

# 2023年中班游戏活动切西瓜教案(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 中班游戏活动切西瓜教案篇一

设计思路：

西瓜是幼儿非常熟悉的水果，在这次活动中，通过让幼儿观察西瓜的外形特征以及教师的引导，使幼儿主动参与体育游戏，并让孩子在游戏中体验奔跑、追逐的乐趣，因此，我根据小班幼儿年龄特征设计了本次体育活动，尽可能的为幼儿提供思考、尝试的机会，不断开展他们的想象空间，发展他们的智力水平。

教学目标：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

教学重点：

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

教学难点：

能根据指令做相应的动作。

教学准备：

西瓜若干个、毛毛虫头饰若干、音乐。

教学过程：

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题：师：西瓜长什么样子？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜。）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜，练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的`朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

## 延伸活动

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，我也给你们准备了好吃的水果咱们一起到我家里去吃吧。”

自我分析：孩子们玩得很尽兴，运动量也达到了小班年龄段的标准，在游戏中孩子们玩的兴致很高，活动目标完成得比较顺利。

## 活动反思

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

## 中班游戏活动切西瓜教案篇二

西瓜果盘第一种切法：

- 1、西瓜反一切两半；
- 2、盖放案板上或平底盘子上，切平行的十字切口，宽度3cm左右；
- 3、西瓜被切成均等长条，即可食用。

西瓜果盘第二种切法：

- 1、西瓜1/4切开；

- 2、1/4份切成2cm厚度片状；
- 3、再将西瓜切成等份；
- 4、每份切去一半瓜皮；
- 5、摆盘食用。

西瓜果盘第三种切法：

- 1、西瓜1/4切开；
- 2、1/4份切成2cm厚度片状；
- 3、再将西瓜切成等份；
- 4、每份去皮再切等份
- 5、摆盘用牙签食用。

西瓜果盘第四种方法：

- 1、挖球器一个。
- 2、西瓜一切两份；
- 3、准备好果盘，挖球器取球，西瓜汁不易流出。
- 4、西瓜球摆盘，冰镇一下口味更理想。

ps□适合小朋友及淑女食用的方法噢！

[切西瓜游戏]

# 中班游戏活动切西瓜教案篇三

幼儿齐唱《苹果歌》并随音乐做热身运动。

## 二、游戏活动

### 1、讲解游戏玩法及规则

#### 游戏玩法

游戏开始，父母一同用手臂抬幼儿跑至约8米处的果树跳一跳摘果子，幼儿每次只能摘一个，然后再由父母抬幼儿跑回起点，将果子放入筐内。如此反复，在规定的时间内，以摘果子多者为胜。

#### 游戏规则

- (1) 幼儿的脚不能着地。
- (2) 幼儿每次只能摘一个果子。

### 2、幼儿与父母一起在《苹果歌》音乐的旋律下做游戏。

游戏结束时表扬胜利的幼儿，同时鼓励失败的幼儿坚持到底就是胜利。

## 三、放松运动

幼儿欣赏音乐并随着老师做捶捶肩、捶捶背及捶捶腿部的放松运动。

#### 活动目标

引导幼儿体验与父母一起参与活动的乐趣。

培养幼儿的合作意识和坚持到底的精神。

活动准备

模拟果树、筐子、《苹果歌》音乐光盘等

活动延伸

幼儿唱并表演《苹果歌》，并与小朋友讨论摘苹果游戏的其他玩法。

## 中班游戏活动切西瓜教案篇四

活动目标：

1. 学会切西瓜这个游戏，掌握游戏中的儿歌，学会边说儿歌边玩游戏
2. 产生初步的竞争意识和速度意识
3. 发展圆圈跑能力和灵敏素质

活动过程：

一。排队型

当把孩子领下去时就直接围成一个圆圈

二。教儿歌

师：小朋友，你们吃过西瓜吗？

幼：吃过

师：那你们切过西瓜吗？

幼：有，没有。。。。

师：今天啊老师教你们一首切西瓜的儿歌。你们听好咯：“切，切，切西瓜，不切一个切两个，切完西瓜送大家。”现在我说一句你们跟一句。“切，切，切西瓜”

幼：“切，切，切西瓜。”

师“不切一个切两个”

□□□□□□

### 三。示范教学

师：这个游戏呢得先有一个切西瓜的人，你们大家围成的这个大圆圈就当作一个大西瓜。先老师当作切西瓜的人。

（我走进圆圈内，边沿圈边边用手模仿切西瓜动作，轻击同伴拉着的手，同时说儿歌。每一拍切一下。）当我说到“家”时，被切的两个小朋友迅速放手，沿圈反跑一圈并回到原来的位置，先跑到的幼儿与切瓜的人互换角色。

之后选一个小朋友充当切瓜人示范

### 四。进行游戏

当一遍游戏完后做小小的评论，指出不对的地方

### 五。游戏结束

## 中班游戏活动切西瓜教案篇五

丁零零的铃声响起，老师刚收好书，同学们已经像火箭一样冲出了教室，去玩自己喜欢的游戏。小岚、小梅等七个同学

正在玩切的游戏。你看，大家手拉着手，围成一个圈。

大家好奇的问：“小乐，你刚才为什么不跑呢？”小乐说：“因为我刚才在想一道数学难题，所以才没有跑。”大家这才知道小乐不跑的原因。小岚走到小乐的面前说：“小乐，下课就尽情的玩，放松下吧！”于是大家继续开心的玩着游戏。

铃声又响起了，同学们又像火箭一样冲进了教室，开始了新的一课。