化。新改扩建公办幼儿园14所，全面完成学前教育三年行动计划。新抚区、顺城区和沈抚新城分别通过省基础教育强县正式验收和审核性预检。50所学校完成省义务教育学校标准化建设。市实验中学北校基本竣工，新宾县第二中学完成主体工程。投入资金3亿元，启动实施15所城区公办高中、中职学校提升改造工程。抚顺职业技术学院晋升为省级高职改革发展示范校。

—教育教学质量稳步提高。加强立德树人，开展学雷

锋、“中国梦·我的梦”等系列主题实践活动。召开全市中小学体育艺术“2+1”现场会，顺城区被评为省体育艺术示范县区。启动“抚顺市中小学课程改革推进工程”，汤图九年一贯制学校的“体验式高效课堂”教学改革初见成效。10所学校被评为省义务教育课程改革示范校。

抚顺二中晋升为省特色普通高中，并成为清华大学“新百年领军计划优秀学生推荐学校”。抚顺一中被教育部确定为“全国教育系统信息化建设试点学校”。高考质量连续5年攀升□20x年高考录取率达96.5%，10人考取清华、北大和香港科技大，在全员、本科、一本录取率上都超过20x年。

—教育发展环境不断优化。市委、人大、政府、政协多次调研、指导教育工作，帮助解决实际问题。加强规范办学行为专项检查，严肃查处乱收费、有偿家教、社会违规办学等行为，全年处分有偿补课教师7人、取缔无证办学单位11家、清退学校不合理收费16万元，相关投诉、举报量有所降低。

—教师队伍建设得到加强。与市总工会联合评选出“抚顺最美十佳教师”，并授予“五一劳动奖章”。组建师德报告团并巡回宣讲，受益人数4000人次。启动实施《抚顺市教育系统干部教师培训工作三年规划(20x-20x年)》，多层次、多途径培训班主任、优秀学科教师等近600人次。通过校长论坛、远程教育在线培训、上挂下派、走出去等方式，培训校级干部20x人次。在全国中等职业学校教师信息化大赛和“创新杯”说课大赛上，共有7人获一等奖、8人获二等奖。

—教育民生不断改善。学前教育惠民政策陆续出台，以市政府名义印发了《关于进一步规范城区住宅小区配套幼儿园建设的意见》，与市物价局联合下发了《抚顺市幼儿园收费管理办法》，与市财政局联合下发了《抚顺市学前资助管理暂行办法》。健全学生资助政策体系，发放资金3100万元惠及学生2.4万人。有效推进就业工作，中职学校毕业生就业率达96.2%，市属2所高校毕业生就业率达89.4%。

同志们，上述成绩的取得，得益于市委、人大、政府、政协的高度重视和正确领导，得益于社会各界的充分理解和大力支持，特别是得益于教育系统广大干部职工的辛勤努力和团结奋斗。在此，我代表市教育局表示崇高的敬意和衷心的感谢！

在肯定成绩的同时，我们也必须清醒地看到存在的问题。主要表现在：一是教育资源配置不均衡的问题。城乡教育发展不平衡，特别是一些农村学校还比较薄弱，办学条件还比较落后；全市优质教育资源和优秀师资短缺，优质学校和幼儿园还远远满足不了社会需求；教师配备不均衡，结构不合理，部分学科教师紧缺，整体教师素质亟待提升。二是办学不规范的问题。由于整体生源减少和利益驱动的原因，一些学校特别是民办学校违规争抢学苗的问题突出，大班额、择校热的现象严重，招生秩序受到影响。三是教育教学管理水平不高的问题。一些学校管理比较粗放，精细程度、到位程度、工作力度明显不够；一些学校校长、中层干部和教师的动力不足、压力不足、内在积极性不足，缺乏激情、缺乏创新、缺乏进取，工作流于平庸和一般化。四是教育教学质量的问题。一些学校办学理念不新，教师上课习惯于老一套，没有从真正意义上转变教学方式，导致教育质量总是提不高、办学水平总是上不来，外部条件论、生源决定论，往往成为许多同志分析质量差的主要托词。五是师德师风的问题。一些学校特别是好学校，思想政治工作和师德师风建设抓的不紧，教师有偿补课、收受学生及家长礼金礼物的问题时有发生，群众意见很大，社会反响强烈，等等。这些问题，都需要我们在今后的工作中逐步加以解决。

二、20x年重点工作

今年是全面落实党的x届三中全会精神的开局之年，也是推进教育综合改革的关键一年。关于今年全市的教育工作，今天会上印发的《20x年市教育局工作计划要点目标责任分解》已经进行了明确部署，共计十个方面42条，对于“干什么”

和“由谁干”已经十分明确，希望大家认真抓好落实。在此，我着重强调以下四个方面：

第一，要在立德树人上下功夫。党的提出，把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。从实质上看，立德树人就是要解决培养什么人、怎样培养人的重大问题。学习知识只是服务社会的手段，是工具性的，而学会做人是立身之本，是根本性的。如果重智轻德，培养出来的人就是有智商没有智慧，有文化没有修养，有欲望没有理想，有目标没有信仰，最终是有青春没有热血，这将是十分危险的。一个人学习不好是“次品”，身体不好是“废品”，品德不好就是“危险品”。比如药家鑫杀人案、“复旦林森浩投毒案”、某市高考状元大学毕业乞讨案等等。道德人格、思想品质比谋生手段训练、专业知识学习、竞争能力培养更重要。一个堂堂正正的人，可以做好任何一件事，一个工具化的人，只能机械完成一件事。要实现立德树人，必须着力培育和践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观从国家层面价值目标上看是富强、民主、文明、和谐，从社会层面价值取向上看是自由、平等、公正、法治，从公民个人层面价值准则上看是爱国、敬业、诚信、友善，我们必须遵循青少年身心发展规律，从小抓起，从学校抓起，积极探索中小學生培育和践行社会主义核心价值观的有效途径和方法。

一是发挥课堂教学的主渠道作用。学校的根本使命是教书育人，教书育人的主阵地是课堂，教者是教师。古人说，师者，传道授业解惑也，把传道放在第一位。德育必须与教学有机融合。有位教育家曾说过：教学如果没有进行德育，只是没有目的的手段；品德教育如果没有教学，就失去了手段和目的。也就是说，不能就德育研究德育，脱离教学的具体内容，空洞地向学生说教，课堂教学中的德育渗透应该是润物细无声，而不是刻意为之。

二是丰富主题教育实践活动。指出，培育和践行社会主义核

心价值观必须融入生活，在落细、落小、落实上下功夫。也就是说，我们必须从身边小事做起、从一点一滴抓起，用身边事教育身边人，用小故事阐明大道理，做到社会主义核心价值观内化于心、外化于行。比如，今年1月学院附中常馨予同学扶起摔倒陌生人和清原第二中学于波、刘欣，东洲区章党实验中学赵泽龙等3位同学扶起摔倒老者事迹，市委书记王桂芬作出重要批示。比如开展学习雷锋、做美德少年，中国梦主题教育、中华优秀传统文化进校园等活动。比如，利用重大节日、重要活动和班团队会等，抓好渗透式主题教育。同时，要充分利用社会各方资源，形成未成年人思想道德建设的合力。